

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Станция туризма и экскурсий"

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБУ ДО

«Станция туризма и экскурсий»

Протокол от 11.04.22 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МБУ ДО

«Станция туризма и экскурсий»

Приказ от 11.04.22 № 63

Директор А.Г. Шум



ПОЛОЖЕНИЕ

**о внеурочной деятельности обучающихся
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 №2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.4.1251 – 03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования», локальными актами МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) и на основании заявлений родителей (законных представителей).

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более двух раз в неделю.

1.6. Внеурочная деятельность является необязательной для обучающихся, занятых в творческих объединениях и спортивных секциях дополнительного образования.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования образовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по видам:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

- в формах:

- экскурсий,
- кружков,
- секций,
- олимпиад,
- конкурсов,
- соревнований,
- лабораторных и факультативных занятий,
- проектной деятельности,
- поисковых исследований и др.

4. Требования к организации внеурочной деятельности

4.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности образовательного учреждения и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.3. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2821-10.

4.4. Оптимальная продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет не более 40 минут (30 минут для 1 классов).

4.5. Наполняемость групп от 10 до 15 человек.

4.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого

4.7. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности образовательной и воспитательной деятельности.

5. Этапы организация внеурочной деятельности

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

5.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.3. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

5.4. Предварительный выбор предметов обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

5.5. При необходимости повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

5.6. Для обучающихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании будущих первоклассников.

5.7. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.8. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

6. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности

6.1 При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности или о сотрудничестве образовательного учреждения с учреждением дополнительного образования детей.

6.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7. Классификация результатов внеурочной деятельности

7.1 Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

7.2. Второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

7.3. Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

8. Организация управления

8.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Учреждения.

9.2. Срок действия настоящего Положения до принятия новой редакции.

С положением «О внеурочной деятельности обучающихся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» ознакомлен (а):

[illegible]