

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» г. Рубцовска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Рассмотрено на методическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30.08 2021 года

Обсуждено и одобрено
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Шумаков А.Г.
Приказ № 147 от 01.09.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Пешеходный туризм»
(срок реализации - 5 лет, возраст обучающихся 10 – 16 лет)

На основании: Типовой программы для
системы дополнительного образования
детей, рекомендована Министерством
образования Российской Федерации,
«Туризм и краеведение»

Адаптировала:

Хорина Марина Федоровна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
3.1 Содержание программы первого года обучения	11
3.2. Содержание программы второго года обучения	21
3.3. Содержание программы третьего года обучения	34
3.4. Содержание программы четвертого года обучения	41
3.5. Содержание программы пятого года обучения	50
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	58
5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	65
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	68
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	70

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования, на основании примерной (типовой) программы «Пешеходный туризм» - М.: Просвещение, 1982.

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Пешеходный туризм — массовый и доступный вид туризма. На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно выходят миллионы людей.

Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Главная задача группы пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему, преданность народу и земле, на которой им посчастливилось родиться.

Актуальность программы. Туристско-спортивная деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.

Задачи:

1. Оздоровительные задачи

- укрепление здоровья
- совершенствования физического развития.

2. Образовательные задачи

- формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей
- получение учащимися основных навыков краеведческой работы
- приобретение школьниками знаний в области физической культуры и географии, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, в походах выходного дня, путешествиях по родному краю, сознательного использования их в повседневной жизни

- приобретение опыта участия на туристских слётах, соревнованиях

3. Воспитательные задачи

- формирование правильных психологических установок на достижение поставленной цели

- формирование у школьников устойчивого интереса к осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и активным формам досуга

- содействие гармоничному развитию личности школьника, включая формирование духовных, эстетических и волевых качеств

- формирование и развитие экологического мышления

- создание сплочённого детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях

В образовательном процессе используются технологии:

- исследовательские (проблемное обучение, групповое, индивидуальное, дифференцированное);

- здоровьесберегающие;

- ОФП, экскурсии в природную среду, экологическое воспитание личности.

Приемы и методы: метод проектов и исследований; игровой; групповая работа, метод индивидуального подхода, дифференцированный метод, метод опережающего задания, анализы и самоанализы, наглядный, ТСО.

Основные формы организации учебных занятий:

- лекционные занятия;

- практические занятия;

- тренировка по развитию физических качеств, закреплению различных практических умений и навыков;

- проведение соревнований по спортивному ориентированию;

- участие в туристических слётах;

- проведение викторин, конференций;

- краеведческие экспедиции, походы, экскурсии;

- метод проектов;

- экологические акции.

Программа пешеходный туризм ориентирована на детей двух возрастных категорий: подростков и старших школьников.

Сроки реализации программы. Программа занятий рассчитана на 5 лет обучения, по 324 часа в год. Количество часов по годам обучения могут изменяться в зависимости от предоставляемой учебной нагрузки, с обязательным прохождением зачетных походов, участием и судейством районных туристских мероприятий.

Формы и режим занятий. Программы каждого года занятий включают беседы по теории, практические занятия в помещении и на местности (в том

числе, подготовку походов и подведение их итогов), а также проведение учебно-тренировочных походов и сборов.

Летние зачетные походы в сетку часов не включены.

Режим работы туристского объединения по программе «Пешеходный туризм» в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, ребята собираются на занятия 2 или 3 раза в неделю в определенный день и час.

В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), походы выходного дня, участие в соревнованиях. Более продолжительные походы проводятся в каникулярные периоды. Кроме того, занятия могут проходить по группам (работа штаба, хозгруппы, редколлегии отчета о походе и т. п.) и индивидуально (работа с докладчиками, проводниками, казначеем, с фотографом и т. п.).

При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4 часов. При проведении практических занятий в форме учебно-тренировочных выходов, продолжительность занятий считается 8 часов за одни сутки нахождения вне населенного пункта.

Продолжительность теоретических занятий 3 часа. 3-х часовая форма занятий используется не только для удобства заполнения журнала. Программа предусматривает одно, двухдневные походы в первый год обучения, в последующие года – двух, трех дневные походы, учебно-тренировочные выходы. Надо учитывать и степень подготовленности ребят. На первом году обучения в связи с разным уровнем начальных знаний педагогом применяется разноуровневая подготовка.

Формы предъявления и оценки результатов. Основными формами предъявления и оценки результатов являются: участие в соревнованиях, конкурсах, спортивному ориентированию; походы (подготовка и проведение; конкурс отчетов) и пр.

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименования тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практик а
	Комплектование группы	6		
	Вводное занятие	3	1	2
1	Основы туристской подготовки	60	27	33
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	3	3	-
1.2	Воспитательная роль туризма	3	3	-
1.3	Личное и групповое туристское снаряжение	3	1	2
1.4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	12	6	6
1.5	Подготовка к походу, путешествию	6	2	4
1.6	Питание в туристском походе	6	2	4
1.7	Туристские должности в группе	3	2	1
1.8	Правила движения в походе, преодоление препятствий	12	3	9
1.9	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий	9	2	7
1.10	Подведение итогов туристского похода	3	3	-
2.	Краеведение	33	12	21
2.1	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	9	6	3
2.2	Туристические возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев	15	3	12
2.3	Изучение района путешествия	9	3	6
3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	16	10	6
3.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	3	3	-
3.2	Походная медицинская аптечка	3	3	-
3.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	3	3
3.4	Приемы транспортировки пострадавшего	6	3	3
4.	Топография и ориентирование	33	15	18
4.1	Понятие о топографической и спортивной карте	3	3	-
4.2	Условные знаки	6	3	3
4.3	Ориентирование по горизонту, азимут	3	3	-

4.4	Компас. Работа с компасом	3	1	2
4.5	Измерение расстояний	6	2	4
4.6	Способы ориентирования	6	2	4
4.7	Ориентирование по местным предметам.	6	2	4
5.	Физическая подготовка	65	2	63
5.1	Краткие сведения о строении и функции организма человека и влиянии физических упражнений	1	1	-
5.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	2	1	1
5.3	Общая физическая подготовка	30	-	30
5.4	Специальная физическая подготовка	30	-	30
5.5	Сдача контрольных нормативов	2	-	2
6.	Туристические слеты, соревнования и походы	108	-	108
	Итого за год	324	66	258

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы туристической подготовки	3	3	-
1.1	Итоги летнего похода	1	1	-
1.2	Туристические путешествия, история развития туризма	2	2	-
2.	Топография и ориентирование	21	9	12
2.1	Топографическая и спортивная карта	3	2	1
2.2	Компас. Работа с компасом	6	2	4
2.3	Измерение расстояний	3	1	2
2.4	Способы ориентирования	3	2	1
2.5	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки.	6	2	4
3.	Краеведение	24	3	21
3.1	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	12	3	9
3.2	Изучение района путешествия	12	-	12
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	21	4	17
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	3	2	1
4.2	Походная медицинская аптечка,	3	2	1

	использование лекарственных растений			
4.3	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	9	3	6
4.4	Приёмы транспортировки пострадавшего	6	-	6
5.	Специальная подготовка	43	12	31
	Тактика походов и соревнований	9	3	6
	Техника прохождения этапов, преодоление естественных препятствий	34	9	25
6.	Организация и подготовка спортивных походов	42	14	28
6.1	Личное и групповое туристическое снаряжение	3	2	1
6.2	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги	12	3	9
6.3	Подготовка к походу, путешествию	9	3	6
6.4	Питание в туристическом походе	9	2	7
6.5	Обеспечение безопасности в туристическом походе, на тренировочных занятиях	6	2	4
6.6	Подведение итогов туристического путешествия	3	2	1
7.	Физическая подготовка	63	2	61
7.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	1	1	-
7.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	2	1	1
7.3	Общая физическая подготовка	28	-	28
7.4	Специальная физическая подготовка	30	-	30
7.5	Сдача контрольных нормативов	2	-	2
8.	Туристические слеты, соревнования и походы	108	-	108
	Итого за год	324	47	277

Учебно-тематический план 3 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Особенности спортивного туризма	21	21	-
1.1	Обеспечение безопасности в туристическом походе, на тренировочных занятиях	3	3	-
1.2	Организационные структуры спортивного	6	6	-

	туризма			
1.3	Основные положения «Правила проведения соревнований, спортивных туристских походов»	6	6	-
1.4	Особенности других видов туризма	6	6	-
2.	Топография и ориентирование	30	7	23
2.1	Работа с картами картосхемами	9	2	7
2.2	Тактика ориентирования на местности	9	2	7
2.3	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	12	3	9
3.	Краеведение	20	2	18
3.1	Туристские возможности края	20	2	18
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	15	2	13
4.1	Оказание первой доврачебной помощи	9	2	7
4.2	Транспортировка пострадавшего	6	-	6
5.	Специальная подготовка	42	3	39
5.1	Тактика походов и соревнований	3	2	1
5.2	Специальное снаряжение и работа с ним	9	1	8
5.3	Техника прохождения этапов, преодоление естественных препятствий	30	-	30
6.	Организация и подготовка спортивных походов	42	9	33
6.1	Формы спортивных походов. Основные цели и задачи	6	4	2
6.2	Подготовка к походу	15	3	12
6.3	Питание в походе	6	-	6
6.4	Снаряжение для лыжных и пеших походов	6	-	6
6.5	Организация туристского быта	6	2	4
6.6	Подведение итогов похода	3	-	3
7.	Физическая подготовка	46	-	46
7.1	Общая физическая подготовка	18	-	18
7.2	Специальная физическая подготовка	26	-	26
7.3	Сдача контрольных нормативов	2	-	2
8.	Туристические слеты, соревнования и походы	108	-	108
	Итого за год	324	44	280

**Учебно-тематический план
4 год обучения**

№	Наименование тем и разделов	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

п/п		Всего	Теори я	Практик а
1.	Туристская подготовка	21	12	9
1.1	Нормативные документы по туризму	6	6	-
1.2	Ремонт, усовершенствование и подготовка туристского снаряжения	6	3	3
1.3	Организация туристского быта в экстремальных ситуациях	6	3	3
1.4	Подготовка к путешествию, подведение итогов	3	-	3
2.	Ориентирование и краеведение	33	15	18
2.1	Ориентирование на местности	18	6	12
2.2	Правила соревнований по спортивному ориентированию	9	6	3
2.3.	Общественно-полезная деятельность. Краеведческая и природоохранная деятельность. Наблюдения в походе	6	3	3
3.	Обеспечение безопасности	21	8	13
3.1	Обеспечение безопасности на соревнованиях по турмногоборью, в походах	6	3	3
3.2	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	6	2	4
3.3	Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи	9	3	6
4.	Общая физическая подготовка	49	1	48
4.1	Врачебная помощь, самоконтроль	1	1	-
4.2	Общая физическая подготовка	20		20
4.3	Специальная физическая подготовка	28		28
5.	Специальная подготовка	65	8	80
5.1	Туристская тактика	6	3	3
5.2	Туристская техника	6	3	3
5.3	Техника преодоления естественных препятствий	24		24
5.4.	Техника преодоления естественных препятствий (лыжный туризм)	21		21
5.5.	Соревнования по туризму	8	-	8
6.	Судейская подготовка	27	18	9
6.1	Организация и судейство различных видов турмногоборья	12	6	6
6.2	Права и обязанности судейской бригады	9	6	3
6.3	Правила туристских соревнований	6	6	-
7.	Туристические слеты, соревнования и	108	-	108

