

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
«30» 08 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Станция туризма и
экскурсий»
А.Г. Шумаков



Приказ № 204
«31» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «Паучок +» для объединения «ПАУЧОК+»
«туристско-краеведческой» направленности

Возраст обучающихся – 4-7 лет
Срок реализации – 1 год
Автор – составитель:
Сергеева Светлана Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2023

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Календарно-тематический план	12
4	Воспитательная работа	21
5	Календарный учебный график	25
6	Учебно-методическое обеспечение	28
7	Список литературы	28
8	Приложение	30

1.Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Паучок+»
Руководитель	Сергеева Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 4-7 лет (дошкольного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием
Ожидаемые результаты	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательной мотивации к истории возникновения скалолазания; - освоить основы техники в скалолазании; -изучить теоретические основы подготовки юного скалолаза; -узнать способы элементарных правил выживания в природе; -понять изменение отношения родителей к своему здоровью и здоровью своего ребенка -мотивации к выполнению норм гигиены и закалывающих процедур. <p>Предметные</p> <p>получат знания (будут знать) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физическая культура и спорт в России; - краткий обзор развития скалолазания; -правила поведения и техники безопасности на занятиях; - одежда и обувь для занятий скалолазанием, гигиена и режим дня; -скалолазное снаряжение. <p>Овладеют средствами воспитания основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости (координация);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняют требования физической подготовки. <p>Метапредметные</p> <p>обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы;

	<p>- вносить коррективы в свою работу. обучающиеся получают возможность научиться: - первоначальным умениям и навыкам в скалолазании; - работать индивидуально и в группе. Итогом реализации дополнительной образовательной программы является подготовка ребят к освоению программы «Спортивное скалолазание».</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Спортивное скалолазание в Рубцовске является довольно редким и экзотическим видом спорта. Из-за отсутствия соответствующего рельефа местности, многие говорят и думают, что развитие данного вида спорта невозможно. На самом же деле, все современные соревнования и основные тренировочные процессы во всем Мире, проводят только в закрытых помещениях, закрытых залах, тренажерах, на так называемых скалодромах. Поэтому популяризация и развитие этого вида спорта возможна и в нашем городе.

Всем родителям хочется, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким. Однако не все знают, как этого добиться. И в результате дети часто болеют, растут слабыми и физически неразвитыми. Программа «Паучок+» направлена для детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст – это самая благоприятная пора приобщения ребенка к занятию скалолазанием, с раннего возраста дети привыкнут к активному отдыху. Помимо нагрузок, обеспечивающих физическое развитие, занятия скалолазанием способствуют развитию памяти, внимания, мышления, воспитанию трудолюбия, волевых качеств и сильных черт личности. Скалолазание – это больше, чем просто спорт, это разумный компромисс между умственной и физической нагрузкой.

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Паучок+» реализуется в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» и адресована дошкольникам. Программа рассчитана на 2 года обучения.

Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Паучок+» составлена на основе нормативно-правовой базы: Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

При разработке программы соблюдены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), изложенные в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242, а также Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных

(общеразвивающих) программ, утвержденные приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая) программа «Паучок+» имеет туристско-краеведческую направленность. Основными теоретико-прикладными разделами программы являются «Физическая подготовка» и «Основы скалолазания», которые реализуются в течение двух лет обучения. Данные разделы решают основополагающие задачи программы – обеспечивают физическое и духовное развитие ребенка, а также осуществляют подготовку ребят к освоению программы «Спортивное скалолазание»

Актуальность

Программа обусловлена потребностью детей старшего дошкольного возраста к движению и растущим интересам ребят и их родителей к скалолазанию, материально-технические условия для реализации которой имеются на базе МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» с одной стороны, и отсутствием программ с такой спецификой для данного возраста, с другой, а также развивающим и воспитательным потенциалом скалолазания как вида деятельности. Помимо физических нагрузок, обеспечивающих физическое развитие, занятия скалолазанием способствуют развитию памяти, внимания, мышления, воспитанию трудолюбия, волевых качеств и сильных черт личности. Необходимостью создать условия для формирования культуры здорового образа жизни и успешной физкультурно-оздоровительной ориентации. В 6-7 лет у детей начинают формироваться интересы и склонности к определенным видам физической активности, выявляется специфика индивидуальных моторных проявлений, предрасположенность к тем или иным видам спорта.

