

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
«02» 09 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА)**

«Каскад»

для объединений

«Каскад»

Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 7-18 лет

Срок реализации – 5 лет

Автор – составитель:
Карелин Максим Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2024

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебный план	11
4.	Содержание программы	22
5.	Воспитательная работа	30
6.	Календарный учебный график	35
7.	Учебно-методическое обеспечение программы	35
8.	Список литературы	37
9.	Приложения	40

1. Паспорт программы

Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно - спортивной подготовки «Каскад».
Руководитель	Карелин Максим Владимирович, педагог дополнительного образования.
География реализации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72
Адресат программы	Обучающиеся 7-18 лет
Срок реализации	5 лет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
Ожидаемые результаты	Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по спортивному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. Регулярно участвовать в соревнованиях и зачётных походах, проводить тренировку групп первого года обучения с незначительной помощью инструктора.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Концепцией обучения по программе является понимание обучающимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: «Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать».

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе обучения военно-прикладным дисциплинам, социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Каскад» составлена на основе нормативно-правовой базы: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012¹, Распоряжение Правительства РФ от

¹ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] :федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

Актуальность программы заключается в воспитании молодого поколения в духе патриотизма как первоочередной задачи современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм в совокупности с военно-патриотическим направлением позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме. Актуальность данной программы подчеркивается следующими факторами:

- смена традиционных устоев в обществе;
- ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи;
- нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма;
- заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества;
- резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России;
- размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;
- нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, туеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа.

Новизна программы заключена в том, что при составлении программы был использован опыт спортивных и прикладных единоборств, а также военно-

прикладных видов спорта с учетом специфики дополнительного образования. Полученное военно-прикладное многоборье адаптировано с учетом возрастных возможностей обучающихся. В процессе обучения дети развиваются физически, получают практические навыки противодействия агрессии, как со стороны сверстников, так и взрослых, получают навыки безопасного обращения со стрелковым оружием, жизнеобеспечения и преодоления препятствий в многодневных походах. Программа «Каскад» предусматривает использование спортивного оборудования и снаряжения:

- дидактический материал;
- борцовский зал;
- учебное оружие
- страйкбольное снаряжение;
- туристическое снаряжение;
- оборудование для проведения квестов и симуляторов.

Проведение занятий на подготовленных должным образом учебных местах и полигонах позволяют сделать учебный процесс максимально безопасным и при этом приближенным к реальным ситуациям. В итоге дети получают инструменты для формирования безопасного пространства.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она решает вопросы занятости детей, развивает коммуникативные способности. Формирует морально – волевые качества, необходимые для выполнения гражданского и воинского долга в экстремальных ситуациях.

Цель: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи

Образовательные:

- обучить навыкам спортивных и прикладных единоборств;
- обучить практическим навыкам преодоления препятствий и сложных форм рельефа в горно-лесистой местности;
- познакомить с азами огневой подготовки
- ознакомить с основами оказания первой помощи

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать память, внимание, кругозор;
- формировать мотивацию к саморазвитию.

Воспитательные

- обучить практическим навыкам формирования безопасного пространства;
- формировать и воспитывать нормы этического поведения в спорте и в повседневной жизни;

Отличительной особенностью программы является интеграция различных видов спорта, что позволяет обучающимся расширить свой кругозор, даёт возможность метапредметно решать вопросы по организации безопасного пространства.

– Методологической базой для написания программы послужили следующие принципы: принцип связи обучения с практикой, выражающийся в стимулировании обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;

Принципы доступности и наглядности, как наиболее действенные в эффективности и качества обучения членов объединения;

Принцип дифференциации и индивидуализации – создание комфортных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, и реализации их личных образовательных маршрутов;

Принцип сознательности и активности учащихся в обучении - один из главных принципов в деятельности объединения. Он позволяет научить обучающихся осознавать цели обучения, планировать и организовывать свою работу. При этом обучающиеся проявляют повышенный интерес к знаниям, ставят проблемы, определяют пути их решения, учатся достигать поставленных целей.

Принцип диагностической направленности (процессуальный контроль «продвижения» к намеченной цели и достижения её; оценка и коррекция педагогом дополнительного образования собственных педагогических действий).

Принцип личностного подхода, в рамках которого предполагается опора в обучении и воспитании на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности, создание для этого соответствующих условий.

Принцип сознательности и активности. Осознание цели и задач, для достижения которых изучают технику и совершенствуют все качества, повышает интерес к занятиям занимающихся. Появляется серьезное отношение к занятиям, вся их деятельность становится целенаправленной, появляется способность к преодолению трудностей.

Принцип наглядности. Объяснение приёма. Правильная демонстрация выполнения технического элемента, будь то бросок или работа с карабином позволяют обучающимся более правильно освоить технику получить правильное понимание места и времени его применения (тайминг)

Принцип систематичности и последовательности. Весь учебный материал должен отражаться в сознании обучаемого, как целостная система связанных между собой основных знаний и умений.

Обучающиеся по программе

Программа адресована для обучающихся 7-18 лет и рассчитана на пять лет. Группа комплектуется детьми, не имеющими противопоказаний к занятиям полноконттактными единоборствами, спортивным туризмом и практической стрельбой.

Половозрастные и социальные особенности обучающихся

Для обучающихся младшего школьного возраста 7 – 10 лет основным видом деятельности становится обучение. Дети этого возраста, за очень редким исключением, любят заниматься новым делом. Им нравится их новое положение, привлекает и сам процесс обучения. Это определяет добросовестное, ответственное их отношение к обучению. В этот период обучающиеся осваивают базовые навыки принятия стойки и перемещения в них, выполнения основных ударов, бросков без сопротивления, стрелковые упражнения с места, без перемещения. В изучении самозащиты дети учатся как вести себя с незнакомцами и т.п.

У детей 10-12 лет продолжает проявляться потребность в активной игровой деятельности, в движении. Они готовы часами играть в подвижные игры, не могут долго сидеть в статичной позе. Этот период посвящен освоению азов спарринговой техники смешанных стилей, увеличивается объём способов противодействия агрессии со стороны сверстников, стрелковые упражнения начинают включать в себя перемещения на короткие дистанции и смену секторов. В это время они приступают к освоению начальных навыков туристской подготовки. В этот период обучающиеся начинают вовлекаться в соревновательную деятельность.

В возрасте 12-13 лет дети уже могут более результативно противодействовать агрессии со стороны взрослых, их тактико-технический арсенал значительно расширен. Огневая подготовка начинает включать в себя элементы оборонительной стрельбы, работу с укрытиями. Увеличивается количество занятий по жизнеобеспечению в природной среде. В летнее время обучающиеся могут принимать участие в тренировочных сборах и походах.

