**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ**

**ИГРЫ - ПУТЕШЕСТВИЯ**

**«МОЯ РОССИЯ!»**

подготовил:

педагог-организатор

Ижицкая М.В.

г. Рубцовск, 2023 год

**ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ «МОЯ РОССИЯ!»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

История современной России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства.

Вызывает тревогу всё более заметная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Не всегда подростки уважительно относятся к прошлому России и участникам различных событий прошлого. Хотя в России с древнейших времён патриотизм является одним из главных приоритетов. Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность. Поэтому воспитательный компонент ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений. Важным является и своевременность воспитания, и его активность в присвоении опыта поколений. Чем сознательнее ребёнок усвоит определённый минимум историко-обществоведческих знаний, тем адекватнее будет воспринимать и активнее действовать в сложной системе отношений «Я – моя страна – мой мир».

Игра-путешествие «МОЯ РОССИЯ!» – один из шагов в формировании гражданственности, патриотизма, любви к своей Родине. Во внеурочной деятельности дети знакомятся с государственной символикой, героическими страницами истории страны, ценностями отечественной культуры.

Игра-путешествие «МОЯ РОССИЯ!» проводится в рамках празднования Дня России и имеет ярко выраженную гражданско-патриотическую направленность. Мероприятие способствует воспитанию патриотизма, формированию гражданской позиции школьника. Тематика данного мероприятия соответствует возрастным (7–14 лет) и психологическим возможностям учащихся, так как дети этого возраста находятся перед осознанием своей позиции в жизни.

Педагогическая ценность данного мероприятия заключается в формировании отношения к таким понятиям как патриот, гражданин, Родина, Россия, формировании чувства гордости за свою страну, а также в том, чтобы показать детям, как можно выразить своё отношение к Родине в стихах, песне, игре. Педагогическая ценность также в том, что дети приобретают новые знания о России, о родном крае, получают возможность новых знаний о родном крае проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

**Цель мероприятия**- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребёнка о нашей Родине – России.

**Задачи:**

* Воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Российской Федерации.
* Пробуждение у детей интереса к истории своей страны.
* Привлечение учащихся к всенародному движению по охране природы, истории и культуры.
* Совершенствование физической подготовки учащихся.
* Стимулирование интереса школьников к государственному устройству России
* Обогащение учащихся знаниями о родной стране, нормах морали и нравственности, общечеловеческих ценностях.

  Ключевая цель – воспитание гражданственности и патриотизма – достигается через основные направления работы: военно-патриотическое, эколого-краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Все данные направления включают в себя воспитание понимания величия Родины, ее истории, культуры, воспитание интернациональных чувств, гражданского достоинства личности, пробуждение высоких, благородных чувств души, готовность служить Родине, защищать ее; воссоздание героических и трагических страниц прошлого, раздумье над проблемами сегодняшнего дня.

В игре принимают участие дети 7 – 14 лет, команды по 10 человек.

Продолжительность мероприятия 1-1,5 часа. Игра проходит в форме путешествия по станциям, очередность прохождения станций определяется по маршрутному листу. Четкое соблюдение маршрута позволяет избежать задержек. На каждой станции команда находится в течение 7-8 минут.

Перед началом путешествия команды собираются на линейке, где им предлагается информация о Дне России, и команды получают маршрутные листы. Количество станций в зависимости от играющих команд может быть сокращено.

Данное мероприятие может предполагать небольшую предварительную подготовку:

* Узнать о флаге, гербе, гимне, столице России.
* Найти информацию о самых известных россиянах
* Разучить русские народные игры и песни, прочитать русские народные сказки.
* Провести беседу по теме Русская армия.

**Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программы данного мероприятия предполагается:

* Формирование у детей позитивного отношения к истории, культуре, государственным символам своей страны.
* Повышение духовной культуры детей.
* Увеличение числа детей, занятых в культурно-досуговой деятельности.
* Уважительно относиться к символам России, к истории Родины.
* Анализировать ответы товарищей.
* Осваивать коммуникативные навыки.
* Рассказывать о родной стране с гордостью.