Цель Программы - содействие физическому развитию детей старшего дошкольного возраста, формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально-волевых качеств.

Задачи:

1. Образовательные

- овладеть базовыми знаниями, умениями и навыками скалолазания;
- сформировать личную физическую культуру обучающегося как элемента здорового, активного образа жизни;
- развить двигательные (кондиционные и координационные) способности;
- удовлетворить познавательные интересы и развить познавательные, творческие способности у ребенка.

2. Развивающие:

- развить потребность здорового образа жизни у обучающихся через регулярные занятия скалолазанием;
- развить условия для физического и психического благополучия детей;
- развить необходимые физические качества (силу, ловкость, быстроту);
- способствовать развитию познавательных способностей через влияние скалолазания на психические процессы, задействованные во время лазания

3. Воспитательные:

- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни;
- формировать умение работать в коллективе;

- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, целеустремленность;
- воспитать взаимопомощь, трудолюбие;
- воспитать патриотическое сознание: любовь и бережное отношение к природе, к истории и культуре края, в том числе гордость за достижения соотечественников в спорте.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 5-7 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована. Выбор количества учащихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения по данной Программе.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Возраст обучающихся - 5-7 лет.

Форма обучения – очная; практические и теоретические учебные занятия, работа по индивидуальным планам, участие в соревнованиях, товарищеских встречах, инструкторская и судейская практика, походы, экскурсии, предусмотренные в разделах программы.

Форма занятий - групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: Занятия для обучающихся 5-7 лет проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год.

Продолжительность занятия - 40 мин.

Ожидаемый результат

соотносится с целью и задачами программы:

- спорт должен стать неотъемлемой частью жизни, для гармонического и всесторонней развитости ребенка;
- организация здорового отдыха;
- приобретение положительного опыта работы с родителями обучающихся-осознание родителями своей значимости в воспитании детей и сотрудничества с учреждением;
- укрепление партнерских взаимоотношений с родителями, обучающимися и педагогами;
- повышение мотивации родителей, обучающихся, педагогов к сохранению семейных ценностей и формированию здорового семейного климата через проведение воспитательных мероприятий.

В процессе ее реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Паучок+» объединения «Паучок+» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного

материала. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать занятия скалолазанием для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.

Познавательные УУД

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности.

Регулятивные УУД:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий скалолазанием, тренировочной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом.

Коммуникативные УУД:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время спортивной деятельности;
- разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

По окончании срока реализации программы 2 года обучения:

Учащиеся должны знать:

- знать краткие сведения ОФП, здоровом образе жизни и о спортивном скалолазании;
- правила поведения до и после тренировки, питьевой режим, гигиена;
- иметь понятия о спортивной одежде, спортивном инвентаре;
- знать разные виды игр, выполнять правила знакомых игр;
- упражнения, корригирующие осанку;
- требования техники безопасности при занятиях скалолазанием.

Учащиеся должны уметь:

- уметь правильно выполнять упражнения при разминке;
- уметь правильно выполнять упражнения, направленные на развитие силовых качеств, быстроты и координации движений;
- выполнять простые комплексы упражнений;
- применять правила техники безопасности на занятиях;
- выполнять основные технические действия, предусмотренные программой;
- выполнять нормативы контрольных испытаний;
- работать в группе и индивидуально.

Учащиеся смогут применять следующие жизненно-практические задачи:

- соблюдать личную гигиену;

- использовать простейшие виды закаливания;
- соблюдать меры безопасности на тренировке и в раздевалке;
- улучшать физическую подготовленность и укреплять здоровье;
- приобретать опыт групповых и индивидуальных действий, воспитание личностных качеств (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи).

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является получение обучающимися документа подтверждающего прохождения полного курса обучения

Способы проверки результативности

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса дисциплины

- наблюдение;
- туристско-краеведческие программы;
- итоговые занятия.

