

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные разделы программы | №  страницы |
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 4 |
| 3 | Календарный план | 9 |
| 4 | Содержание программы | 13 |
| 5 | Воспитательная работа | 17 |
| 6 | Календарный учебный график | 24 |
| 7 | Условия реализации программы | 25 |
| 8 | Список литературы | 27 |
| 9 | Приложения | 28 |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной  (общеразвивающей) программе  военно-спортивной подготовки ВСО "Русь-8,9" |
| Руководитель | Гамов Евгений Иванович, педагог дополнительного образования |
| География реализации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72 |
| Адресат программы | Обучающиеся 4-16 лет |
| Срок реализации | 1год |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| Цель программы | Цель Программы - создание условий способствующих формированию у подрастающего поколения общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину. |
| Ожидаемые результаты | Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к социально-гуманитарной направленности и является интегрированной, так как объединяет различные области: начальную военную подготовку, медицину, основы российского военного законодательства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, историю, физическую подготовку.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно­нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-спортивной подготовки «Русь» (далее - Программа) направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях и может быть реализована в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

**Актуальность Программы.**

В системе мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», предусмотрена разработка комплекса учебных специальных программ и методик в области патриотического воспитания, что подтверждает актуальность создания данной Программы.

Программа ориентирована:

- на развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно­нравственных и социальных ценностей;

* на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;

- на утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;

* на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;
* на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся;
* на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Данная Программа направлена на:

^ формирование гражданственности, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;

^ воспитание патриотизма- любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;

^ формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;

^ создание условийдля интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий способствующих формированию у подрастающего поколения общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину.

Задачи:

^ Воспитательные:

* формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
* популяризация истории России, российской армии, родного края, воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

^ Обучающие:

Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:

* тактико-специальной подготовки;
* военной топографии;
* медицинской подготовки;
* огневой подготовки;
* российского военного законодательства;
* рукопашного боя;
* альпинистской подготовки;
* истории воинской славы России.

^ Развивающие:

* физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;

- развитие общей физической и специальной физической подготовки подготовленности обучающихся;

* обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Для реализации поставленных задач осуществляется:

* теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
* нравственно-патриотическое воспитание;
* сотрудничество «педагог - воспитанник - родители».

Основные направления деятельности:

* физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш- бросков, полосы препятствий и т.д.);
* рукопашный бой (владение приёмами самозащиты);
* военная топография ( работа с картой и ориентирование на местности в различных условиях);
* огневая подготовка (знания различных видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);
* уставы ВС (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
* медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
* выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);
* радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);
* военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);
* инженерная подготовка (фортификация, различные типы заграждений, способы маскировки);
* тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение по данной программе связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

**Обучающиеся по программе**

Программа рассчитана на детей 4-16 лет. Обучающиеся формируются в группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Поступающие в ВСО «Русь» дети проходят собеседование с педагогом, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. В группе допускается разница в возрасте от одного до четырех лет.

Набор обучающихся – свободный (в некоторых случаях зачисление производится по итогам уровня Физической подготовки ребенка.)

Возраст обучающихся – 4-16 лет.

Количество обучающихся - 10-15 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы занятий – индивидуальная.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год

**Ожидаемые результаты**

Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. Регулярно участвовать в соревнованиях, проводить тренировку групп первого года обучения с незначительной помощью инструктора.

**Способы проверки результативности**

Контроль за работой обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса.

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на:

* текущую, проводимую по усмотрению педагога для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;
* промежуточную (за полугодие);
* итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании учебного года.

Используемые формы оценки качества знаний:

* аттестация на пояса;
* тактико-специальное занятие;

-спарринг-занятие (бои, схватки);

-военно-спортивные игры;

-контрольные стрельбы.

* контрольное занятие;
* зачет;
* викторины.

В конце каждого года обучения проводится сдача нормативов и контрольно-проверочные занятия по технике приёмов и физические нормативы.

Для проведения занятий привлекаются ветераны подразделений специального назначения. В период каникулярных дней предусмотрено проведение военно-спортивных сборов.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Квалификационные испытания проводятся по отдельному плану 1 раз в год в последние 2 дня учебных сборов.

Допуск на экзамены производится только при наличии медицинской справки и страхового свидетельства.

