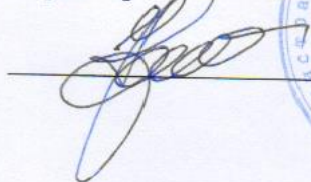


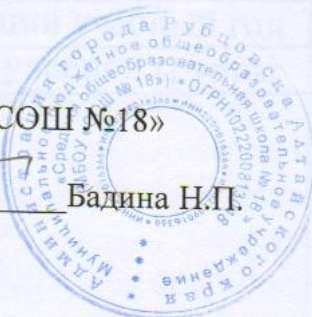
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Обсуждено и одобрено на
Педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ «СОШ №18»

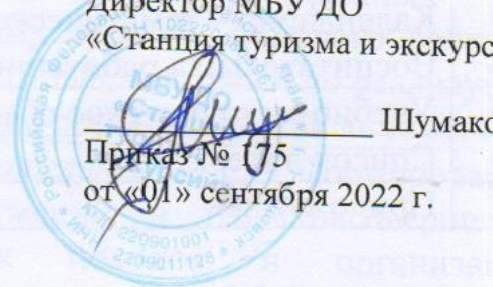


Бадина Н.П.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»

Шумаков
Приказ № 175
от «01» сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2022 -2023 учебный год

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программ
«Спортивный туризм»

для детского объединения:

«Юная Вершина»

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: третий

Автор — составитель:

Ионов Валентин Викторович,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно – тематическое планирование	8
4	Воспитательная работания	14
5	Учебно-методическое обеспечение	19
6	Список литературы	21
7	Приложение	22

Направленность	Туристско-краеведческая
Вид	Программа «Спортивный туризм»
Уровень	Спортивно-оздоровительный
Особенности организации	216 часов в год, 6 часов в неделю
Цель	является создание единой туристской группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого ранга, в котором каждый максимально реализует и многогранно развивается, как личность.
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p><i>1.Образовательные:</i> формирование знаний, умений и навыковсовершения туристских походов и организации туристских соревнований, технике и тактике туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей.</p> <p><i>2.Развивающие:</i> повышения уровня физической подготовленности обучающихся, потребности в развитии интеллектуального уровня, развитие способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации.</p> <p><i>3.Воспитательные:</i> повышение уровня коммуникативной культуры, создание единого творческого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов, проведение совместного досуга, бережного отношения к природе.</p>
Формы	<ul style="list-style-type: none"> - практические и теоретические учебные занятия, - участие в соревнованиях, товарищеских встречах, - походы, экскурсии, предусмотренные в разделах программы
Режим занятий	Объединение «Юная Вершина» Понедельник 18.00 - 19.30 Среда 18.00 – 19.30 Суббота 14.00 – 15.30

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм» по своему содержанию соответствует туристско-краеведческой направленности. Составлена и разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, Приказа Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим этапам»; Приказа Минспорта России от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях спортивным туризмом, основана на принципах спортивной подготовки спортсменов, результатах научных исследований, передовой спортивной практике. Программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технической, тактической, психологической и теоретической подготовки, подготовки в избранном виде спорта, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Ведущая идея программы:

Ознакомление учащихся с туризмом через реализацию основных целей и задач, посредством занятиями спортивным туризмом, ориентированием, хождением в походы, на экскурсии знакомящие учащихся с культурой, историей, природой родной страны.

Направленность программы

- Получение знаний умений и навыков по основам спортивного туризма и ориентирования
- Подготовка и использование туристского снаряжения,
- Основы доврачебной помощи
- Организации ночлега
- Приготовлению пищи в походе
- Участие в соревнованиях по спортивному туризму лыжному, водному, пешеходному туризму
- Выполнение разрядов по спортивному туризму

Актуальность данной программы выражается в очевидной ее эффективности, доступности, безграничных возможностей в привлечении детей любого возраста.

