Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования детей

«Станция туризма и экскурсий»

Эколого-краеведческая викторина

Подготовила: методист МБУ ДО

 «Станция туризма и экскурсий»

 Нестеренко О.В.

г. Рубцовск, 2023 г.

Эколого-краеведческая игра-викторина

Цель: повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой.

Задачи:

* формирование экологического мышления детей, культуры;
* развитие познавательной, творческой активности детей;
* мотивация детей  к участию в природоохранных  мероприятиях, пропаганда экологических идей;
* привлечение внимания родителей к экологическому воспитанию;
* воспитание бережного отношения детей к природе нашего края.

Ход мероприятия:

Вступительная часть.

Ведущий: Добрый день!

Предлагаю Вам принять участие в эколого-краеведческой игре – викторине. Это игровое приключение, в течение которого вам нужно преодолеть препятствия и испытать свои силы в различных конкурсах на тему игры. А тема ЭКОЛОГИЯ — наука о доме, которая  изучает наш дом – удивительную планету и учит нас, как жить в этом доме.

Каждой команде предстоит пройти 5 станций. Выполнив задания,  вы станете экспертами в решении современных экологических проблем. На станциях вас встретят организаторы.   Путеводителем будут служить маршрутные листы с указанной очередностью прохождения станций.

Помните правила игры:

— Отправиться на игру по команде, строго следуя маршруту.

— На станции внимательно выслушать заданные вопросы.

— Отнестись к заданиям максимально серьёзно и внимательно.

— На станцию не заходить, если там есть другая команда.

— После выполнения маршрута сдать маршрутный лист для подведения итогов.

— Пройти маршрут быстро (бегом от станции к станции).

— На каждой станции получать жетоны с буквами, из которых в конце викторины мы сложим ключевую фразу.

***Станция «В гостях у природы».***

Находясь в лесу, на речке, помните, вы у природы в гостях. Так  будьте же вежливыми и благоразумными гостями. Пусть вам поможет ЭКО-ДЕВИЗ: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»

Задание: предлагаю вам составить  правила поведения человека  на природе. Для этого обведите кисть своей руки и на каждом пальце напишите, выбрав из предложенных, пять основных, по вашему мнению, правил поведения человека на природе.

   Правила поведения

* Не врывайтесь в лес с криком! В этом доме много деток — птенчиков,
* зверушек; не пугай их. Проявляйте уважение к местам обитания диких животных
* Не приносите  домой птенцов, выпавших из гнёзда (ты ведь тоже падал, когда учился ходить!). Птенец у тебя дома будет чувствовать страх и, скорее всего, погибнет, а в лесу он у себя дома. Научиться летать ему помогают его родители и друзья.
* Не ломайте деревья – они тоже живые, только не могут ни убежать, ни закричать, ни защититься.
* Не ловите  понравившуюся тебе бабочку или жука – может быть, это последний экземпляр на всей земле.
* Не рвите  цветы – пусть цветут они в наших лесах, полях, лугах, украшая нашу землю, радуя взор своей красотой и наполняя воздух нежным благоуханьем.                                                                                                  Не разоряйте муравейник. Муравьи – это санитары леса, они приносят много пользы.
* Не убивайте лягушек и жаб – в мире нет ничего бесполезного и безобразного.
* Не разжигайте  костёр вблизи дерева или куста – соблюдайте  правила разведения костров, чтобы не случился пожар.
* Не оставляйте  костёр непотушенным.
* Не оставляйте  мусор: в замусоренный лес ты  ведь не захочешь больше прийти.
* Будет правильно, если вы  унесете с пикника не только «свой», но и «чужой» мусор.

**Давайте дружить с природой! – это главное правило поведения человека в лесу.**

***Станция «Найди меня».***
Сейчас каждая команда получит по четыре двустишия. В каждом из них нужно за одну минуту отыскать «спрятавшееся» животное.
**1.** Где ноты – там и птицы! –
Так думают лисицы. (*Еноты*)
**2.** Казалось, всё вокруг в огне –
Такой уж сон приснился мне. (*Лось*)
**3.** Мочи ж нет терпеть всё это боле!
Эй, хозяин! Птиц на волю! (*Чиж*)
**4.** Козе братишка шлет привет:
«Сестричка, жду тебя я на обед!» (*Зебра*)
**5.** Клоп -- он и в Африке клоп! –
Сказал мне как-то кашалот. (*Пони*)
**6.** Цап лягушка комара!
Вот и кончилась игра! (*Цапля*)
**7.** Росой как-то утром я умывалась ... .
Чистой стала! На щечках румянец! (*Сойка*)
**8.** Как обрадовал меня
Милый брат средь бела дня! (*Кобра*)
**9.** Мокро так, что нет уж сил!
Сколько ж дождь воды налил?! (*Крот*)
**10.** Дамы шьют иголками
Очень-очень колкими. (*Мышь*)
**11.** С горы скатившись, мальчик
Поранил себе пальчик. (*Скат*)
**12.** Купил моток отличной нитки.
Теперь сижу и шью ботинки. (*Кот*)
**13.** Масло несвежее ел я вчера –
Вот от чего болит голова! (*Слон*)
**14.** Астра успешно в саду зацвела.
Как же сильно был рад я тогда. (*Страус*)
**15.** На-ка, банку подержи!
Стой! Куда ты? Подожди! (*Кабан*)
**16.** Косарь очень долго ныл:
Косу рок мою сломил! (*Сурок*)