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения)

Формы подведения итогов реализации программ

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня физической подготовки, приобретенных навыков и освоения умений и тактик индивидуального действия обучающихся, через систему контрольных заданий, тестов, показательных выступлений, спортивных соревнований, а также сдачи зачета (очередной аттестации) на соответствующий уровень подготовленности занимающихся.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в группах являются выполнение требований контрольных нормативов по ОФП, навыков скалолазания и тестовых заданий по теории.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является - контрольное задание, тестирование, анкетирование, соревнование и др.

1. Предварительный контроль проводится в начале учебного года, для оценки уровня общей физической подготовленности обучающихся, осуществляется педагогом в форме тестирования «Контрольные нормативы по ОФП»

2. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года, для оценки уровня приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений (заданий) по физической подготовленности обучающихся, с учетом показателей

тренировочной и соревновательной деятельности «Тесты по специальной подготовке скалолаза»

3. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся, в вопросах физической культуры и спорта, в том числе вопросах, связанных с подготовкой (физической и спортивной) скалолазов при помощи тестов и экзаменационных билетов (теория), выполнения требований контрольных нормативов по общей физической подготовке и выполнение контрольных нормативов по овладению специальной подготовке скалолаза.

Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является зачетная система оценивания результатов. Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 70% от общего числа вопросов.

По результатам сданных нормативов обучающиеся либо переводятся на следующий уровень подготовки, либо остаются повторно на том же уровне для дополнительного прохождения этапа. Окончательное решение о переводе учащегося на следующий этап обучения принимает педагогический совет.

3.Календарно-тематический план на 2023-2024 г (2 год обучения)

п/п	Дата	Содержание занятий	Все-го часов	Количество часов		Форма аттестации/ Контроля
				Теория	Практик	
1	04.09	Вводное занятие. Полный инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Беседа
2	06.09	Техника безопасности и правила поведения на занятиях	2	2	-	Тестирование
3.	08.09	Личность спортсмена-скалолаза	2	2	-	Тестирование,
4.	11.09	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
5.	13.09	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование
6.	15.09	Составляющие скалолазной подготовки	2	2	-	Тестирование,
7.	18.09	Общая физическая подготовка	2	-	2	
8.	20.09	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
9.	22.09	Выполнение контрольных нормативов и тестов	2	-	2	Тестирование

10.	25.09	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
11.	27.09	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
12.	29.09	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в сентябре 24 ч.						
13.	02.10	Профилактика различных заболеваний	2	2	-	Беседа
14.	04.10	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
15.	06.10	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
16.	09.10	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
17.	11.10	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
18.	13.10	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
19.	16.10	Основы тактической подготовки	2	2	-	Тестирование,
20.	18.10	Выполнение контрольных нормативов и тестов	2	-	2	Тестирование
21.	20.10	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
22.	23.10	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса

23.	25.10	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
24.	27.10	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
25.	30.10	Общая физическая подготовка	2	1	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в октябре 26 ч.						
26.	01.11	Составляющие скалолазной подготовки	2	2	-	Беседа
27.	03.11	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
28.	08.11	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
29.	10.11	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
30.	13.11	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
31.	15.11	Здоровье как общечеловеческая ценность. Понятие культуры ЗОЖ.	2	2	-	Беседа
32.	17.11	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
33.	20.11	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание активности в выездном мероприятии
34.	22.11	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса

35.	24.11	Основы тактической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
36.	27.11	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
37.	29.11	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в ноябре 24 ч.						
38.	01.12	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
39.	04.12	Основы психологической подготовки	2	2	-	Тестирование,
40.	06.12	Техника безопасности при проведении туристских походов, выездных мероприятий	2	2	-	Беседа. Тестирование
41.	08.12	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
42.	11.12	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
43.	13.12	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
44.	15.12	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
45.	18.12	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
46.	20.12	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса

47.	22.12	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
48.	25.12	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
49.	27.12	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
50.	29.12	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Всего в декабре 26 ч.				
51.	10.01	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
52.	12.01	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
53.	15.01	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
54.	17.01	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
55.	19.01	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
56.	22.01	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
57.	24.01	Характеристика основных видов туризма.	2	-	2	Беседа Тестирование,
58.	26.01	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного

						процесса
59.	29.01	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
60.	31.01	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Всего в январе 20 ч.				
61.	02.02	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
62.	05.02	Средства и приемы страховки	2	-	2	Тестирование
63.	07.02	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
64.	09.02	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
65.	12.02	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
66.	14.02	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течении тренировочного процесса
67.	16.02	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
68.	19.02	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
69.	21.02	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
70.	26.02	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного

						процесса
71.	28.02	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в феврале 22 ч.						
72.	01.03	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание активности в выездном мероприятии
73.	04.03	Средства и приемы страховки	2	-	2	Тестирование
74.	06.03	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
75.	11.03	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
76.	13.03	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
77.	15.03	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
78.	18.03	Основы тактической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
79.	20.03	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
80.	22.03	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
81.	25.03	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
82.	27.03	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в

						течение тренировочного процесса
83.	29.03	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в марте 24 ч.						
84.	01.04	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм во время тренировок	2	2	-	Беседа. Тестирование,
85.	03.04	Основы тактической подготовки	2	-	2	Тестирование
86.	05.04	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
87.	08.04	Факторы, влияющие на работоспособность организма и самочувствие	2	2	-	Беседа. Тестирование,
88.	10.04	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
89.	12.04	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
90.	15.04	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование
91.	17.04	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
92.	19.04	Основы технической подготовки	2	-	2	Тестирование
93.	22.04	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
94.	24.04	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях

95.	26.04	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
96	29.04	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
Всего в апреле 26 ч.						
97.	03.05	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
98.	06.05	Основы тактической подготовки	2	-	2	
99.	08.05	Общая физическая подготовка	2	-	2	
100	13.05	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
101	15.05	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование, зачет
102	17.05	Подвижные игры	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
103	20.05	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
104	22.05	Основы технической подготовки	2	-	2	Тестирование, зачет
105	24.05	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование, зачет
106	27.05	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Отслеживание соревновательной

						активности, результативности выступлений на соревнованиях
107	29.05	Выполнение контрольных нормативов и тестов	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
108	31.05	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
Всего в мае 24 ч.						
Итого			126	24	192	

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Паучок» учащиеся будут:

- со сформированными навыками здорового образа жизни;
- иметь условия для самовыражения и самореализации, позволяющие им испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих
- чувствовать ответственность за коллектив, уважительно, доброжелательно относиться друг к другу;
- успешно адаптированы в социуме, любознательны, инициативны, самостоятельны
- активны, с хорошо укрепленным физическим здоровьем;
- закалять свой организм, обладать навыками гигиены, физически развиты;
- знать основы скалолазания;
- обладать знаниями об оказании первой доврачебной помощи себе и своим товарищам;
- знать основы самоконтроля и восстановления после нагрузок.

4. Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания «Паучок» разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, обучающихся в объединении «Паучок+», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Паучок» туристка-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Паучок+», и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для обучающихся объединения «Паучок+» дошкольного и мл. школьного возраста (4-7 лет):

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности обще учрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования, вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) Вовлекать обучающихся в городские культурно-массовые мероприятия и реализовать воспитательные возможности этих мероприятий.

Процесс воспитания в объединении «Паучок+» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 24 часа на одну учебную группу.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, фестивали, социальные проекты, игры, сборы, конкурсы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Паучок» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Паучок» по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Работа с родителями», «Краевые, окружные, городские, культурно-массовые мероприятия», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

3.1. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Паучок+» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;

- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний, обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств, обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний, обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1-формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2-уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4-полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1)

5. Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебные дни	Количество во учебные часы	Режим занятий
1 год обучения, группа	01.09.2022	31.05.2023	36	216	216	3 раза в неделю, по 2 часа

6. Учебно-методическое обеспечение

Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

Формы обучения:

- мини-лекция;
- инструктаж,
- беседа;
- упражнение.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение.

Наглядные:

- показ упражнения (приема) - может осуществлять сам преподаватель или более опытные обучающиеся;
- показ кино-, фото - видеоматериалов и др.

