


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
« 02 » 09 20 24 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
А.Г. Шумаков
Приказ № 266
« 02 » 09 20 24 г.

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ «СОШ №18»
структурное подразделение
«Детский сад «Непоседы»
 Бадина Н.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе внеурочной деятельности
«АЗБУКА ТУРИЗМА»
детских объединений:
«Азбука туризма 1 – 6»
Туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор — составитель:
Ионов Валентин Викторович,
педагог дополнительного образования

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	8
4	Воспитательная работа	13
5	Календарный учебный график	18
6	Учебно-методическое обеспечение	18
7	Список литературы	20
8	Приложение	21

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Азбука туризма»
Руководитель	Ионов Валентин Викторович, педагог дополнительного образования
География реализации	МБОУ «СОШ № 18» структурное подразделение «Детский сад «Непоседы», г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 5-7 лет (дошкольного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Туристско - краеведческая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Цель - экологическое воспитание дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, через привлечение их к спортивно-туристской деятельности.
Ожидаемые результаты	К концу года воспитанники будут иметь ясные представления о туристских прогулках и походах как о форме познания мира, общения с природой. Дошкольники будут иметь практические навыки правильной укладки рюкзака, иметь начальные знания и навыки, связанные с особенностью пешего движения на туристском маршруте, с использованием средств и приёмов движения, будут иметь общее представление об окружающем мире и способах ориентирования в пространстве и во времени.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство – период творчества. Ребенок творчески осваивает речь, у него появляется творческое воображение. У дошкольника своя, особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений. Это период первоначального становления личности. Возникновение эмоционального предвосхищения последствий своего поведения, самооценки, усложнение и осознание переживаний, обогащение новыми чувствами и мотивами эмоционально-потребностной сферы – вот перечень основных особенностей, характерных для личностного развития дошкольника. Центральными новообразованиями этого возраста можно считать соподчинение мотивов и самосознания.

Дети младшего возраста - это подвижные, непосредственные, жизнерадостные, но с неустойчивым вниманием, неточностью в движениях, в линиях и действиях при выполнении задания. Они могут анализировать свою работу и делать выводы. В этом возрасте особое значение приобретают игры, развивающие такие качества, как сообразительность, смелость, решительность, умение ориентироваться в двигательной ситуации, самообладание, ловкость.

Формирование положительных личностных качеств через соотнесение реальных поступков ребенка с нравственными эталонами будет эффективным, если взрослый общается с ребенком в доверительном и доброжелательном тоне, выражая уверенность в том, что этот ребенок не может не соответствовать положительной модели. Если взрослый приравнивает будущее поведение ребенка к положительному эталону, это дает желаемый сдвиг в дальнейшем развитии личности ребенка. Поведение ребенка становится устойчиво правильным.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Азбука туризма» реализуется в МБОУ «СОШ № 18» структурное подразделение «Детский сад «Непоседы» и адресована дошкольникам. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Азбука туризма» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Актуальность программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивно-туристской деятельности, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель образовательной программы: экологическое воспитание дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, через привлечение их к спортивно-туристской деятельности.

Задачи:

– формировать знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала;

- усвоение бытовых и туристских знаний, умений, навыков;
- воспитывать личность, способную адаптироваться в изменяющемся социокультурном пространстве;
- пропагандировать установку на здоровый образ жизни;
- обучать детей первоначальным туристическим навыкам;
- воспитывать в детях нравственные качества: взаимопомощь, коллективизм, доброту, бережное отношение к природе;
- обогатить представление детей о природе родного края.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 5-7 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Возраст обучающихся - 5-7 лет.

Количество обучающихся - 11 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий - групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: Занятия для обучающихся 5-7 лет проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 1 час в неделю, 36 часов в год.

Ожидаемые результаты

- получение знаний, умений и навыков по основам туризма
- использование туристского снаряжения
- доврачебная помощь
- организации ночлега
- приготовление пищи в походе

В процессе реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Азбука туризма» у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

▸ воспитывать любознательного, активного, интересующегося новым, неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.

▸ воспитывать эмоционально отзывчивого, откликающегося на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагирующего на музыкальные произведения, мир природы;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

Регулятивные УУД:

- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

Коммуникативные УУД

- планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;
- владеть навыками межличностного взаимодействия.

