

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Станция туризма и экскурсий"

Обсуждено и одобрено на Педагогическом
совете МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий» от «29» августа 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий» _____ Шумаков А.

Приказ № 175
от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе «Пешеходный туризм»**

детского объединения: **«52 параллель»**

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: первый

Возраст обучающихся: 10 – 16 лет

Адаптировала:

Хорина Марина Федоровна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематический план	4
3	Воспитательная работа	6
4	Календарный учебный график	11
5	Методическое обеспечение и условия реализации программы	11
6	Санитарно-гигиеническое обеспечение	13
7	Список литературы	14
8	Приложения	16

Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Вид	Программа «Пеший туризм»
Уровень	Спортивно-оздоровительный
Особенности организации	216 часов в год, по 6 часов в неделю
Цель	создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>1. Оздоровительные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья. <p>2. Образовательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни - получение учащимися основных навыков краеведческой работы - приобретение школьниками знаний в области физической культуры и географии, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, в походах выходного дня, путешествиях по родному краю, сознательного использования их в повседневной жизни <p>3. Воспитательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование правильных психологических установок на достижение поставленной цели - содействие гармоничному развитию личности школьника, включая формирование духовных, эстетических и волевых качеств - формирование и развитие экологического мышления - создание сплочённого детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях
Формы	<ul style="list-style-type: none"> - практические и теоретические учебные занятия, - работа по индивидуальным планам, - участие в соревнованиях, товарищеских встречах, - походы, экскурсии, предусмотренные в разделах программы
Режим занятий	Объединение «52 параллель» понедельник 16:00-17:30

	четверг 16:00-17:30 пятница 16:00-17:30
--	--

**Календарно-тематический план
образовательной программы «Пешеходный туризм»
1-ый год обучения (6 часов в неделю, 168 часов в год)**

№ п/ п	Дата	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации / контроля
			всего	теория	практ.	
		Основы туристской подготовки	46	24	22	
1	03.11	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2	-	Опрос
2	04.11	Воспитательная роль туризма	2	2	-	Опрос
3	07,10.11	Личное и групповое туристское снаряжение	4	2	2	Опрос
4	11-18.11	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	8	4	4	Опрос
5	21-25.11	Подготовка к походу, путешествию	6	2	4	Опрос
6	28.11-02.12	Питание в туристском походе	6	2	4	Опрос
7	5,8.12	Туристские должности в группе	4	2	2	Опрос
8	09-16.12	Правила движения в походе, преодоление препятствий	8	4	4	Опрос
9	19,22.12	Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий	4	2	2	Опрос
10	23.12	Подведение итогов туристского похода	2	2	-	Опрос
		Краеведение	20	10	10	
11	26-30.12 09.01	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	8	6	2	Доклад
12	12-19.01	Туристические возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	8	2	6	Доклад

13	20,23.01	Изучение района путешествия	4	2	2	Тест
		Основы гигиены и первая доврачебная помощь	14	8	6	
14	26.01	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	2	2	-	Тест
15	27.01	Походная медицинская аптечка	2	2	-	Тест
16	30.01, 02,03.02	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	Практическая работа
17	06,09.02	Приемы транспортировки пострадавшего	4	2	2	Практическая работа
		Топография и ориентирование	32	16	16	
18	10.02	Понятие о топографической и спортивной карте	2	2	-	Опрос
19	13-17.02	Условные знаки	6	4	2	Домино
20	20.02	Ориентирование по горизонту, азимут	2	2	-	Практическая работа
21	24,27.02	Компас. Работа с компасом	4	2	2	Задачи
22	02-06.03	Измерение расстояний	6	2	4	Задачи
23	09-13.03	Способы ориентирования	6	2	4	Опрос
24	16-20.03	Ориентирование по местным предметам.	6	2	4	Практическая работа
		Физическая подготовка	32	1	31	
25	24.03	Краткие сведения о строении и функции организма человека и влиянии физических упражнений	1	1	-	Опрос
26	24.03	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	-	1	Опрос
27	24.-31.03	Общая физическая подготовка	14	-	14	Сдача нормативов
28	03.04-17.04	Специальная физическая подготовка	14	-	14	Сдача нормативов
29	20.04	Сдача контрольных нормативов	2	-	2	
30	Апрель, май, в теч.года	Участие в соревнованиях и походах	24	-	24	Отчет, результат