Практические: упражнения, направленные на:

- освоение спортивной техники;
- развитие двигательных способностей;
- тренировка;
- игра
- соревнование.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

Скалодром, специальное снаряжение и оборудование для занятия скалолазанием, личное снаряжение юного скалолаза, бивачное оборудование, аудио и видео аппаратура, компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Личное снаряжение:

- система страховочная;
- скальные туфли;
- мешок для магнезии;
- страховочное устройство «восьмерка»;
- карабин с муфтой;
- дневник тренировок;
- секундомер;
- спальный мешок;
- коврик «каре мат»;
- рюкзак скальный;
- кроссовки, спортивная одежда.

Специальное снаряжение:

- тренажеры;
- зацепы с болтами и шайбами;
- веревки страховочные;
- карабины муфтованные;
- крючья скальные;
- средства для промежуточных точек страховки на скалах;
- оттяжки с карабинами;
- стационарное оборудование для верхней страховки;
- гимнастические маты;
- средства для подъема, спуска по веревке.

Бивачное оборудование:

- палатки;
- набор котлов;
- костровое оборудование;
- газовая горелка с газовыми баллонами;
- тенты от дождя.

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Паучок» объединения «Паучок+» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся

Список литературы для педагога

1. Антонович, И.И. Спортивное скалолазание / И.И. Антонович. – М.: ФиС, 1978. – 102 с.
2. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, горный туризм) / Ю.В. Байковский. – М.: Вилад, 1996. – 210 с.
3. Байковский, Ю.В. Особенности формирования и классификация горных неолимпийских видов спорта / Ю.В. Байковский. – М.: Вертикаль, 2005. – 236 с.
4. Единая Всероссийская спортивная классификация. 2001-2005г. Часть 1.- М.: Советский спорт, 2002. – 198 с.
5. Пиратинский, А.Е. Подготовка скалолаза / А.Е. Пиратинский. – М.: ФиС, 1999. – 174 с.
6. Подгорбунских, З.С., Пиратинский, А.Е. Техника спортивного скалолазания / З.С. Подгорбунских, А.Е. Пиратинский. – Екатеринбург, УГТУ – УПИ, 2000. – 219 с.
7. Спортивное скалолазание: правила соревнований. Требования и [методические указания](#) / Под ред. А.Е. Пиратинского. – М.: ФСР, 2002. – 273 с.
8. Спортивное скалолазание- <http://www.rusclimbing.ru>.
9. Федотенкова, Т.П., Федотенков, А.Г., Чистякова, С.Г., Чистяков, С.А. Юные скалолазы / Авторская программа. – М., 2003.- 48 с.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Вашляева, И. В. Основы методики самостоятельного освоения знаний для занятий физическими упражнениями [Текст] : учебное пособие / И. В. Вашляева, Н. А. Романова, Н. Н. Шуралева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 99 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489282.pdf>
2. Гусева, А.А. Вегетативный статус и функциональное состояние сердца юных скалолазов: автореферат дис. ... кандидата медицинских наук: 14.00.09, 14.00.51 / Науч. центр здоровья детей РАМН. - Москва, 2003. – 24 с.
3. Давыдова, Е. В., Давыдов Е. А. Развитие качества гибкости студентов при подготовке к выполнению нормативов ВФСК "ГТО" [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. – 53с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492590.pdf>
- 4 Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288с.

