

Администрация города Рубцовска Алтайского края
МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Обсуждено и одобрено на Педагогическом
совете МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий» от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий» _____ Шумаков А.Г.

Приказ № 175
от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе «Военно-спортивной подготовки»**

детского объединения: **«Каскад-2»**

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: второй

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет

Автор составитель:

Карелин Максим Владимирович

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематический план	4
3	Воспитательная работа	13
4	Календарный учебный график	18
5	Методическое обеспечение и условия реализации программы	19
6	Список литературы	21
7	Приложение	25

Пояснительная записка

Направленность	Социально-гуманитарная
Вид	Модифицированная
Уровень	Спортивно-оздоровительный
Особенности организации	216 часов в год, по 6 часов в неделю
Цель	Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>1. Оздоровительные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования физического развития. <p>2. Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни; - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; - получение учащимися основных навыков краеведческой работы; - приобретение опыта участия на туристских слётах, соревнованиях по спортивному туризму и военно-прикладным дисциплинам. <p>3. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильных психологических установок на достижение поставленной цели - формирование у школьников устойчивого интереса к осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и активным формам досуга - развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины;

	- создание сплочённого детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях
Формы	- практические и теоретические учебные занятия; - работа по индивидуальным планам; - тренировочные (физические упражнения, лазанье, подвижные игры, спаринговая практика и т.д); - соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты, показательные выступления); - путешествие, экскурсия, ПВД, туристический походы.
Режим занятий	Объединение «Каскад 2» Понедельник, среда, пятница 18:30 – 19:10; 19:20 – 20:00

**Календарно-тематический план
образовательной программы «Военно-спортивной подготовки»
2-й год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год)**

№ п/ п	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
			всего	теория	практ.	
1	02.09. 2022	Вводное занятие. Инструктаж	1	1	-	Опрос
2.		Тактическая подготовка	16	3	13	
2.1	05.09. 2022	Работа на войсковой и горной полосе препятствий	2	1	1	Практическая работа, опрос
2.1	07.09. 2022	Работа на войсковой и горной полосе препятствий	2	-	2	Практическая работа
2.1	09.09. 2022	Работа на войсковой и горной полосе препятствий	2	-	1	Практическая работа
2.2		Передвижение солдата в бою		-	1	
2.2	12.09. 2022	Передвижение солдата в бою	2	-	2	Практическая работа
2.2	14.09. 2022	Передвижение солдата в бою	2	-	2	Практическая работа
2.3	16.09. 2022	Оборудование огневой позиции	2	1	1	Практическая работа

2.3	19.09.2022	Оборудование огневой позиции	2	-	1	Практическая работа, опрос
		Борьба с бронетехникой и воздушными целями.		1	-	
2.2	21.09.2022	Борьба с бронетехникой и воздушными целями.	2	-	2	Практическая работа
3		Огневая подготовка	14	3	11	
3.1	23.09.2022	Неполная разборка-сборка АК-74.	2	1	1	Практическая работа, опрос
3.1	26.09.2022	Неполная разборка-сборка АК-74.	2	-	2	Практическая работа.
3.1	28.09.2022	Неполная разборка-сборка АК-74.	2	-	1	Практическая работа.
3.2		Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Приёмы метания и установка на растяжку.		1	-	Опрос
3.2	30.09.2022	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Приёмы метания и установка на растяжку.	2	-	2	Практическая работа.
3.2	3.10.2022	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Приёмы метания и установка на растяжку.	2	-	1	Практическая работа.
3.3		Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия		1	-	Опрос
3.3	5.10.2022	Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия	2	-	2	Практическая работа.
3.3	7.10.2022	Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия	2	-	2	Практическая работа.
4		Тактическая самооборона и рукопашный бой	55	2	53	

4.1	10.10. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	12.10. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	14.10. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	17.10 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	19.10. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	21.10	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	24.10. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	26.10. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	28.10 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	02.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа

4.1	07.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	09.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	11.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	14.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	16.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	18.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	21.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	23.11 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	25.11 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа
4.1	28.11. 2022	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	2	-	2	Практическая работа

