Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

«Станция туризма и экскурсий»

Методические рекомендации

по организации и проведению

годового отчетного мероприятия

**«Вечер туристов»**

Подготовил методист

Ижицкая М.В.

г. Рубцовск

2021г.

**Общий план и содержание методического пособия.**

**Теоретическая часть:**

актуальность, цели, задачи, ожидаемые результаты, психолого-педагогические особенности итоговых мероприятий в системе, дополнительного образования, смысловая наполненность и организационные компоненты с учетом социальных реалий.

**Практическая часть:**

варианты сценариев (сокращенно)

положения и условия проведения мероприятия (конкурсы, анкеты, условия оценки выступлений)

выводы, заключение

Актуальность данной работы продиктована в первую очередь требованиями времени, которое неуклонно повышает требования к педагогам к процессу преподавания. Представленность педагогического опыта требует четко структурированного положения, осознанности поставленных целей и задач, использования большей части багажа психолого-педагогических знаний, которые очень быстро меняются в наше время. Система дополнительного образования одна из приоритетных областей воспитания, подрастающего поколения, так как умения и навыки, этические и нравственные позиции, здесь познаются непосредственно в деятельности, в общении, в совместном переживании положительных и отрицательных моментов жизни.

**Цель -** оказание методической помощи в подготовки и проведение

праздничных отчетных мероприятий специализирующихся на туристско-краеведческой деятельности;

**Задачи:**

* Проанализировать опыт работы коллектива МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» за предыдущие годы;
* Приготовить план в соответствие с алгоритмом работы над методическим пособием;
* систематизация опыта работы методистов «Станция туризма и экскурсий»;
* внедрение в структуру дополнительного образования передового

педагогического опыта;

* способствование развитию учащихся и педагогов в акте творческого

самопознания.

Теоретическая часть.

Педагогические и психологические особенности итоговых мероприятий в системе дополнительного образования детей по направлению туризм, краеведение, экология.

Образовательные учреждения любой классификации, будь то детские сады, школы, дома творчества, в какое то определенное время, обусловленное спецификой образовательной деятельности, представляет своего рода отчет о проделанной работе за определенный временной отрезок. Для школ это экзамены, для домов творчества это выступление коллективов приуроченные к каким то праздничным датам.

Для станции юных туристов таким итоговым мероприятием является ставший уже традиционным «Вечер туристов». Он являет собой программу, состоящую из, музыкально-сценической постановки, краеведческой викторины, конкурсной программы, поздравления гостей вечера, а так же награждения и вручения разрядных книжек ребятам, повысившим свои спортивные разряды.

Обучающиеся «Станция туризма и экскурсий» в течение года принимают участие в краевых, региональных, международных фестивалях и соревнованиях, совершают походы высокой категории сложности, проводят краеведческие исследования и экологические экспедиции. На «Вечере туристов» обо всем этом ребята рассказывают в разных формах, музыкально поэтические представления, фото стенды, отчеты о сложных походах.

Отчетное мероприятие выпадает на окончание календарного года, а не года учебного, как в большинстве учебных заведений, что дает возможность учащимся начавшим заниматься с нового учебного года, полноценно включиться в деятельность всего учебного заведения. Они получают представления о том кто, и чем занимается на «Станции туризма и экскурсий», кто такие туристы водники, горники, скалолазы, они узнают много нового о географии родного края, о маршрутах путешествий, и о многом другом. На вечере туристов, стираются возрастные границы, ребята разных возрастов вместе представляют свои отчеты, делятся опытном преодоления препятствий возникающих в походе, планами на будущий год. Общение и обмен опытом в среде туристов очень демократичная процедура, так как вне зависимости от возраста и туристического мастерства, каждому есть, чем поделиться с другими. Технические знания и навыки бывают менее значимы в процессе воспитания и образования чем, умение любить и уважать окружающий мир,

На «Вечере туристов» используются разные способы презентации деятельности объединений, что стимулирует и развивает познавательно-прикладные, творческие и этико-эстетические аспекты становления и развития личности ребенка. Так оформление фото выставок, тематических стендов, дает возможность ребятам проявить себя с разных сторон. Так как в данных работах используются элементы художественной зарисовки, подбор стихов, строк из туристических песен, описывающих эти композиции. Все это дает возможность закрепить переживания, полученные в походе, на выезде, на соревнованиях. А так же ослабить отрицательные эмоции и переживания, из-за возможных разногласий в общении, в трудности пути, горечи поражений, в праздничной обстановке по новому взглянуть на прошедшее и более позитивно смотреть в будущее.

О построении сценария.

Вся программа вечера строится на возможных допущениях реализации психолого-педагогических норм и условий, и на основе наличного финансирования, так как недостаток последнего часто приводит к включению педагогической смекалки, что положительно влияет на развитие ментально-операционных способностей педагогов.