1. день экзаменов:

преодоление полосы препятствий, огневая подготовка, физическая подготовка (без марша), рукопашный бой и самооборона, высотная подготовка, основы оказания первой помощи.

1. день экзаменов:

марш-бросок на дистанцию в соответствии с возрастными показателями (допускаются только прошедшие экзамены первого дня).

**Календарно-тематический план**

**2 год обучения**

**216 часов**

**Группа № 8 , № 9 (вторник –четверг –суббота)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Форма занятий** | **Всего часов** | **Название темы** | **Форма аттестации/ контроля** |
| 1. | 01.09.2022 | Практическая работа | 2 | Страховка | Наблюдение |
| 2. | 03.09.2022 | Практическая работа | 2 | Гимнастика | Наблюдение |
| 3. | 06.09.2022 | Практическая работа | 2 | Комплексы | Наблюдение |
| 4. | 08.09.2022 | Практическая работа | 2 | Стойка | Наблюдение |
| 5. | 10.09.2022 | Практическая работа | 2 | Комплексы | Наблюдение |
| 6. | 13.09.2022 | Практическая работа | 2 | Акробатика | Наблюдение |
| 7. | 15.09.2022 | Практическая работа | 2 | Ориентирование | Наблюдение |
| 8. | 20.09.2022 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 9. | 22.09.2022 | Практическая работа | 2 | Материальная часть АК | Наблюдение |
| 10. | 24.09.2022 | Практическая работа | 2 | Правило стрельбы | Наблюдение |
| 11. | 27.09.2022 | Практическая работа | 2 | Ориентирование | Наблюдение |
| 12. | 29.09.2022 | Практическая работа | 2 | Защита от ударов | Наблюдение |
| 13. | 01.10.2022 | Практическая работа | 2 | Страховка | Наблюдение |
| 14. | 04.10.2022 | Практическая работа | 2 | Стойка | Наблюдение |
| 15. | 06.10.2022 | Практическая работа | 2 | Захваты | Наблюдение |
| 16. | 08.10.2022 | Практическая работа | 2 | Тактика | Наблюдение |
| 17. | 11.10.2022 | Практическая работа | 2 | Выживание | Наблюдение |
| 18. | 13.10.2022 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 19. | 15.10.2022 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 20. | 18.10.2022 | Практическая работа | 2 | Броски | Наблюдение |
| 21. | 20.10.2022 | Практическая работа | 2 | Броски | Наблюдение |
| 22. | 22.10.2022 | Практическая работа | 2 | Преодоление препятствий | Наблюдение |
| 23. | 25.10.2022 | Практическая работа | 2 | Защита от ударов | Наблюдение |
| 24. | 27.10.2022 | Практическая работа | 2 | Защита от ударов | Наблюдение |
| 25. | 29.10.2022 | Практическая работа | 2 | Защита от ударов | Наблюдение |
| 26. | 01.11.2022 | Практическая работа | 2 | Правила стрельбы | Наблюдение |
| 27. | 05.11.2022 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 28. | 08.11.2022 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 29. | 10.11.2022 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 30. | 12.11.2022 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 31. | 15.11.2022 | Практическая работа | 2 | Основы топографии | Наблюдение |
| 32. | 17.11.2022 | Практическая работа | 2 | Тактика | Наблюдение |
| 33. | 19.11.2022 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 34. | 22.11.2022 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 35. | 24.11.2022 | Практическая работа | 2 | Приемы ведения огня | Наблюдение |
| 36. | 26.11.2022 | Практическая работа | 2 | Учебные схватки | Наблюдение |
| 37. | 29.11.2022 | Практическая работа | 2 | Страйкбол | Наблюдение |
| 38. | 01.12.2022 | Практическая работа | 2 | Первая помощь | Наблюдение |
| 39. | 03.12.2022 | Практическая работа | 2 | Первая помощь | Наблюдение |
| 40. | 06.12.2022 | Практическая работа | 2 | Захваты | Наблюдение |
| 41. | 08.12.2022 | Практическая работа | 2 | Захваты | Наблюдение |
| 42. | 10.12.2022 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 43. | 13.12.2022 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 44. | 15.12.2022 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 45. | 17.12.2022 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 46. | 20.12.2022 | Практическая работа | 2 | Комплекс РБ | Наблюдение |
| 47. | 22.12.2022 | Практическая работа | 2 | Альпинизм | Наблюдение |
| 48. | 24.12.2022 | Практическая работа | 2 | Устав внутренней службы | Наблюдение |
| 49. | 27.12.2022 | Практическая работа | 2 | Комплекс РБ | Наблюдение |
| 50. | 29.12.2022 | Практическая работа | 2 | Альпинизм | Наблюдение |
| 51. | 10.01.2023 | Практическая работа | 2 | Стойка | Наблюдение |
| 52. | 12.01.2023 | Практическая работа | 2 | Акробатика | Наблюдение |
| 53. | 14.01.2023 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 54. | 17.01.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 55. | 19.01.2023 | Практическая работа | 2 | Атлетические упр. | Наблюдение |
| 56. | 21.01.2023 | Практическая работа | 2 | Спарринги | Наблюдение |
| 57. | 24.01.2023 | Практическая работа | 2 | Удержания | Наблюдение |
| 58. | 26.01.2023 | Практическая работа | 2 | Удержания | Наблюдение |
| 59. | 28.01.2023 | Практическая работа | 2 | Материальная часть автомата | Наблюдение |
| 60. | 31.01.2023 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 61. | 02.02.2023 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 62. | 04.02.2023 | Практическая работа | 2 | Броски | Наблюдение |
| 63. | 07.02.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 64. | 09.02.2023 | Практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавших | Наблюдение |
| 65. | 11.02.2023 | Практическая работа | 2 | Удары руками | Наблюдение |
| 66. | 14.02.2023 | Практическая работа | 2 | Транспортировка пострадавших | Наблюдение |
| 67. | 16.02.2023 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 68. | 18.02.2023 | Практическая работа | 2 | Самостраховка | Наблюдение |
| 69. | 21.02.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 70. | 25.02.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 71. | 28.02.2023 | Практическая работа | 2 | Устав гарнизонной службы | Наблюдение |
| 72. | 01.03.2023 | Практическая работа | 2 | Броски | Наблюдение |
| 73. | 02.03.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 74. | 04.03.2023 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 75. | 07.03.2023 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 76. | 09.03.2023 | Практическая работа | 2 | Защита | Наблюдение |
| 77. | 11.03.2023 | Практическая работа | 2 | Основы тактико-специальной подготовки | Наблюдение |
| 78. | 14.03.2023 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 79. | 16.03.2023 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 80. | 18.03.2023 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 81. | 21.03.2023 | Практическая работа | 2 | Приемы и способы ведения огня | Наблюдение |
| 82. | 23.03.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 83. | 25.03.2023 | Практическая работа | 2 | Основы и правила стрельбы | Наблюдение |
| 84. | 28.03.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 85. | 30.03.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба по заданию | Наблюдение |
| 86. | 01.04.2023 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 87. | 04.04.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 88. | 06.04.2023 | Практическая работа | 2 | Основы военной топографии | Наблюдение |
| 89. | 08.04.2023 | Практическая работа | 2 | Основы военной топографии | Наблюдение |
| 90. | 11.04.2023 | Практическая работа | 2 | Спарринги | Наблюдение |
| 91. | 13.04.2023 | Практическая работа | 2 | Атлетика | Наблюдение |
| 92. | 15.04.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 93. | 18.04.2023 | Практическая работа | 2 | Болевые | Наблюдение |
| 94. | 20.04.2023 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 95. | 22.04.2023 | Практическая работа | 2 | Удары | Наблюдение |
| 96. | 25.04.2023 | Практическая работа | 2 | Преодоление препятствий | Наблюдение |
| 97. | 27.04.2023 | Практическая работа | 2 | Метание гранаты на дальность | Наблюдение |
| 98. | 02.05.2023 | Практическая работа | 2 | Техника сложных элементов акробатики | Наблюдение |
| 99. | 11.05.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 100. | 13.05.2023 | Практическая работа | 2 | Борьба | Наблюдение |
| 101. | 16.05.2023 | Практическая работа | 2 | Броски | Наблюдение |
| 102. | 18.05.2023 | Практическая работа | 2 | Спарринги | Наблюдение |
| 103. | 19.05.2023 | Практическая работа | 2 | Основы и правила стрельбы | Наблюдение |
| 104. | 20.05.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 105. | 23.05.2023 | Практическая работа | 2 | Самооборона | Наблюдение |
| 106. | 25.05.2023 | Практическая работа | 2 | Удары ногами | Наблюдение |
| 107. | 27.05.2023 | Практическая работа | 2 | Удары руками | Наблюдение |
| 108. | 30.05.2023 | Практическая работа | 2 | Спарринги | Наблюдение |

**Воспитательная работа**

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 4-16 лет, обучающихся в объединении ВСО «Русь», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой ВСО «Русь» социально - гуманитарной направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения ВСО «Русь» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

***Для обучающихся младшего школьного возраста***

**Цель Программы**–*личностное развитие обучающихся, проявляющееся*

*в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.*

*Целевые приоритеты:*

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Для среднего школьного возраста**

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся

в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Для старшего школьного возраста**

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся

в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;

5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

7) повышать общий уровень культуры обучающихся;

8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития детей.

11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом

дополнительного образования вверенного ему объединения,

поддерживать активное участие объединений в жизни

Учреждения;

12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных,

городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать

воспитательные возможности этих мероприятий;

13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении ВСО «Русь» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 216 часов на одну учебную группу

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, тренинги, сборы, смотры, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВСО «Русь» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВСО«Русь», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

**Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединениях «Русь» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

**1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

Включает в себя:

• знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);

• формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;

• воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;

• развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;

• развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

**2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

Включает в себя:

• мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;

• развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;

• социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;

• формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

• знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития.

**3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

Включает в себя:

• формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

• развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

• формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

• расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

**4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

Включает в себя:

• формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

• расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;

• развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

• формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы.

**5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

Включает в себя:

• формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

• развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

• формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

• расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения. К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  обучения,  № группы | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 2 год обучения, группа  № 8,№9 | 01.09.2022 | 30.05.2023 | 36 | 108 | 216 | 3 раза в неделю по 2 часа |

**Учебно-методическое обеспечение**

Организация образовательного процесса - очная. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, игровые. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи. Формы организации учебного занятия - игра, встреча с интересными людьми, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, поход, практическое занятие, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экзамен, эстафета.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуации успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала выполнении упражнений и нормативов. Этому способствуют: совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а так же поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса: соревнования, конкурсы.

В процессе реализации программы применяются: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

**Педагогические технологии**

**Технология личностно-ориентированного обучения** - целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей; определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и нормативов.

**Технология проблемного обучения -** развитие у обучающихся необходимые мыслительные и физические процессы, которые позволят решать проблемы и преодолевать препятствия, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

**Здоровьесберегающие технологии** – способствуют снижению вероятности травм на учебно-тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья обучающихся и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом

**Методы и приемы обучения:**

Наглядный материал:

Плакаты:

* устройство автомата АК-74 и пистолета Макарова;
* устройство ручных гранат;
* требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия;
* действия с оружием на огневом рубеже;
* порядок и правила выполнения практических стрельб в тире;
* правила прицеливания и производства выстрела.
* первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания;
* первая медицинская помощь при кровотечениях;
* первая медицинская помощь при ожогах;
* первая медицинская помощь при травмах.

Учебные видеофильмы:

**Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение программы:

Учебные помещения:

* кабинет для занятий,
* спортзал,
* стрелковый интерактивный тир,
* стадион
* тренажерный зал

Оснащение образовательного процесса:

* учебная пневматическая винтовка (ИЖ-38),

упаковке шины (2

* санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в (2 шт.); бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.); жгут резиновый (1 шт.); шт.); марлевые салфетки (1 уп.); ножницы (1 шт.);
* макет огнетушителя,
* пожарный рукав,
* пожарный ствол.
* защитная экипировка для учебных и тренировочных боев;
* макет ножа,
* макет пистолета,
* макет автомата;
* палки различной длины;
* груши,
* лапы и макивары для отработки ударов.
* учебное оружие;
* пейнтбольная экипировка;

**Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы ВСО «Русь» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;

- проветривание учебного кабинета;

- освещение согласно установленным нормам;

- предупреждение утомления обучающихся;

- чередование видов деятельности;

- динамические паузы;

- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;

* - соответствие мебели росту обучающихся, соответствие спортивных тренажеров росту обучающихся;
* соответствие веса спортивных снарядов установленным нормативам для определенного возраста обучающихся.

**Список литературы для педагога**

1. Руководитель авторского коллектива – Олег Юрьевич Ефремов – доктор педагогических наук. «Военная педагогика»: Военная подготовка, Педагогика, Педагогическое образование, Учебники для военных вузов,

Cерия: Учебник для вузов (Питер), 2021. –223 с.

2. Янович В.С.Военно - политическая подготовка. Издательство -Сибирский федеральный университет.2020 год -364 с.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и Устав военной полиции на 2021 год. Указ Президента РФ от 6 мая 2020 г. № 308

4. Василий Юрьевич Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1–11 классы. Москва Вако 2021 год -194 с.

5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации, 2021. С Уставом военной полиции. Москва 2020 г. 234 с.

6.В.А.Копылов,В.С.Янович,В.В.Гавриленко Управление подразделениями в мирное время. Издательство Красноярск:Сиб.фед. 2020 г - 496 с.

7. Гигиеническое обучение и воспитание военнослужащих. История и современность ,Борис Иванович Жолус. Москва 2020 г. 265 с.

8. Аттестационная программа «Инструктор по огневой подготовке»

Геннадий Паймуллин. Межрегиональная Академия безопасности 2020 г. 156 с.

9. Единоборства и кроссфит. Силовая подготовка в разных видах спорта – Дмитрий Олегович Арсентьев. Спарта 2021 г. 324с.

10. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов – Владимир Гарник. Министерство образования и науки РФ.2020 г.

**Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Побеждай в бою. Энциклопедия боя: муай тай, ММА, кикбоксинг. Часть первая: тайский бокс – Сергей Иванович Заяшников. Москва.530 с.

2. «Рукопашный бой». Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во «Воениздат»,2021 – 118с.

**Интернет-ресурсы**

1. <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/> – Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма
2. <http://www.1st-aid.ru> –Сайт «Первая помощь».
3. <http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm> – Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи.)
4. <http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm> – Пособия по оказанию медицинской помощи.
5. https://vk.com/cspvityaz -Официальная группа ЦСПВ "Витязь"

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Ежегодный календарный план воспитательной работы**

**МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

**на 2022-2023 учебный год**

**«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программные мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** | **Ожидаемый результат** | | **Ответственные** |
| 1 | Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества | 12-13.  02.2023 | Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы,  Формирование и пропаганда здорового образа жизни. | | Директор  Методисты  Педагог - организатор  ПДО  Зав. отделом |
| 2 | Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ | 06.-08.05.  2023 | Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях | | Директор  Методисты  Педагог - организатор  ПДО  Зав. отделом |
| **Окружные мероприятия:** | | | | | |
|  |  |  |  | |  |
| **Социально-гуманитарное направление:** | | | | | |
| **Городские мероприятия:** | | | | | |
| 4 | Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска | Октябрь 2022 г. | Популяризация стрельбы из пневматического пистолета среди курсантов г. Рубцовска. | | ПДО |
| 5 | Открытый турнир среди начинающих спортсменов по ТКБ  (Тактическая борьба) | Октябрь 2022 г. | Популяризация тактической борьбы среди начинающих спортсменов. | | ПДО |
| 6 | Открытый турнир по смешанным единоборствам ОСЕ среди начинающих спортсменов | Ноябрь 2022 г. | Популяризация смешанных единоборств среди начинающих спортсменов. | | ПДО |
| 7 | Предновогодний турнир по ОСЕ «Первая Победа» | Декабрь 2022 г. | Пропаганда здорового образа жизни, занятиями физической культурой и спортом. | | ПДО |
| 8 | Соревнования-конкурс на лучшее исполнение «Комплексная программа ЦСПВ Витязь» | Март 2023 г. | Выявление лучших спортсменов. | | ПДО |
| 9 | Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из пневматического пистолета | Апрель 2023 г. | Повышение спортивной квалификации среди курсантов. | | ПДО |
| 10 | Ежегодная аттестация на право ношения пояса ОСЕ и эмблемы ОСЕ | Май 2023 г. | Выявление лучших результатов среди спортсменов. | | ПДО |
|  | | | | | |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **«Гражданско-патриотическое воспитание»** | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия модуля** | **Ориентировочное время проведения** | **Ожидаемый результат** | | **Ответственные** |
| 13 | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества | В течение года | Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества | | Педагог - организатор,  ПДО |
| 14 | Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей | В течение года | Информированность детей и персонала о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций | | Директор,  зам. директора по УВР,  Педагог- организатор  ПДО |
| 15 | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам:  2 апреля - День единения народов;  12 июня - День России;  1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии;  4 ноября - День народного Единства;  16 ноября - Международный День толерантности;  12 декабря – День Конституции РФ | В течение года | Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации | | Директор,  зам. директора по УВР,  Методисты,  педагог - организатор,  ПДО |
| **План мероприятий туристско-краеведческого направления** | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятия модуля** | **Ориентировочное время проведения** | | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **1** | **1.Городские мероприятия** | | | | |
| 1.1 | Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества | 12-13.02.  2023 | | -пропаганда здорового образа жизни;  - формирование морально-волевых качеств и практических навыков необходимых для  Защиты Отечества | Шумаков А.Г.  Данилюк И.А.  Нестеренко О.В.  Ижицкая М.В.  Хорина М.Ф.  Карелин М.В |
|  |
| 1.2 | Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ | 06- 08.05.  2023 | | -формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых для работы в природной среде;  -пропаганда здорового образа жизни;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности;  -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд. | Шумаков А.Г.  Данилюк И.А.  Нестеренко О.В.  Ижицкая М.В.  Хорина М.Ф.  Карелин М.В |
| **2** | **Окружные мероприятия** | | | | |
|  |  |  | |  |  |

**План мероприятий военно-спортивного направления**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия модуля** | **Ориентировочное время проведения** | | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **1.** | **Городские мероприятия:** | | | | |
| 1.1 | Городской турнир по ОСЕ «Собр»  Рубцовск | Сентябрь -октябрь 2022 г. | | -пропаганда здорового образа жизни,  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности. | Гамов Е.И.  Карелин М.В. |
| 1.2 | Городской турнир по ТКБ  (Тактическая борьба) Рубцовск | Октябрь -ноябрь 2022 г. | | пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами;  -мотивация обучающихся к соревновательной | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 1.3 | Городской турнир по ЦСПВ «Витязь» | Ноябрь 2022 г. | | -пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий военно спортивного навравления;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности  деятельности;  -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд. | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 1.4 | Городской турнир г. Рубцовска по самообороне | Декабрь 2022 г. | | -пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности  деятельности. | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 1.5 | Городской турнир по ОСЕ. Новогодний турнир курсантов. | Декабрь -январь 2022-2023 г. | | -пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности  деятельности;  -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд. | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 1.6 | Городской турнир по ЦСПВ «Витязь» по стрельбе пневматического пистолета | Декабрь 2022 г. | | -пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий военно спортивным направления;  --мотивация обучающихся к соревновательной деятельности;  -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд. | Гамов Е.И.  Карелин М.В. |
| 1.7 | Городской турнир по ТКБ (Тактическая борьба), посвященный Дню защитника Отечества | Февраль  2023 г. | | -пропаганда здорового образа жизни;  -пропаганда службы в ВС России;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности. | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 1.8 | Городской турнир по смешанным единоборствам «ОСЕ», посвященный памяти погибших в спец операции. | Март 2023 г. | -пропаганда здорового образа жизни;  -формирование навыков безопасного обращения с оружием;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности. | | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 1.9 | Ежегодная аттестация на право ношения пояса ОСЕ и эмблемы ОСЕ | Май 2023 г. | | -пропаганда здорового образа жизни;  -пропаганда службы в ВС России;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности. | Гамов Е.И.  Карелин М.В |
| 2.0 | Городской турнир ЦСПВ «Витязь»  Сдача нормативов на шеврон «Витязь» | Май 2023 г. | -пропаганда здорового образа жизни;  -формирование навыков безопасного обращения с оружием;  -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности. | | Гамов Е.И.  Карелин М.В |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Программные мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| 1. | Родительские собрания, встречи.  День открытых дверей - презентация объединений | Сентябрь 2022 | развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей | Директор,  зам. директора по УВР,  ПДО |
| 2. | Беседа «Безопасность детей на дороге» | В течение года | развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей. | ПДО |
| 3. | Представление информации  родителям (законным  представителям)  обучающихся на  официальном сайте  учреждения и в социальных сетях | В течение года | создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми | Валетцкая Л.В. |
| 4. | Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям | в течение года | создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений. | ПДО |