Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Станция туризма и экскурсий»

Методические рекомендации

по организации и проведению массового мероприятия

**«Новогодняя**

**командная костюмированная гонка»**

Подготовила: Ижицкая М.В

методист МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

 г. Рубцовск, 2020

**Общий план и содержание методического пособия**

**Теоретическая часть:**

актуальность, цели, задачи, ожидаемые результаты, психолого-педагогические особенности массовых мероприятий в системе дополнительного образования,

**Практическая часть:**

* оформление документов (приказ, положение по проведению мероприятия)
* выводы, заключение
* приложение

Актуальность методического материала продиктована требованиями

времени, которое неуклонно повышает требования к педагогам дополнительного образования, к процессу преподавания.

Представленность педагогического опыта требует четко структурированного положения, осознанности поставленных целей и задач, использования большей части багажа психолого-педагогических знаний, которые очень быстро меняются в наше время. Система дополнительного образования одна из приоритетных областей воспитания, подрастающего поколения, так как это открытое образовательное пространство, которое представляет собой гармоничное единство познания творчества, общения детей и взрослых, в основе которых лежит увлеченность.

**Цель** - внедрение в структуру дополнительного образования передового психолого-педагогического опыта

**Задачи:**

* оказание методической помощи в подготовке и проведению мероприятий специализирующихся на туристско-краеведческой деятельности,
* систематизация опыта работы методистов МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

**Теоретическая часть.**

Педагогические и психологические особенности туристско-краеведческих мероприятий в системе дополнительного образования детей по направлению туризм, краеведение, экология.

 Образовательные учреждения любой классификации, будь то детские сады, школы, дома творчества, в какое то определенное время, обусловленное спецификой образовательной деятельности, представляет своего рода отчет о проделанной работе за определенный временной отрезок. Для школ это экзамены, для домов творчества это выступление коллективов приуроченные к каким то праздничным датам.

 Для станции туристов одним из итоговых мероприятий является ставшей уже традиционной «Новогодняя командная костюмированная лыжная гонка». Она являет собой программу, состоящую из сценической постановки, конкурсной программы, костюмированной лыжной гонки, а так же награждения и вручения призов и грамот.

 Обучающиеся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

в течение года принимают участие в краевых, региональных, международных фестивалях и соревнованиях, совершают походы высокой категории сложности, проводят краеведческие исследования и экологические экспедиции. На костюмированной лыжной гонке воспитанники МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

показывают свое спортивное мастерство, сплоченность детского объединения. Спортивно-праздничное мероприятие выпадает на окончание календарного года, что дает возможность учащимся начавшим заниматься с нового учебного года, полноценно включиться в деятельность всего учебного заведения. На новогодней лыжной гонке, у обучающихся своя дистанция соответствующая разным возрастным группам. Общение и обмен опытом в среде туристов очень демократичная процедура, так как вне зависимости от возраста и туристического мастерства, каждому есть, чем поделиться с другими. Технические и спортивные знания и навыки также значимы в процессе воспитания и образования как, умение любить и уважать окружающий мир,

Сопереживать природе, и «экологично» относиться друг к другу. Эти моменты и объединяют скалолазов и краеведов, горников, ориентировщиков и любителей туристической песни, и дают возможность, ребятам общаясь делать свой мир богаче и интересней.

На «Новогодней костюмированной лыжной гонке» используются разные способы презентации деятельности кружков, это выражается в оформлении костюмов, что стимулирует и развивает познавательно-прикладные, творческие и этико-эстетические аспекты становления и развития личности ребенка. Помимо лыжной гонки, ребята участвуют в различных конкурсах.

Все это дает возможность укрепить дружбу в детских объединениях, закрепить переживания, полученные в походе, на выезде, на соревнованиях. А так же ослабить отрицательные эмоции и переживания, из-за не блестящих результатах показанных в лыжной гонке, возможных разногласий в общении, в трудности дистанции, горечи поражений, в праздничной обстановке по новому взглянуть на прошедшее и более позитивно смотреть в будущее.

**Практическая часть.**

 Вся программа мероприятия строится на возможных допущениях реализации психолого-педагогических норм и условий, и на основе наличного финансирования, так как недостаток последнего часто приводит к включению педагогической смекалки, что положительно влияет на развитие ментально-операционных способностей педагогов.

При построении программы «Костюмированной командной гонки» учитываются следующие условия, направленные на оптимальную включенность участников, в проведение мероприятия:

* возрастные особенности восприятия
* время и место проведения
* особенности переключения внимания в течение мероприятия

 Подготовка учащихся к «Костюмированной командной гонке» проводится в течение зимнего периода. За две недели до проведения мероприятия участники получают Положение по проведению, где расписаны время и место проведения, количество участников в команде и другие условия.

 При создании программы акценты в равной степени, расставля­ются, как на обязательные компоненты мероприятия (лыжная гонка, участие в конкурсной программе проводимой Дедом Морозом), а так же на моменты работы с гостями, родителями. Возрастной диапазон участников мероприятия очень широк. По большей части конкурсы и игры являют собой мини тренинговые занятия двух направлений.

 Первое на развитие координации, пространственного мышления и «телесного сознания», это игры «слепой король», «автобус», «теннис +».

 Второе направление это игры связанные с творческой, сценической активность здесь очень часто идет именно групповая работа, которая включает упражнения «угадай», «глина» и др.

 В мероприятие включаются выступления гостей праздника, опытных туристов, краеведов, которые поздравляют ребят со спортивными достижениями, и участвуют в конкурсной программе.

 Так же хочется отметить развивающие компоненты подготовки и участия ребят в конкурсной программе. Как известно большинство психологических практико-ориентированных методик, направленных на развитие свойств и качеств личности подростка, берут за основу – сценическое, театральное действие. В процессе творчества ребенок наиболее полно реализует свой личностный потенциал, проявляющийся в общении, в преодолении конфликтных ситуаций, в создании ненормативных, надситуативных феноменов, и поиске личностного отношения к происходящему. С другой стороны опыт публичных выступлений это один из трех китов личностного благополучия молодого человека, это очень ценится в школе, в университете, при приеме на работу и во многих других ситуациях.

**Выводы**

В результате проведения «Костюмированной командной лыжной гонки» у ребят формируются более устойчивые мотивы на занятия в своих секциях,

участие в празднике детей разных возрастов дает им возможность обмениваться знаниями и переживаниями. Младшие ребята могут поделиться своими эмоциями, переживаниями, своей любознательностью и заинтересованностью со старшими ребятами. Представленность разных направлений туристской деятельности раскрывает для ребят его многогранность и позволяет более осознано выбрать направление по душе,

стимуляция спортивной и творческой активности позволяет ребятам раскрыть новые для себя стороны своего «Я» по новому увидеть своих друзей и товарищей,

педагоги, встречаясь на таких мероприятиях получают запас энергии на весь год.

 **Заключение.**

 В заключении хотелось бы отметить, что ребята активно идут на контакт друг с другом в процессе подготовки праздника вне зависимости от возраста. С увлечением готовятся к участию, хорошо принимают помощь руководителя и получают массу положительных впечатлений от самого праздника. Обсуждение педагогами мероприятия по его окончанию положительно влияет на коррекцию планов с учетом подготовки отчетного мероприятия на следующий год.