***Станция «Красная книга» и «Жалобная книга природы»***

Здравствуйте, ребята! Я, надеюсь, вы знаете, что такое «Красная книга природы»….  Красная книга — это тревожный сигнал людям. Ведь содержание книги составляет список редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных и растений. Это сигнал, адресованный правительствам и общественности всех государств. Это рекомендации по спасению редких, исчезающих видов.

**Задание 1: викторина по «Красной книге»**

— Какая птица лесов высиживает птенцов зимой? (клест)

— Какая птица может лазать по стволу дерева головой вниз? (поползень)

— У какого животного могучее телосложение, тем не менее,  он быстрый и ловкий. Рост его около 2 метров, вес до тонны. Живут эти животные группами

— Какое животное похожее на крота, очень любит воду в отличие от «родственника»? (выхухоль)

— У садового растения пиона есть близкие родственники – полевые цветы. Что это за цветы? (лютик и купальница)

— Самый быстрый зверь на планете? (гепард)

— Кто лечится мухоморами? (лось)

— Какие птицы ночуют, зарывшись в снегу? (тетерева, рябчики)

— Какая птица поет хвостам? (бекас)

— В подмосковном лесу есть кустарник, над которым иногда возвышаются подберезовики, подосиновики… Что это за кустарник? (черника)

— Ребята,  как вы думаете, а что такое  Жалобная книга природы?

**Задание 2: Жалобная книга природы**

Жалобная книга природы – это тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, рыбам. Ее автор — сама природа. Ее читатели — люди с добрым, честным, отзывчивым сердцем. Она — крик о помощи. Кто прочитает ее внимательно, научится понимать, ценить и беречь природу, станет ее другом и помощником.

Ваша задача отгадать, чьи это жалобы?

«С одной стороны, нам грех жаловаться: зимних столовых у нас немало. Дети вовремя об этом позаботились. Спасибо им! Но вот меню уж очень однообразное: замерзлая каша, хлебные крошки. Да не всегда нам и этот корм достается: то ветров его сдует, то снегом засыплет, а то и вовсе положить его забудут!» (птицы)

«В воде, где мы живем, совсем мало кислорода стало, того и гляди, задохнемся. Почему? Да все водоемы покрылись толстым слоем льда. Одна надежда осталась на рыболовов. Только они смогут спасти нас от верной гибели» (рыбы)

Ох, не любят меня люди! Голос мой не нравится и глаза, говорят у меня не красивые. Считают, что я приношу несчастья. А разве это так? Если бы не я, кто-то сидел бы без хлеба. Поэтому хорошо подумайте или обижать меня, или  уважать нужно?   (совы)

Сама знаю, что я не красавица. Некоторые люди не терпят моего присутствия, стараются убежать, и даже камешки швыряют. За что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня большая (лягушка)

Со мной связано название первого весеннего месяца. Я дарю людям очень вкусный и лечебный напиток. А люди злоупотребляют этим, кромсая и режа мой ствол, а я после этого гибну. А ведь могла бы принести еще много пользы (береза)

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно (летучая мышь)

— Разобрана последняя жалоба. Закрыта Жалобная книга.  Но цвет ее обложки не изменился, потому что еще много объектов природы могут написать в эту книгу свои страницы.  Берегите природу!

***Станция «Предсказатели погоды».***

Вопросы для первой команды:
Если сегодня:
**1.** Багряные зори, ... (*завтра будет ветреная погода*).
**2.** Утром туман стелется по воде, ... (*завтра будет хорошая погода*).
**3.** Дым зимой над избами «столбом» -- ...(*к морозу*).
**4.** Утром на траве роса -- ... (*к хорошей погоде без дождя*).
**5.** Иней на деревьях -- ... (*к ясной, морозной погоде*).