5. Колчанова, В.П. Совершенствование подготовки начинающих скалолазов 9- 12 лет. Магистерская диссертация: АФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт- Петербург.
6. Кризи, М. Скалолазание. Курс тренировок от А до Я / М. Кризи. - М.: Эксмо, 2017. Петербург, 2001. юных скалолазов. – М., 2003. -123с.
7. Кудрявцев, И. С., Козловских И. С., Микушин М. В. Методы воспитания скоростно-силовой выносливости у студентов. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 115 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492907.pdf>
8. Линн, Хилл Скалолазание – моя свобода / Хилл Линн. - М.: Нестор-История, 2017. – 240с.
9. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учеб. пособие для СПО / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — М.: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 96 с. — (Серия : Профессиональное образование).
10. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата/А.Б.Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябикина. – М.: Издательство Юрайт 2014. - 424с.
11. Окслейд, К. Скалолазание [Текст] / Крис Окслэйд ; [пер. с англ. Н. Полетаевой]. - Москва: Мнемозина, 2009. - 32 с.: ил. - (Экстремальные виды спорта = Extreme sports : в 6 кн.) (Планета любознательных : библиотека познавательной литературы). - Алф. указ.: с. 32.
12. Письменский, И. А., Аллянов, Ю. Н. Физическая культура. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. – 450с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467588>
13. Сеницын, С. Е. Основы скалолазания. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/С.Е. Сеницын, - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. – 51с. Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492596.pdf>
14. Хаттинг, Г. Альпинизм. Техника восхождений, ледолазания, скалолазания / Г. Хаттинг. - М.: Гранд-Фаир, 2017. – 100с.
15. Хаттинг, Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению / Г. Хаттинг. - М.: Гранд-Фаир, 2017.- 160с.
16. Хилл, Линн Скалолазание - моя свобода. Моя жизнь в вертикальном мире/Линн Хилл при участии Грэга Чайлда; предисл. Джона Лонга; [пер. с англ. А. Г. Штукенберга]. - Санкт-Петербург: Нестор-История: Трамонтана, 2012. - 235, [1] с. : ил. ; [12] л. : цв. ил. - Пер. изд.
17. Шкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство Тулома, 2007. – 328с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе /А.А. Алексеев, — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. – 29 с.
2. Балабанов, И.В. Узлы / И.В. Балабанов.- М.: 1998. – 43с.
3. Официальный сайт Федерации скалолазания России. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.c-f-r.ru/>

4. Спортивное скалолазание: правила соревнований. Требования и [методические указания](#). – М.: ФСР, 2006. – 45с.

5. Физкультура для всех: для детей и взрослых. - [Электронный ресурс].
- Режим доступа: <http://www.c-f-r.ru/>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.c-f-r.ru> – Федерация скалолазания России;
2. <http://www.rusclimbing.ru> – интернет-страница о скалолазании;
3. <http://www.rockclimbing.ru> – журнал о скалолазании.

Приложение

**План воспитательной работы объединения «Паучок+»
на 2023-2024 учебный год
«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	Дети	Сентябрь 2023	Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Конкурс «Мама – такая разная!», посвященный Дню матери	Дети	Ноябрь 2023	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В.
Соревнования по скалолазанию на призы Деда Мороза	Дети, родители	Декабрь 2023	Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Дети	Февраль 2024	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню	Дети	Февраль 2024	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.

памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.			
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	Дети	Март 2024	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	Дети	Май 2024	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Мероприятия, посвященные Дню России	Дети	Июнь 2024	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	Дети, общественность	Июнь 2024	Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Дети	Август 2024	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.

Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на горных дистанциях, скалолазанию, посвященный празднованию Дня города	Дети, родители	Сентябрь 2023	Ответственный: Карелин М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Зимин А.А.
Первенство города Рубцовска по	Дети	Декабрь 2023	Ответственный: Данилюк И.А.

скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)			Шумаков А.Г. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Зимин А.А. Карелин М.В.
Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина «Скорость», дисциплина «Трудность»)	Дети	Апрель 2024	Ответственный: Данилюк И.А. Шумаков А.Г. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н.
Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию Победы в ВОВ	Дети	Май 2024	Ответственный: Карелин М.В. Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А.
Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали»	Дети	Март 2024	Ответственный: Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Карелин М.В. Зимин А.А.

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Проведение бесед к юбилейным датам	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы,

воинской славы			Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах, посвященных Великой Победе	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах «Моя малая Родина», посвященных образованию Алтайского края	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Просветительская деятельность по истории города: -Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города - Посещение краеведческого музея	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Привлечение родителей, обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (родительские собрания,	Дети, родители, общественность	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, Сергеева С.Н. Иванова Н.В.

конференции, встречи, концерты и др.).			
Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей	Дети	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, Педагогический организаторы, Сергеева С.Н. Иванова Н.В.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (Законные представители)	В течение года	Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (Законные представители)	В течение года	Данилюк И.А. Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (Законные представители)	В течение года	Сергеева С.Н. Иванова Н.В.
Участие родителей в мероприятиях объединения	Родители (Законные представители)	В течение года	Сергеева С.Н. Иванова Н.В.

