Шумаков Алексей Геннадьевич

Подписано цифровой подписью: Шумаков Алексей Геннадьевич
Дата: 2022.04.19 15:32:09 +07'00'

МКУ «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
Протокол от 11.04.22 № 3

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО
«Станция туризма и экскурси
_____Шумаков А.
Приказ № 63 от 11.04.2

Положение
о психолого-педагогической службе
в МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»

г. Рубцовск, 2022

1. Общие положение

1.1. Настоящее положение определяет организационную структуру и содержание деятельности психолого – педагогической службы в системе МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».
1.2. Под психолого – педагогической службой понимается организационная структура, определяющая совместную деятельность руководителей и специалистов образовательного учреждения в системе дополнительного образования, ориентированная на психолого - педагогическом сопровождение образовательного процесса. Психолого – педагогическая служба является необходимым компонентом, создающим условия для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся, а также для сохранения и укрепления здоровья, повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса.
1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновению подобных нарушений.
1.4. Педагог – психолог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом образовательного учреждения и родителями.
1.5. В своей деятельности служба руководствуется соответствующими международными актами в области защиты прав детей, ФЗ 273, от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образования, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, этическими кодексами психолога, Уставом МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» и настоящим Положением.

2. Цели и задачи

Цели:
- содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.

Задачи:
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- обеспечение психологической безопасности и благоприятных условий для охраны здоровья, психического и личностного развития обучающихся, их познавательных интересов и продуктивной деятельности;
- организация и проведение психопрофилактических и развивающих мероприятий;
- содействие в гармонизации социально-психологического климата.

3. Основные направления деятельности

3.1. Психологическое просвещение - формирование у обучающихся, их родителей, педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения, обучающихся на каждом возрастном этапе, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности;
3.2. Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
3.3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом как индивидуально, так и с группами обучающихся;
3.4. Психологическая коррекция и развитие - активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных нарушений в психическом и личностном развитии;
3.5 Психологическое консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формирование ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей.

4. Функции

4.1. Аналитическая;
4.2. Диагностика - прогностическая;

4.3. Информационно – просветительская;
4.4. Консультативно – профилактическая.

5. Организационная деятельность

5.1. Службу возглавляет психолог. Руководитель психолого-педагогической службы утверждается в должности педагога-психолога директором МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».
5.2. Деятельность службы осуществляется специалистами, окончившими высшее учебное заведение по специальности «Психология» или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию в области психологии.
5.3. Службой разрабатывается и поддерживается необходимая документация: план работы, журнал учета видов деятельности, график работы и т.д.
5.4. Оказание психологической, коррекционной помощи детям проводится только с согласия родителей (законных представителей).

6. Обязанности, права и ответственность педагога-психолога

6.1. В соответствии с законодательством Российской Федерации, педагог-психолог, как и любой специалист службы практической психологии образования Российской Федерации, несет персональную профессиональную ответственность за объективность психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы, обоснованность рекомендаций.
6.2. Специалист психолого-педагогической службы несет ответственность за сохранение протоколов обследований, документации психолого-педагогической службы в соответствии с формами установленного образца.
6.3 Специалист психолого-педагогической службы несет профессиональную ответственность за проведение своих работ строго в пределах своей профессиональной компетенции.
6.4. В своей профессиональной деятельности педагог-психолог

- руководствуется законодательством Российской Федерации и распоряжениями Президента Российской Федерации, правительственными и нормативными документами федерального уровня по соответствующим типам учреждений образования, настоящим Положением, приказами и инструкциями Минобрнауки России, а также документами, приказами и распоряжениями органов управления образованием субъектов Российской Федерации;
- рассматривает вопросы и принимает решения строго в границах своей профессиональной компетенции, не берет на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современных требований психологической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей (медицина, дефектология, социальная сфера и др.);
- повышает свой профессиональный уровень, изучая новейшие достижения психологической науки и практики, знает основы возрастной, педагогической психологии и принципы организации сопровождение в системе образования;

- применяет современные научно обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы;
- препятствует проведению диагностической, психокоррекционной и других видов психологических практик некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
- в решении всех вопросов исходит из интересов обучающегося, задач его полноценного психического и физического развития;
- оказывает необходимую и достаточную помощь педагогическому коллективу в решении основных задач образовательного процесса, оказывает необходимую и возможную помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, содействует развитию психологической грамотности родителей (законных представителей) в вопросах детской и возрастной психологии;
- соблюдает конфиденциальность имеющейся информации, не распространяет сведения, полученные в результате психодиагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта психокоррекции или может нанести ущерб обучающемуся, или его окружению;
- ведет запись и регистрацию всех видов психологической деятельности в соответствии с предлагаемыми образцами отчетной документации.

6.5. В своей деятельности педагог-психолог обязан:

- осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения;
- содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;
- способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
- определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);
- оказывать консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;
- проводить психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;
- вести документацию по установленной форме, используя ее по назначению;
- способствовать развитию у обучающихся, воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

- определять у обучающихся различного вида нарушения социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;
- участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания;
- консультировать педагогов по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих);
- участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведение методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- обеспечивать охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;
- выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка.

6.6. В своей деятельности педагог-психолог имеет право:

- на получение профессиональных льгот и гарантий, предусмотренных законом ФЗ 273, от 29.12.12 «0б образовании Российской Федерации» и соответствующими распоряжениями Правительства Российской Федерации, действующих для специалистов системы образования (продолжительность отпуска, пенсионные гарантии, доплата на приобретение книгопечатной продукции и др.);
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделяя приоритетные направления;
- на создание условий со стороны администрации образовательного учреждения, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам его деятельности, определяемым настоящим Положением
- ознакомление со всей имеющейся документацией, необходимой для профессиональной деятельности;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов профессиональной деятельности, оценке их эффективности;
- проведение в учреждениях образования групповые и индивидуальные обследования и эксперименты, направленные на решение конкретных вопросов процесса образования, воспитания и развития личности обучающихся;
- ведение работы по пропаганде и внедрению в сферу образования современных психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, семинаров и выступлений;

- выступлением с обобщением имеющегося опыта своей работы в научных и научно-популярных газетах, журналах и пр…