Вопросы для второй команды:
Если сегодня:
**1.** Вечером с реки поднимается пар, ... (*завтра будет дождь*).
**2.** Ночью был иней, ... (*снега не будет*).
**3.** Звезды ночью сильно мерцают, а с утра тучи -- ... (*днем жди грозу*).
**4.** Кошка в доме ищет теплое местечко -- ... (*к морозам*).
**5.** Собака перекатывается с боку на бок по снегу -- ... (*к метели*).

Вопросы для третьей команды:
Если сегодня:
**1.** Рыба выскакивает из воды -- ... (*к дождю*).
**2.** Вечером сильно стрекочут кузнечики и цикадки -- ... (*к хорошей погоде*).
**3.** Клен «плачет» -- ... (*к дождю*).
**4.** Зимой туман -- ... (*к оттепели*).
**5.** Зимой луна бледная -- ... (*к метели*).

Вопросы для четвертой команды:
Если сегодня:

**1.** Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана -- ... (*к ненастью*).
**2.** Кучевые облака разрастаются в высоту -- ... (*к дождю*).
**3.** Зимой к вечеру при безветрии небо покрывается слоем низких слоистых облаков -- ... (*к ясной погоде*).
**4.** Солнце «садится» в тучу -- ... (*к дождю*).
**5.** Ласточки и стрижи летают высоко над землей -- ... (*к ясной погоде*).
**Ведущий.**Продолжаем нашу конкурсную программу.

***Станция «Устами младенца, или Знакомые незнакомцы».***
**Ведущий.** Необходимо отгадать, о каком растении идет речь ниже. Если отгадываете сразу - получаете четыре балла, используете подсказки – число баллов уменьшается соответственно на столько, сколько подсказок затрачено.
Вопросы для первой команды:
**1.** Оно всегда зеленое или голубое.
**2.** Из него делают струнные музыкальные инструменты.
**3.** Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
**4.** Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно, сыро и много лишайников. (*Ель*)
Вопросы для второй команды:
**1.** У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и ребристые.
**2.** Оно «забирает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
**3.** Оно быстрее всех заселяет гари.
**4.** Бобры его любят и заготавливают на зиму. (*Осина*)

Вопросы для третьей команды:
**1.** С его цветков получается самый лучший мед.
**2.** Из него делали ложки и лапти.
**3.** Цветет летом и очень душистое.
**4.** Отвар цветков незаменим при простуде. (*Липа*)

Вопросы для четвертой команды:
**1.** Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
**2.** Из него самые лучшие дрова.
**3.** В апреле из него получают сок.
**4.** Это самое любимое русское дерево. (*Береза*)

***Станция «Воздух»***

 — Здравствуйте, ребята! На какую станцию вы попали? Правильно, воздух! (картинки)

*«Мы находимся на территории завода, на котором только что произошел выброс в воздух ядохимикатов».*

Задание 1:

Объяснить, как последовательно использовать предложенное оборудование для ликвидации данной экологической проблемы. *(Звуковое оповещение, противогаз, воздушный фильтр, ватно-марлевая повязка)*

 *Задание 2: Расставить действия по порядку:*

* Услышав сигнал сирены «Внимание всем!», включить телевизор на канал «Россия», радиоприёмник на канал «Маяк» и прослушать информацию об аварии. Уточнить время аварии, расстояние до объекта, направление ветра, длительность заражения. Приступить к действиям.
* Наденьте средства защиты органов дыхания (ватно-марлевые повязки, смоченные водой).
* Закройте двери, окна, форточки, отключите электроприборы и газ.
* В помещении плотно закройте окна, двери, дымоходы, вентиляционные отдушины. Используйте для этих целей пленку, лейкопластырь или бумагу. Надежная герметизация жилища значительно уменьшит возможность проникновения химических веществ в помещение.
* Покинуть помещение только при получении сигнала на эвакуацию.

***Станция «Экологический калейдоскоп».***
**Ведущий.** Задача каждой команды – набрать максимальное число баллов за минуту, ответив правильно на предложенные вопросы.
Вопросы для первой команды:
**1.** Дикая полосатая лошадь? (*Зебра*)
**2.** У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*У пингвинов*)
**3.** Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (*Щука*)
**4.** Как называются плоды тыквы или огурца? (*Ягода*)
**5.** Назовите «домашних» насекомых. (*Пчелы, тутовый шелкопряд и т.д.*)
**6.** Кит – рыба или животное? (*Морское млекопитающее*)
**7.** Из какой страны Петр I привез в Россию картофель? (*Из Голландии*)
**8.** Какая птица прилетает к нам с севера? (*Снегирь*)
**9.** Растет ли дерево зимой? (*Нет*)
**10.** Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (*Конек*)
**11.** Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (*Голод*)
**12.** Самое крупное млекопитающее? (*Синий кит*)
**13.** Дышит ли цыпленок в яйце? (*Да*)
**14.** У какого животного дикий образ? (*У дикобраза*)
**15.** В лугах, в полях – сестрички–белые реснички? (*Ромашки*)
**16.** Родина помидоров? (*Америка*)
**17.** Сколько ног у мухи? (*Шесть*)
**18.** Черный барс? (*Пума*)
**19.** Какой овощ напоминает космическую тарелку? (*Патиссон*)
**20.** Как называется колючее пустынное растение? (*Кактус*)