4.2	30.11.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	1	1	Практическая работа, опрос.	
4.2	02.12.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	-	2	Практическая работа	
4.2	9.12.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	-	2	Практическая работа	
4.2	09.12.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	-	2	Практическая работа	
4.2	12.12.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	-	2	Практическая работа	
4.2	14.12.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	-	2	Практическая работа	
4.2	16.12.2022	Курс «MILITARI» . Не легальное применение табельного оружия.	2	-	2	Практическая работа	
4.3	19.12.2022	Тактическая самозащита.	2	1	1	Практическая работа	
4.3	21.12.2022	Тактическая самозащита	2	-	2	Практическая работа	
4.3	23.12.2022	Тактическая самозащита	2	-	2	Практическая работа	
4.3	26.12.2022	Тактическая самозащита	2	-	2	Практическая работа	
4.3	28.12.2022	Тактическая самозащита	2	-	2	Практическая работа	

4.3	30.12 2022	Тактическая самозащита	2	-	2	Практическая работа	
4.3	9.01 2023	Тактическая самозащита	2	-	2	Практическая работа	
5.		Основы жизнеобеспечения группы	54	5	49		
5.1	13.01. 2023	Ориентирование на местности	2	2	-	Опрос	
5.1	16.01. 2023	Ориентирование на местности	2	-	2	Практическая работа	
5.1	18.01 2023	Ориентирование на местности	2	-	2	Практическая работа	
5.1	20.01 2023	Ориентирование на местности	2	-	2	Практическая работа	
5.1	23.01 2023	Ориентирование на местности	2	-	2	Практическая работа	
5.2	25.01 2023	Организация бивачных работ	2	1	1	Практическая работа	
5.2	27.01 2023	Организация бивачных работ	2	-	2	Практическая работа	
5.2	30.01 2023	Организация бивачных работ	2	-	2	Практическая работа	
5.2	1.02 2023	Организация бивачных работ	2	-	2	Практическая работа	
5.2	3.02 2023	Организация бивачных работ	2	-	2	Практическая работа	
5.3	6.02	Преодоление препятствий.	2	1	1	Практическая	

	2023					работа	
5.3	8.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	10.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	13.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	15.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	17.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	20.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	22.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	27.02 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	1.03 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	3.03 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	6.03 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	8.03 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	10.03 2023	Преодоление препятствий.	2	-	2	Практическая работа	
5.3	13.03 2023	Преодоление препятствий.	2	-	1	Практическая работа.	

5.4	15.03 2023	Опасные растения, насекомые и ядовитые змеи.		1	-	Опрос.
6.		Специальная горная подготовка.	54	8	46	
6.1	17.03 2023	Горный туризм и альпинизм как базовые виды спорта.	2	1	-	Опрос
6.2		Формы горного рельефа, опасности в горах		1	-	Опрос
6.3	20.03 2023	Виды и способы страховки.	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.3	22.03 2023	Виды и способы страховки.	2	-	2	Практическая работа
6.3	24.03 2023	Виды и способы страховки.	2	-	1	Практическая работа
6.4		Специальное горное снаряжение.		1	-	Опрос
6.4	27.03 2023	Специальное горное снаряжение.	2	-	2	Практическая работа
6.4	29.03 2023	Специальное горное снаряжение.	2	-	2	Практическая работа
6.5	31.03 2023	Передвижение по скалам и страховка.	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.5	03.04 2023	Передвижение по скалам и страховка.	2	-	2	Практическая работа
6.5	05.04 2023	Передвижение по скалам и страховка.	2	-	2	Практическая работа
6.5	07.04 2023	Передвижение по скалам и страховка.	2	-	2	Практическая работа

6.5	10.04 2023	Передвижение по скалам и страховка.	2	-	2	Практическая работа
6.5	12.04. 2023	Передвижение по скалам и страховка.	2	-	2	Практическая работа
6.6	14.04. 2023	Передвижение по льду и страховка	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.6	17.04. 2023	Передвижение по льду и страховка	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.6	19.04 2023	Передвижение по льду и страховка	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.6	21.04 2023	Передвижение по льду и страховка	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.6	17.04. 2023	Передвижение по льду и страховка	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.7	24.04. 2023	Передвижение по снегу и страховка.	2	1	1	Практическая работа, опрос
6.7	26.04. 2023	Передвижение по снегу и страховка.	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.7	28.04 2023	Передвижение по снегу и страховка.	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.7	3.05 2023	Передвижение по снегу и страховка.	2	-	2	Практическая работа, опрос
6.7	5.05. 2023	Передвижение по снегу и страховка.	2	-	2	Практическая работа, опрос
7.		Тактическая медицина.	14	4	10	
7.1	8.05. 2023	Особенности тактической медицины. Задачи тактического медика	2	1	-	Опрос.
7.2		Виды основных боевых повреждений. Диагностика и		1	-	Опрос.