Способы определения результативности

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по художественному содержанию и характеру музыки.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

- наблюдение;
- музыкально-игровые программы;
- итоговые занятия;

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

Программой предусмотрены различные **формы и методы подведения итогов** по каждой теме и разделу, которые проводятся не реже 1 раза в месяц, как в помещении и на участке детского сада, так и на прилегающей к нему территории. Это игровые занятия «Ищи клад», «В гости к дядюшке АУ», «Таежные Робинзоны», а также соревнования, конкурсы, походы и т.д.

Туристские праздники проводятся в соревновательной форме не менее 2-х раз в году, их продолжительность от 40 минут до 1,5 часа.

Итоговое мероприятие организуется один раз в год в форме слета для оценки результатов овладения дошкольниками пройденного материала.

Календарно – тематический план

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
				теория	практика	
1.	06.09.2024	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Беседа
2	13.09.2024	Происхождение русских имён и фамилий.	1	-	1	устный опрос
3	20.09.2024	История города Рубцовска.	1	1	-	устный опрос,
4	27.09.2024	История Алтайского края.	1	1	-	Беседа
5	04.10.2024	Микрорайон, в котором я живу.	1	-	1	Беседа
6	11.10.2024	История города Рубцовска.	1	1	-	устный опрос,
7	18.10.2024	Знакомство с ближайшей зеленой зоной	1	1	-	устный опрос,
8	25.10.2024	Экология.	1	1	1	Беседа
9	01.11.2024	Туризм, его виды.	1	-	1	Беседа
10	08.11.2024	Укладка рюкзака.	1	-	1	Беседа
11	15.11.2024	Установка палатки.	1	-	1	Выполнение практических заданий.
12	22.11.2024	Укладка рюкзака.	1	-	1	Выполнение практических заданий.
13	29.11.2024	Виды костров.	1	-	1	Выполнение практических заданий
14	06.12.2024	Питание в походе.	1	-	1	Беседа
15	13.12.2024	Знакомство с компасом и картой.	1	-	1	Беседа
16	20.12.2024	Работа с компасом и картой.	1	-	1	выполнения практических заданий
17	27.12.2024	Карта и местность.	1	-	1	Выполнение практических заданий
18	10.01.2025	Игра «Остров сокровищ».	1	-	1	Выполнение практических заданий
19	17.01.2025	Постройка временных убежищ.	1	-	1	Беседа
20	24.01.2025	Добыча огня и воды.	1	-	1	Беседа

21	31.01.2025	«Опасные» растения и животные.	1	1	-	Беседа
22	07.02.2025	Сигналы бедствия.	1	-	1	Беседа
23	14.02.2025	Оказание первой медицинской помощи.	1	-	1	Выполнение практических заданий
24	21.02.2025	Полезная и «вредная» еда.	1	1	-	Беседа
25	28.02.2025	Гигиена дома и в лесу.	1	1	-	Беседа
26	07.03.2025	Туристские узлы.	1	-	1	Выполнение практических заданий
27	14.03.2025	Движение группы.	1	-	1	Беседа
28	21.03.2025	Сигналы бедствия.	1	1	-	Беседа
29	04.04.2025	Оказание первой медицинской помощи.	1	-	1	Выполнение практических заданий
30	11.04.2025	Карта и местность.	1	1	-	Беседа
31	18.04.2025	Движение группы.	1	-	1	Беседа
32	25.04.2025	Микрорайон, в котором я живу.	1	-	1	Беседа
33	02.05.2025 09.05.2025 16.05.2025 23.05.2025	Спортивная игра Турград «Тропа испытаний», закрепление изученного за год материала.	4	-	4	Выполнение практических заданий
Итого:			36	11	25	

По окончании срока реализации программы обучающиеся 5-7 лет:

1. Получат знания умения и навыков по основам туризма.
2. Научатся использовать туристское снаряжение.
3. Будут знать основы доврачебной помощи.
4. Будут знать организацию ночлега.

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в объединении «Азбука туризма», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Азбука туризма» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Азбука туризма» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – *личностное развитие обучающихся, проявляющееся*

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и

воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

5) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

6) повышать общий уровень культуры обучающихся;

7) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

8) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

9) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Азбука туризма» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 4 часа.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (конкурсы, соревнования), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука туризма» в

соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука туризма», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие», «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», «Воспитательная работа в объединении», «Безопасность жизнедеятельности»

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Азбука туризма» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний, обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств, обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

год обучения, № группы	Дата начала	Дата окончания	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, учебная группа 1	02.09.2024	30.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 2	02.09.2024	30.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 3	02.09.2024	30.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 4	02.09.2024	30.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 5	02.09.2024	30.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 6	02.09.2024	30.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Учебно-методическое обеспечение

Формы организации занятий

При проведении занятий используются следующие **формы**: беседы, прогулки, походы, экскурсии.