Обучающиеся 14-16 лет могут рассматриваться как вполне сформировавшаяся личность, начинающая искать своё место в обществе. В этот период начинают осваивать навыки защиты друзей и близких в экстремальных ситуациях. Знакомятся с организацией спасательных работ, как в городской, так и в природной среде, что формирует такие качества, как отзывчивость, готовность прийти на помощь.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Возраст обучающихся – 7-18 лет.

Количество обучающихся – 12 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповые.

Срок реализации программы – 5 лет

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут.

Ожидаемые результаты

-развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей,

-формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

В процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы «военно-спортивной подготовки» объединения «Каскад» у обучающихся предполагается сформировать следующие результаты и универсальные учебные действия:

Личностные:

- воспитывать любознательного, активного, интересующегося неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.

- воспитывать у обучающихся отзывчивость, чувство справедливости, готовность прийти на выручку.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

Регулятивные УУД:

овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Коммуникативные УУД

планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника,

вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;

владеть навыками межличностного взаимодействия.

По окончании срока реализации программы пятилетнего обучения обучающиеся **будут знать:**

-теоритические основы по организации безопасного пространства

-основные памятные даты воинской славы

-знаки различия ВС и ВМФ

-технические характеристики основных образцов оружия

-правила безопасного обращения с оружием

-меры безопасности в походе

-формы рельефа и опасности в горно-лесистой местности

будут уметь:

- выполнять приёмы строевой подготовки
- перемещаться на поле боя
- владеть навыками безопасного обращения с оружием
- владеть навыками тактической и тактико-специальной подготовки
- оказывать первую помощь
- владеть навыками преодоления сложных форм рельефа
- ориентироваться на местности
- выполнять бивачные работы
- владеть расширенной базой единоборств смешанного стиля и навыками самозащиты.

будут применять:

- навыки тактической самообороны и рукопашного боя для противодействия буллингу, агрессивному поведению со стороны сверстников и взрослых
- навыки владения стрелковым оружием для участия в соревнованиях, а в дальнейшем в ситуациях, связанных с применением оружия
- навыки туристической и специальной горной подготовки для участия в многодневных походах

Способы проверки результативности

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы предусмотрена промежуточная (1 раз в полгода) и итоговая аттестация (при завершении обучения).

Для оценки эффективности осуществления программы можно воспользоваться объективными данными. Уровень физической подготовки определяется в первые дни занятий физической подготовки, (определяется по таблице, представленной ниже). Данные фиксируются в журнале объединения в сентябре и в последние дни учебного года. Здесь возможно проверить исходные

данные уровня физической подготовки и через год систематических занятий в объединении.

Уровень освоения материала по разделам программы определяется путём сдачи тестов, нормативов, а так же по результатам участия в соревнованиях по профильным дисциплинам и зачётных походах.

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки**:

Высокий уровень - успешное освоение (более 70%) материала учебной программы (обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает высокую результативность, оказывает помощь педагогу при работе с новичками. Владеет теоретической и практической базой по изучаемым разделам, имеет ярко выраженную мотивацию к самообразованию и повышению своего роста).

Средний уровень - усвоено 50-70% программного материала; (обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет задания при помощи педагога, при выполнении заданий допускает ошибки не значительно влияющие на качество, эффективность и не создающие аварийные ситуации)

Низкий уровень - усвоение программы менее 50% (обучающийся не регулярно посещал занятия, не умеет работать самостоятельно, ошибки при выполнении заданий значительно сказываются на эффективности, редко участвует в соревнованиях и походах).

Учебный план Программа 1-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводная беседа.	1	-	1	Опрос
1.1	ВС России, рода войск. История и современное состояние.				Знакомство с историей, традициями и современным состоянием ВС РФ.
1.2	Героизм российских солдат и полководцев.				
1.3	«Каскад» в Афганской войне.				
1.4	Программа объединения «КАСКАД». Базовые виды спорта				Знакомство с программой объединения.
2.	Тактическая подготовка	2	7	9	
2.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	-	1	Знакомство с организацией и вооружением мотострелкового

					отделения на БМП и БТР.
2.2	Приемы и способы передвижения на поле боя, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности	1	3	4	Обучение практическим навыкам передвижения
2.3	Работа на полосе препятствий.	-	4	4	Обучение практическим навыкам преодоления элементов полосы препятствий
3.	Огневая подготовка	3	6	9	
3.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74 и РПК-74	1	1	2	Знакомство с основными образцами стрелкового оружия
3.2	Неполная разборка-сборка АК-74	-	2	2	Выполнение неполной разборки и сборки АК-74
3.3	Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения	1	-	1	Знакомство со способами устранения задержек при стрельбе
3.4	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН.	1	-	1	Знакомство с устройством и правилами обращения.
3.5	Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия.	-	3	3	Знакомство с техникой безопасности. Стрельба из различных положений
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	1	53	54	
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	40	40	Знакомство с ОСЕ. Выполнение ударно-бросковых комбинации. Развитие скоростно-силовых качеств. Участие в соревнованиях, сдача нормативов.
4.2	Тактическая самозащита	1	13	14	Выполнение защиты

					от захватов и обхватов, защита при угрозе холодным оружием,
5.	Основы жизнеобеспечения группы	5	49	54	
5.1	Пешеходный туризм как базовый вид спорта.	1	-	1	Знакомство с особенностями пешеходного туризма как вида спорта.
5.1	Снаряжение. Укладка и подгонка рюкзака.	1	-	9	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов.
5.2	Темп движения. Привалы и ночлеги	1	8	9	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.3	Ориентирование на местности	1	8	9	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.4	Организация бивачных работ	1	8	9	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.5	Преодоление препятствий в горно-лесистой местности.	-	17	17	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.	Специальная горная подготовка	1	53	54	
6.1	Формы горного рельефа, опасности в горах. Специальное горное снаряжение.	1	-	1	Знакомство с формами горного рельефа и опасностями характерными для горных районов.
6.2	Движение по тропам	-	17	17	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.3	Движение по травянистым склонам	-	18	18	Участие в соревнованиях и походах. Сдача