При построении программы вечера учитываются следующие условия, направленные на оптимальную включенность участников, в проведение мероприятия.

возрастные особенности восприятия

время проведения

особенности переключения внимания в течение мероприятия

освещение, комфорт зала

оформление сцены, и многое другое, что способствует длительному, эмоционально положительному восприятию праздника

Подготовка учащихся к «Вечеру туристов» проводится в течение всего года. Ребята под руководством педагогов, после походов и соревнований готовят отчеты как технические, так и групповые, в форме дневников, описаний неординарных событий произошедших во время похода, оформляя это фотографиями и особо полюбившимися песнями. За месяц до проведения мероприятия участники получают задание по определенной теме. Тема вечера общая для всех групп, подбор темы выстраивается так, чтобы учащиеся в группах с различной специализацией в сфере туризма могли представить свою специфику в этой теме. Тематика вечера отражается в обязательной программе. В нее входят, сценическая постановка, конкурс плакатов(в конкурсе плакатов допускается использование любых средств оформления, фотографии, рисунку, аппликация, стихи). Общим условием является использование основы определенных размеров и качества (см. условия проведения).

Педагогам в подготовке вечера помогают методисты. Их помощь заключается в построение единого сценарного пространства. А так же в контроле за осуществлением подготовки (посещение репетиций, корректировка сценария в соответствии с заданной темой, в общем, контексте мероприятия). В преддверии праздника проводится сводная репетиция с учетом времени на доработку. Репетиция проводится на главной сцене, для лучшей адоптации ребят к выступлению. Параллельно проводится анализ условий (состояние сцены, свет, возможность размещения декораций, достаточное количество зрительных мест, удобство размещения плакатов и стендов, условия для проведения конкурсов).

На основе вышеописанных мероприятий ведущие из числа методистов дорабатывают программу вечера.

При создании программы вечера акценты в равной степени, расставля­ются, как на обязательные компоненты программы (сценическое выступление, краеведческая викторина, конкурс плакатов), а так же на моменты работы с залом. Возрастной диапазон участников мероприятия очень широк, не все могут одинаково долго сосредоточенно воспринимать происходящие на сцене, игровое включение зала становится просто необходимо.

В мероприятие включаются выступления гостей праздника, опытных туристов, краеведов, которые поздравляют ребят со спортивными достижениями, делятся опытом туристического мастерства, а в завершении вечера зачетные книжки, где фиксируется выполнение ребятами в течение года спортивных разрядов.

Перед началом вечера, проводится краеведческая викторина, которая включена в обязательную программу вечера. На основе её результатов делаются выводы о работе руководителей по направлению экология и краеведение. Ведь туризм это не только спорт, но и знания по истории края, его природному наследию, этнографии, а так же умение включать в свою спортивно исследовательскую деятельность эти знания.

Так же хочется отметить развивающие компоненты подготовки и участия ребят в конкурсной сценической программе. Как известно большинство психологических практико-ориентированных методик, направленных на развитие свойств и качеств личности подростка, берут за основу – сценическое, театральное действие. Именно на сцене в процессе творчества ребенок наиболее полно реализует свой личностный потенциал, проявляющийся в общении, в преодолении конфликтных ситуаций и поиске личностного отношения к происходящему. К тому же сама сцена является прекрасным развивающим тренингом, дающим возможность ребенку, презентовать себя.

Выводы

В результате проведения «вечера туристов» у ребят формируются более устойчивые мотивы на занятия в своих объединениях, участие в празднике детей разных возрастов дает им возможность обмениваться знаниями и переживаниями. Младшие ребята могут поделиться своими эмоциями, переживаниями, своей любознательностью и заинтересованностью, что в свое время активизирует вербализацию практического опыта старших ребят, тем самым, позволяя еще лучше его закрепить, представленность разных направлений туристской деятельности раскрывает для ребят его многогранность и позволяет более осознано выбрать направление по душе, стимуляция творческой активности позволяет ребятам раскрыть новые для себя стороны своего «Я» по новому увидеть своих друзей и товарищей, педагоги, встречаясь на таких мероприятиях получают запас энергии на весь год.

Заключение

В заключении хотелось бы отметить, что ребята активно идут на контакт друг с другом в процессе подготовки праздника вне зависимости от возраста. С увлечением готовятся к выступлению, хорошо принимают помощь руководителя и получают массу положительных впечатлений от самого праздника. То количество разнообразных конкурсов и заданий оптимально для закрепления и подведения итогов прошедшего года. Обсуждение педагогами мероприятия по его окончанию положительно влияет на коррекцию планов с учетом подготовки отчетного мероприятия на следующий год.