

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
«30» 08 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ)
«Военно-спортивной подготовки»
для объединения
«ВСО «РУСЬ 10»
«социально-гуманитарной» направленности

Возраст обучающихся – 4-9 лет
Срок реализации – 1 год
Автор – составитель:
Гамов Евгений Иванович,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2023

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	9
4	Содержание программы	13
5	Воспитательная работа	16
6	Календарный учебный график	24
7	Условия реализации программы	26
8	Список литературы	27
9	Приложения	28

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Военно-спортивной подготовки ВСО "Русь-10"»
Руководитель	Гамов Евгений Иванович, педагог дополнительного образования
География реализации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72
Адресат программы	Обучающиеся 4-9 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель программы	Цель Программы - создание условий, способствующих формированию у подрастающего поколения общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину.
Ожидаемые результаты	Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки.

--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к социально-гуманитарной направленности и является интегрированной, так как объединяет различные области: начальную военную подготовку, медицину, основы российского военного законодательства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, историю, физическую подготовку.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-спортивной подготовки «Русь» (далее - Программа) направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях и может быть реализована в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

Актуальность Программы.

В системе мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», предусмотрена разработка комплекса учебных специальных программ и методик в области патриотического воспитания, что подтверждает актуальность создания данной Программы.

Программа ориентирована:

- на развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений

и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;

- на утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;

- на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;

- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся;

- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Данная Программа направлена на:

формирование гражданственности, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;

воспитание патриотизма- любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;

формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;

создание условий для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий, способствующих формированию у подрастающего поколения общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств, готовности к выполнению конституционных обязанностей,

- популяризация истории России, российской армии, родного края, воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

Обучающие:

Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:

- тактико-специальной подготовки;

- военной топографии;

- медицинской подготовки;
- огневой подготовки;
- российского военного законодательства;
- рукопашного боя;
- альпинистской подготовки;
- истории воинской славы России.

Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
 - развитие общей физической и специальной физической подготовки
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Для реализации поставленных задач осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- сотрудничество «педагог - воспитанник - родители».

Основные направления деятельности:

- физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш- бросков, полосы препятствий и т.д.);
- рукопашный бой (владение приёмами самозащиты);
- военная топография (работа с картой и ориентирование на местности в различных условиях);
- огневая подготовка (знания различных видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);
- уставы ВС (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
- медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
- выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);
- радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);
- военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);
- инженерная подготовка (фортификация, различные типы заграждений, способы маскировки);
- тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение по данной программе связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

Обучающиеся по программе

Программа рассчитана на детей 4-9 лет. Обучающиеся формируются в группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Поступающие в «ВСО «Русь» дети проходят собеседование с педагогом, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. В группе допускается разница в возрасте от одного до четырех лет.

Набор обучающихся – свободный (в некоторых случаях зачисление производится по итогам уровня Физической подготовки ребенка.)

Возраст обучающихся – 4-9 лет.

Количество обучающихся - 10-15 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы занятий – индивидуальная.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год

Ожидаемые результаты

Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. Регулярно участвовать в соревнованиях, проводить тренировку групп первого года обучения, с незначительной помощью инструктора.

Способы проверки результативности

Контроль за работой обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса.

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на:

- текущую, проводимую по усмотрению педагога для определения качества

усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;

- промежуточную (за полугодие);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании учебного года.

Используемые формы оценки качества знаний:

- тестирование;
- тактико-специальное занятие;
- спарринг-занятие (бои, схватки);
- военно-спортивные игры;
- контрольные стрельбы.
- контрольное занятие;
- зачет;
- викторины.

В конце каждого года обучения проводится сдача нормативов и контрольно-проверочные занятия по технике приёмов и физические нормативы.

Для проведения занятий привлекаются ветераны подразделений специального назначения. В период каникулярных дней предусмотрено проведение военно-спортивных сборов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русь» может быть дополнена и изменена в установленном порядке.

Формы подведения итогов реализации программы

Квалификационные испытания проводятся по отдельному плану 1 раз в год в последние 2 дня учебных сборов.

Допуск на экзамены производится только при наличии медицинской справки и страхового свидетельства.

1 день экзаменов:

преодоление полосы препятствий, огневая подготовка, физическая подготовка (без марша), рукопашный бой и самооборона, высотная подготовка, основы оказания первой помощи.

2 день экзаменов:

марш-бросок на дистанцию в соответствии с возрастными показателями (допускаются только прошедшие экзамены первого дня).

**Календарно-тематический план
2 год обучения
216 часов**

Группа №10 (вторник, четверг, суббота)

№ п/п	Дата	Форма занятий	Всего часов	Название темы	Форма аттестации/контроля
1.	02.09.2023	Практическая работа	2	Страховка	Наблюдение
2.	05.09.2023	Практическая работа	2	Гимнастика	Наблюдение
3.	07.09.2023	Практическая работа	2	Комплексы	Наблюдение
4.	09.09.2023	Практическая работа	2	Стойка	Наблюдение
5.	12.09.2023	Практическая работа	2	Комплексы	Наблюдение
6.	14.09.2023	Практическая работа	2	Акробатика	Наблюдение
7.	16.09.2023	Практическая работа	2	Ориентирование	Наблюдение
8.	19.09.2023	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
9.	21.09.2023	Практическая работа	2	Материальная часть АК	Наблюдение
10.	23.09.2023	Практическая работа	2	Правило стрельбы	Наблюдение
11.	26.09.2023	Практическая работа	2	Ориентирование	Наблюдение

12.	28.09.2023	Практическая работа	2	Защита от ударов	Наблюдение
13.	30.09.2023	Практическая работа	2	Страховка	Наблюдение
14.	03.10.2023	Практическая работа	2	Стойка	Наблюдение
15.	05.10.2023	Практическая работа	2	Захваты	Наблюдение
16.	07.10.2023	Практическая работа	2	Тактика	Наблюдение
17.	10.10.2023	Практическая работа	2	Выживание	Наблюдение
18.	12.10.2023	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
19.	14.10.2023	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
20.	17.10.2023	Практическая работа	2	Броски	Наблюдение
21.	19.10.2023	Практическая работа	2	Броски	Наблюдение
22.	21.10.2023	Практическая работа	2	Преодоление препятствий	Наблюдение
23.	24.10.2023	Практическая работа	2	Защита от ударов	Наблюдение
24.	26.10.2023	Практическая работа	2	Защита от ударов	Наблюдение
25.	28.10.2023	Практическая работа	2	Защита от ударов	Наблюдение
26.	31.10.2023	Практическая работа	2	Правила	Наблюдение

		работа		стрельбы	
27.	02.11.2023	Практическая работа 3	2	Болевые	Наблюдение
28.	07.11.2023	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
29.	09.11.2023	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
30.	11.11.2023	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
31.	14.11.2023	Практическая работа	2	Основы топографии	Наблюдение
32.	16.11.2023	Практическая работа	2	Тактика	Наблюдение
33.	18.11.2023	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение
34.	21.11.2023	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
35.	23.11.2023	Практическая работа	2	Приемы ведения огня	Наблюдение
36.	25.11.2023	Практическая работа	2	Учебные схватки	Наблюдение
37.	28.11.2023	Практическая работа	2	Страйкбол	Наблюдение
38.	30.11.2023	Практическая работа	2	Первая помощь	Наблюдение
39.	02.12.2023	Практическая работа	2	Первая помощь	Наблюдение
40.	05.12.2023	Практическая работа	2	Захваты	Наблюдение

41.	07.12.2023	Практическая работа	2	Захваты	Наблюдение
42.	09.12.2023	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
43.	12.12.2023	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
44.	14.12.2023	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
45.	16.12.2023	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
46.	19.12.2023	Практическая работа	2	Комплекс РБ	Наблюдение
47.	21.12.2023	Практическая работа	2	Альпинизм	Наблюдение
48.	23.12.2023	Практическая работа	2	Устав внутренней службы	Наблюдение
49.	26.12.2023	Практическая работа	2	Комплекс РБ	Наблюдение
50.	28.12.2023	Практическая работа	2	Альпинизм	Наблюдение
51.	09.01.2024	Практическая работа	2	Стойка	Наблюдение
52.	11.01.2024	Практическая работа	2	Акробатика	Наблюдение
53.	13.01.2024	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
54.	16.01.2024	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
55.	18.01.2024	Практическая работа	2	Атлетические упр.	Наблюдение

56.	20.01.2024	Практическая работа	2	Спарринги	Наблюдение
57.	23.01.2024	Практическая работа	2	Удержания	Наблюдение
58.	25.01.2024	Практическая работа	2	Удержания	Наблюдение
59.	27.01.2024	Практическая работа	2	Материальная часть автомата	Наблюдение
60.	30.01.2024	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
61.	01.02.2024	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
62.	03.02.2024	Практическая работа	2	Броски	Наблюдение
63.	06.02.2024	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
64.	08.02.2024	Практическая работа	2	Транспортировка пострадавших	Наблюдение
65.	10.02.2024	Практическая работа	2	Удары руками	Наблюдение
66.	13.02.2024	Практическая работа	2	Транспортировка пострадавших	Наблюдение
67.	15.02.2024	Практическая работа	2	Болевые	Наблюдение
68.	17.02.2024	Практическая работа	2	Самостраховка	Наблюдение
69.	20.02.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение

70.	22.02.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение
71.	27.02.2024	Практическая работа	2	Устав гарнизонной службы	Наблюдение
72.	29.02.2024	Практическая работа	2	Броски	Наблюдение
73.	02.03.2024	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
74.	05.03.2024	Практическая работа	2	Болевые	Наблюдение
75.	07.03.2024	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
76.	09.03.2024	Практическая работа	2	Защита	Наблюдение
77.	12.03.2024	Практическая работа	2	Основы тактико-специальной подготовки	Наблюдение
78.	14.03.2024	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
79.	16.03.2024	Практическая работа	2	Болевые	Наблюдение
80.	19.03.2024	Практическая работа	2	Болевые	Наблюдение
81.	21.03.2024	Практическая работа	2	Приемы и способы ведения огня	Наблюдение
82.	23.03.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение
83.	26.03.2024	Практическая работа	2	Основы и правила стрельбы	Наблюдение
84.	28.03.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение

		работа			
85.	30.03.2024	Практическая работа	2	Борьба по заданию	Наблюдение
86.	02.04.2024	Практическая работа	2	Болевые	Наблюдение
87.	04.04.2024	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
88.	06.04.2024	Практическая работа	2	Основы военной топографии	Наблюдение
89.	09.04.2024	Практическая работа	2	Основы военной топографии	Наблюдение
90.	11.04.2024	Практическая работа	2	Спарринги	Наблюдение
91.	13.04.2024	Практическая работа	2	Атлетика	Наблюдение
92.	16.04.2024	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
93.	18.04.2024	Практическая работа	2	Болевые	Наблюдение
94.	20.04.2024	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
95.	23.04.2024	Практическая работа	2	Удары	Наблюдение
96.	25.04.2024	Практическая работа	2	Преодоление препятствий	Наблюдение
97.	27.04.2024	Практическая работа	2	Метание гранаты на дальность	Наблюдение
98.	02.05.2024	Практическая работа	2	Техника сложных	Наблюдение

				элементов акробатики	
99.	04.05.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение
100.	07.05.2024	Практическая работа	2	Борьба	Наблюдение
101.	14.05.2024	Практическая работа	2	Броски	Наблюдение
102.	16.05.2024	Практическая работа	2	Спарринги	Наблюдение
103.	18.05.2024	Практическая работа	2	Основы и правила стрельбы	Наблюдение
104.	21.05.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение
105.	23.05.2024	Практическая работа	2	Самооборона	Наблюдение
106.	25.05.2024	Практическая работа	2	Удары ногами	Наблюдение
107.	28.05.2024	Практическая работа	2	Удары руками	Наблюдение
108.	30.05.2024	Практическая работа	2	Спарринги	Наблюдение

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 4-9 лет, обучающихся в объединении «ВСО «Русь», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «ВСО «Русь» «социально - гуманитарной направленности». Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения ВСО «Русь» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для обучающихся младшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Для среднего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимо-поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности обще-учрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения.

Процесс воспитания в объединении «ВСО «Русь» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие

и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, тренинги, сборы, смотры, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВСО «Русь» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВСО «Русь», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «ВСО «Русь» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения. К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год обучения, группа № 3	02.09.2023	30.05.2024	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

Учебно-методическое обеспечение

Организация образовательного процесса - очная. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, игровые. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи. Формы организации учебного занятия - игра, встреча с интересными людьми, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, поход, практическое занятие, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экзамен, эстафета.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуации успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала выполнении упражнений и нормативов. Этому способствуют: совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а так же поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса: соревнования, конкурсы.

В процессе реализации программы применяются: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Педагогические технологии

Технология личностно-ориентированного обучения - целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей; определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и нормативов.

Технология проблемного обучения - развитие у обучающихся необходимые мыслительные и физические процессы, которые позволят решать проблемы и преодолевать препятствия, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии – способствуют снижению вероятности травм на учебно-тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья обучающихся и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом

Методы и приемы обучения:

Наглядный материал:

Плакаты:

- устройство автомата АК-74 и пистолета Макарова;
- устройство ручных гранат;
- требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия;
- действия с оружием на огневом рубеже;
- порядок и правила выполнения практических стрельб в тире;
- правила прицеливания и производства выстрела.
- первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ожогах;
- первая медицинская помощь при травмах.

Учебные видеофильмы:

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Учебные помещения:

- кабинет для занятий,
- спортзал,
- стрелковый интерактивный тир,
- стадион
- тренажерный зал

Оснащение образовательного процесса:

- учебная пневматическая винтовка (ИЖ-38),
- санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5x10 стерильные

или нестерильные в (2 шт.); бинты 7x14 стерильные или нестерильные (2 шт.); жгут резиновый (1 шт.); шт.); марлевые салфетки (1 уп.); ножницы (1 шт.);

- макет огнетушителя,
- пожарный рукав,
- пожарный ствол.
- защитная экипировка для учебных и тренировочных боев;
- макет ножа,
- макет пистолета,
- макет автомата;
- палки различной длины;
- груши,
- лапы и макивары для отработки ударов.
- учебное оружие;
- пейнтбольная экипировка;

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «ВСО «Русь» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся, соответствие спортивных тренажеров росту обучающихся;
- соответствие веса спортивных снарядов установленным нормативам для определенного возраста обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Арсентьев, Д.О. Единоборства и кроссфит: Силовая подготовка в разных видах спорта, Спарта, 2022. - 324с.
2. Гарник, В. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов: Министерство образования и науки РФ.2023. – 113 с.
3. Ефремов, О.Ю. – Военная педагогика: Военная подготовка, Педагогика, Педагогическое образование, Учебники для военных вузов, Серия: Учебник для вузов (Питер), 2022. –223 с.
4. Жолус, Б.И. Гигиеническое обучение и воспитание военнослужащих: История и современность. Москва, 2023. - 265 с.
5. Копылов, В.А., Янович, В.С., Гавриленко, В.В. Управление подразделениями в мирное время: Издательство Красноярск, Сиб.фед., 2023. - 496 с.
6. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе, 1–11 классы: Москва Вако, 2022. - 194 с.
7. 4. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, 2020. - 234 с.
8. Паймуллин, Г. Аттестационная программа: Инструктор по огневой подготовке: Межрегиональная Академия безопасности, 2023. - 156 с.
9. Янович, В.С. Военно - политическая подготовка: Издательство - Сибирский федеральный университет, 2020. - 364 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Заяшников, С.И. Побеждай в бою: Энциклопедия боя: муай тай, ММА, кикбоксинг. Часть первая: тайский бокс, Москва, 2023. - 530 с.
2. Рукопашный бой: Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во «Воениздат», 2021. – 118с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/> – Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма
2. <http://www.1st-aid.ru> –Сайт «Первая помощь».
3. http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm – Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи.)
4. http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm – Пособия по оказанию медицинской помощи.
5. <https://vk.com/cspvityaz> -Официальная группа ЦСПВ "Витязь"

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Ежегодный календарный план воспитательной работы
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
на 2023-2024 учебный год
«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
Ключевые обще-учрежденческие дела				
	Дела	Ориентировочное время проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2024	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО
2	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.-08.05. 2024	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО
Социально-гуманитарное направление:				
Городские мероприятия:				
4	Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска	Октябрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО

5	Открытый турнир среди начинающих спортсменов по ТКБ (Тактическая борьба)	Октябрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО
6	Открытый турнир по смешанным единоборствам ОСЕ среди начинающих спортсменов	Ноябрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО
7	Предновогодний турнир по ОСЕ «Первая Победа»	Декабрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО
8	Соревнования-конкурс на лучшее исполнение «Комплексная программа ЦСПВ Витязь»	Март 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО
9	Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из пневматического пистолета	Апрель 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО
10	Ежегодная аттестация на право ношения пояса ОСЕ и эмблемы ОСЕ	Май 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО

«Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Целевая аудитория	Ответственные
13	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Педагог - организатор, ПДО
14	Проведение инструктажей о	В течение года	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и	Директор, зам.

	мерах безопасности при перевозках организованных групп детей		экскурсии"	директора по УВР, Педагог-организатор ПДО
15	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагог - организатор, ПДО

План мероприятий туристско-краеведческого направления

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	1. Городские мероприятия			
1.1	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13.02. 2024	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Карелин М.В

1.2	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОВ	06- 08.05. 2024	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Карелин М.В
-----	--	-----------------	---	--

План мероприятий военно-спортивного направления

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Городские мероприятия:			
1.1	Городской турнир по ОСЕ «Собр» Рубцовск	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.2	Городской турнир по ТКБ (Тактическая борьба) Рубцовск	Октябрь - ноябрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.3	Городской турнир по ЦСПВ «Витязь»	Ноябрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В
1.4	Городской турнир г. Рубцовска по самообороне	Декабрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В
1.5	Городской турнир по ОСЕ. Новогодний турнир курсантов.	Декабрь - январь 2023-2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В
1.6	Городской турнир по ЦСПВ «Витязь» по стрельбе пневматического пистолета	Декабрь 2023 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.7	Городской турнир по ТКБ (Тактическая борьба), посвященный Дню	Февраль 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В

	защитника Отечества			
1.8	Городской турнир по смешанным единоборствам «ОСЕ», посвященный памяти погибших в спец операции.	Март 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В
1.9	Ежегодная аттестация на право ношения пояса ОСЕ и эмблемы ОСЕ	Май 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В
2.0	Городской турнир ЦСПВ «Витязь» Сдача нормативов на шеврон «Витязь»	Май 2024 г.	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Гамов Е.И. Карелин М.В

Работа с родителями

№ п/п	Дела	Ориентировочное время проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2023	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
2.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО
3.	Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	Валетцкая Л.В.
4.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям,	в течение года	Обучающиеся МБУДО "Станция туризма и экскурсии"	ПДО

	конкурсам, мероприятиям			
--	----------------------------	--	--	--

Работа с родителями

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2023	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
2.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
3.	Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	Валетцкая Л.В.
4.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	ПДО