					нормативов
6.4	Движение по осыпям.	-	18	18	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
7.	Доврачебная помощь	1	8	9	
7.2	Порядок осмотра	1	1	1	Знакомство с порядком осмотра пострадавшего.
7.3	Помощь при ранах и кровотечениях	-	2	2	Сдача нормативов
7.3	Помощь при скелетной травме	-	2	2	Сдача нормативов
7.4	Помощь при термотравме	-	2	2	Сдача нормативов
7.5	Транспортировка.	-	2	2	Сдача нормативов
8	Строевая подготовка	-	9	9	
8.1	Строй и его элементы.	-	3	3	Знакомство
8.2	Строевая стойка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.	-	3	3	Выполнение поворотов на месте и в движении
8.3	Воинское приветствие и порядок его выполнения.	-	3	3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении
9.	Основы военной службы.				
9.1	Уставы ВС	3	-	3	Знакомство с воинскими уставами ВС РФ
9.2	Воинские звания и знаки различия.	3	-	3	Знакомство с воинскими званиями и знаками различия
9.3	Воинская присяга	3	-	3	Знакомство с воинской присягой
10.	Патриотическое воспитание	4	4	8	Участие в мероприятиях
		27	189	216	

Программа 2-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие.	1	-	1	

1.1	Горно-стрелковые части. История и современное состояние.				Знакомство с историей и современным состоянием горно-стрелковых частей
1.2	Горно-стрелковые бригады. Вооружение, порядок отбора и подготовки.				Знакомство с вооружением, порядке отбора и подготовкой личного состава горно-стрелковых бригад
2.	Тактическая подготовка	3	15	16	
2.1	Работа на войсковой и горной полосе препятствий	1	4	5	Прохождение войсковой полосы
2.2	Передвижение солдата в бою	-	5	5	Выполнение приёмов передвижения.
2.3	Оборудование огневой позиции	1	2	3	Оборудование огневой точки.
2.4	Борьба с бронетехникой и воздушными целями.	1	2	3	Знакомство с приёмами борьбы с бронетехникой и воздушными целями.
3.	Огневая подготовка	3	12	15	
3.1	Неполная разборка-сборка АК-74.	1	4	5	Сдача нормативов
3.2	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Приёмы метания и установка на растяжку.	1	4	5	Сдача нормативов
3.3	Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия.	1	4	5	Сдача нормативов
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	2	52	55	
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	20	20	Участие в соревнованиях.
4.2	Курс «MILITARI» . Не летальное применение табельного оружия.	1	19	20	Сдача нормативов
4.3	Тактическая самозащита.	1	13	14	Сдача нормативов, участие в

					соревнованиях.
5.	Основы жизнеобеспечения группы	5	39	54	
5.1	Ориентирование на местности	2	8	10	Сдача нормативов, участие в соревнованиях.
5.2	Организация бивачных работ	1	9	10	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.3	Преодоление препятствий.	1	22	23	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.4	Опасные растения, насекомые и ядовитые змеи.	1	-	1	Знакомство с ядовитыми растениями, насекомыми змеями характерными для Алтайского края и Республики Алтай
6.	Специальная горная подготовка.	8	46	54	
6.1	Горный туризм и альпинизм как базовые виды спорта.	1	-	1	Знакомство с горным туризмом и альпинизмом.
6.2	Формы горного рельефа, опасности в горах	1	-	1	Знание форм рельефа, способы устранения угроз характерных для средне и высокогорья.
6.3	Виды и способы страховки.	1	4	5	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.4	Специальное горное снаряжение.	1	4	5	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.5	Передвижение по скалам и страховка.	1	11	12	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.6	Передвижение по льду и	1	9	10	Участие в

	страховка.				соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.7	Передвижение по снегу и страховка.	1	9	10	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.8	Организация и проведение спасательных работ.	1	9	10	Сдача нормативов.
7.	Тактическая медицина.	4	8	13	
7.1	Особенности тактической медицины. Задачи тактического медика	1	-	1	Знакомство с особенностями оказания помощи в условиях военного времени.
7.2	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	4	6	Сдача нормативов
7.3	Тактика медика на поле боя.	1	2	3	Сдача нормативов
7.4	Эвакуация раненого.	1	2	3	Сдача нормативов
8	Патриотическое воспитание.	4	4	8	Участие в мероприятиях
Всего		30	186	216	

Программа 3-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Огневая подготовка	5	18	23	
1.1	Пистолеты ПМ, ПЯ, ПММ. Части и механизмы, боевые свойства	1	-	1	Знакомство с пистолетами Макарова, Ярыгина
1.2	Основы практической стрельбы.	2	9	11	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
1.3	Основы тактической стрельбы.	2	9	11	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
2	Тактико-специальная подготовка.	4	11	15	
2.1	Подготовка группы к выходу	1	-	1	Участие в соревнованиях. Сдача

					нормативов.
2.2	Порядок движения группы	1	3	4	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
2.3	Действия группы при огневом контакте.	1	3	4	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
2.4	Работа с координатами и целеуказание	1	2	3	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
2.5	Маскировка.	-	3	3	Сдача нормативов.
3.	Основы жизнеобеспечения группы	6	45	51	
3.1	Общетуристическая подготовка.	2	38	40	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
3.2	Базирование группы.	2	4	6	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
3.3	Автономное выживание.	2	3	5	Сдача нормативов
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	2	49	51	
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	41	41	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
4.2	Курс «Law Enforcement». ТСББ для полиции.	1	4	5	Знакомство с работой правоохранительных органов.
4.3	Тактическая самозащита.	1	4	5	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
5	Специальная горная подготовка.	7	44	51	
5.1	Передвижение по скалам и страховка	2	13	15	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
5.2	Передвижение по льду и страховка	2	13	15	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
5.3	Передвижение по снегу	2	13	15	Участие в

	и страховка				соревнованиях. Сдача нормативов
5.4	Спасательные работы в горах	1	5	6	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
6.	Тактическая медицина.	3	12	15	
6.1	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	4	5	Сдача нормативов
6.2	Тактика медика на поле боя.	1	4	5	Сдача нормативов
6.3	Эвакуация из опасной зоны.	1	4	5	Сдача нормативов
7.	Патриотическое воспитание.	5	5	10	Участие в мероприятиях
Всего		32	184	216	

Программа 4 -го года обучения

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего	
1.	Вводная беседа.	1	-	1	
1.1	Особенности ведения боевых действий в горно-лесистых районах.				Знакомство с особенностями выполнения боевых задач в горно-лесистых районах.
1.2	Силы спецназначения МО, ФСБ, ВМФ, ГРУ, ФСИН, Росгвадии. Горная подготовка в силах СпН.				Знакомство с силами спецназначения и организации горной подготовки в них.
2.	Огневая подготовка	2	8	10	
2.1	Основы практической стрельбы.	1	4	5	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
2.2	Основы тактической стрельбы.	1	4	5	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
3.	Тактико-специальная подготовка	3	5	8	
3.1	Штурмовой альпинизм.	1	1	2	Сдача нормативов.
3.2	Тактика действий в горах	1	2	3	Сдача нормативов.
3.3	Тактика действий в	1	2	3	Сдача нормативов.

	здании (СQB)				
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	2	58	60	
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	30	30	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
4.2	Курс «SWAT».	1	20	21	Знакомство с работой групп «СОБР»
4.3	Тактическая самозащита.	1	8	9	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов.
5.	Основы жизнеобеспечения группы	23	37	60	
5.1	Подготовка к категорийному горному походу.	20	30	50	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.2	Автономное выживание в природной среде.	3	7	10	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.	Специальная горная подготовка.	7	53	60	
6.1	Передвижение по скалам и страховка	2	16	18	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.2	Передвижение по льду и страховка	2	16	18	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.3	Передвижение по снегу и страховка	2	16	18	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.4	Спасательные работы в горах	1	5	6	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
7.	Тактическая медицина.	3	6	9	
7.1	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	2	3	Сдача нормативов

7.2	Тактика медика на поле боя.	1	2	3	Сдача нормативов
7.3	Эвакуация из опасной зоны.	1	2	3	Сдача нормативов
8.	Патриотическое воспитание.	4	4	8	Участие в мероприятиях
Всего		45	171	216	

Программа 5-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего	
1.	Вводная беседа	1	-	1	Знакомство с ВУЗами силовых структур, порядок подачи документов и т.п.
2.	Огневая подготовка	2	8	10	
2.1	Основы практической стрельбы.	1	4	5	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
2.2	Основы тактической стрельбы.	1	4	5	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
3.	Тактико-специальная подготовка.	3	9	12	
3.1	Тактика действий в горах	1	3	4	Сдача нормативов
3.2	Тактика действий в городе.	1	3	4	Сдача нормативов
3.3	Штурмовой альпинизм.	1	3	4	Сдача нормативов
4	Тактическая самооборона и рукопашный бой.	2	57	59	
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	29	29	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
4.2	Курс «Антитеррор»	1	9	10	Знакомство с особенностями работы.
4.3	Тактическая самозащита.	1	19	20	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
5	Основы жизнеобеспечения группы	10	49	59	

5.1	Подготовка к категорийному походу.	8	41	49	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
5.2	Оформление маршрутной документации	2	8	10	Работа с маршрутной документацией.
6.	Специальная горная подготовка.	4	55	59	
6.1	Передвижение по скалам и страховка	1	18	19	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.2	Передвижение по льду и страховка	1	18	19	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.3	Передвижение по снегу и страховка	1	17	18	Участие в соревнованиях и походах. Сдача нормативов
6.4	Спасательные работы в горах	1	2	3	Участие в соревнованиях. Сдача нормативов
7.	Тактическая медицина.	3	6	9	
7.1	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	2	3	Сдача нормативов
7.2	Тактика медика на поле боя.	1	2	3	Сдача нормативов
7.3	Эвакуация из опасной зоны.	1	2	3	Сдача нормативов
8.	Патриотическое воспитание.	3	4	7	Участие в мероприятиях
		28	188	216	

Содержание программы Первый год обучения:

Тема № 1. Вводная беседа.

Теория: ВС России, рода войск. История и современное состояние. Героизм российских солдат и полководцев. Оперативно-разведывательный боевой отряд КГБ «Каскад». Его работа на территории Афганистана. Программа объединения,

пеший и горный туризм, смешанные единоборства, элементы начальной военной подготовки как базовые для программы обучения.

Тема № 2 Тактическая подготовка

Теория: Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП и БТР.

Практика: Приемы и способы передвижения на поле «перебежками», «попластунски» и т.д., их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности

Работа на войсковой полосе препятствий.

Тема № 3 Огневая подготовка

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ-74 и РПК-74. Части и механизмы. Принцип работы автоматики. Боевые свойства. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) «утыкание», «не извлечение гильзы» и др. и способы их устранения. Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство и правила обращения, приёмы метания.

Практика: Неполная разборка-сборка АК-74, стрельба из пневматической винтовки и страйкбольного оружия «стоя», «на колене», «лёжа».

Тема №4 Тактическая самооборона и рукопашный бой

Теория: Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля панкратион, кудо, и т.п как средство воспитания морально-волевых качеств и формирования базовых навыков необходимых будущему Защитнику отечества. Тактическая самозащита и рукопашный бой. Самозащита в ситуациях криминогенного характера. «Правило светофора», концепция «до, во время, после боя».

Практика: Стойки, передвижения в стойках, удары руками и ногами на месте и в движении. Комбинации ударов. Бросковые техники: сваливание, подножки, подсечки, броски. Действия в партере: удержания «фулл-маунт», «сайт-маунт», «бек-маунт», болевые рычаги и узлы на руку, удушающие приёмы. Защитные и атакующие действия в стойке и партере. Ударно-бросковые комбинации, отработка в парах. Спаринги по заданию.

Пассивная, полуактивная и активная стойки. Освобождение от захватов и обхватов, защита при угрозе холодным оружием, «стоп-буллинг».

Тема №5 Основы жизнеобеспечения группы

Теория: Пеший туризм как базовый вид спорта, его особенности. Снаряжение личное, групповое, специальное. Ориентирование на местности: Топографические знаки рельефа, растительности, гидрографии, искусственных сооружений. Определение масштаба. Компас, его устройство.

Практика: Укладка рюкзака и его подгонка. Порядок построения группы при движении на марше, темп. Привалы и ночлеги. Определение азимута на объект и направление по заданному азимуту. Определение точки стояния.

Организация бивачных работ: порядок установки палаток разной конструкции, разведение костра. Движение по заболоченной местности по кочкам и жердям. Преодоление рек по бродам «с шестом», «вдвоём», «стенкой» и «кольцом», преодоление завалов.

Тема №6. Специальная горная подготовка.

Теория: Формы горного рельефа, опасности в горах. Специальное горное снаряжение. Горный туризм как базовый вид спорта.

Формы горного рельефа: склон, хребет, вершина и т.д. Опасности в горах связанные с особенностями рельефа, связанные с климатом и связанные со слабой подготовленностью групп. Влияние горных районов на выполнение подразделениями служебно-боевых задач.

Специальное горное снаряжение: верёвки, карабины, ИСС, ледорубы и т.п. Работа с верёвкой: правила обращения, укладка в бухту, вязка узлов.