	походы			
	Итого	324	63	261

**Учебно-тематический план
5 год обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теори я	Практи ка
1.	Туристская подготовка	15	12	3
1.1	Обзор туристских районов	6	6	
1.2	Права и обязанности членов туристской группы	9	6	3
2.	Ориентирование и краеведение	33	9	24
2.1	Ориентирование в природных условиях. Карты и картосхемы	6	3	3
2.2	Техника и тактика спортивного ориентирования	18	3	15
2.3	Общественно-полезная деятельность. Краеведческая и природоохранная деятельность. Наблюдения в походе	9	3	6
3.	Обеспечение безопасности	27	6	21
3.1	Обеспечение безопасности на соревнованиях по турмногоборью, в походах	6		6
3.2	Выживание в экстремальных ситуациях	9	3	6
3.3	Организация и проведение поисково-спасательных работ (ПСР) и транспортировки пострадавшего	12	3	9
4.	Общая физическая подготовка	51	-	51
4.1	Врачебная помощь, самоконтроль	1	-	1
4.2	Общая физическая подготовка	20		20
4.3	Специальная физическая подготовка	30		30
5.	Специальная подготовка	79	15	64
5.1	Технические приёмы при преодолении естественных препятствий	38	6	32
5.2	Техника и тактика турмногоборья	18	6	12
5.3	Элементы скалолазания (альпинизма)	15	3	12
5.4.	Контрольные упражнения и соревнования (техника пешеходного, лыжного, водного туризма)	8		8
6.	Судейская подготовка	12	6	6
6.1	Организация соревнований	6	3	3
6.2	Обеспечение безопасности туристских соревнований	6	3	3

7.	Туристические слеты, соревнования и походы	108	-	108
	Итого	324	47	277

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Содержание программы первого года обучения

Вводное занятие - знакомство с программой туристско-краеведческой подготовки; - чем полезны и интересны походы и экскурсии. 3ч

1. Основы туристской подготовки

1.1. Туристические путешествия. История развития туризма (3 часа)

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный и зарубежный туризм.

Туристические нормативы и значки «Юный турист России», «Турист России». Разрядные нормативы по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

Краеведение, Туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество», основы направления движения.

1.2. Воспитательная роль туризма (3 часа)

Значение туристско-краеведческой деятельности в развитии личности. Ее роль в подготовке к защите Родины, в выборе профессии и подготовке к предстоящей трудовой деятельности.

Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Волевые усилия и их значение в походах и тренировках. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки самообладания. Общественно- полезная работа.

1.3. Личное и групповое туристическое снаряжение (3 часа)

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода. Требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила

размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, тип лыж. Как готовить личное снаряжение к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половники и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практические занятия 2 часа

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения.

Работа со снаряжением, уход за снаряжением.

1.4. Организация туристического быта. Привалы и ночлеги (12 часов)

Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Организация по развешиванию и свертыванию лагеря: планирование лагеря (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установок палаток. Размещение вещей в них. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы костров. Правила разведения костра, работа с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Организация ночлегов в помещении.

Правила купания

Практические занятия 6 часов

Развешивание и свертывание лагеря (бивака).

Разжигание костра.

1.5. Подготовка к походу, путешествию (6 часов)

Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: изучение литературы, карт. Отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

Практические занятия 4 часа

Составление плана подготовки 1-3-дневного похода.

Изучение маршрутов походов

Составление плана-графика движения в 1-3-дневном походе.

Подготовка личного и общественного снаряжения.

1.6. Питание в туристическом походе (6 часов)

Значение правильного питания в походе.

Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах с приготовлением горячих блюд.

Организация питания в 2-3 дневном походе. Составление меню, списка продуктов. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках.

Приготовление пищи на костре.

Питьевой режим на маршруте.

Практические занятия 4 часа

Составление меню и списка продуктов для 1-3- дневного похода.

Закупка, фасовка и упаковка продуктов.

Приготовление пищи на костре. 2ч.

1.7. Туристические должности в группе (3 часа)

Должности постоянные и временные.

Командир группы. Требование к командиру группы (туристический опыт, инициативность, ровные отношения с членами групп, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, и поддержания нормального микроклимата в группе.

Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман, Краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет в походе, кльторг, физорг и т.д.

Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытья посуды).

Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

Практические занятия 1 час

Выполнение обязанностей завхоза в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

Выполнение обязанностей медика в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

Выполнение обязанностей ремонтника в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

Выполнение обязанностей летописца в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

1.8 Правила движения в походе, преодоление препятствий (12 часов)

Порядок движения группы на маршруте. Туристический строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, топам по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практические занятия 9 часов

Отработка движения по дорогам колонной.

Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников.

Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: через завалы, по заболоченной местности.

1.9 Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий (9 часов)

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших узлов и техника их вязания.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Практические занятия 7 часов

Обработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов.

Использование альпенштоков на склонах.

Организация переправы по бревну с самостраховкой.

1.10 Подведение итогов похода (3 часа)

Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы.

Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма, коллекции и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода. Составление отчета для организаций, давших задание.

Ремонт и сдача инвентаря, взятого на прокат.

Подготовка экспонатов для школьного музея.

Отчетные вечера, выставки по итогам походов.

Оформление значков и спортивных разрядов участниками.

2. Краеведение

2.1. Родной край, его природные особенности, история, известные земляки (9 часов)

Климат, растительность и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.

Административное деление края. Транспортные магистрали. Промышленность.

Экономика и культура края, перспектива его развития. Сведения о прошлом края. Памятники истории и культуры. Знатные люди края, их вклад в его развитие.

История своего населенного пункта.

Практические занятия 3ч.

Знакомство с картой своего края.

«Путешествия» по карте.

Проведение краеведческих викторин.

3.2. Туристические возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев (15 часов)

Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий. Памятники истории и культуры, музеи края. Краеведческие и мемориальные музеи, народные и школьные музеи. Экскурсии на предприятия, на стройки в учреждения и организации. Сбор сведений об истории края в архивах, военкоматах, общественных организациях.

Практические занятия 12 часов

Прогулки и экскурсии по ближайшим окрестностям, посещение музеев, экскурсионных объектов.

3.3. Изучение района путешествия (9 часов)

Сбор краеведческого материала о районе похода: изучение литературы, карт, переписки с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т.п. Подготовка докладов о районе планируемого похода: по истории, климату, рельефу, флоре, фауне и т.д.

Практические занятия 6 часов

Подготовка и заслушивание докладов по району предстоящего похода.

3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (3 часа)

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание).

Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

3.2. Походная медицинская аптечка (3 часа)

Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты.

Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хранения заболеваний.

3.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (6 часов)

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Работать с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия 3 часа

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

3.4. Приемы транспортировки пострадавшего (6 часов)

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера и места повреждения, его состояния, от количества оказывающих помощь. Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке,

вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок, на шесте. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практические занятия 3 часа

Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

4. Топография и ориентирование

4.1. Понятие о топографической и спортивной карте (3 часа)

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт. Понятие о генерализации.

Три отличительных свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Старение карт. Какие карты пригодны для разработки маршрутов и для ориентирования в пути.

Рамка топографической карты. Номенклатура. Географические и прямоугольные координаты (километровая сетка карты). Определение координат точки на карте.

Назначение спортивной карты, ее отличие от топографической карты.

Масштабы спортивной карты. Способы и правила копирования карт.

Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

4.2. Условные знаки (6 часов)

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам, Масштабные и немасштабные знаки, площадные (заполняющие) и контурные знаки, Сочетание знаков, Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Сущность способа горизонталей. Сечение. Заложение. Горизонтальные основы, утолщенные, полугоризонталей. Бергштрих. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы вод.

Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия 3 часа

Изучение по местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа.

Топографические диктанты.

4.3. Ориентирование по горизонту, азимут (3 часа)

Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта.

Градусное значение основных и дополнительных направлений по сторонам горизонта, Азимутальное кольцо («Роза направлений»).

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение. Азимутное кольцо, Измерение и построение углов (направлений) на карте. Азимутальный тренировочный треугольник.

4.4. Компас, работа с компасом (3 часа)

Компас, Типы компасов, Устройство компаса Адрианова, Спортивный жидкостный компас, Правила обращения с компасом,

Ориентир, что может служить ориентиром, Визирование и визирный ключ. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Практические занятия 2 часа

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка).

Нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка).

Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, «бабочки» и т.п.).

4.5. Измерение расстояний (6 часов)

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица переводов шага в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия 4 часа

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построения графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы.

Упражнения на прохождение отрезков различной длины.

Измерение кривых линий на картах разного масштаба.

4.6. Способы ориентирования (6 часов)

Ориентирование с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейный, точечный, звуковой, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек состояния на карте (привязки). Сходные (параллельные ситуации). Составление абрисов. Оценка скорости движения. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени. Привязка при потере видимости и при отсутствии информации на карте. Виды карт и организация разведки в походе, опрос местных жителей.

Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути). Протокол движения.

Практические занятия 4 часа

Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, отыскиванию на карте сходных (параллельных) ситуаций, определению способов привязки. Занятия по практическому прохождению мини - маршрута, движение по легенде.

4.7. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки (6 часов)

Суточное движение Солнца по небосводу, средняя градусная скорость его движения. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов.

Анализ пройденного маршрута в случае потери ориентировки, возможность ухода на сходную (параллельную) ситуацию. Поиск отличительных ориентиров. Принятие решения о выходе на крупные ориентиры, выходе к ближайшему жилью. Использование звуковой пеленгации, источников света в ночное время.

Практические занятия 4 часа

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня.

Упражнение по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

Определение точки состояния на спортивной карте, имитации ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения.

5. Физическая подготовка

5.1. Краткие сведения о строении функций организма человека и влияние физических упражнений (1 час)

Краткие сведения о строении организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов.

Кровеносная система. Сердце и сосуды. Дыхание газообмен.

Органы и пищеварения и обмен веществ. Нервная система – центральная и периферическая.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом.

5.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках (2 часа)

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Дневник самоконтроля.

Практические занятия 1 час

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля.

5.3. Общая физическая подготовка (30 часа)

Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Всесторонняя физическая подготовка – основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрутов туристических походов.

Требования к физической подготовке, ее место и значение в повышении функциональных возможностей организма, в разностороннем физическом развитии спортсменов, в успешном овладении техникой и тактикой. Характеристика средств физической подготовки, применяемых на различных этапах обучения. Ежедневные индивидуальные занятия членов группы.

Практические занятия 30 часа

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнение со скалкой, гантелями. Элементами акробатики.

Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Лыжный спорт. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание – освоение одного из способов.

5.4. Специальная физическая подготовка (30 часа)

Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства туристов.

Место специальной физической подготовки на различных этапах процесса тренировки. Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости и быстроты, ловкости, гибкости, силы. Индивидуальный подход в решении задач общей и специальной физической подготовки.

Основная цель тренировочных походов – приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливости): постепенность, систематичность, использование разнообразных средств для этого. Зависимость вида тренировок от характера предстоящего похода.

Практические занятия 30 часа

Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и на расслабление мышц.

6. Туристские слеты, соревнования и походы (108 часов)

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля.

Первый год обучения.

Должны знать:

- виды туризма
- основное групповое и личное снаряжение.
- правила движения в походе, преодоление препятствий.
- компас и его устройство
- основы топографии
- родной край, его природные особенности, историю, известных земляков.
- основы первой доврачебной помощи пострадавшему.
- задачи общей физической подготовки.

Должны уметь:

- укладывать рюкзак
- составлять список личного и группового снаряжения в зависимости от сезона.
- устанавливать основные типы палаток
- читать и расшифровывать основные топонимы
- читать масштаб карты
- рассказать о родном крае, его природных особенностях.
- оказывать доврачебную помощь пострадавшему
- изготавливать носилки и транспортировать пострадавшего по пересеченной местности
- выполнять общеразвивающие упражнения для мышц шеи, плечевого пояса, спины, живота, ног.

3.2. Содержание программы второго года обучения

1. Основы туристской подготовки

1.1. Итоги летнего похода (1 час)

1.2. Туристические путешествия. История развития туризма (2 часа)

Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма и углублении знаний, полученных в школе, приобретении трудовых навыков и воспитании самостоятельности, чувства коллективизма.

История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. Книги, рассказывающие о путешествиях и их авторы: Обручев, Арсеньев, Федосеев и другие.

История развития туризма в России. Влияние государства и различных общественных организаций в различные периоды на развитие

туризма. Современная организация туризма в стране. История развития детско-юношеского туризма в стране и в родном городе, районе. Туристские традиции своего коллектива. Знакомство с туристами-земляками.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида туризма. Самостоятельный туризм, экскурсионный, международный.

Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью, судейские звания.

2. Топография и ориентирование

2.1. Топографическая и спортивная карта (3 часа)

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация топографической карты. Какие карты лучше использовать при проведении походов. Условные знаки топографических карт.

Спортивная карта, её назначение, отличие от топографической карты. Виды спортивных карт. Условные знаки спортивных карт: масштабные, внес масштабные, линейные и площадные. Условные знаки: населённые пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно-балочный. Тщательное изображение различных форм рельефа на спортивных картах. Влияние рельефа на пути движения. Построение профиля маршрута.

Практические занятия 1 час

Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения с учётом основных форм и элементов рельефа.

2.2. Компас. Работа с компасом (6 часов)

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приёмы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет.

Практические занятия 4 часа

Упражнения по определению азимута, снятие его с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты.

Упражнения и соревнования на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

2.3. Измерение расстояний (3 часа)

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки.

Измерение среднего шага. Счёт шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения.

Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.

Практические занятия 2 часа

Измерение длины шага, построение графика перевода числа в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счёте шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности.

Прохождение и пробегание отрезков различной длины.

Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага.

2.4. Способы ориентирования (3 часа)

Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута.

Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем.

Движение по легенде (подробному описанию пути).

Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде.

Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения.

Практические занятия 1 час

Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты.

2.5. Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки (6 часов)

Определение сторон горизонта и азимутов при помощи Солнца, Луны, Полярной звезды. Определение сторон горизонта по растительности, при помощи местных предметов, созданных природой, людьми.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры.

Использование троп идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жёсткой дисциплины и отсутствия паники.

Действия отдельного члена группы, участника соревнований в случае потери им ориентировки. Основная задача – движение по тропам и дорогам до выхода к населённым пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту. Обязательное извещение организаторов соревнований о своём местонахождении при выходе к людям во избежание напрасных поисковых работ.

Практические занятия 4 часа

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах.

Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

3. Краеведение

3.1. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев (12 часов)

Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Характеристика населения.

История края, памятные события, происходившие на его территории. Знаменитые земляки, их роль в истории края.

Край в период Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее родного края.

Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места. Музеи. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

История своего населённого пункта. Литература по изучению родного края.

Практические занятия 10 часов

Экскурсии в музеи, посещение экскурсионных объектов.

Работа со справочным материалом и литературой по истории края. Встречи с представителями науки, культуры, ветеранами войны и труда, интересными людьми.

3.2. Изучение района путешествия (12 часов)

Практические занятия

Знакомство с отчётами туристских групп, совершивших поход в данном районе. Знакомство по литературным и другим источникам с историей, природой, климатом района путешествия. Наличие экскурсионных

объектов на маршруте. Учёт времени на их посещение. Население данного района.

4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

4.1. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (3 часа)

Личная гигиена при занятиях туризмом, значение водных процедур. Гигиена одежды и обуви.

Роль закаливания в увлечении сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Закаливание водой, воздухом, солнцем.

Значение систематических занятий физкультурой и спортом для укрепления здоровья.

Вредные привычки – курение, употребление спиртных напитков и их влияние на организм человека.

Практические занятия 1 час

Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Применение средств личной гигиены на тренировках и в походах.

4.2. Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений (3 часа)

Состав походной аптечки, перечень и назначение лекарств. Показания и противопоказания по применению лекарственных препаратов. Хранение, транспортировка, пополнение походной аптечки.

Индивидуальная аптечка туриста.

Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях. Сбор, обработка, хранение лекарственных растений.

Практические занятия 1 час

Формирование походной аптечки. Знакомств с лекарственными препаратами и их использованием. Сбор и использование лекарственных растений.

4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи (9 часов)

Заболевания и травмы, обусловленные участием в туристических походах: переутомление, горная болезнь, снежная слепота, удушье, попадания в лавину, утопления.

Предупреждение и лечение заболеваний: ангина, обморок, отравление ядовитыми грибами и растениями, пищевые отравления, желудочные заболевания.

Заболевания, связанные с укусами членистоногих и змей, клещей, беспокоящих насекомых. Помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и

солнечном ударе. Ушибы, ссадины, потёртости. Искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.

Обработка ран, наложение жгута, ватно-марлевой повязки, способы бинтования ран. Первая помощь при переломах, ранах, кровотечениях.

Практические занятия 6 часов

Освоение способов бинтования ран, наложение жгута.

Приёмы искусственного дыхания, закрытого массажа сердца.

4.4. Приёмы транспортировки пострадавшего (6 часов)

Практические занятия

Иммобилизация (обездвижение) пострадавшего подручными и специальными средствами. Основное условие – обеспечение полного покоя повреждённой части тела. Положение пострадавшего при транспортировке. Способы транспортировки пострадавшего: на руках, на импровизированных носилках, при помощи наплечных лямок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш.

5. Техника и тактика в туристском походе (43 часа)

Понятие о тактике в туристском походе.

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков.

Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.

Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники.

Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка.

Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.

Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.

Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.

Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трёх точек опоры, исключение

рывков и прыжков, интервал, движение «серпантином» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность.

Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, верёвки, карабины и т.д. Узлы: простой и двойной проводник, восьмёрка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

Практические занятия 31 час

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

6. Подготовка к походу

6.1. Личное и групповое снаряжение (3 часа)

Требования к туристскому снаряжению; прочность, лёгкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учётом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, канны, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка миль, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Снаряжение для краеведческой работы.

Специальное снаряжение: верёвки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

Практические занятия 1 час

Комплектование личного и общественного снаряжения.

6.2. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (12 часов)

Требования к месту бивака:

- жизнеобеспечение – наличие питьевой воды, дров;
- безопасность – удалённость от населённых пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;

- комфортность – продуваемость поляны, освещённость утренним солнцем, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах.

Установка палатки в различных условиях.

Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.

Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы.

Оборудование места для приёма пищи. Мытьё и хранение посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

Практические занятия 9 часов

Выбор места бивака.

Самостоятельная работа по развёртыванию и свёртыванию лагеря.

Установка палаток в различных условиях.

Заготовка дров – работа с пилой и топором.

6.3. Подготовка к походу, путешествию (9 часов)

Подбор группы и распределение обязанностей.

Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении.

Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.

Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1-3-дневный и многодневный поход. Смотр готовности, его назначение.

Подготовка снаряжения.

Смета расходов на подготовку и проведение похода.

Практические занятия 6 часов

Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачётного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода.

Заполнение маршрутной документации.

6.4. Питание в туристском походе (9 часов)

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.

Калорийность, вес и нормы дневного рациона.

Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений.

Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.

Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка и упаковка продуктов.

Практические занятия 7 часов

Составление меню и списка продуктов.

Фасовка и упаковка продуктов.

Приготовление пищи на костре.

Контрольная работа – составление меню на 3-5 дней.

6.5. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях (6 часов)

Система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность – основное и обязательное требование при проведении походов и

тренировочных занятий. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности.

Опасности в туризме: субъективные и объективные.

Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально-волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая предпоходная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение оказать правильную первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнём и горячей пищей.

Объективные опасности: резкое изменение погоды, технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые, стихийные бедствия.

Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.

Роль маршрутно-квалификационных комиссий в оценке подготовленности групп. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы.

Практические занятия 4 часа

Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.

6.6. Подведение итогов туристского путешествия (3 часа)

Отчёты ответственных за всю работу. Обработка собранных материалов.

Разбор действий участников в походе и группы в целом. Подготовка маршрутной ленты, фотографий, описания по дням. Составление отчёта о походе. Подготовка газеты по итогам похода.

Подготовка экспонатов для школьного музея.

Ремонт и сдача туристского инвентаря и снаряжения.

Практические занятия 1 час

Подготовка и составление отчёта о походе.

Ремонт туристского инвентаря и снаряжения.

Подготовка отчётного вечера, выставки или газеты по итогам похода.

7. Физическая подготовка

7.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений (1 час)

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Основные сведения о строении внутренних органов.

Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменения сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Дыхание и газообмен. Постановка дыхания в процессе занятий.

Органы пищеварения и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, лёгкие, кожа).

Нервная система – центральная и периферическая. Элементы строения и основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности, на совершенствование двигательных качеств человека (быстрота, сила, ловкость, выносливость). Совершенствование координации движений и точности их под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом.

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Влияние занятий физическими упражнениями и на обмен веществ.

7.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках (2 часа)

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом.

Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма.

Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке. Меры предупреждения переутомления.

Дневник самоконтроля. Изменение показателей при правильном и неправильном построении учебно-тренировочного процесса. Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки, приёмы самомассажа, противопоказания к массажу.

Практические занятия 1 час

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Изучение приёмов самомассажа.

7.3. Общая физическая подготовка (28 часа)

Практические занятия

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища для формирования правильной осанки: из различных исходных положений – наклоны, повороты и вращения

туловища; в положении лёжа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперёд, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами – бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лёжа), с поворотами и приседаниями.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Элементы акробатики

Кувырки (вперёд, назад, в стороны) в группировке, полушпагат; полёт-кувырок вперёд с места и с разбега, перевороты (в стороны и вперёд).