	ВСЕГО:	168	59	109	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 16 лет, обучающихся в объединениях «52 параллель», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «52 параллель» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общения;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединениями.

Процесс воспитания в объединениях «Параллель» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 216 часов на одну учебную группу.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Пешеходный туризм», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Параллель» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного,

бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый	1 ноября	31 мая	28	168	3 раза в неделю по 2 часа

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Разделы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов по каждой теме, разделу
Вводное занятие	Беседа	Словесный, наглядный			
Основы туристкой подготовки	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра	Видеоматериалы, фотоальбомы, нормативные документы, дидактические карточки, раздаточный материал	Туристское снаряжение, видеотехника	Тестирование, учебно-тренировочные соревнования
Подготовка к походу	Беседа, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра, исследовательский, метод наблюдений	Требования к проведению туристских походов, нормативные документы	Необходимое туристское снаряжение для проживания в полевых условиях	Анкетирование, тестирование, зачетный поход
Краеведение	Лекция, экскурсия,	Объяснительно-	Фотоматериалы, альбомы,	Видеотехника	Выставка, защита

	практическое занятие	иллюстрационный, метод наблюдения, исследовательский.	методическая литература, карты		исследовательских работ
Основы гигиены, профилактика различных заболеваний	Теоретические и практические занятия	Метод игры, словесный, наглядный	Специальная и методическая литература, дидактические карточки.	Медицинская аптечка, материал для изготовления носилок.	Зачет по теоретическим вопросам первой доврачебной помощи.
Топография и ориентирование	Беседа, учебная игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра	Дидактические карточки по ориентированию. планы, топографические, спортивные карты	Компасы, часы со стрелками, планшеты	Учебные соревнования
Техника и тактика в туристском походе	Теоретические, учебно-тренировочные занятия	Метод игры, словесный, наглядный	Учебно-методическая литература, сборник официальных документов	Туристское оборудование и снаряжение	Учебно-тренировочные соревнования
Физическая подготовка	Тренировочные занятия, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра.		Спортивный инвентарь, туристское снаряжение	Учебные соревнования
Особенности спортивного туризма	Теоретические и практические занятия, походы	Коллективное творческое дело	Сборник официальных документов, нормативные документы, карты	Туристское оборудование и снаряжение	Зачетный поход. Сдача нормативов на разряды по спортивному туризму.
Обеспечение безопасности	Теоретические занятия	Словесный, наглядный	Инструкции по технике безопасности		

Туристская подготовка	Лекция, ролевая игра, практическое занятие	Словесный, наглядный, игра	Видеоматериалы, фотоальбомы, методические пособия, дидактические карточки, раздаточный материал	Туристское снаряжение, видеотехника	Учебно-тренировочные соревнования
Судейская подготовка	Теоретические, учебно-тренировочные занятия	Метод игры, словесный, наглядный	Учебно-методическая литература, сборник официальных документов	Туристское оборудование и снаряжение	Учебно-тренировочные соревнования
Туристические слеты и соревнования	Практические занятия	Метод игры, словесный, наглядный		Туристское оборудование и снаряжение	Учебно-тренировочные соревнования

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Пешеходный туризм» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- - соответствие мебели росту обучающихся, соответствие спортивных тренажеров росту обучающихся;

- соответствие веса спортивных снарядов установленным нормативам для определенного возраста обучающихся.