Практика: Движение по тропам: постановка стопы «полуёлочкой», «ёлочкой». Движение по травянистым склонам с самостраховкой альпенштоком «в три такта», «в два такта» по перилам со схватывающим узлом. Спуски «спортивный», «карабин - плечо», на узле «UIAA».

Движение по осыпям: плавность переноса веса, движение плотной группой и т.д. Виды страховки: «через плечо», «через поясницу», «через выступ, карабин», комбинированная.

Тема № 7 Доврачебная помощь

Теория: Порядок осмотра: контроль наличия либо отсутствия витальных признаков, осмотр, устранение угрозы, вызов скорой, стабильное боковое и транспортные положения.

Практика: Помощь при ранах и кровотечении, симптомы острой кровопотери. Помощь при скелетной травме: симптомы, иммобилизация. Помощь при термотравме: ожогах и переохлаждении. Транспортировка пострадавшего.

Тема № 8 Строевая подготовка

Теория: Строй и его элементы, строевая стойка.

Практика: Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Военское приветствие и порядок его выполнения.

Тема № 9 Основы военной службы

Теория: Уставы ВС «гарнизонной службы», «караульной службы», «дисциплинарный устав», и др. Военские звания и знаки различия. Военская присяга.

Тема №10 Патриотическое воспитание

Теория: Встречи с ветеранами, вахты памяти,

Практика: Показательные выступления. Работа в волонтерском движении.

Второй год обучения:

Тема № 1. Вводная беседа.

Теория: Горно-стрелковые части. История и современное состояние. Горно-стрелковые бригады. Вооружение, порядок отбора и подготовки. Основные виды вооружения горно-стрелковых частей: подствольные гранатомёты, АГСы, реактивные огнемёты и гранатомёты, миномёты и т.д. Повышенные требования к выносливости.

Тема № 2. Тактическая подготовка.

Теория: Борьба с бронетехникой и воздушными целями: уязвимые места, «заградительная» стрельба. Применение РПГ и ПЗРК.

Практика: Работа на войсковой и горной полосе препятствий одиночно и в составе подразделения. Передвижение солдата в бою (закрепление материала 1-го года). Оборудование огневой позиции: ячейка на одного стрелка, особенность оборудования огневой точки в горной местности.

Тема №3. Огневая подготовка

Теория: Части и механизмы АК-74 Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН.

Практика: Неполная разборка-сборка АК-74 (повторение материала 1-го года). Приёмы метания и установка на растяжку осколочных гранат. Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия (повторение материала 1-го года).

Тема № 4 . Тактическая самооборона и рукопашный бой.

Теория: Правила соревнований по ОСЕ. Профилактика травматизма. Ударно-бросковые комбинации. Развитие скоростно-силовых качеств. Спаринговая практика.

Практика: Ударно-бросковые комбинации. Развитие скоростно-силовых качеств. Спаринговая практика.

Курс «MILITARI» . Не летальное применение табельного оружия при нападении на патруль, блок-пост а также с целью завладения оружием.

Тактическая самозащита. Противодействие агрессии со стороны взрослого, применение подручных средств в качестве щита (школьная сумка, стул и т.д...). Угроза ножом в упор у шеи и корпуса. Угроза пистолетом в лицо и корпус. Бой на полу: защита в «фулл-маунте» и в «гарде»

Тема № 5 Основы жизнеобеспечения группы.

Теория: Ориентирование на местности, азимут прямой и обратный, линейные ориентиры. Повторение материала 1-го года. Опасные растения, насекомые и ядовитые змеи.

Практика: Организация бивачных работ: повторение материала 1-го года по установке палаток, разведение костров и т.д. Преодоление препятствий: организация навесных переправ.

Тема № 6 Специальная горная подготовка.

Теория: Горный туризм и альпинизм как базовые виды спорта. Формы горного рельефа, опасности в горах. Опасности в горах связанные с особенностями рельефа, связанные с климатом и связанные со слабой подготовленностью групп. Влияние горных районов на выполнение подразделениями служебно-боевых задач. Специальное горное снаряжение. Классификация снаряжения: личное и групповое, табельное и специальное. Основные требования, предъявляемые к снаряжению и экипировке.

Практика: Виды и способы страховки: «через плечо», «через поясницу», «через выступ, карабин», комбинированная.

Передвижение по скалам и страховка. Основные правила скалолазания. Передвижение по скалам на ногах (ходьба) без опоры: постановка ноги на всю ступню, на носок, на внутренний или наружный рант обуви. Передвижение

лазанием в разных направлениях. Приемы, используемые при лазании: на распорах, на упорах, на захватах, на трении. Приемы организации самостраховки в движении по скалам. Страховка партнера. Плавность передвижения и экономичность движений. Зависимость приемов от рельефа. Подъем, траверсы и спуски с применением веревки. Использование перил. Приемы передвижения по снегу (твердому, плотному, рыхлому, раскисшему). Приемы выбивания ступеней при подъеме: прямо вверх; наискось при траверсе; при спуске – прямо вниз, наискось. Приемы вытаптывания ступеней. Формирование ступеней в различном по структуре снегу. Использование ледоруба как дополнительной точки опоры при движении по снегу. Передвижение в три такта. Спуски «глиссированием». Организация и приемы страховки на различном по состоянию снегу. Страховка веревкой через ледоруб. Выбор и выдача веревки при страховке партнера. Совмещение страховки и самостраховки на ледорубе. Приемы самозадержания на снежном склоне.

Передвижение по снежному склону в связках. Попеременное движение связки прямо вверх; прямо вниз и наискось со сменой направляющего. Одновременное движение связки. Приемы страховки при движении связки (взаимная страховка).

Передвижение по льду и страховка. Передвижение по льду в ботинках типа «вибрам». Надевание кошек. Применение ледоруба при движении по льду. Передвижение в кошках. Приемы самозадержания на ледовом склоне в случае срыва. Рубка ступеней. Применение ледорубных крючьев. Подъем, траверсы, спуски по веревке, работа на «перилах». Демонстрация передвижения по ледовому склону с организацией крючьевого страховки инструкторской связки – двойкой в кошках. Передвижение обучающихся группой в кошках по ледовому склону, отработка приемов правильной постановки ноги при подъеме, траверсе, спуске. Работа на передних зубьях кошек. Использование ледоруба как дополнительной точки опоры и средства самостраховки. Отработка приемов работы с веревкой при движении в связках. Разнообразное передвижение по открытому леднику в связках по маршрутам, близким к реальным, во время массовых походов и восхождений.

Организация и проведение спасательных работ: подъём провалившегося в трещину, спуск с сопровождением.

Тема № 7 Тактическая медицина.

Теория: Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему. Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.