Подвижные игры и эстафеты

Игры с мячом; игры бегом с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноска груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Игры на внимание, сообразительность, координацию.

Лёгкая атлетика

Бег на короткие дистанции 30, 60, 100м из различных исходных положений. Эстафетный бег на этих же дистанциях. Бег на 100, 800м. Бег по пересечённой местности (кросс) до 3-5км с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Интервальный и переменный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной, пятерной прыжок и многоскоки. Метание гранаты, толкание ядра. Прыжки в высоту.

Лыжный спорт

Изучение попеременного и одновременного способа ходьбы на лыжах. Изучение техники поворотов на месте и в движении. Прохождение на лыжах дистанции 3, 5км на время. Катание с гор. Спуски и подъёмы на склонах различной крутизны. Повороты и торможение во время спусков. Разучивание приёмов падения в экстренных ситуациях.

Гимнастические упражнения

Упражнения на снарядах: гимнастическая стенка, канат, шест, лестница, скамейка, перекладина, брусья, кольца; опорные и простые прыжки с мостика и трамплина через козла, коня.

Спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол.

Плавание: Освоение одного из способов плавания: старты и повороты, плавание на время на 25, 50, 100 и более метров.

7.4. Специальная и физическая подготовка (30 часов)

Практические занятия

Упражнения на развитие выносливости

Бег в равномерном темпе по равнинной и пересечённой местности, открытой и закрытой, в том числе и по заболоченной, на дистанции от 5 до 15 км. Бег «в гору». Ходьба на лыжах на дистанции от 5 до 15 км. Марш-броски и туристские походы (однодневные и многодневные). Плавание различными способами на дистанции до 800 м. многократное пробегание отрезков на различные дистанции с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам; бег на мелком месте в воде. Упражнения со скакалкой в заданном темпе.

Упражнения на развитие быстроты

Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапными остановками, с обеганием препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Быстрое приседание и вставание. Бег с переменной скоростью и повторный бег. Бег боком и спиной вперёд. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками.

Упражнения со скакалкой: два прыжка на один оборот скакалки, один прыжок на два оборота скакалки, чередование различных прыжков на одной и двух ногах. Бег через барьеры различной высоты на дистанции 60, 100, 200 м.

Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе (баскетбол 3:3, футбол 5:5, с укороченными таймами).

Упражнения для развития ловкости и прыгучести

Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через планку, жердь, поваленное дерево с одной и двух ног. Прыжки через коня, козла. Прыжки на одной и обеих ногах на месте и в движении. Прыжки со скакалкой в движении. Прыжки вверх из положения приседа, упора присев. Бег-прыжки и прыжки ступенькам в заданном темпе. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д.

Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты, ложные падения на лыжах. Гимнастические упражнения на различных снарядах, требующие сложной координации движений. Упражнения на равновесие,

выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъём по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног; подъём по крутым склонам оврагов, берегов ручьев.

Элементы скалолазания:

Игры: баскетбол, гандбол, футбол со специальными падениями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движений. Участие в преодолении туристской полосы препятствий.

Упражнения для развития силы

Сгибание и разгибание рук в упорах на предметы на разной высоте от пола (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Из упора лёжа отталкивание от пола с хлопком. Приседания на двух и одной ногах. Прыжки и подскоки на одной и двух ногах без отягощения и с отягощением (гантели, набивные мячи весом 3-4кг, диск от штанги, штанга) с последующим быстрым выпрямлением.

Броски набивного мяча одной и двумя руками из-за головы, от груди, снизу, сбоку, броски с поворотом туловища.

Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп (туловища, рук, ног) без предметов и с предметами (набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами).

Упражнения со штангой (40-60% от веса спортсмена), повороты туловища со штангой на плечах, приседания, выжимания и выталкивания штанги то груди и др.

Упражнения на гимнастической стенке: подтягивание на руках, поднимание ног до угла 90 градусов и др.

Эстафеты с переноской тяжёлых предметов (набивных мячей, камней, партнёров, по команде и т.д.).

Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц

Ходьба с выпадами, перекрёстным шагом. Пружинистые приседания в положении выпада, «полушпагат», «шпагат». Маховые движения руками и ногами в различной плоскости. Пружинистые наклоны туловища вперёд, в стороны, назад из различных исходных положений. Парные упражнения с сопротивлением на гибкость, растяжение и подвижность суставов. Круговые движения туловищем, повороты с движением и без движения руками и ногами. Упражнения с палками, булавами. Отведение рук и ног в различных упражнениях, из различных исходных положений, на месте и в движении. Размахивание руками и ногами, расслоением мышц при взмахе вперёд, назад, в стороны. Махи руками (свободно опущенными) при повороте туловища. Наклоны вперёд, в стороны, медленный бег с расслаблением мышц плечевого пояса и рук. Встряхивание рук, ног на месте и в движении. Упражнения на восстановление дыхания – глубокий вдох и продолжительный выдох.

8. Туристские слёты, соревнования и походы (108 часов)

Практические занятия

Участие в соревнованиях и походах.

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля.

Второй год обучения.

Должны знать:

- историю развития туризма
- организацию туристского быта. Привалы и ночлеги.
- способы ориентирования
- туристские возможности своего края
- основы гигиены и первой доврачебной помощи.
- роль и значение общей и специальной физической подготовки

Должны уметь:

- составлять меню, график дежурств
- готовить пищу в полевых условиях.
- организовывать и проводить бивачные работы: установка палаток, оборудование костра, кухни и т.д.
- определять расстояние по карте
- правильно пользоваться компасом.
- ориентироваться по местным приметам.
- рассказать о географическом положении края
- принимать участие в краеведческих викторинах, конференциях.
- пользоваться походной медицинской аптечкой
- выполнять упражнения на развитие ловкости и силы.

3.3. Содержание программы третьего года обучения

1. Особенности спортивного туризма

1.1. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий и соревнований (3 часа)

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, на тренажёрах.

Правила поведения при переезде группы на транспорте.

Правила поведения на скалодроме, техника безопасности при работе на скалодроме и на этапах, расположенных на высоте.

Профилактика травматизма на занятиях.

Правила поведения в незнакомом населённом пункте.
Взаимодействия с местным населением.

Соблюдение мер безопасности при низких температурах.

1.2. Организационные структуры спортивного туризма (6 часов)

Нормативные документы по спортивному туризму, работа маршрутно-квалификационных комиссий, проведение различных туристских мероприятий (слёты, соревнования, туриады, чемпионаты).

Разрядные требования. «Единая всероссийская спортивная квалификация».

1.3. Основные положения «Правил проведения соревнований спортивных туристских походов», «Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма» (6 часов)

Требования к участникам спортивных походов. Соревнования по турмногоборью заключаются в командном прохождении туристско-спортивного маршрута определённой длины с преодолением естественных препятствий различной категории сложности за соответствующее время.

Походы: категорийные, некатегорийные, походы выходного дня. Правильная оценка их сложности.

1.4. Особенности других видов туризма (6 часов)

Знакомство с одним из видов туризма

2. Ориентирование в спортивных походах

2.1. Работа с картами, картосхемами (9 часов)

Хрестоматия ориентирования. Условные знаки, азбука ориентировщика. Чтение карты. Ориентирование и карта. Виды и характеристика картографического материала. Измерение на местности. Ориентирование без карты «движение по азимуту». Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров. Способы определения точек стояния. Планирование участков и способов их прохождения. Контрольные ориентиры. Виды соревнований по ориентированию.

Практические занятия

Чтение различных карт по квадратам и маршрутам. Диктант - зарисовка по описанию движения, составление плана-графика. Измерение расстояний на карте и местности, движение по азимуту, беглое чтение карты, выбор пути движения и реализация его с учетом различных факторов. Игры и упражнения, направленные

на развитие памяти, мышления.

2.2. Тактика ориентирования на местности (9 часов)

Сбор информации о предстоящем соревновании, районе похода. Тактические действия до старта, на старте, на дистанции и контрольных

пунктах. Составление тактического плана прохождения и распределения сил на дистанции.

Тактические действия в индивидуальных и командных соревнованиях с учетом вида соревнований. Разбор и анализ учебных трасс и трасс соревнований. Анализ ошибок спортсмена.

2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки (12 часов)

Действие в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи часов и солнца, часов и луны. Определение сторон горизонта по растительности, при помощи местных предметов, объектов, созданных природой, людьми.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действия в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения.

Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины.

Действия отдельного члена группы, участника соревнований в случае потери им ориентировки. Основная задача – движение по тропам и дорогам до выхода к населённым пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту. Обязательное извещение организаторов соревнований о своём местонахождении при выходе к людям во избежание напрасных поисковых работ.

3. Краеведение

3.1. Туристские возможности родного края (20 часов)

Общегеографическая характеристика родного края. Рельеф, гидрография, растительность, климат, их влияние на возможность занятия туризмом. Характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, дорожной сети. Население края, его национальный состав.

История края, события, происходившие на его территории. Знаменитые земляки, их роль в истории края. История своего населённого пункта. История своей школы, её выпускники.

Наиболее интересные места края для проведения походов. Памятники истории и культуры. Природные и другие интересные объекты. Их местонахождение и порядок посещения. Краеведческие народные и школьные музеи. Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, другие объекты народного хозяйства. Литература о родном крае.

Практические занятия

Работа со справочной литературой и картографическим материалом по родному краю. Встречи с представителями науки, культуры, промышленности, сельского хозяйства своего населённого пункта. Участие в создании летописи своего населённого пункта, родной школы. Походы и экскурсии по памятным местам. Посещение музеев.

4. Обеспечение безопасности в походе

4.1. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи (9 часов)

Факторы, определяющие возникновение несчастных случаев: объективные и субъективные.

Назначение медикаментов, относящихся к различным группам (обеззараживающие, кровоостанавливающие, обезболивающие, жаропонижающие, желудочные, сердечные). Простудные и желудочно-кишечные заболевания в походе. Характерные травмы – ожоги, потёртости, ушибы, растяжения, переломы.

Практические занятия

Разбор причин возникновения экстремальных ситуаций (примеры, описанные в литературе). Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему.

4.2. Транспортировка пострадавшего (6 часов)

Способ транспортировки пострадавшего зависит от его состояния, характера травмы, условий местности и т.д.

Способы транспортировки: на руках, на рюкзаке, верёвке, лыжных палках, на импровизированных носилках. В зимнем походе изготавливают волокушу.

Практические занятия

Изготовление различных носилок, волокуш для транспортировки пострадавшего.

5. Специальная подготовка

5.1. Тактика походов и соревнований (3 часа)

Особенности тактики походов различной категории сложности. Особенности тактики командных соревнований по видам туристского многоборья. Важнейшая тактическая задача - безопасное прохождение похода, дистанций различного уровня и сложности. Тактическая оценка различных участков маршрута, дистанции соревнований с позиции времени на прохождение и пути на конкретном рельефе. Роль и место капитана. Разбор практических занятий.

Практические занятия

Тактическая игра на картосхемах.

5.2. Специальное снаряжение (9 часов)

Практические занятия

Требования, предъявляемые к снаряжению. Соответствие ГОСТАМ и технической документации. Веревки, карабины, блоки и полиспасты. Страховочные системы. Применение страховочных систем. Требования к страховочным системам. Самостраховка. Зажимы. Рукавицы, каски. Узлы. Опорные петли. Групповое и личное снаряжение.

5.3. Техника прохождения этапов, преодоление естественных препятствий (30 часов)

Практические занятия

Дальнейшее совершенствование техники прохождения этапов. Работа с верёвками сопровождения на этапах и командной страховкой. Транспортировка лыж, груза на этапе.

Наведение перил для занятий. Маркировка верёвок. Опорные петли. Действие участников команды при заданном условии: сквозное прохождение дистанции, действия команды по прибытии последнего участника на этап. Самонаведение перил в личном, командном прохождении на этапах «Спортивный спуск», «Спуск дюльфером». Спуск по склону с самостраховкой по перилам шагом, на лыжах. Подъём первого участника по склону. Переправа с маятниковой опорой через ручей, овраг. Движение по навесной переправе с самонаведением перил. Совершенствование техники преодоления этапов «Движение по перилам: вброд, по бревну через реку, овраг и по тонкому льду», «Траверс склона», «Подъём по склону с верхней командной страховкой (самостраховкой)», «Движение по верёвке с перилами (параллельные перила)». Командное и личное прохождение.

6. Организация и подготовка спортивных походов

6.1. Формы спортивных походов. Основные цели и задачи (6 часов)

Туристские походы по форме их организации, целям и задачам подразделяются на спортивные, учебно-тренировочные и на туристские экспедиции.

Спортивные походы. Разработка маршрута. Выпуск группы. Защита пройденного маршрута по форме. Получение справок о совершённом походе.

Учебно-тренировочный поход. Туристские экспедиции.

6.2. Подготовка к походу, путешествию (15 часов)

Использование при изучении маршрута похода отчётов групп, прошедших этот маршрут. Составление профиля маршрута. Изучение сложных участков маршрута и составление планов их определения.

Изучение маршрута и подготовка к летнему зачётному походу.

Практические занятия

Разработка маршрута похода.

6.3. Питание в туристском походе (6 часов)

Расчёт калорийности дневного рациона. Способы увеличения калорийности дневного рациона в категорийном походе. «Карманное питание». Витамины.

Приготовление пищи на примусах. Правила работы с бензиновым и газовым примусом.

Практические занятия

Расчёт меню и калорийности дневного рациона в различных вариантах. Подготовка примуса к работе. Приготовление пищи на примусе.

6.4. Личное и групповое туристское снаряжение (6 часов)

Усовершенствование туристского снаряжения применительно к условиям проведения зачётного похода.

Конструкции тентов для палаток, кухни. Техника их изготовления

Конструкции чехлов для топора, пилы, канов. Техника их изготовления.

Конструкции бахил летних и зимних. Материалы для их изготовления. Выкройки, техника изготовления.

Практические занятия

Изготовление необходимого туристского снаряжения.

6.5. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги (6 часов)

Организация ночлегов в горных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Использование разборной печки. Заготовка дров к ней. Ночные дежурства. Ночлег в палатке без печки. Виды примусов и правила работы с ними.

Практические занятия

Организация ночлега в различных условиях. Подготовка примуса к работе и приготовление пищи на нём.

6.6. Подведение итогов похода (3 часа)

Практические занятия

Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка экспонатов для передачи в школьный музей, предметные кабинеты. Проведение отчётного вечера, подготовка газеты или выставки по итогам похода. Подготовка и составление отчёта о проделанном походе.

7. Физическая подготовка

7.1. Общая физическая подготовка (18 часов)

Практические занятия

Упражнения для рук и плечевого пояса.

Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Элементы акробатики.

Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке, переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъём по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног. Подъём по крутым склонам оврагов, берегам ручьев.

Элементы скалолазания.

Игры: баскетбол, футбол, гандбол со специальными заданиями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движения.

Лёгкая атлетика.

7.2. Специальная физическая подготовка (26 часов)

Практические занятия

Упражнение на развитие выносливости. Упражнения на развитие быстроты. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития гибкости, на растягивание и на расслабление мышц.

7.3. Сдача контрольных нормативов (2 часа)

Практические занятия

8. Туристские слёты, соревнования и походы (108 часов)

Практические занятия

Участие в соревнованиях и походах.

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля.

Третий год обучения

Должны знать:

- организационные структуры спортивного туризма
- формы спортивных походов
- снаряжения для лыжных и пеших походов
- тактику ориентирования на местности
- тактику походов и соревнований

Должны уметь:

- подводить итоги похода
- пользоваться топором и двуручной пилой
- работать с картами и картосхемами
- ориентировать карту
- определять расстояние по карте
- измерять расстояние на местности(шагами, по времени, визуально)
- двигаться по азимуту.
- работать со специальным снаряжением
- преодолевать естественные препятствия

-выполнять бег с учетом характера местности: открытая, закрытая, горная, заболоченная

3.4. Содержание программы четвертого года обучения

1. Туристская подготовка

1.1. Нормативные документы по туризму (6 часов)

Знакомство с основными нормативными документами по туризму. «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экскурсий и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации». «Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации».

Правила соревнований по спортивному ориентированию, туристскому многоборью. Разряды и звания в туризме, ориентировании, туристском многоборье.

Нормативы на значки «Юный турист России», «Турист России».

Классификационная книжка спортсмена, справки о совершённом туристском путешествии, о судействе соревнований, выписка из протокола результатов соревнований для оформления разряда.

1.2. Ремонт, усовершенствование и подготовка туристского снаряжения (6 часов)

Требования, предъявляемые к личному и групповому туристскому снаряжению. Ознакомление с лучшими образцами, их характеристики, достоинства и недостатки. Материалы, используемые для изготовления снаряжения.

Конструирование и изготовление туристского снаряжения, необходимость испытания снаряжения, обеспечивающего безопасность. Участие в конкурсах туристских самоделок. Дополнительное усовершенствование туристского снаряжения.

Костровые приспособления: таганки и тросики, техника их изготовления.

Практические занятия

Изготовление, усовершенствование и ремонт туристского инвентаря и снаряжения.

1.3. Организация туристского быта в экстремальных ситуациях (6 часов)

Организация ночлегов в летний период. Изготовление тентов, навесов, шалашей.

Организация ночлегов в зимний период. Устройство пещер, траншей, иглу.

Использование костров для обогрева при организации ночлегов в экстремальных ситуациях.

Способы добывания огня без спичек.

Организация питания в экстремальных условиях. Охота и рыбалка. Использование в пищу дикорастущих растений.

Приготовление пищи в экстремальных условиях.

Практические занятия

Строительство временных укрытий. Подготовка и разжигание костра типа «нодья». Добывание огня без спичек. Приготовление пищи в экстремальных ситуациях.

1.4. Подготовка к путешествию, подведение итогов (3 часа)

Практические занятия

Выбор района путешествия. Изучение района путешествия; подготовка докладов участников группы. Разработка маршрута, графика по дням, запасного и аварийного варианта. Изучение сложных участков и составление планов их преодоления. Подготовка картографического материала. Прохождение врачебного контроля. Подготовка заявочной и маршрутной документации, оформление документов в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК), регистрация в поисково-спасательном отряде (ПСО).

Подготовка путешествия членами группы в соответствии с их должностными обязанностями. Хозяйственная и техническая подготовка путешествия. Проверка личной и групповой готовности к путешествию.

Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка и составление отчёта о проведённом походе. Оформление разрядных документов. Проведение отчётного вечера или выставки по итогам похода, выпуск газеты. Подготовка экспонатов для передачи в школьный музей, предметные кабинеты.

2. Ориентирование и краеведение

2.1. Ориентирование на местности (18 часов)

Ориентирование без карты «движение по азимуту». Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров. Способы определения точек стояния. Планирование участков и способов их прохождения. Контрольные ориентиры. Виды соревнований по ориентированию. Действие в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи часов и солнца, часов и луны. Определение сторон горизонта по растительности, при помощи местных предметов, объектов, созданных природой, людьми.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действия в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины.

Действия отдельного члена группы, участника соревнований в случае потери им ориентировки. Основная задача – движение по тропам и дорогам до выхода к населённым пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту. Обязательное извещение организаторов соревнований о своём местонахождении при выходе к людям во избежание напрасных поисковых работ.

Практические занятия

Чтение различных карт по квадратам и маршрутам. Диктант - зарисовка по описанию движения, составление плана-графика. Измерение расстояний на карте и местности, движение по азимуту, беглое чтение карты, выбор пути движения и реализация его с учетом различных факторов. Игры и упражнения, направленные на развитие памяти, мышления.

2.2. Правила соревнований по спортивному ориентированию (9 часов)

Правила соревнований. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Права и обязанности участников.

Подготовка к соревнованиям. Возрастные группы. Контрольное время. Техническая информация о дистанции. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей.

2.3. Общественно-полезная деятельность. Краеведческая и природоохранная деятельность. Наблюдения в походе (6 часов)

Краеведческий обзор родного края. Широкое понимание краеведения: от познания родного края к познанию других областей и всей страны.

Охрана природы – одна из главных обязанностей граждан. Значение сбалансированности природоохранных мероприятий. Виды природоохранной пропаганды. Воспитание примером и делом.

Практические занятия

Общественно полезная деятельность туристов в походе: исследовательская работа (по заданию научных и хозяйственных организаций); краеведческая работа среди населения; работа по охране природы.

Агитация и пропаганда туризма в средствах массовой информации.

3. Обеспечение безопасности

3.1. Обеспечение безопасности на соревнованиях по турмногоборью, в походах (6 часов)

Безопасность – важнейшее требование любого туристского мероприятия. Классификация опасностей гор.

Меры предупреждения опасности при подготовке и проведении путешествия. Правила безопасности – подготовка снаряжения; организация верхней страховки, обязанности страхующего.

Состав и численность группы, прогноз погоды и сигнализация о начале дождей, сигнализация. Контрольные сроки.

Практические занятия

Инструктаж и проверка знаний каждого члена группы по технике безопасности.

Ознакомление на местности с опасностями, связанными с рельефом, с изменениями метеорологической обстановки.

3.2. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний (6 часов)

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, её значение и основные задачи. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом. Личная гигиена занимающихся туризмом: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, парная баня, душ, купание).

Гигиена обуви и одежды. Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий.

Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличение сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Роль закаливания в занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

Практические занятия

Разучивание комплекса упражнений гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

3.3. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи (9 часов)

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и

травматизма. Работа с группой по развитию самоконтроля и усвоению гигиенических навыков.

Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, поражённому электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия

Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

4. Физическая подготовка

4.1. Врачебная помощь, самоконтроль (1 час)

Практические занятия

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Изучение приёмов самомассажа.

4.2. Общая физическая подготовка (20 часов)

Практические занятия

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Элементы акробатики.

Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъём по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног. Подъём по крутым склонам оврагов, берегам ручьев.

Элементы скалолазания.

Игры: баскетбол, футбол, гандбол – со специальными заданиями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движения.

Плавание различными способами.

Лёгкая атлетика.

4.3. Специальная физическая подготовка (28 часов)

Практические занятия

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для специальной подготовки.

Ориентирование.

Движение по азимуту по открытой и закрытой местности. Измерение расстояний на местности во время бега по дорогам, тропам, просекам, по лесу различной проходимости, склонам различной крутизны.

Движение без помощи компаса по солнцу. Бег «в мешок», Бег с выходом на линейные и площадные ориентиры. Бег с выходом в заданную точку со строгим контролем направления и расстояния.

Выбор пути и движение с учётом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова. Движение по маркированной трассе с фиксацией основных встречающихся ориентиров. Выход на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

Лыжная подготовка.

Движение на лыжах по равнинной и пересечённой местности. Спуск на лыжах по склону в высокой, средней и низкой стойке. Подъём обычным шагом, способами «ёлочка» и «лесенка». Торможение «плугом» и «полуплугом». Вынужденная остановка падением. Повороты в движении переступанием, из положения «плуга» и «полуплуга». Тропление лыжни на открытой местности и в лесу. Движение по заснеженным и обледенелым склонам на лыжах. Меры страховки и самозадержания.

Туристская техника

Движение по ровной, по сильно пересечённой местности, по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями. Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски и подъёмы, траверс склонов, переправы и т.д.

Скалолазание. Отработка темы «Страховка и самостраховка».

Работа на линейных опорах при помощи техники SRT. Спасработы индивидуальные (соло-транспортировка пострадавшего). Навеска и съём снаряжения.

5. Специальная подготовка

5.1. Туристская тактика (6 часов)

Понятие о тактике в туристском походе.

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода.

Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков.

Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.

Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи и снежники.

Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, по необходимости, маркировка.

5.2. Туристская техника (6 часов)

Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.

Передвижение по тундре, карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.

Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.

Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различного характера, скалам.

Правила передвижения в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трёх точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение серпантином и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность. Использование специального снаряжения (страховочная система, верёвки, карабины и т.д.). Узлы: простой и двойной проводник, восьмёрка, прямой, встречный, схватывающие узлы. Техника вязания узлов.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время переправы вброд.

Практические занятия

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

5.3. Техника преодоления естественных препятствий (24 часа)

Практические занятия

Совершенствование навыков преодоления естественных препятствий, организации страховки и самостраховки при прохождении опасных участков.

5.4. Техника преодоления естественных препятствий (21 час)

Практические занятия

Совершенствование навыков преодоления естественных препятствий, организации страховки и самостраховки при прохождении опасных участков.

5.5. Соревнования по туризму (8 часов)

Организация и судейство вида «Контрольный туристский маршрут».

Содержание соревнований, их командный характер. Полигон, построение дистанции, её длина, количество этапов.

Порядок определения результатов соревнований.

Подготовка и оборудование, организация судейства отдельных этапов. Необходимая документация.

Обеспечение безопасности при проведении соревнований: предстартовая проверка инвентаря и снаряжения, обязательное наличие медицинской аптечки, информация команд о границах полигона и действиях в случае возникновения аварийной ситуации.

Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Система штрафов за допущенные ошибки и нарушения.

Практические занятия

Участие в разработке условий проведения соревнований. Выбор полигона, разработка маршрута на карте и на местности, оборудование этапов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.

Организация и судейство вида «Поисково-спасательные работы». Содержание соревнований. Задания, связанные с поиском, оказанием помощи и транспортировкой «пострадавшего».

Порядок определения результатов.

Подготовка, оборудование, организация судейства отдельных этапов. Обеспечение безопасности при проведении соревнований.

Содержание отдельных этапов и специальных заданий, система штрафов.

Выбор полигона, разработка дистанции на карте и на местности, оборудование этапов. Подготовка документации. Участие в судействе соревнований в составе различных бригад.

6. Начальная судейская подготовка

6.1. Организация и судейство различных видов турмногоборья (12 часов)

Виды соревнований по топографической съёмке. Участие в судействе соревнований по ориентированию. Участие в подготовке дистанции (планирование на карте и установка на местности).

Ориентирование в программе туристских слётов и соревнований: соревнования в выполнении отдельных заданий по элементам ориентирования и топографии; соревнования по отдельным видам ориентирования (спортивное ориентирование). Участие в подготовке туристской полосы препятствий. Судейство соревнований по туристской технике, работа в различных бригадах.

Виды и характер соревнований по туристской технике. Соревнования по отдельным заданиям (этапам) туристской техники. Командные и личные соревнования, эстафета, их особенности. Примерные элементы полосы препятствий. Участие в разработке условий проведения соревнований.

Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов. Участники соревнований. Участие в организации и

судействе конкурсной программы. Участие в подготовке и проведении костра и вечера дружбы.

Судейская коллегия вида, организация её работы.

Содержание конкурсной программы туристских соревнований, её цели и задачи. Зачётные и незачётные конкурсы.

Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» - основной документ, регламентирующий организацию и проведение туристского похода. Маршрутно-квалификационная комиссия (МКК), её роль в организации и проведении туристского похода.

Организация и судейство вида «Поисково-спасательные работы». Содержание соревнований, их командный характер. Длина дистанции, количество этапов.

6.2. Права и обязанности судейской бригады (9 часов)

Беспристрастное, принципиальное, объективное и квалифицированное судейство – главная обязанность судьи туристских соревнований.

Состав главной судейской коллегии. Состав судейских служб. Требования, предъявляемые к опыту судей.

Права и обязанности главного судьи и его заместителей, главного секретаря и членов службы секретариата, начальника дистанции и его помощников, судьи-инспектора, врача соревнований, коменданта, судей на старте, этапах, финише.

Порядок принятия решений главной судейской коллегией. Взаимоотношения судей с участниками, тренерами, представителями.

6.3. Правила туристских соревнований (6 часов)

«Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации» - основной руководящий документ при проведении туристских слётов и соревнований. Правила соревнований по туристскому многоборью, по спортивному ориентированию.

Туристские соревнования, их задачи и характер. Классификация туристских соревнований. Организация, проводящая соревнования, создание оргкомитета. Требования к положению о соревнованиях. Протесты, порядок их подачи и рассмотрения. Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров.

Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия. Права и обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских слётов, соревнований.

Рассмотрение образцов документации, протоколов.

7. Туристские слёты, соревнования и походы (108 часов)

Практические занятия

Участие в соревнованиях и походах.

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля.

Четвертый год обучения

Наличие умений и навыков, необходимых для участия в сложных походах. Владение техникой пешеходного и лыжного туризма. Умение самостоятельно ремонтировать туристское снаряжение и оборудование для спортивных походов и туристских соревнований. Наличие навыков судейства на дистанциях первого и второго класса по спортивному турмногоборью. Наличие навыков безаварийного прохождения сложных маршрутов и выживания в природных условиях. Владение организаторскими навыками при проведении массовых туристских мероприятий. Умение бесконфликтно строить отношения со всеми членами коллектива походной группы, знать пути и способы выхода из конфликтных ситуаций. Знание туристской документации и умение работать с ней.

Спортивный поход 1-2 к.сл., выполнение норматива третьего разряда по спортивному туризму, выполнение норматива младшего инструктора. Тесты. Участие в туристских соревнованиях.

Участие в организации массовых туристских мероприятий. Оценка руководителя, самооценка воспитанника. Выступления на творческих вечерах. Участие в краеведческих выставках.

3.5. Содержание программы пятого года обучения

1. Туристская подготовка

1.1. Обзор туристских районов (6 часов)

Краткая история туристского освоения районов страны, основные туристско-экскурсионные объекты. Районы походов, их подробный физико-географический обзор. Возможные маршруты различной категории сложности, учебно-тренировочных походов и экспедиций, пути подъезда. Характерные особенности районов, особенности организации и проведения в них туристских мероприятий в разное время года. Наиболее вероятные маршруты. Примеры типичных маршрутов для каждого района с их характеристиками. Маршруты походов, занявшие призовые места в чемпионате страны в последние годы. Перспективы и задачи будущих походов. Источники сведений о районах. Национальные особенности и обычаи местного населения.

1.2. Права и обязанности членов туристской группы (9 часов)

Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от

опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы. Практика разбора аварий и несчастных случаев в туризме. Взаимоотношения с местными властями, лесной охраной, рыбнадзором, охотничьей инспекцией.

2. Ориентирование и краеведение

2.1. Ориентирование в природных условиях. Карты и картосхемы (6 часов)

Ориентирование. Работа с картами, картосхемами. Хрестоматия ориентирования. Условные знаки, азбука ориентировщика. Чтение карты. Ориентирование и карта. Виды и характеристика картографического материала. Измерение на местности. Ориентирование без карты «движение по азимуту». Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров. Способы определения точек стояния. Планирование участков и способов их прохождения. Контрольные ориентиры. Виды соревнований по ориентированию. Практические занятия: чтение различных карт по квадратам и маршрутам. Диктант - зарисовка по описанию движения, составление плана-графика. Измерение расстояний на карте и местности, движение по азимуту, беглое чтение карты, выбор пути движения и реализация его с учетом различных факторов. Игры и упражнения, направленные на развитие памяти, мышления.

2.2. Техника и тактика спортивного ориентирования (18 часов)

Методы развития у спортсменов специализированного восприятия – расстояния, скорости и направления движения.

Детальное чтение рельефа на соревновательной скорости. Путь через точечные ориентиры. Использование технических приёмов в соответствии с конкретной ситуацией. Наиболее распространённые ошибки. Продолжение развития навыков беглого чтения карты, развитие памяти карты.

Технические приёмы и способы ориентирования. Грубое ориентирование на длинных дистанциях с тормозными ориентирами. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Выбор пути движения между КП.

Практические задания

Основной задачей технико-тактической подготовки является достижение автоматизма и стабилизации основных приёмов и способов ориентирования, совершенствование координационной и ритмической структуры бега, бега на лыжах с ориентированием.

Пристальное внимание необходимо уделять отработке отдельных элементов ориентирования. Это выбор генерального направления. Детальное чтение рельефа на соревновательной скорости. Путь через точечные ориентиры. Техника сопоставления. Оценка района КП. Выбор точки начала точного ориентирования.

Тренировка базовых качеств ориентировщиков: памяти, внимания, мышления. Комплексные тренировки.

Необходимо постоянно развивать тактическое мышление – создавать мыслительные модели, которые дают ясное представление о деятельности в конкретной соревновательной ситуации. Совершенствовать способности самостоятельно и оперативно решать двигательные задачи в возникающих ситуациях. Умение передвигаться по местности любого типа быстро и экономично является важной составной частью технико-тактического мастерства.

2.3. Общественно-полезная деятельность. Краеведческая и природоохранная деятельность. Наблюдения в походе (9 часов)

Краеведческий обзор родного края. Широкое понимание краеведения: от познания родного края к познанию других областей и всей страны.

Охрана природы – одна из главных обязанностей граждан. Значение сбалансированности природоохранных мероприятий. Виды природоохранной пропаганды. Воспитание примером и делом.

Практические занятия

Общественно полезная деятельность туристов в походе: исследовательская работа (по заданию научных и хозяйственных организаций); краеведческая работа среди населения; работа по охране природы.

Агитация и пропаганда туризма в средствах массовой информации.

3. Обеспечение безопасности

3.1. Обеспечение безопасности на соревнованиях по турмногоборью, в походах (6 часов)

Безопасность – важнейшее требование любого туристского мероприятия. Классификация опасностей гор.

Меры предупреждения опасности при подготовке и проведении путешествия. Правила безопасности – подготовка снаряжения; организация верхней страховки, обязанности страхующего. Состав и численность группы, прогноз погоды и сигнализация о начале дождей, сигнализация. Контрольные сроки.

Практические занятия

Инструктаж и проверка знаний каждого члена группы по технике безопасности.

Ознакомление на местности с опасностями, связанными с рельефом, с изменениями метеорологической обстановки.

3.2. Выживание в экстремальных ситуациях (9 часов)

Возможные экстремальные ситуации в походах и их характеристика. Пути и способы выхода из создавшихся напряжённых и конфликтных ситуаций.

Действия участника, отставшего от группы.

Практические занятия

Отработка навыков выживания в экстремальных условиях группой или поодиночке. Участие в лагерях «робинзонов» и «школ выживания».

3.3. Организация и проведение поисково-спасательных работ (ПСР) и транспортировки пострадавшего (12 часов)

Спасательная служба страны. Её задачи, организация, права и обязанности. Общественные спасательные отряды.

Организация поисковых групп и спасательных отрядов. Тактика ПСР. Составление плана взаимодействия спасателей.

Практические занятия

Отработка навыков активного проведения ПСР.

4. Физическая подготовка

4.1. Врачебная помощь, самоконтроль (1 час)

Практические занятия

Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Изучение приёмов самомассажа.

4.2. Общая физическая подготовка (20 часов)

Практические занятия

Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения с предметами. Элементы акробатики.

Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву; переправа по качающемуся бревну. Подъём по гимнастической лестнице, стенке, в том числе без помощи ног. Подъём по крутым склонам оврагов, берегам ручьёв.

Элементы скалолазания.

Игры: баскетбол, футбол, гандбол – со специальными заданиями. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движения.

Плавание различными способами.

Лёгкая атлетика.

4.3. Специальная физическая подготовка (30 часов)

Практические занятия

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для специальной подготовки.

Ориентирование.

Движение по азимуту по открытой и закрытой местности. Измерение расстояний на местности во время бега по дорогам, тропам, просекам, по лесу различной проходимости, склонам различной крутизны.

Движение без помощи компаса по солнцу. Бег «в мешок», Бег с выходом на линейные и площадные ориентиры. Бег с выходом в заданную точку со строгим контролем направления и расстояния.

Выбор пути и движение с учётом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова. Движение по маркированной трассе с фиксацией основных встречающихся ориентиров. Выход на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

Лыжная подготовка

Движение на лыжах по равнинной и пересечённой местности. Спуск на лыжах по склону в высокой, средней и низкой стойке. Подъём обычным шагом, способами «ёлочка» и «лесенка». Торможение «плугом» и «полуплугом». Вынужденная остановка падением. Повороты в движении переступанием, из положения «плуга» и «полуплуга». Тропление лыжни на открытой местности и в лесу. Движение по заснеженным и обледенелым склонам на лыжах. Меры страховки и самозадержания.

Туристская техника

Движение по ровной, по сильно пересечённой местности, по лесу через кустарники и завалы, движение по заболоченной местности, движение по дорогам, тропам и без троп. Движение по склонам различной крутизны и с различными почвенно-растительными условиями. Прохождение различных этапов соревнований по технике туризма: спуски и подъёмы, траверс склонов, переправы и т.д.

Скалолазание. Отработка темы «Страховка и самостраховка».

Работа на линейных опорах при помощи техники SRT. Спасработы индивидуальные (соло-транспортировка пострадавшего). Навеска и съём снаряжения.

5. Специальная подготовка

5.1. Технические приёмы при преодолении естественных препятствий (38 часов)

Формирование правильного представления о характере предстоящих действий. Меры безопасности при выполнении технических приемов. Меры безопасности при использовании альпинистских веревок, узлов, страховочных систем. Профилактические меры, связанные с общей организацией безопасности на занятиях, тренировках, соревнованиях, в походах.

Практические занятия

Переправа первого участника вброд. Способы страховки и самостраховки. Переправа первого участника по тонкому льду. Организация страховки и самостраховки участников. Переправа первого участника через реку по бревну.

Переправа первого участника через сухой овраг (каньон) по дну и по бревну. Траверс склона участником, идущим по командной страховке. Преодоление подъема первым участником с командной страховкой. Организация перил.

Снятие перил. Укладка бревна. Движение по перилам: вброд, по бревну через реку, овраг и тонкому льду. Движение по навесной переправе. Траверс склона по перилам. Спуск (подъем) по склону, по перилам с самостраховкой. Подъем по склону с верхней командной страховкой. Спуск по перилам (дюльфер). Спортивный спуск. Переправа маятником через ручей, овраг. Транспортировка груза на этапах. Движение по веревке с перилами (параллельные перила).

Лыжная техника. Меры безопасности при спусках и подъемах на лыжах.

Классификация технических приемов. Однотактные и двутактные повороты. Снаряжение лыжника. Отдельные технические приемы при спусках и подъемах. Прямые и косые спуски. Способы торможения, прохождение ворот, спортивные трассы. Отработка безопасных способов остановки.

5.2. Техника и тактика турмногоборья (18 часов)

Совершенствование техники. Работа с пострадавшим на этапах и дистанции. Действия участников команды при заданном условии: сквозное прохождение дистанции, действия команды по прибытии последнего участника на этап. Тактико-техническое прохождение дистанции в усложнённых условиях. Подготовка к прохождению дистанции при известных условиях. Выбор тактики при прохождении этапов. Тактическое построение прохождения дистанции. Технические приёмы при прохождении сложных участков этапов. Выбор снаряжения при подготовке команды к прохождению дистанции.

Изменение тактики во время прохождения дистанции, этапов по непредвиденным обстоятельствам. Построение движения команды по дистанции и этапам в зависимости от физических данных членов команды.

Самонаведение этапов. Прохождение этапов с увеличенной технической, физической сложностью.

Специальное снаряжение и использование его. Прохождение дистанции с ориентированием.

Автономная работа команды на дистанции. Работа капитана команды на дистанции, этапах.

Всё более значительная роль в совершенствовании техники турмногоборья отводится соревновательному методу.

5.3. Элементы (скалолазания) альпинизма (15 часов)

Особенности альпинизма. Тактика и техника передвижения в горах. Передвижение по травянистым склонам, осыпям, моренам. Передвижение по снежному рельефу. Передвижение по ледовому рельефу. Передвижение по скальному рельефу. Переправы через горные реки.

5.4. Контрольные упражнения и соревнования (техника пешеходного, лыжного, водного туризма) (8 часов)

Проведение через каждые три месяца контрольных упражнений: приседания, отжимания, подтягивания, прыжки, бег на 60, 100, 400, 1000, 3000, 5000, 10000, 15000 метров (в зависимости от года обучения и возрастных особенностей). Устанавливается контрольный норматив на год с учётом возрастных особенностей и времени сдачи (летом – бег, зимой – бег на лыжах).

Участие в контрольных забегах по турмногоборью на этапах, дистанциях, соревнованиях. Контрольные забеги по ориентированию, кроссу, лыжным гонкам.

6. Судейская подготовка

6.1. Организация соревнований (6 часов)

Организация, проводящая мероприятие. Состав оргкомитета, план его работы. Составление и утверждения положения о мероприятии, сметы на его проведение. Утверждение главного судьи и комплектование судейской коллегии.

Выбор района проведения мероприятия, требования к нему (обеспечение безопасности, удобство подъезда и т.д.). Подготовка инвентаря и оборудования, необходимого для проведения мероприятия, оформление мест проведения соревнований. Роль судейской коллегии в подготовке слёта, соревнований.

Медицинское обслуживание мероприятия. Работа комендантской службы в ходе подготовки и проведения слёта, соревнований. Согласование места проведения с местными организациями.

Составление плана подготовки и проведения мероприятия, контроль за его выполнением.

6.2. Обеспечение безопасности туристских соревнований (6 часов)

Выбор района проведения соревнований с точки зрения безопасности. Поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований. Медицинское обеспечение соревнований, профилактика заболеваний. Организация противопожарных мероприятий. Организация спасательной службы на соревнованиях. Условия, при которых соревнования могут быть отменены или прерваны. Соответствие сложности дистанции уровню подготовленности участников. Инспектирование дистанции с точки зрения обеспечения безопасности.

Назначение, виды, характеристика различных видов страховки (надёжность, предельные нагрузки и т.п.). Снаряжение для организации страховки и самостраховки. Организация судейской страховки на этапах. Обязательная проверка самостоятельного снаряжения, применяемого участниками.

Разработка вариантов эвакуации пострадавших участников, организации поисковых работ. Решение вопросов транспортного обеспечения. Подготовка необходимого для организации поисково-

спасательных работ. Организация надёжной связи на дистанции. Инструктаж судей на этапах по вопросам безопасности.

Обеспечение безопасности при проведении тренировок, купании участников.

Практические занятия

Работа со снаряжением для организации страховки и самостраховки. Участие в оборудовании этапов судейской страховкой.

7. Туристские слёты, соревнования и походы (108 часов)

Практические занятия

Участие в соревнованиях и походах.

Ожидаемые результаты и этапы педагогического контроля.

Пятый год обучения

Владение навыками судейства на дистанциях второго и третьего класса в спортивном турмногоборье. Умение работать на коротких технических и длинных технико-тактических дистанциях по спортивному турмногоборью в качестве судьи на этапе и участника. Умение в качестве младших инструкторов туризма составлять план-конспект занятия, тренировки, план подготовки к туристскому мероприятию, план-график маршрута, проводить занятия и тренировки с младшими школьниками, участвуя в походах в должности помощника руководителя. Умение организовать и провести туристские соревнования.

Спортивный поход 2-3 к.сл.; участие в качестве помощника руководителя в учебно-тренировочных походах. Тесты. Участие в туристских соревнованиях. Участие в организации массовых туристских мероприятий. Оценка руководителя, самооценка воспитанника. Выступления на творческих вечерах. Участие в краеведческих выставках.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 16 лет, обучающихся в объединениях «Горизонт», «Ориентир +», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединений «Горизонт», «Ориентир +» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для дошкольников и мл. школьный возраст (5-10 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ

жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Для среднего школьного возраста (11-14 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего шк. возраста (15-18 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся

в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;

- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения.

Процесс воспитания в объединениях «Горизонт», «Ориентир +» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 216 часов на одну учебную группу.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Пешеходный туризм», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Горизонт» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;

- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждой теме, разделу
Вводное занятие	Беседа	Словесный, наглядный			
Основы туристской подготовки	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактически	Туристское снаряжение, видеотехника	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования

			е карточки, раздаточный материал		
Подготовка к походу	Беседа, практическ ое занятие	Словесный, наглядный, игра, исследовател ьский, метод наблюдений	Требования к проведению туристских походов, нормативные документы	Необходим ое туристское снаряжение для проживани я в полевых условиях	Анкетирова ние, тестировани е, зачетный поход
Краеведение	Лекция, экскурсия, практическ ое занятие	Объяснитель но- иллюстрацио нный, метод наблюдения, исследовател ьский.	Фотоматериал ы, альбомы, методическая литература, карты	Видеотехни ка	Выставка, защита исследовате льских работ
Основы гигиены, профилакти ка различных заболеваний	Теоретичес кие и практическ ие занятия	Метод игры, словесный, наглядный	Специальная и методическая литература, дидактически е карточки.	Медицинск ая аптечка, материал для изготовлен ия носилок.	Зачет по теоретическ им вопросам первой доврачебно й помощи.
Топография и ориентирова ние	Беседа, учебная игра, практическ ое занятие	Словесный, наглядный, игра	Дидактически е карточки по ориентирован ию. план- схемы, топографичес кие, спортивные карты	Компасы, часы со стрелками, планшеты	Учебные соревнован ия
Техника и тактика в туристском походе	Теоретичес кие, учебно- тренировоч ные занятия	Метод игры, словесный, наглядный	Учебно- методическая литература, сборник официальных документов	Туристское оборудован ие и снаряжение	Учебно- тренировоч ные соревнован ия
Физическая подготовка	Тренировоч ное занятия, практическ	Словесный. наглядный, игра.		Спортивны й инвентарь, туристское	Учебные соревнован ия

	ое занятие			снаряжение	
Особенности и спортивного туризма	Теоретические и практические занятия, походы	Коллективное творческое дело	Сборник официальных документов, нормативные документы, карты	Туристское оборудование и снаряжение	Зачетный поход. Сдача нормативов на разряды по спортивному туризму.
Обеспечение безопасности	Теоретические занятия	Словесный. наглядный	Инструкции по технике безопасности		
Туристская подготовка	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра	Видеоматериалы, фотоальбомы, методические пособия, дидактические карточки, раздаточный материал	Туристское снаряжение, видеотехника	Учебно-тренировочные соревнования
Судейская подготовка	Теоретические, учебно-тренировочные занятия	Метод игры, словесный, наглядный	Учебно-методическая литература, сборник официальных документов	Туристское оборудование и снаряжение	Учебно-тренировочные соревнования
Туристические слеты и соревнования	Практические занятия	Метод игры, словесный, наглядный		Туристское оборудование и снаряжение	Учебно-тренировочные соревнования

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
9. Володин, В.Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
4. Денисова, Н. Путеводитель/ Н. Денисов – Челябинская область: Астрель 2018г.
5. Ильин, А.А. Большая энциклопедия городского выживания./ А.А. Ильин – М.: Эксмо, 2018г. – 576 с.
6. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
7. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие./ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2017г.
8. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
9. Легенды Южного Урала // «Аркаим», 2018г
10. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
11. Маслов, А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. / А.Г. Маслов Ю.С.Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2016. – 96 с.
12. Маслов, А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2018г
13. Рахманова, С.М. Популярная психология для тинейджеров / С.М.Рахманова – Ростов н/Д: Феникс, 2018г. – 224 с.
15. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015г.
16. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
17. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016г.

Дополнительная литература:

- 1.Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018г.

2. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021г.
3. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М.: 2015г.
4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019.
5. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019г.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин. http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm 13.02.2014г.
2. Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин http://rdvolution.alibdst.ru/sport/00153421_0.html
3. Ганопольский В.И., Безносииков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я. Безносииков. - М http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
4. Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс] - <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>
5. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс] - http://бдlvirtclub.narog.ru/гдт_tur/instr_01.htm
6. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] - <http://my-dru.ru/cat/vnklklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provдdgniju-turistskih-pohorov-jdkspдgicij-i-j>
7. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению [Электронный ресурс] // А.Г. Озеров 12.11.2013г. - http://www.turcdntrrf.ru/stran/мдtor_razраб.htm
8. Смирнова Л.Л. Дидактические материалы. Готовимся к турслету [Электронный ресурс] // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт - http://www.turcdntrrf.ru/stran/мдtor_razраб.htm
9. Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // 02.06.2013г. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013г.>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ежегодный календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	Экскурсии по родному городу	В течение года	Формирования нравственных качеств личности ; положительных эмоций путём визуального погружения в красоту природы; получение новых знаний об особенностях представленных объектов.	ПДО
2.	Экскурсии в музеи Алтайского края	В течение года	Знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; формирование широкого кругозора	ПДО
3.	Походы выходного дня и степенные походы	В течение года	Появление у ребенка потребности общаться с живой природой, развитие интереса к познанию окружающего мира; формирование убеждений в необходимости бережного отношения к природе, участия в природоохранной деятельности.	ПДО
4.	Категорийные спортивные походы	В летний период	Дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их;	ПДО

			овладеют навыками рационального природопользования, природоохранной деятельности и здорового образа жизни; повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности; возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, краеведением.	
Внутриучрежденческие мероприятия:				
5.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	Сентябрь 2021	Профилактика ПДД	Педагог-организатор ПДО
6.	Конкурс «Мама – такая разная!», посвященный Дню матери	22 – 26.11. 2021	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагог - организатор ПДО
7.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию, бардовская песня на призы Деда Мороза	25-26.12. 2021	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Педагог - организатор ПДО
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	14.-19.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
9.	Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	15-18.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
10.	Мероприятия,	01-04.03.	Развитие празднично-игровой	Педагог -

	приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	2022	культуры детей и подростков в современных социальных условиях	организатор ПДО
11.	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	02-06.05. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
12.	Мероприятия, посвященные Дню России	06. - 12.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
13.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Методисты Педагог - организатор ПДО
14.	Досуговые мероприятия МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	21.07 – 27.08. 2022	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО Педагог-организатор ПДО
15.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Август 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог-организатор ПДО
Городские мероприятия:				
16.	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию, бардовская песня	01.-03.10. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма. Повышение спортивного мастерства.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
17.	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золота осень», посвященные Дню учителя	10.10. 2021	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом

18.	Городской туристско - краеведческий слет «Родина моя - Алтай»	20.10. 2021	Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности как фактору познания истории края и формирования исторического мышления учащихся.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
19.	Соревнования по спортивному ориентированию «ночное ориентирование»	28.11. 2021	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
20.	Первенство города Рубцовска по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)	04.-05. 12.2021	Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным скалолазанием.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
21.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23. 01.2022	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
22.	Городской фестиваль бардовской песни, посвященный памяти Александра Лукьянова	13.03. 2022	Привлечение внимания молодежи к музыкально-поэтическому творчеству. Выявление талантливых авторов и исполнителей.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
23.	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
24.	Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях	29.02. – 1.03.2022	Повышение спортивной квалификации обучающихся. Формирование сборной команды для участия в краевых	Директор Методисты Педагог - организатор

	(дисциплина «Скорость», дисциплина «Трудность»		соревнованиях.	ПДО Зав. отделом
25.	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	11.04. 2022	Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых мероприятиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
26.	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2022»	23.-24.04. 2022	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
27.	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.-08.05. 2022	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
28.	Городской туристский слет МБОУ «Лето – 2022»	13.05. 2022	Привитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, приобщение к здоровому образу жизни. Профилактика правонарушений.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
29.	Городское спортивно-массовое мероприятие «Туризм для всех»	01.06. 2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Окружные мероприятия:				
30.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях,	03.11. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом

	посвященные Дню народного единства		приемов при преодолении препятствий.	
31.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства	04.11. 2021	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
32.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию на лыжах	09.01. 2022	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
33.	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08. 2022	Повышение основных навыков пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания, выявление сильнейших команд.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Краевые мероприятия:				
34.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23.01. 2022	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
35.	Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали»	05-06. 03.2022	Популяризация скалолазания и здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Гражданско-патриотическое воспитание				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	«Моя родословная»	В течение года	Воспитание чувств гордости за свою семью, уважения к родителям; воспитывать уважение к труду взрослых; развитие интереса к истории своей семьи, семейным	ПДО

			традициям, родословной; формирование положительного отношения, уважения к семьям товарищей.	
2.	«Герои нашего времени»	В течение года	Познакомиться с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни; сформировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию; вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.	ПДО
Внутриучрежденческие мероприятия:				
3.	Встреча обучающихся с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов	В течение года	Воспитание полноценного гражданина России. Сохранение связей между воинами разных поколений	Педагог- организатор, ПДО
4.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагог - организатор, ПДО
5.	Проведение и участие в праздничных концертах для ветеранов ВОВ «Поклонимся великим тем годам»	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига русских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у воспитанников	Педагог - организатор, ПДО
6.	Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига русских солдат, формирование активной гражданской и патриотической	Педагог - организатор, ПДО

			позиции у обучающихся	
7.	Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах посвященных Великой Победе	В течение года	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на героической истории Отечества, сохранение преемственности поколений	Педагог - организатор, ПДО
8.	Участие в городских, краевых тематических выставках и конкурсах, викторинах	В течение года	Активизация интереса у обучающихся к изучению знаменательных событий истории Отечества	Педагог - организатор, ПДО
9.	Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах «Моя малая Родина», посвященных образованию Алтайского края	В течение года	Изучение истории своего края, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину	Педагог - организатор, ПДО
10.	Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах: Конституция РФ, государственная символика РФ, права и обязанности несовершеннолетних, «Я – гражданин России».	В течение года	Изучение государственных символов России. Становление социально-активной личности, законопослушных граждан государства	Педагог - организатор, ПДО
11.	Просветительская деятельность по истории города: -Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города - Посещение краеведческого музея	В течение года	Изучение истории своего города, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину	Методисты, педагог - организатор, ПДО
12.	Привлечение	В	Воспитание чувства	Директор,

	родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др).	течение года	патриотизма в детях	зам. директора по УВР, Педагог-организатор ПДО
13.	Организация и проведение «круглого стола», рабочих встреч с участием представителей конфессий, общественных объединений, представителей образовательных учреждений по проблемам укрепления нравственного здоровья и профилактики ксенофобии в обществе	В течение года	Укрепление диалога между институтами гражданского общества	Директор, зам. директора по УВР, Педагог-организатор ПДО
14.	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагог - организатор, ПДО

	Конституции РФ			
Работа с родителями				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	Участие родителей в соревнованиях и походах	В течение года	Положительный пример активной жизненной позиции	ПДО
Внутриучрежденческие мероприятия				
2.	Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	Сентябрь 2021	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
3.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	Декабрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
4.	Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)	Март 2022	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
5.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
6.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
7.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам,	в течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к	ПДО

	мероприятиям		согласованному принятию совместных решений.	
--	--------------	--	--	--