Вопросы для второй команды:
**1.** Самое крупное наземное животное? (*Слон*)
**2.** Сколько ног у паука? (*Восемь*)
**3.** «Царица» цветов? (*Роза*)
**4.** Из древесины какого дерева делают спички? (*Из осины*)
**5.** У кого шея имеет больше позвонков: у свиньи или у жирафа? (*Одинаково*)
**6.** Что ест зимой еж? (*Ничего, спит*)
**7.** Ископаемый слон? (*Мамонт*)
**8.** Хищная пресноводная рыба? (*Щука*)
**9.** Глаза на рогах, а дом на спине? (*Улитка*)
**10.** Какой зверек спит всю зиму головой вниз? (*Летучая мышь*)
**11.** Северная ездовая и охотничья собака? (*Лайка*)
**12.** Что в хлебе родится, а есть не годится? (*Василек*)
**13.** "Короткохвостый" рак? (*Краб*)
**14.** Южноамериканское млекопитающее, обычно висит на ветвях вниз головой? (*Ленивец*)
**15.** На сучках висят шары – посинели от жары? (*Слива*)
**16.** Название какого цветка происходит от слова «звезда»? (*Астра*)
**17.** Кто первый землю пашет? (*Червяк*)
**18.** Кто родился с бородой? (*Козел*.)
**19.** В кого превратился гадкий утенок Х.К. Андерсена? (*В лебедя*)
**20.** Какую траву узнают даже слепые? (*Крапиву*)
Вопросы для третьей команды:
**1.** Какую птицу называют пернатой кошкой? (*Сову*)
**2.** Хобот слона – это его …? (*Нос*)
**3.** Основная еда гиен? (*Падаль*)
**4.** Как называют лист лука? (*Перо*)
**5.** Какое хвойное дерево ежегодно осыпается, меняя свои иголки? (*Лиственница*)
**6.** Ловчая сеть паука? (*Паутина*)
**7.** Какую траву любят кошки? (*Валериану*)
**8.** На какой цветок надет белый пушок? (*Одуванчик*)
**9.** Самая маленькая птица? (*Колибри*)
**10.** Чем гиппопотам отличается от бегемота? (*Ничем, это одно и то же животное*)
**11.** Косой ли заяц? (*Нет*)
**12.** Весной или летом цветет сирень? (*Весной*)
**13.** Какая птица откладывает самые большие яйца? (*Страус*)
**14.** Какие насекомые могут съесть дом без остатка? (*Термиты*)
**15.** Зеленый поясок, в траве затерялся? (*Ящерица*)
**16.** Животное, которое строит дом на реке? (*Бобр*)
**17.** Какие животные вылезают из кожи вон? (*Змеи*)
**18.** Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (*Передние*)
**19.** Самая высокая трава? (*Бамбук*)
**20.** Какая птица носит название танца? (*Чечётка*)

Вопросы для четвертой команды:
**1.** Как называется жилище бобра? (*Хатка*)
**2.** Пестрая крякушка, ловит лягушек? (*Утка*)
**3.** Какая птица кричит как кошка? (*Иволга*)
**4.** На какое дерево уселась крыловская Ворона, собираясь позавтракать? (*На ель*)
**5.** Какой венок используют со времен Древнего Рима для поощрения победителей? (*Лавровый*)
**6.** Не кузнец, а с клещами? (*Рак*)
**7.** "Подкованное" насекомое? (*Блоха*)
**8.** Какие съедобные грибы появляются первыми? (*Сморчки, строчки*)
**9.** Какой гриб растет **на** березах? (*Чага*)
**10.** Какие птицы устраивают танцы на болотах? (*Журавли*)
**11.** Самая крупная обезьяна? (*Горилла*)
**12.** Сушеный абрикос? (*Урюк*)
**13.** Кто на себе лес носит? (*Олень*)
**14.** Какое растение называют «корень жизни»? (*Женьшень*)
**15.** Цветок солнца? (*Подсолнух*)
**16.** У какой птицы нос мешком, шея крючком? (*У пеликана*)
**17.** Какая птица ходит круглый год во фраке? (*Пингвин*)
**18.** Не зверь, не птица, а нос, как спица? (*Комар*)
**19.** Бабочка из платяного шкафа? (*Моль*)
**20.** "Волосатый червяк"? (*Гусеница*)