Практика: Раны и кровотечения, острая кровопотеря, скелетные травмы, термотравмы и т.д. САТ-турникет. Эвакуация из опасной зоны.

Тема № 8 Патриотическое воспитание.

Теория: Встречи с ветеранами, вахты памяти,

Практика: Показательные выступления. Работа в волонтерском движении.

Третий год обучения:

Тема № 1 Огневая подготовка

Теория: Пистолеты ПМ, ПЯ, ПММ. Части и механизмы, боевые свойства. Практическая стрельба IPSC , особенности как вида спорта, «кодекс IPSC».

Практика: Стрелковые стойки, двуручный хват пистолета, обработка спуска, наведение на цель, смена магазина, и т.д.

Основы тактической стрельбы: стрелковые стойки, работа с секторами, изготовка и наведение на цель, способы смены магазина в условиях огневого контакта.

Тема №2. Тактико-специальная подготовка.

Теория: Подготовка группы к выходу: получение задачи, подготовка оружия, спецсредств, средств связи и т.д. Порядок движения группы: головной и тыловой дозоры, ядро группы и группа управления. Размещение оружия и спецсредств на разгрузке бойца. Положение оружия в зависимости от местности и боевой обстановки. Работа с координатами, целеуказание

Практика: Действия группы при огневом контакте. Развёртывание, обход, подавление, отход.

Маскировка. Табельные средства маскировки и изготовление из подручных средств.

Тема № 3 Основы жизнеобеспечения группы

Теория: Подготовка к зачётному степенному походу. Базирование группы. Требования к организации базового лагеря для РДГ.

Практика: Общетуристическая подготовка: совершенствования навыков по пешеходному туризму. Повторение и закрепление ранее полученных навыков по организации бивачных работ. Автономное выживание: ориентирование по приметам, изготовление снаряжения из подручных средств. Аварийная сигнализация.

Тема № 4 Тактическая самооборона и рукопашный бой

Теория: Курс «Law Enforcement». ТСББ для полиции, Росгвардии и т.п

Практика: Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Ударно-бросковые комбинации. Усложнённые техники, выполнение ударов с разворота-«вертушек». Развитие скоростно-силовых качеств. Спаринговая практика. Тактическая самозащита. Защиты в ситуации «бой на земле», защита при добивании ногами, ударов палкой. Выход в стойку «назад», «на месте», «вперёд». Угроза пистолетом и ножом сзади. Применение подручных средств: повторение темы «Щит», работа с предметами типа палки, техники задержания, обезоруживания и конвоирования.

Тема № 5 Специальная горная подготовка.

Теория: Меры безопасности. Спасательные работы. Организация поисковых групп и спасательных отрядов. Снаряжение и порядок выхода.

Практика: Передвижение по скалам и страховка. Совершенствование приемов передвижения в разных направлениях по скалам различного рельефа и сложности. Передвижение в связках. Одновременное и попеременное движение связки. Совершенствование приемов передвижения по закреплённой веревке. Подъемы, траверсы, спуски. Закрепление веревки. Выдергивание веревки после спуска.

Совершенствование техники передвижения по снегу при подъеме, траверсах и спусках с выбиванием и вытаптыванием ступеней на склонах различной крутизны. Совершенствование техники страховки и само страховки. Самозадержание на снежном склоне. Передвижение в связках.

Тема № 6 Тактическая медицина.

Теория: Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение. Закрепление ранее пройденного материала.

Практика: Сердечно-лёгочная реанимация. Самопомощь при ранении. Тактика медика на поле боя. Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах. Эвакуация из опасной зоны «русский способ»-на боку, «американский»- на груди и на спине.

Тема № 7 Патриотическое воспитание.

Теория: Встречи с ветеранами, вахты памяти.

Практика: Показательные выступления. Работа в волонтерском движении.

Четвертый год обучения:

Тема № 1 Вводная беседа

Теория: Особенности ведения боевых действий в горно-лесистых районах. Силы спецназначения МО, ФСБ, ВМФ, ГРУ, ФСИН, Росгвардии: «Витязь», «Вымпел», «Альфа» и т.д. Горная подготовка в силах СпН. Опыт афганской и чеченской войн.

Тема №2 Огневая подготовка.

Теория: Основы практической и тактической стрельбы.

Практика: Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Работа в движении.

Тема №3 Тактико-специальная подготовка.

Теория: Штурмовой альпинизм. Обеспечение безопасности. Тактика действий в здании (СQB). Тактика действий в горах: обходы, охваты. Опорные точки, оборудование огневой позиции на скальном рельефе. Особенности прицеливания и ведения огня и т.п.

Практика: Работа на зданиях и высотных объектах: порядок закрепления веревок, работа с окнами, тактика штурма через окна и т.д.

Прохождение углов о дверных проёмах, вход «крючком» и «крестом», движение по коридорам. Применение бронещита.

Тема № 4 Тактическая самооборона и рукопашный бой.

Теория: Тактика применения технических действий в зависимости от обстановки.

Практика: Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Повторение и совершенствование ранее пройденного материала.

Курс «SWAT» применение оружия и приёмов ТСББ при проведении штурмовых операций. Тактическая самозащита. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Самозащита в ограниченном пространстве (комната, общественный транспорт, кафе и т.п)

Тема № 5 Основы жизнеобеспечения группы.

Теория: Подготовка к категорийному горному походу. Повторение ранее пройденного материала.

Практика: Автономное выживание в природной среде: повторение ранее пройденного материала. Организация выживания в группе.

Тема №6 Специальная горная подготовка.

Теория: Особенности выполнения служебно-боевых задач в горной местности.

Практика: Движение по скалам, снегу и льду в полной выкладке. Отработка тактических задач. Спасательные работы в горах. Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Тема №7 Тактическая медицина.

Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Практика: Применение практических навыков в рамках тактико-специальной и горной подготовки.

Тема № 8 Патриотическое воспитание.

Теория: Встречи с ветеранами, вахты памяти,

Практика: Показательные выступления, работа в волонтерском движении.

Пятый год обучения:

Тема № 1 Вводная беседа.

Теория: ВУЗы силовых структур, порядок поступления и прохождения обучения.

Тема № 2 Огневая подготовка.

Теория: Основы практической и тактической стрельбы. Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Практика: Основы интуитивной стрельбы. Переход на вторичное оружие.

Тема № 3 Тактико-специальная подготовка.

Теория: Повторение материала по действиям в горах и здании. Действия в городе: особенности работы в городской черте

Практика: тактика движения по улице вдоль зданий, вход и зачистка здания, оборудование огневых точек в квартирах, подвалах и чердаках. Штурмовой альпинизм. Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Тема № 4 Специальная горная подготовка.

Теория: Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Практика: Движение по скалам, снегу и льду в полной выкладке. Отработка тактических задач. Спасательные работы в горах.

Тема № 5 Тактическая самозащита и рукопашный бой.

Теория: Порядок подготовки и прохождения аттестации. Юридический аспект применения средств активной самозащиты.

Практика: Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Повторение и совершенствование ранее пройденного материала. Курс «Антитеррор»: действия при освобождении заложника в составе группы «атитеррора» и в одиночку.

Тактическая самозащита. Средства активной обороны: шокер, газовый баллончик. Действия при террористической атаке. Самозащита при угрозе

огнестрельным оружием. Самозащита для девушек.

Тема №6 Основы жизнеобеспечения группы.

Теория: Подготовка к категорийному походу. Маршрутная документация, допуск МКК, классификация маршрутов.

Практика: Повторение ранее пройденного материала по общетуристической подготовке.

Тема № 7. Тактическая медицина.

Теория: Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Практика: Применение практических навыков в рамках тактико-специальной и горной подготовки.

Тема № 8. Патриотическое воспитание.

Теория: Встречи с ветеранами, вахты памяти,

Практика: Показательные выступления. Участие в волонтерском движении.

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в объединении «Каскад», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Каскад» военно-спортивной направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Каскад» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для младшего и среднего шк. возраста (7-14 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой

дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего шк. возраста (15-18 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединениями.

Процесс воспитания в объединении «Каскад» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с

требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, тренинги, сборы, смотры, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Каскад» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Каскад», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариативные модули: «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП), «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования), «Безопасность жизнедеятельности».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Каскад» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокоую убежденность в единстве человека и природы.

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4 год	02.09.2024	30.05.2025	36	108	216	3 раза в

обучения, учебная группа №2						неделю по 2 часа
--------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------

Учебно-методическое обеспечение Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

- практические и теоретические учебные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные (физические упражнения, лазанье, подвижные игры, спаринговая практика и т.д);
- соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты, показательные выступления);
- путешествие, экскурсия, ПВД, туристические походы.

Формы организации занятий:

- лекция;
- практическое занятие;
- инструктаж по технике безопасности;
- тренировка;
- поход выходного дня;
- соревнование;
- экскурсия;
- психологический тренинг, психологическая игра;
- досуговые игры;
- самостоятельное изучение литературы.

Работа в группах проходит в тесной связи с родителями. Проводятся родительские собрания, беседы. Родители участвуют в походах в качестве заместителей руководителя. Учащиеся рассказывают родителям о проведенных походах, показывают фотографии и видеофильмы. Родители обязательно приглашаются на послепоходные встречи участников походов. Хороший контакт с родителями позволяет убедить их в целесообразности приобретения личного снаряжения, что способствует безопасности обучающихся при прохождении горных маршрутов.

Педагогические технологии

- технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности личности и их реализация);
- игровые технологии (направлены на развитие коммуникативной культуры, под которой понимается формирование умения согласовать свою деятельность с другими, развитие навыков метапредметного решения задач, гибкости, контактности, восприятие окружающего мира других людей и самого себя);

- здоровьесберегающие технологии;
- технология раскрепощённого развития детей (позволяет ребятам реализовать себя, пережить ситуацию успеха, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей).

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- кабинет для теоритической подготовки;
- спортивный зал
- дидактический материал;
- борцовский зал;
- учебное оружие
- страйкбольное снаряжение;
- туристическое снаряжение;
- оборудование для проведения квестов и симуляторов

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Каскад» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- контроль за правильность и безопасности выполнения технических действий;
- наличие защитного снаряжения.

Список литературы для педагога

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2018. – 252 с.

- 3.Владими́рова О.В., Муравьева, А.А., Зинченко, О.В., Колодкин, А.А. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие / О.В. Владимиро́ва, А.А. Муравьева, О.В. Зинченко, А.А. Колодкин - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2019.-154 с.
- 4.Кондрух, А.И. Основы практической стрельбы из пистолета. Научно - методическое пособие / А.И. Кондрух. - М, «Спорт» 2018.-168 с. ил.
- 5.Махов, С. Ю. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
6. Пасмуров, Г.И. и др. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки. Учебно-методическое пособие / Г.И. Пасмуров. — Казань: ИГМА-пресс, 2018. — 60 с.
7. Редненко, В.В., Поплавец, Е.В., Беспалов, Ю.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие / В.В. Редненко, Е.В. Поплавец, Ю.А. Беспалов - Витебск, ВГМУ: 2019 – 190 с.
8. Севостьянов, А.И., Травников, В.П. Система тактической стрельбы. Учебное пневматическое оружие в системе профессиональной подготовки / А.И. Севостьянов, В.П. Травников - Краснодар, Неоглори 2020. –128 с. ил.
9. Смирнов, А.А. Тактическая медицина / А.А. Смирнов. – Псков: Стерх, 2020. 64 с. : ил
10. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.– 352с.
11. Штю́рмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А. Штю́рмер - М: ЦРИБ Турист, 2018.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2019.-137с.
2. Добарина, И.А., Жигарев, О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021. – 184с.
3. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О., Дурнев, Р.А., Аюбов, Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019. – 135с
4. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: 2019. – 78 с.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2019. – 317 с.
3. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019. – 108 с.

Интернет ресурсы:

- 1 <https://www.youtube.com/watch?v=75CHU6Kxc7Q&t=1s>. Самооборона для детей //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2mEBGShtitI>
<https://www.youtube.com/watch?v=3DxTR8DiS1U>
<https://www.youtube.com/watch?v=iLPC-1BZ-Rk>
Подручные средства при самообороне //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6ObVdLHKsBk>
Противодействие угрозам и атакам холодным оружием//Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага.
5. http://tourlib.ndt/books_tourism/aldshyn.htm
Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин.
6. http://гдvolution.al.1бdst.ru/sport/00153421_0.html
Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин
7. http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я.Безносиков. - М
8. <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>
Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс]
9. http://бдlvirtclub.narog.ru/гдт_tur/instr_01.htm
ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс]
10. <http://my-дгу.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provdгdniju-turistskih-rohогоv-jдksрдгicij-i-j>
ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] -
11. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013г>.
Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс].