		лечение				
7.2	10.05 2023	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение	2	-	2	Практическая работа
7.3	12.05. 2023	Тактика медика на поле боя	2	1	1	Практическая работа, опрос
7.3	15.05 2023	Тактика медика на поле боя	2	-	1	Практическая работа
7.4		Эвакуация раненого.		1	-	Опрос.
7.4	17.05 2023	Эвакуация раненого	2	-	2	Практическая работа
7.4	19.05 2023	Эвакуация раненого	2	-	2	Практическая работа
7.4	22.05 2023	Эвакуация раненого	2	-	2	Практическая работа
8.		Патриотическое воспитание	8	4	4	
8.1	24.05. 2023	Патриотическое воспитание.	2	2	-	Опрос.
8.2	26.05. 2023	Патриотическое воспитание.	2	2	-	Опрос.
8.3	29.05. 2023	Патриотическое воспитание.	2	-	2	Практическая работа
8.4	31.05. 2023	Патриотическое воспитание.	2	-	2	Практическая работа
			216	30	186	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 12 до 18 лет, обучающихся в объединениях «Каскад-2», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой военно-спортивной подготовки.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Каскад-2» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединениями.

Процесс воспитания в объединении «Каскад-2» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса

педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Военно-спортивной подготовки», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Параллель» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
второй	02.09.2022	31.05.2023	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждой теме, разделу
Вводное занятие	Беседа	Словесный, наглядный	Видеоматериалы, фотоальбомы	Видеотехника	
Тактическая подготовка	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игровой	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактические карточки, раздаточный материал	Элементы полосы препятствий, макеты оружия	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования.
Огневая подготовка	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игровой	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, раздаточный материал.	Видеотехника, макеты ММГ стрелкового оружия, пневматические и страйкбольные реплики	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования.
Тактическая самооборона и рукопашный бой	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игровой	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактические карточки, раздаточный материал	Татами, лапы боксёрские, макеты холодного и огнестрельного оружия и т.д	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования, ситуационные

					тренинги.
Основы жизнеобеспечения группы	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактические карточки, раздаточный материал	Туристское снаряжение, видеотехника	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования
Специальная горная подготовка	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игровой	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактические карточки, раздаточный материал	Скалодром, специальное горное снаряжение	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования
Тактическая медицина.	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игровой	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактические карточки, раздаточный материал	Видеотехника, средства оказания первой помощи и транспортировки	Тестирование, ситуационные задачи.
Патриотическое воспитание	Беседа	Словесный, наглядный	Видеоматериалы, фотоальбомы	Видеотехника	

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;

- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся, соответствие спортивных тренажеров росту обучающихся;
- соответствие веса спортивных снарядов установленным нормативам для определенного возраста обучающихся.

Список литературы

Основная литература:

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
3. Денисова, Н. Путеводитель/ Н. Денисов – Челябинская область: Астрель 2018г.
4. Ильин, А.А. Большая энциклопедия городского выживания./ А.А. Ильин – М.: Эксмо, 2018г. – 576 с.
5. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
6. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие./ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2017г.
7. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
8. Легенды Южного Урала // «Аркаим», 2018г
9. Володин, В. Личная безопасность / В. Володин – М.: Аванта+. 2001.
10. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
11. Маслов, А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. / А.Г. Маслов Ю.С. Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2016. – 96 с.
12. Маслов, А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2018г
13. Рахманова, С.М. Популярная психология для тинейджеров / С.М. Рахманова – Ростов н/Д: Феникс, 2018г. – 224 с.
15. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015г.

16. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
17. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016г.
- 17.Кондрух А.И. «Основы практической стрельбы из пистолета». Научно - методическое пособие. М, «Спорт» 2016-168 с. ил.
18. Севостьянов, А.И. Травников «Система тактической стрельбы. Учебное пневматическое оружие в системе профессиональной подготовки». Краснодар, Неоглори 2013. –128 с. ил.
19. International Defensive Pistol Association, Inc. All rights reserved. «Правила международной оборонительной стрельбы из пистолета». Принято 10/26/96, исправлено 01/01/2017. © 1996 -2017 International Defensive Pistol Association, Inc. All rights reserved. Версия 2017.2
20. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
- 21.Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
- 22.Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015г.
23. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
24. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016г.
25. Пасмуров Г.И. и др. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки. Учебно-методическое пособие. — Казань: ИГМА-пресс, 2015. — 60 с
- 26.Смирнов А.А. Тактическая медицина / Александр Смирнов. – Псков : Стерх, 2020. 64 с. : ил.
27. Редненко В.В, Поплавец Е.В., Беспалов Ю.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие, Витебск, ВГМУ: 2015 – 190 с. ISBN 978-985-466-799-7
28. Владимирова О.В., Муравьева А.А.Зинченко О.В., Колодкин А.А., Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018г.
2. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021г.
3. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019г.
4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2019.
5. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: 2015г.
7. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающих Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению [Электронный ресурс] // А.Г. Озеров 12.11.2013г. - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
2. Смирнова Л.Л. Дидактические материалы. Готовимся к турслету [Электронный ресурс] // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
3. Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин http://rdvolution.albdst.ru/sport/00153421_0.html
4. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин. http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm 13.02.2014г.
5. Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // 02.06.2013г. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013g>.
6. Ганопольский В.И., Безносииков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И. Ганопольский, Е.Я. Безносииков. - М http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
7. Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс] - <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>