**СЦЕНАРИЙ ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ**

**«МОЯ РОССИЯ!»**

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, ребята! Мы рады вас видеть на сегодняшнем празднике.

**Ведущий 2:**

Мы искренне поздравляем вас с Днём России!

**Ведущий 1:**

День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики.

**Ведущий 2:**

В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России.

**Ведущий 1:**

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется **День России.**

**Ведущий 2:**

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины.

**Ведущий 1:**

Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

**Ведущий 2:**

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

**Ведущий 1:**

Наша игра-путешествие будет проходить по станциям:

 «Флаг и герб России», «Гимн России», «Моя Родина – Россия», «Русские пословицы», «Русские загадки», «Русские сказки», «Русская армия», «Самые знаменитые русские»

**Ведущий 2:** На каждой станции вам будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист.

**СТАНЦИЯ 1 «ФЛАГ И ГЕРБ РОССИИ»**

 **Ведущий:**

Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. Это гимн, герб и флаг. На этой станции мы с вами вспомним всё, что вы знаете о флаге и гербе.

1. **«Флаг России».**

Вопрос: «Что такое флаг?»

*Ответ*: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

**Задание:**Из предложенных заготовок ткани (или бумаги) разного цвета выберите нужные и выложите флаг России. *(выкладывают)*

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

*Ответ:***Цвета российского флага выбраны не случайно:**

**белый - благородство;**

**синий – верность и честность;**

**красный – мужество, отвага, героизм, смелость.**

А совсем – совсем давно, когда в состав России входили Украина и Белоруссия, красный цвет был цветом России, синий был цветом Украины, а белый – Белоруссии.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственными зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг России – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут

2. **«Герб России»**

Вопрос: Что такое герб?

*Ответ:*Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Вопрос: Назовите, что является гербом России?

*Ответ:*Герб России – золотой двуглавый орёл на фоне красного цвета. Орёл – символ вечности, уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии. Три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов.)

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственных наградах).

**Задание –**Из фрагментов составьте герб России (пазлы)

**СТАНЦИЯ 2 «ГИМН РОССИИ»**

**Ведущий:**В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: «Что такое гимн?»

*Ответ:*Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: «Как нужно слушать гимн?»

*Ответ:*гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: «Кто знает авторов современного гимна?»

*Ответ:*Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.

**Задание –**восстановите текст гимна России

*(получают карточку с текстом гимна и с пропущенными словами в тексте)*

**СТАНЦИЯ 3 «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»**

 **Ведущий:**Россия. Родина. Это священные для русского человека слова.

Вопрос: «Откуда же произошло слово ***родина***?»

*Ответ:*Слово родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. От этого слова произошло и много других.

**Первое задание**для команды – подобрать как можно больше однокоренных слов к слову «Родина», за каждое слово – 1 балл

*Ответ:• родня,• родословная,• народ,• родина,• родич,• родители.*

**Второе задание – Викторина**

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

• Как сейчас называется наше государство?

*(Российская Федерация)*

• Назовите столицу нашей Родины России?

*Москва*

• Кто является главой государства, гарантом Конституции РФ.

*Президент РФ*

• Назовите Президента России

*Владимир Владимирович Путин*

• Как называется самый главный документ граждан РФ, в котором отражены все законы? *Конституция*

• Какие самые древние города России вы знаете?

*(Новгород, Ростов, Смоленск, Псков, Муром, Владимир)*

• Какие крупные реки России вам известны?

*Волга, Дон, Амур, Енисей.*

• Какая река считается главной рекой России и самой длинной в Европе?

*Волга – самая длинная река Европы. Её протяжённость около 3 тыс. 530 км.*

• Какие национальности проживают на территории России?

*Мордва, чуваши, татары, карелы, калмыки, якуты, башкиры, ненцы, чукчи, немцы, ханты, манси….*

**СТАНЦИЯ 4 «РУССКИЕ ПОСЛОВИЦЫ»**

 **Ведущий:**На этой станции мы с вами вспомним русские пословицы.

Пословицы – это краткие устойчивые изречения, употребляемые в разговорной речи для углубления ее смысла или для украшения. В пословицах отражается жизнь народа, особенности национального характера. Пословицы - коллективное творчество народа, и они употребляются в речи всем народом. Много пословиц и поговорок сложено народом про нашу любимую Родину – Россию. Вот и сейчас задание командам – вспомнить пословицы и поговорки про Родину.

Вам будут даны тексты пословиц и поговорок. Но… все слова заменены

Сухой – мокрый

Грустный – веселый

Умный – глупый

Хорошо – плохо

Каждый правильный ответ в этом конкурсе оценивается в 1 балл.

1. В гостях и потолок мешает. (Дома и стены помогают)

2. Чужбина – отец, не умей за него полежать. (Родина – мать, умей за неё постоять)

3. У себя плохо, а у чужих – хуже. (В гостях – хорошо, а дома – лучше)

4. Много у зверя мачех, много и чужбин. (Одна у человека мать, одна у него и Родина).

5. Где чужая окраина – там и ад (Где родной край, там и рай).

6. Зверь с чужбиной, что рыба с молчанием (Человек без родины, что птица без песни)

7. Чужое небо и в ноге ненавистно (Своя земля и в горсти (в руке) мила).

**СТАНЦИЯ 5 «РУССКИЕ ЗАГАДКИ»**

**Задание:** И сейчас я попрошу вас отгадать русские народные загадки. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Голубой платок,

Алый клубок

По платку катается.

Людям улыбается. (Солнце)

Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не находят (Месяцы)

Пришел волк —

Весь народ умолк,

Ясен сокол пришел —

Весь народ пошел. (Ночь и день)

 Поднялись ворота —

Всему миру красота. (Радуга)

Бел, как снег.

В чести у всех,

В рот попал — Там и пропал. (Сахар)

И языка нет,

А правду скажет. (Зеркало)

Утка ныряла-ныряла

И хвост потеряла. (Иголка и нитка)

Сидит Пахом

На коне верхом,

Книги читает,

А грамоты не знает. (Очки)

Сам худ – голова с пуд.

На работу вышел – каждый услышал. (Молоток)

Бьют Ермилку по затылку,

он не плачет, только носик прячет. (Гвоздь)

У нее вся душа нараспашку,

И хоть пуговки есть — не рубашка,

Не индюшка, а надувается,

И не птица, а заливается. (Гармошка)

Тебе дано,

А люди им пользуются. (Имя)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем,

Ищем, ищем – не найдем. (Роса)

**СТАНЦИЯ 6 «РУССКИЕ СКАЗКИ»**

**Ведущий:**Все вы с самого раннего детства любите русские народные сказки. Сказки – один из основных видов устного поэтического творчества. Словом, «сказка» мы называем и нравоучительные рассказы о животных, сатирические анекдоты, и замысловатые авантюрные повести, но больше всего мы, несомненно, любим больше всего полные чудес волшебные сказки.

***Задание 1– «Чьи вещи?»***

*Надо отгадать, кому принадлежат вещи, и назвать имя или название сказки (хорошо если есть иллюстрации):*

· помело (Баба Яга)

· щука (Емеля)

· топор (солдат)

· золотое яичко (курочка Ряба)

· простое яйцо (Кащей Бессмертный)

· яблочко на блюдечке (Машенька**)-**Серебряное блюдечко и

наливное яблочко

· морозильный посох (Морзко)

· кувшин и тарелка (Журавль и лиса)

· бобовое зернышко (Петушок и бобовое зернышко)

***Задание 2 «Отгадай, кто это»***

Кто использовал обогревательный прибор в качестве транспорта (Емеля)

Имя былинного богатыря из города Мурома (Илья)

Кому удалось перехитрить двух людей и трех животных (Колобок)

Какое дерево спасло двоих детей от погони (Яблоня)

Какой конь может прыгнуть до крыши терема (Сивка-бурка)

Кто, распрощавшись с зеленою кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей? (Царевна-лягушка)

***Задание 3: «Продолжи фразу»***

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…(а от тебя и подавно уйду)

В некотором царстве…(в некотором государстве)

По щучьему велению…(по моему хотению)

Скоро сказка сказывается…(да не скоро дело делается)

Несет меня лиса…(за дальние леса, за высокие горы)

И я там был мед-пиво пил…(по усам текло, а в рот не попало)

**СТАНЦИЯ 7 «РУССКАЯ АРМИЯ»**

***Ведущий:***Армия всегда была русской гордостью. Русские воины храбро защищали родную землю от врагов. Но в разное время и армия была разной: от древнерусских богатырей до сегодняшней российской армии. Знаете ли вы историю нашей армии?

***Задание –****Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.*

1.Как называлась основная часть княжеского войска в Древней Руси?

(Дружина)

2. Как в Древней Руси называли отважного доблестного воина, богатыря? (Витязь)

3. Как назывался бронежилет времен Александра Невского? (Кольчуга)

4. Что в 17 веке использовали для занятий по строевой подготовке при отработке поворотов налево и направо? (Сено-солома)

5. Имя какого русского святого носит флаг Российского флота? Андреевский

6. При императоре Александре II срок солдатской службы сократился на 19 лет, а сколько же лет служили в русской армии до этого? (25 лет)

7. В 1903 году поручик русской армии Турчинович на радость изобрел именно это. Как вы думаете, что? (Полевую кухню)

8. Победы России связаны с именами русских полководцев. Назовите русских полководцев, которые вам известны.

(А. Невский, Дмитрий Донской, А. В. Суворов, М. И. Кутузов, Г. К. Жуков и

9. Как назывался красноармейский головной убор в виде суконного шлема со звездой? В честь кого он назван? (Буденовка, в честь С.М. Буденного)

10. Как расшифровывается аббревиатура знаменитого пистолета советских офицеров «ТТ»? (Тульский Токарева – место, где изобретен и фамилия изобретателя)

11. Автомат какого конструктора был главным на вооружении советской армии с 1949 года? (Калашникова)

12. Какого выдающегося русского полководца после Великой Отечественной войны называли «Маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)

13. Военнослужащие каких войск называют себя голубыми беретами?

(десантники)

14. В каком возрасте призывают на военную службу в России? (18 лет)

15. Как называется солдатский дом (Казарма.)

**СТАНЦИЯ 8 «САМЫЕ ЗНАМЕНИТЫЕ РУССКИЕ»**

 **Ведущий:**Нашу страну, конечно же, знают во всем мире. А чем особенно знаменита Россия?

**Задание -**Ответив на вопросы викторины, вы сможете заработать по одному баллу за правильный ответ.

1. Самая известная русская икона (Троица)

2. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)

3. Самый знаменитый русский певец (Шаляпин)

4. Самая известная русская порода собак (Русская борзая)

5. Самый известный русский поэт (Пушкин)

6. Самый известный русский писатель (Толстой и Чехов)

7. Самый известный русский художник (Шишкин, Васнецов)

8. Самый известный русский сорт яблок (Антоновка)

9. Самый известный русский ученый (Менделеев)

10. Самый известный русский спортсмен (Ирина Роднина, ….)

11. Самый известный русский город (Москва)

12. Самая известная русская песня (Калинка, Подмосковные вечера)

13. Самая распространенная русская фамилия (Иванов…)

14. Самое известное женское и мужское русское имя (Мария, Иван)

15. Самый знаменитый русский напиток (квас)

16. Самый известный русский богатырь (Илья Муромец)

17. Самый знаменитый русский полководец. (Суворов)

18. Самое известное русское озеро? (Байкал)

19. Самый знаменитый русский космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)

По итогам путешествия отмечаются команды-победители каждой станции и команда, получившая наибольшее количество баллов в маршрутном листе. Таким образом, награждаются все-команды, принимавшие участие в игре.

 **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧНСКРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 1. Оформление места проведения линейки и станций.

2. Микрофоны для ведущих.

3. Маршрутные листы для путешествия

4. Плакаты или слайды с изображением флага, герба России, текста гимна.

5. Заготовки ткани (или бумаги) разного цвета для изготовления флага России.

6. Крупный пазл «Герб России»

7. Фонограмма гимна России.

8. Карточки с пословицами-антонимами.

9. Красочные иллюстрации к сказкам.

10. Музыкальная фонограмма для русских игр.