Программа постоянно уточняется и дорабатывается с учетом появления новых форм образовательной деятельности, новых конкурсов и соревнований, нового опыта, накапливаемого в процессе реализации программы, или предъявляемого специальной литературой. Так содержание многих занятий по подготовке к соревнованиям по спортивному туризму, программы которых

постоянно обновляются (с целью соответствия уровню всероссийских соревнований), тоже обновляется непосредственно перед самим занятием.

Цель:

Создание единой туристской группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого ранга, в котором каждый максимально реализуется и многогранно развивается, как личность.

Задачи:

- ***Образовательные:*** формирование знаний, умений и навыков совершения туристских походов и организации туристских соревнований, технике и тактике туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей.
- ***Развивающие:*** повышения уровня физической подготовленности обучающихся, потребности в развитии интеллектуального уровня, развитие способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на возникающие нестандартные, в том числе, экстремальные ситуации.
- ***Воспитательные:*** повышение уровня коммуникативной культуры, создание единого творческого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов, проведение совместного досуга, бережного отношения к природе.

Сроки реализации программы:

Программа состоит из 5 этапов, реализуемых за 5 лет. Каждый этап обучения является законченным циклом.

Формы занятий:

Туристские слеты, соревнования, походы, экскурсии, общественно-полезная работа, вечера, праздники, конкурсы, комбинированные старты, сборы, тренировки, проекты, игры на местности, спортивные игры, ролевые игры кросс, круговые тренировки, создание проблемных ситуаций, оздоровительные процедуры на воздухе, игры на лыжах, лыжный кросс, игры на коньках, туристские сборы.

Режим занятий

Занятия 3-го года обучения для тренировочных групп: двухчасовое *занятие* три раза в неделю на базе МБОУ «СОШ № 18» (спортзал или учебный, компьютерный класс, либо полигон). Итого 6 часов в неделю.

Такая организация учебного процесса позволяет наиболее полно раскрыть содержательную, образовательную и воспитательную суть программы.

Методы:

Репродуктивный метод. Цель - воспроизведение информации. Используется при объяснении новой темы. Приемы: рассказ, составление картосхем, репродуктивная беседа.

Объяснительно-иллюстративный. Цель - проиллюстрировать информацию с помощью наглядных средств. Приемы: словесный, работа с

наглядным материалом, с туристским снаряжением, с видеоматериалами.

Игровые методы. Применяются при изучении материала, закреплении, во время проведения учебно-тренировочных сборов. Приемы: игры на местности, в помещении, упражнения на развитие памяти, внимания и мышления.

Метод проблемного обучения. Цель - новые знания достигаются детьми в решении проблемных вопросов. Приемы - создание проблемной ситуации, ролевые игры.

Частично-поисковый метод. Цель навести ребенка на решение каких-то проблем. Используется при закреплении материала, при разработке маршрута.

Метод взаимодействия. Приемы: работа во временных группах, ситуации совместных переживаний.

Метод контроля. Прием: сдача нормативов, соревнования.

Метод мотивации и стимулирования. Цель - формирование познавательного интереса. Приемы: самоподготовка, отработка туристских элементов, разбор дистанции, поход.

Возраст детей:

Программа рассчитана для учащихся школьного возраста с 9-15 лет с использованием индивидуальных маршрутов обучения. Группы формируются разновозрастные.

Ожидаемые результаты:

Третий год обучения:

- закрепление и углубление знаний и умений полученных;
- усовершенствование технико-тактической подготовки, участие в соревнованиях по спортивному пешеходному, лыжному, водному туризму;
- получение (или подтверждение) спортивных разрядов по лыжному, пешеходному, водному туризму (3-ий разряд);
- участие в лыжном, пешеходном, водном походе 1-ой (2-ой) категории
- сложности и составление отчета о походе, участие во Всероссийском конкурсе маршрутов;
- выполнение контрольно-переводных нормативов.

Способы определения результативности:

- Промежуточная аттестация.
- Мониторинговые исследования.

Формы подведения итогов реализации программы

- опрос;
- зачет;
- участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию;
- выполнение норм спортивных разрядов;
- совершение степенных и категорийных туристских походов;
- фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Система оценки достижений обучающихся:

Отслеживание результатов обучения проводится с помощью контрольных нормативов по туристской технике (вязка узлов, прохождение навесной переправы, параллельных переправ, спуска и подъемов по перилам, постановке палатки, прохождении личной туртехнике). Обучающиеся имеют дневники тренировок и карточку спортсмена, где прослеживаются результаты обучения.

Уровень технического мастерства проверяется на областных и всероссийских соревнованиях.

Уровень спортивного мастерства может быть оценен в присвоении очередных спортивных разрядов. Каждый спортсмен имеет разрядную книжку.

При оценке результатов принимается во внимание способность понимания задания педагога, владение туристской техникой, умение выполнять задания с использованием приобретенных навыков.

Совершить поход выходного дня, степенные походы, категорийный поход, принять участие в первенствах области и всероссийских первенствах по спортивному туризму.

**Календарно-тематический план
Третий год обучения.**

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
				теория	практика	
1	03.09	Туристическое снаряжение	2	1	1	Беседа
2	05.09	Питание в походе	2	1	1	опрос
3	07.09	Туристский быт	2	1	1	опрос
4	10.09	Основы доврачебной помощи	2	1	1	составление учебной раскладки
5	12.09	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	опрос
6	14.09	Узлы, используемые в спортивном туризме	2	1	1	опрос
7	17.09	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	1	1	опрос
8	19.09	О.Ф.П.	2	-	2	опрос
9	21.09	С.Ф.П.	2	-	2	опрос
10	24.09	Туристическое снаряжение	2	1	1	опрос
11	26.09	Питание в походе	2	1	1	контроль выполнения заданий
12	28.09	Туристский быт	2	1	1	контроль выполнения заданий
13	01.10	Основы доврачебной помощи	2	1	1	контроль выполнения заданий
14	03.10	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
15	05.10	Узлы, используемые в спортивном туризме	2	1	1	контроль выполнения заданий
16	08.10	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	1	1	контроль выполнения заданий
17	10.10	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
18	12.10	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
19	15.10	Туристическое снаряжение	2	1	1	контроль выполнения заданий
20	17.10	Питание в походе	2	1	1	контроль выполнения заданий
21	19.10	Туристский быт	2	1	1	контроль выполнения заданий

22	22.10	Основы доврачебной помощи	2	1	1	контроль выполнения заданий
23	24.10	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
24	26.10	Узлы, используемые в спортивном туризме	2	1	1	контроль выполнения заданий
25	07.11	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	1	1	контроль выполнения заданий
26	09.11	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
27	12.11	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
28	14.11	Туристическое снаряжение	2	1	1	контроль выполнения заданий
29	16.11	Питание в походе	2	1	1	контроль выполнения заданий
30	19.11	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
31	21.11	Основы доврачебной помощи	2	1	1	контроль выполнения заданий
32	23.11	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
33	26.11	Узлы, используемые в спортивном туризме	2	-	2	контроль выполнения заданий
34	28.11	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	1	1	контроль выполнения заданий
35	30.11	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
36	03.12	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
37	05.12	Туристическое снаряжение	2	-	2	контроль выполнения заданий
38	07.12	Питание в походе	2	-	2	контроль выполнения заданий
39	10.12	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
40	12.12	Основы доврачебной помощи	2	-	2	контроль выполнения заданий
41	14.12	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
42	17.12	Узлы, используемые в спортивном туризме	2	-	2	контроль выполнения заданий

43	19.12	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	1	1	контроль выполнения заданий
44	21.12	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
45	24.12	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
46	26.12	Туристическое снаряжение	2	-	2	контроль выполнения заданий
47	28.12	Питание в походе	2	-	2	контроль выполнения заданий
48	09.01	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
49	11.01	Основы доврачебной помощи	2	-	2	контроль выполнения заданий
50	14.01	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
51	16.01	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
52	18.01	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
53	21.01	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
54	23.01	Туристическое снаряжение	2	-	2	контроль выполнения заданий
55	25.01	Питание в походе	2	-	2	контроль выполнения заданий
56	28.01	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
57	30.01	Основы доврачебной помощи	2	-	2	контроль выполнения заданий
58	01.02	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
59	04.02	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
60	06.02	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
61	08.02	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
62	11.02	Туристическое снаряжение	2	-	2	контроль выполнения заданий
63	13.02	Питание в походе	2	-	2	контроль выполнения заданий

64	15.02	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
65	18.02	Основы доврачебной помощи	2	-	2	контроль выполнения заданий
66	20.02	Основы спортивного ориентирования	2	1	1	контроль выполнения заданий
67	22.02	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
68	25.02	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
69	27.02	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
70	01.03	Туристическое снаряжение	2	-	2	контроль выполнения заданий
71	04.03	Питание в походе	2	-	2	контроль выполнения заданий
72	06.03	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
73	08.03	Основы доврачебной помощи	2	-	2	контроль выполнения заданий
74	11.03	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	контроль выполнения заданий
75	13.03	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
76	15.03	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
77	18.03	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
78	20.03	Туристическое снаряжение	2	-	2	контроль выполнения заданий
79	22.03	Питание в походе	2	-	2	контроль выполнения заданий
80	25.03	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
81	27.03	Основы доврачебной помощи	2	-	2	контроль выполнения заданий
82	29.03	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	контроль выполнения заданий
83	03.04	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
84	05.04	О.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий

85	08.04	С.Ф.П.	2	-	2	контроль выполнения заданий
86	10.04	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
87	12.04	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	контроль выполнения заданий
88	15.04	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
89	17.04	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
90	19.04	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	контроль выполнения заданий
91	22.04	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
92	24.04	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
93	26.04	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	контроль выполнения заданий
94	29.04	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
95	01.05	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
96	03.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	контроль выполнения заданий
97	06.05	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	контроль выполнения заданий
98	08.05	Туристский быт	2	-	2	контроль выполнения заданий
99	10.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	оценка результатов соревнований
100	13.05	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	сдача спортивных нормативов
101	15.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	анализ результатов соревнований
102	17.05	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	оценка применения знаний и умений в походе
103	20.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	оценка результатов соревнований
104	22.05	Основы техники	2	-	2	сдача спортивных

		пешеходного, лыжного и водного туризма				нормативов
105	24.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	анализ результатов соревнований
106	27.05	Основы техники пешеходного, лыжного и водного туризма	2	-	2	оценка применения знаний и умений в походе
107	29.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	анализ результатов соревнований
108	31.05	Основы спортивного ориентирования	2	-	2	анализ результатов соревнований
Итого:			216	31	185	

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 9 - 15 лет, обучающихся в объединении «Юная Вершина», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Спортивный туризм» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Вершина» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

5) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

6) повышать общий уровень культуры обучающихся;

7) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

8) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

9) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Вершина» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, фестивали, сборы, конкурсы, соревнования, экскурсии), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивный туризм» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивный туризм», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Вершина» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год обучения,	01.09.2022	31.05.2023	36	108	216	3 раза в неделю

учебная группа «Юная Вершина»						по 2 часа
-------------------------------	--	--	--	--	--	-----------

Учебно – методическое обеспечение

Основными принципами обучения обучающихся являются: индивидуальный подход, систематичность и последовательность в обучении, связь теории с практикой, сознательность и активность обучаемых, доступность, наглядность, прочность знаний.

Для лучшего восприятия материала нередко одни методы обучения заменяют другими. Так, при изложении нового теоретического материала вместо объяснения проводят беседу, в процессе которой обучающиеся делают основные выводы. Выбор материала зависит также от индивидуальных особенностей педагога, обучающихся, условий занятия. Учитывается окружающая обстановка, состояние и количество снаряжения. Занятие по каждой теме любого раздела имеет свою специфику, которая определяется как содержанием учебного материала, так и воспитательными целями. Качественного проведения определенного занятия недостаточно для решения общей задачи. Для этого необходимо правильно построить всю систему занятий по курсу в целом.

Полное овладение знаниями, навыками, умениями происходит через процесс усвоения, состоящий из отдельных взаимодополняющих и взаимодействующих познавательных звеньев: восприятие - осмысление - закрепление – применение.

Программа предусматривает проведение групповых и коллективных занятий.

Для улучшения результатов необходимо сочетать групповую, в парах (в связках). Важно применять различные методы обучения: словесный, наглядный, репродуктивный, проблемный, поисковый. Деловая игра, метод проблемных ситуаций - это методы обучения, которые позволяют быстрее и эффективнее освоить учебный материал.

На теоретических занятиях обучающиеся получают сведения о туристской технике и тактике, об организации бивуака, узнают алгоритмы действий в аварийных ситуациях.

На практических занятиях отрабатываются и закрепляются умения и

навыки необходимые в жизни, на соревнованиях, сдаются контрольные нормативы. Занятия проводятся с применением наглядного материала, туристского снаряжения, оборудования для соревнований по спортивному туризму. Практические занятия можно проводить как на местности, так и в помещении, в зависимости от темы занятий и времени года.

Особое внимание необходимо обратить на общую и специальную физическую подготовку занимающихся детей. Физическая подготовка необходима для развития силы, выносливости, ловкости, гибкости, быстроты обучающихся, их умения стоять на лыжах и плавать.

В процессе обучения необходимо включать упражнения на развитие памяти, внимания, мышления. Некоторые практические вопросы, связанные с туризмом, отрабатываются во время сборов и походов для лучшего закрепления материала.

Через краеведческую работу ребенок знакомится с культурой, географией, историей родной страны, детям прививается бережное отношение к природе. Путешествуя, ребенок знакомится с окружающим миром, на практике постигает его законы, и задача руководителя - всеми способами способствовать развитию этого интереса.

Нормативы по ОФП, СФП и технической подготовке.

С целью определения уровня общей и специальной физической подготовленности за основу контрольно переводных нормативов по ОФП и СФП принимаются упражнения и нормативы на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спортивный туризм.

Материально-техническое обеспечение программы.

Групповое (общественное) снаряжение:

Фонарь Компас

Система страховочная - 1 компл

«Спусковое устройство Жумар Каска

Лыжи, палки, ботинки лыжные

Палатка (3-х; 4-х местная) - 4 шт.

Шатер «Зима» - 1 шт. Тент костровой - 1 компл.

Костровой набор - 1 компл.

Газовая горелка - 4 шт. Котлы - 6 шт. Топор - 2 шт.

Половник - 4 шт.

Ремонтный набор Аптечка походная

Веревка основная - 100 метров

Веревка вспомогательная - 30 метров

Карабины - 20 шт.

Пила двуручная - 2 шт.
Картографический материал
Фотоаппарат - 1 шт.
Видеокамера - 1 шт.
Планшет - 1 шт.
Личное специальное снаряжение:
Рюкзак Спальный коврик Спальник

Список литературы

Для педагогов:

1. Административно-территориальное деление Ленинградской области, справочник, Лениздат, (1990).
2. Алешин В.М., «Карта в спортивном ориентировании», «Физкультура и спорт», М.(1983).
3. Ганопольский В.И., Туризм и спортивное ориентирование, Учебник. М. "Физкультура и спорт", (1983).
4. Елоховский С.Б., Спортивное ориентирование на лыжах, «Физкультура и спорт», М.(1981).
5. Кодыш Э.Н., Соревнования туристов, М. "Ф и С", (1990).
6. Коган В.Г., Соревнования по Технике горного туризма, М. ЦРИБ "Турист", (1983).
7. Косторуб А.Н., Медицинский справочник туриста, М. Профиздат, (1987).
8. Лукоянов П.И., Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуации зимних условий, М. ЦДЮТур МО РФ, (1998).
9. Методические рекомендации по подготовке туристского похода, М., (1970).
10. Научно-методический журнал «Детско-юношеский туризм и краеведение России», Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», М.(2012).
11. Организация и подготовка туристского похода, М. ЦРИБ "Турист", (1986).
12. «Русский турист" Сборник нормативных документов по спортивно оздоровительному туризму. "ТСС России", (1998).
13. Тыкул В.И. "Спортивное ориентирование", М. Просвещения, (1990)
14. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е., «Спортивно-оздоровительный туризм», учебник,»Советский спорт», МП.(2008).
14. Энциклопедия туриста, М. БРЭ, (1993)

Для обучающихся:

1. К.К.Хазанович. Геологические памятники Ленинградской области, ЛЕНИЗДАТ,(1982)

2. Энциклопедия туриста, М. БРЭ, (1989)

3. <http://turcentrf.ru/>

Для родителей:

1. Карманный справочник туриста [Текст] / автор-сост. Ю. А. Штюмер. - 2-е изд., измен. и доп. - М. : Профиздат, (1982)

2. Некрасов, И. Б. Подготовка группы к многодневному туристическому походу [Текст] / И. Б. Некрасов // Физическая культура в школе. – (2003.)

3. Тронь, В. А. Как мы готовимся к лыжному походу [Текст] / В. А. Тронь Физическая культура в школе. – (1996.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План воспитательной работы «Юная Вершина»

«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Внутриучрежденческие мероприятия:				
1.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	Сентябрь 2022	Профилактика ПДД	Педагог-организатор ПДО
2.	Конкурс «Мама – такая разная!», посвященный Дню матери	22 – 26.11. 2022	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагог - организатор ПДО
3.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях на призы Деда Мороза	25-26.12. 2022	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Педагог - организатор ПДО
4.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	14.-19.02. 2023	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
5.	Мероприятия, приуроченные к празднованию 8 Марта	01-04.03. 2023	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагог - организатор ПДО
6.	Мероприятия, посвященные Дню России	06. - 12.06. 2023	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
Городские мероприятия:				
7.	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных	01.-03.10. 2022	Популяризация и развитие спортивного туризма. Повышение спортивного мастерства.	Директор Методисты Педагог - организатор

	дистанциях, скалолазанию, бардовская песня			ПДО Зав. отделом
8.	Соревнования по спортивному ориентированию «ночное ориентирование»	28.11. 2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
9.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23. 01.2023	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
10.	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2023	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
11.	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	11.04. 2023	Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых мероприятиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
12.	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2022»	23.-24.04. 2023	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
13.	Городской военно- патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.-08.05. 2023	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Окружные мероприятия:				
14.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню	03.11. 2022	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом

	народного единства		приемов при преодолении препятствий.	
15.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства	04.11.2022	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
16.	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08.2023	Повышение основных навыков пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания, выявление сильнейших команд.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Краевые мероприятия:				
17.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23.01.2023	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	Директор Методисты ПДО Зав. отделом

Календарно тематический план воспитательной работы

	Содержание занятий	Дата проведения	Ответ.
1	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	сентябрь	ПДО
2	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	сентябрь	ПДО
3	Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	сентябрь	ПДО
4	Конкурс «Мама – такая разная!», посвященный Дню матери	ноябрь	ПДО
5	Участие в тематических мероприятиях « Я – гражданин России».	декабрь	ПДО
6	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	декабрь	ПДО
7	Просветительская деятельность по истории города: -Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города	январь	ПДО
8	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	февраль	ПДО
9	Расширение информационного пространства: обновление содержания информационных стендов «Терроризм - угроза миру», «Школа безопасности», «Правила действия при ЧС» по предупреждению экстремистской деятельности среди обучающихся, размещение материалов по профилактике	февраль	ПДО

	экстремизма и повышению толерантности на сайтах муниципальных бюджетных образовательных учреждений		
10	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	март	ПДО
11	Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)	март	ПДО
12	Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах посвященных Великой Победе	май	ПДО
13	Беседа «Безопасность детей на дороге»	май	ПДО
14	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь	ПДО