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ежегодный календарный план воспитательной работы

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

на 2024-2025 учебный год

**«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»;
«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»**

№ п/ п	Программные мероприятия	Ориентировоч ное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Внутриучрежденческие мероприятия:				
1.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	сентябрь	Профилактика ПДД	Педагоги-организаторы.
2.	Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт», «Трейло»	январь	Повышение уровня спортивной подготовки.	Шумаков А.Г. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А. Карелин М.В.
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	февраль	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги – организаторы, ПДО
4.	Мероприятия, посвященные Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества	февраль	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги – организаторы, ПДО
5.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	март	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагоги – организаторы, ПДО
6.	Мероприятия, посвященные Дню	февраль	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги – организаторы,

	памяти россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			ПДО
7.	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	май	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги - организаторы ПДО
8.	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги - организаторы ПДО
9.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06.2025	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги - организаторы ПДО
10.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	август	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги-организаторы ПДО

Городские мероприятия:

11.	Туристско-спортивное мероприятие «Горный фестиваль – 2024», посвященный празднованию Дня города	20 - 22.09.2024	Популяризация и развитие спортивного туризма и скалолазания. Повышение спортивного мастерства.	Карелин М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А.
12.	Городской туристский слет, посвященный Дню туризма.	27-29.09.2024	Популяризация и развитие туризма.	Карелин М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А.
13.	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию	05 -06.10.2024	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Зимин А.А. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В.

	бегом «Золота осень», посвященные Дню учителя			Карелин М.В.
14.	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	26.10.2024	Повышение основных навыков пешеходного туризма, выявление сильнейших команд.	Ижицкая М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Карелин М.В. Хорина М.Ф.
15.	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом, посвященные Дню народного единства	27.10.2024	Повышение основных навыков ориентирования на местности, выявление сильнейших команд.	Ижицкая М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Карелин М.В.
16.	Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Ночное ориентирование»	09.11.2024	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Нестеренко О.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Зимин А.А. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В.
17.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и скалолазанию на призы Деда Мороза «Троеборье»	21 -22.12.2024	Привлечение максимального количества обучающихся для занятий туризмом.	Шумаков А.Г. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А. Карелин М.В.
18.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	25.-26.01.2025	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Карелин М.В.
19.	Городские	21.02.2025	Развитие всесторонне	Ижицкая М.В.

	соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества		развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Карелин М.В.
20	Соревнования по спортивному ориентированию «Парковое ориентирование»	12.04.2025	Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным ориентированием.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А. Карелин М.В.
21	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник 2025»	25 - 27.04. 2025	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	Данилюк И.А. Шумаков А.Г. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н.
22	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию Победы в ВОВ	16 -18.05. 2025	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Карелин М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А.
Социально-гуманитарное направление:				
Городские мероприятия:				
23	Городской турнир по ЦСПВ «Витязь»	23-24.11.2024	Популяризация смешанных единоборств среди начинающих спортсменов.	Гамов Е.И. Карелин М.В.
24.	Городской турнир г. Рубцовска по самообороне	30.11.2024	Пропаганда здорового образа жизни, занятиями физической культурой и спортом.	Гамов Е.И. Карелин М.В.
25.	Городской турнир по ЦСПВ «Витязь» по стрельбе пневматического пистолета	14-15.12.2024	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Гамов Е.И. Карелин М.В.

26.	Городской турнир ЦСПВ «Витязь» Сдача нормативов на шеврон «Витязь»	24-25.05.2025	Выявление лучших результатов среди спортсменов.	Гамов Е.И. Карелин М.В.
-----	---	---------------	---	----------------------------

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Встреча обучающихся с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов	В течение года	Воспитание полноценного гражданина России. Сохранение связей между воинами разных поколений	Педагоги-организаторы, ПДО
2.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагоги - организаторы, ПДО
3.	Проведение и участие в праздничных концертах для ветеранов ВОВ «Поклонимся великим тем годам»	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у воспитанников	Педагоги - организаторы, ПДО
4.	Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у обучающихся	Педагоги - организаторы, ПДО
5.	Просветительская деятельность по истории города:	В течение года	Изучение истории своего города, развитие у обучающихся чувства	Методисты, педагоги - организаторы,

	-Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города - Посещение краеведческого музея		гордости за свою малую Родину	ПДО
6.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др).	В течение года	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО
7.	Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей	В течение года	Информированность детей и персонала о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО
8.	Расширение информационного пространства: обновление содержания информационных стендов «Терроризм - угроза миру», «Школа безопасности», «Правила действия при ЧС» по предупреждению экстремистской деятельности среди	В течение года	Информированность персонала, обучающихся, родителей по вопросам предупреждения экстремистской деятельности среди детей	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО

	обучающихся, размещение материалов по профилактике экстремизма и повышению толерантности на сайтах муниципальных бюджетных образовательных учреждений			
9.	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО
10	Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей	В течение года	Информированность детей и персонала о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО

Работа с родителями

№	Программные	Ориентировочн	Ожидаемый результат	Ответственные
---	-------------	---------------	---------------------	---------------

п/п	мероприятия	ое время проведения		
1.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2024	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	Декабрь 2024	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
	Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)	Март 2025	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
	Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	Валетцкая Л.В.

«Учебное занятие»

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
--------------	--------------------------------	---	----------------------------	----------------------

1.	Беседа, посвящённая жертвам Беслана	сентябрь	Воспитание в обучающихся чувства патриотизма	Карелин М.В.
2.	Беседа на тему «Папа, мама, Я- безопасная семья»	октябрь	Пропаганда семейных ценностей, привитие стремления к формированию безопасного пространства	Карелин М.В.
3.	Беседа, посвященная «Дню Народного Единства»	ноябрь	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма.	Карелин М.В.
4.	Беседа, посвященная Дням воинской славы: снятию блокады Ленинграда и начала контрнаступления под Москвой.	декабрь	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма и гордости за подвиги наших воинов и тружеников тыла.	Карелин М.В.
5.	Беседа, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских воиск под Сталинградом»	февраль	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма и гордости за подвиги наших воинов и труженников тыла.	Карелин М.В.
6.	Беседа, посвященная «Дню Защитника Отечества»	февраль	Пропаганда воинской службы.	Карелин М.В.
7.	Беседа, посвященная «Женскому Дню – 8 марта»	март	Привитие обучающимся чувства уважения к мамам и бабушкам, воспитание в юношах достойного отношения к девушкам, пропаганда семейных ценностей.	Карелин М.В.
8	Беседа, посвященная празднованию Дня	май	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства	Карелин М.В.

	победы в Великой Отечественной Войне.		патриотизма и гордости за подвиги наших воинов и тружеников тыла.	
9.	Беседа на тему «Безопасное лето»	май	Формировать у обучающихся в единое целое полученные навыки по формированию безопасного пространства в городской и природной среде.	Карелин М.В.