Список литературы

Основная литература:

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
3. Денисова, Н. Путеводитель/ Н. Денисов – Челябинская область: Астрель 2018г.
4. Ильин, А.А. Большая энциклопедия городского выживания./ А.А. Ильин – М.: Эксмо, 2018г. – 576 с.
5. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
6. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие./ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2017г.
7. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
8. Легенды Южного Урала // «Аркаим», 2018г
9. Володин, В. Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
10. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
11. Маслов, А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. / А.Г. Маслов Ю.С.Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2016. – 96 с.
12. Маслов, А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2018г
13. Рахманова, С.М. Популярная психология для тинейджеров / С.М.Рахманова – Ростов н/Д: Феникс, 2018г. – 224 с.
15. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015г.
16. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
17. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016г.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018г.
2. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021г.
3. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019г.
4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019.
5. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М.: 2015г.
7. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению [Электронный ресурс] // А.Г. Озеров 12.11.2013г. - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mjtor_razrab.htm
2. Смирнова Л.Л. Дидактические материалы. Готовимся к турслету [Электронный ресурс] // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mjtor_razrab.htm
3. Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин http://rdvolution.al.lbdst.ru/sport/00153421_0.html
4. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин. http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm 13.02.2014г.
5. Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // 02.06.2013г. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013g.>
6. Ганопольский В.И., Безносииков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я. Безносииков. - М http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
7. Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс] - <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>
8. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс] - http://бдlvirtclub.narog.ru/гдт_tur/instr_01.htm
9. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] - <http://my->

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ежегодный календарный план воспитательной работы

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	Экскурсии по родному городу	В течение года	Формирование нравственных качеств личности, положительных эмоций путём визуального погружения в красоту природы; получение новых знаний об особенностях представленных объектов.	ПДО
2.	Экскурсии в музеи Алтайского края	В течение года	Знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; формирование широкого кругозора	ПДО
3.	Походы выходного дня и степенные походы	В течение года	Появление у ребенка потребности общаться с живой природой, развитие интереса к познанию окружающего мира; формирование убеждений в необходимости бережного отношения к природе, участия в природоохранной деятельности.	ПДО
4.	Категорийные спортивные походы	В летний период	Дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их;	ПДО

			овладеют навыками рационального природопользования, природоохранной деятельности и здорового образа жизни; повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности; возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, краеведением.	
Городские мероприятия:				
7.	Соревнования по спортивному ориентированию «ночное ориентирование»	Ноябрь 2022 г	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	ПДО
8.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Январь 2023 г	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	ПДО
9.	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	Апрель 2023 г	Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых мероприятиях.	ПДО
10.	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2022»	Апрель 2023 г	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	ПДО
11.	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	Май 2023 г	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	ПДО
Окружные мероприятия:				

12.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2022 г	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении препятствий.	ПДО
13.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства	Ноябрь 2022 г	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	ПДО
Краевые мероприятия:				
14.	Региональный конкурс исследовательских Туристско-краеведческих работ учащихся «Алтай»	Ноябрь 2022 г	Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.	ПДО
15.	Первенство Алтайского края по спортивному туризму в дисциплине «маршрут»	Декабрь 2022 г	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	ПДО
16.	Чемпионат Алтайского края по спортивному туризму в дисциплине «маршрут»	Декабрь 2022 г	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	ПДО
17.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Январь 2023 г	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	ПДО

Гражданско-патриотическое воспитание				
Мероприятия внутри объединения:				
18.	«Моя родословная»	В течение года	Воспитание чувств гордости за свою семью, уважения к родителям; воспитывать уважение к труду взрослых; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной; формирование положительного отношения, уважения к семьям товарищей.	ПДО
19.	«Герои нашего времени»	В течение года	Познакомиться с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни; сформировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию; вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.	ПДО
Работа с родителями				
Мероприятия внутри объединения:				
20.	Участие родителей в соревнованиях и походах	В течение года	Положительный пример активной жизненной позиции	ПДО