Интернет ресурсы:

- 8.«Самооборона для детей» // Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=75CHU6Kxc7Q&t=1s>
9. «Алгоритм действий после выхода из физического контакта» //Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=BWrJa0JCXI0>
- 10.Подручные средства при самообороне //Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=2mEBGShtitI>
<https://www.youtube.com/watch?v=3DxTR8DiS1U>
<https://www.youtube.com/watch?v=iLPC-1BZ-Rk>
- 11.Противодействие угрозам и атакам холодным оружием//Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=6ObVdLHKsBk>
12. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс] - http://бдlvirtclub.narog.ru/гдт_tur/instr_01.htm
13. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] - <http://my-dgu.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruksiya-po-organizacii-i-provdgdniju-turistskih-pohorov-jdkspdгicij-i-j>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ежегодный календарный план воспитательной работы

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	Экскурсии по родному городу	В течение года	Формирование нравственных качеств личности, положительных эмоций путём визуального погружения в красоту природы; получение новых знаний об особенностях представленных объектов.	ПДО
2.	Экскурсии в музеи Алтайского края	В течение года	Знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; формирование широкого кругозора	ПДО
3.	Походы выходного дня и степенные походы	В течение года	Появление у ребенка потребности общаться с живой природой, развитие интереса к познанию окружающего мира; формирование убеждений в необходимости бережного отношения к природе, участия в природоохранной деятельности.	ПДО
4.	Категорийные спортивные походы	В летний период	Дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их; овладеют навыками рационального природопользования,	ПДО

			природоохранной деятельности и здорового образа жизни; повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности; возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, краеведением.	
Городские мероприятия:				
5.	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях	Сентябрь 2022 г	Популяризация и развитие спортивного туризма. Повышение спортивного мастерства.	ПДО
6.	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень», посвященные Дню учителя	Октябрь 2022 г	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	ПДО
7.	Соревнования по спортивному ориентированию «ночное ориентирование»	Ноябрь 2022 г	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	ПДО
8.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Январь 2023 г	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	ПДО
9.	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	Апрель 2023 г	Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых мероприятиях.	ПДО
10.	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию	Апрель 2023 г	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	ПДО

	«Подснежник -2023» Турнир по ОСЕ			
11.	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОВ, «Юный Витязь»	Май 2023 г	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	ПДО
Окружные мероприятия:				
12.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2022 г	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении препятствий.	ПДО
13.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2022 г	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	ПДО
Краевые мероприятия:				
14.	Региональный конкурс исследовательских Туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай»	Ноябрь 2022 г	Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.	ПДО
15.	Первенство Алтайского края по спортивному туризму в дисциплине «маршрут»	Декабрь 2022 г	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	ПДО

16.	Чемпионат Алтайского края по спортивному туризму в дисциплине «маршрут»	Декабрь 2022 г	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	ПДО
17.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Январь 2023 г	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	ПДО
Гражданско-патриотическое воспитание				
Работа с родителями				
Мероприятия внутри объединения:				
18.	Участие родителей в соревнованиях и походах	В течение года	Положительный пример активной жизненной позиции	ПДО
Городские мероприятия:				
20.	Соревнования по стрельбе «Юный Витязь»	Октябрь 2022г.	Популяризация военно-прикладных видов спорта, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	
21.	Соревнования по самообороне ЦСПВ «Витязь»	ноябрь 2022	Популяризация военно-прикладных видов спорта, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	
23.	Соревнования по ОСЕ «Никто кроме нас»	Апрель 2023	Популяризация военно-прикладных видов спорта, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	