Организация учебно-воспитательного процесса включает в себя следующие **приемы и методы**: объяснение, игры туристской направленности игровые приемы, наглядность, дидактические и лекционные материалы по краеведению и туризму.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- ✓ Спортивный зал, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;
- ✓ ноутбук;

- ✓ стулья;
- ✓ фонотека с записями детских песен;
- ✓ Рюкзак - 1 шт.
- ✓ Спальный мешок - 1 шт.
- ✓ Аптечка - набор
- ✓ Компаса жидкостные - 15 шт.
- ✓ Аудио - видео средства
- ✓ Карты туристские, спортивные
- ✓ Раздаточный материал

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Азбука туризма» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Базарова, З. С. Туристские тропы : сюжетный урок [Текст] / З. С. Базарова // Физкультура и спорт. - 2006. - № 5. - С. 46.

2. Байковский Ю.В. Теория и методика горных видов спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм) 490 часов / Ю.В. Байковский, Д.Н. Гиндия. – М.: РИОРГУФК, 2006. – 38 с.
3. Константинов, Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований / Ю.С. Константинов М.: ФЦДЮТиК, 2001. – 189 с.
4. Константинов, Ю.С. Туристские соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 148 с.
5. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. - М., 2004.- 203 с.
6. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм / Ю.С. Константинов. - М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 198 с.
7. Лукоянов, П.И. Самодеятельное туристское снаряжение / П.И. Лукоянов. - Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997. – 149 с.
8. Маслов, А.Г., Константинов, Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов. - М., 2001. – 207 с.
9. Махов, И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы – многоборцы» / И.И. Махов. - М. ФЦДЮТиК, 2007.-132 с.
10. Назарова, В. А. Основы туристической подготовки [Текст] / В. А. Назарова // Физическая культура в школе. - 2005. - № 4. - С. 58-64.
11. Некрасов, И. Б. Основы физической подготовки туриста [Текст] / И. Б. Некрасов // Физическая культура в школе. - 2006. - № 4. - С. 62-65.
12. Правила вида спорта «спортивный туризм», ТССР, М.2021. – 71 с.
13. Правила организации туристских соревнований учащихся РФ. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 38 с.
14. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные / Ю.А. Штюмер. - М.: Фи 1983.-97 с.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Бражина Н. Чтобы тело и душа...//Владивосток. - № 1708. - 22 февраля 2005г.
2. Константинов, Ю.С., Шур, Г.В. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Сборник / Ю.С. Константинов, Г.В. Шур. - М.ФЦДЮТиК, 2007. – 245 с.
3. Ильин, А.А. Школа выживания в природных условиях / А.А. Ильин. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2003. – 165 с.
4. Новиков, А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии / А.Л. Новиков.- М.:ЦДЮТиК, 2002. – 174 с.
5. Ситников, В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника / В.П. Ситников. – М.: Изд-во «СЛОВО», 2005. – 216 с.

6. Труды Академии туризма// Сериальное научное издание. Вып. 6. -- СПб.: Невский Фонд, 2005. -- 220 с.
7. Эдгар Линчевский, Ю. Н. Федотов. Типология и психология туризма / Изд-во «Советский спорт» 2008. – 26 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Карманный справочник туриста [Текст] / автор-сост. Ю. А. Штюрмер. - 2-е изд., измен. и доп. - М.: Профиздат, 1982. – 146 с.

Интернет-ресурсы

- <https://tourlib.net/sport.htm>
- <https://ukr/grabovsky.htm>

**МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
на 2024-2025 учебный год
«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»;
«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»**

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Внутриучрежденческие мероприятия:				
1.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	сентябрь	Профилактика ПДД	Педагоги-организаторы, ПДО
2	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	февраль	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги – организаторы, ПДО
3	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	март	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагоги – организаторы, ПДО

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Проведение мероприятий, приуроченных к 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО

Работа с родителями

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2024	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО

«Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)

«Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования)