

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Станция туризма и экскурсий"

Рассмотрено на методическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30 августа 2021 года

Обсуждено и одобрено на
педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
Шумаков А.Г..
Приказ № 147 от 01.09.2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
Возраст обучающихся: от 12 лет
Срок реализации программы: 5 лет.

Авторы-составители:
Карелин Максим Владимирович,
педагог дополнительного образования

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1.Актуальность программы.....	3
1.2.Цель и задачи программы	4
1.3.Формы и режим занятий.....	5
1.4.Характеристика коллектива	7
1.5.Методы и технологии, используемые при реализации программы.....	7
1.6.Принципы, на основе которых строится реализация образовательной программы.....	7
1.7.Работа с родителями.	7
1.8.Прогнозируемые результаты	8
2. Учебно – тематический план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	8
2.1.Учебно-тематический план образовательной программы 1-ый год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год)	9
2.2.Учебно-тематический план образовательной программы 2-ой год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год)	11
2.3.Учебно-тематический план образовательной программы 3-ий год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год)	12
2.4.Учебно-тематический план образовательной программы 4-ый год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год).....	13
2.5.Учебно-тематический план образовательной программы 5-ий год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год).....	14
3. Содержание программы.	14
3.1.Первый год обучения.....	14
3.2.Второй год обучения.....	16
3.3.Третий год обучения	17
3.4.Четвертый год обучения.....	18
3.5.Пятый год обучения.....	19
4. Воспитательная работа	21
5. Методическое обеспечение	26
6. Оценка реализации программы.	29
7. Список литературы.....	29
8. Приложения.....	31

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Концепцией обучения по программе военно-спортивного клуба является понимание обучающимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: “Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать”.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе обучения военно-прикладным дисциплинам, социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

1.1. Актуальность программы

Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров.

Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм в совокупности с военно-патриотическим направлением позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме. Актуальность данной программы подчеркивается следующими факторами:

- смена традиционных устоев в обществе;
- ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи;
- нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма;
- заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества;
- резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России;
- размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;
- нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, тунеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- ✓ Осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- ✓ Познание обучающимися историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

✓ Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга

✓ Формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

✓ Пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

✓ Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения отечеству и готовности к защите Родины.

Для реализации поставленных задач в программе предусмотрено овладение основными знаниями по:

- обеспечение жизнедеятельности группы;
- тактическая самозащита и рукопашный бой
- специальной горной подготовке и штурмовому альпинизму;
- огневой подготовке;
- практической и тактической стрельбе;
- тактической медицине;
- строевой подготовке;
- тактической подготовке;

1.3. Формы и режим занятий

Занятия в объединении проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. В зависимости от темы выбирается место проведения. Для теоретических занятий используются кабинеты МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», для проведения практических занятий используется участок учреждения.

Распределение нагрузки по годам обучения следующее:

1-й год обучения - 6 часов в неделю (216 часов в год)

2-й год обучения – 6 часов в неделю (216 часов в год)

3-й год обучения - 6 часов в неделю (216 часов в год)

4-й год обучения - 6 часов в неделю (216 часов в год)

5-й год обучения - 6 часов в неделю (216 часов в год)

Основными формами деятельности являются:

- практические и теоретические учебные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные (физические упражнения, лазанье, подвижные игры, спарринговая практика и т.д);
- соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты, показательные выступления);
- занятие - путешествие, экскурсия, ПВД, туристические походы.

1. Теоретическая подготовка.

Теоретический материал преподается в форме лекций, бесед, отдельных занятий, с изучением и разбором методических пособий, кино- и видеоматериалов, специализированных журналов.

2. Общая физическая подготовка.

Программный материал представляется в виде заданий (упражнений), сгруппированных в отдельные блоки по принципу их преимущественной направленности на те или иные физические качества. Сами же задания (упражнения) по структуре схожи в той или иной мере со структурой формируемого предметного навыка.

3. Техническая подготовка.

Осуществляется с помощью словесных и наглядных методов, а так же практического выполнения упражнений (*метод упражнения*)

Основные методы обучения:

Специфические методы.

Методы обучения двигательной деятельности:

- целостно-конструктивный метод;
- расчленено - конструктивный метод;
- метод сопряжённого воздействия;

Методы воспитания физических качеств:

- метод стандартно-интервального упражнения (многократное повторение одного и того же движения);
- метод переменного упражнения (постоянное изменения нагрузки за одно задание или тренировку);
- игровой метод;
- соревновательный метод.

Общепедагогические методы

Наглядные методы показ двигательного действия; демонстрации наглядных пособий: плакаты, рисунки, кинофильмы.

Словесные методы : (объяснение, беседа, постановка задачи, разборы, комментарии и замечания, распоряжения, команды, указания.)

Исследовательские (проблемное обучение, групповое, индивидуальное, дифференцированное);

Здоровьесберегающие - ОФП, экскурсии в природную среду, экологическое воспитание личности.

Метод проектов и исследований; игровой; групповая работа, метод индивидуального подхода, дифференцированный метод, метод опережающего задания, анализы и самоанализы, наглядный, ТСО.

Условиями реализации программы:

1. Кадровое обеспечение - педагоги, имеющие средне-специальное или высшее образование, имеющие опыт работы с детским коллективом и обладающие знаниями и практическими умениями, стремящиеся к профессиональному росту.

2. Информационное обеспечение:

- видео записи;
- дидактический материал (плакаты, фотографии, наглядные пособия);
- специальная литература;

- интернет.

3. Материально-техническое обеспечение.

1.4. Характеристика коллектива

В составе объединения 12-15 человек. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям. Возраст обучающихся в объединении ограничивается.

1.5. Методы и технологии, используемые при реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный метод; репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый, или эвристический, метод; исследовательский метод, последовательно предполагающие повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

1.6. Принципы, на основе которых строится реализация образовательной программы

- принцип связи обучения с практикой, выражающийся в стимулировании обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность;
- принципы доступности и наглядности, как наиболее действенные в эффективности и качествах обучения членов объединения;
- принцип дифференциации и индивидуализации – создание комфортных условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, и реализации их личных образовательных маршрутов;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении - один из главных принципов в деятельности объединения. Он позволяет научить обучающихся осознавать цели обучения, планировать и организовывать свою работу. При этом обучающиеся проявляют повышенный интерес к знаниям, ставят проблемы, определяют пути их решения, учатся достигать поставленных целей.
- принцип диагностической направленности (процессуальный контроль «продвижения» к намеченной цели и достижения её; оценка и коррекция педагогом дополнительного образования собственных педагогических действий).
-

1.7. Работа с родителями.

1. Изучение семьи (анкетирование и тестирование родителей, собеседование).

2. Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс (организация открытых занятий, родительские собрания, совместные творческие дела, праздники).

3. Привлечение родителей к укреплению материально-технической базы (привлечение родителей к ремонту, изготовлению снаряжения, оказанию помощи в хозяйственной и внебюджетной деятельности).

Работа с родителями начинается на этапе поступления обучающегося в объединение. Любое массовое мероприятие, связанная с поездкой, тем более многодневной вызывает необходимость в проведении родительского собрания. Практика показала, что родители учащихся занимающихся не один год, активно болеют за результат, вкладывают средства в экипировку и спортивное снаряжение.

1.8. Прогнозируемые результаты.

Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. Регулярно участвовать в соревнованиях, проводить тренировку групп первого года обучения с незначительной помощью инструктора.

2. Учебно-тематический план

Первый год (базовый уровень) обучения предусматривает обучение базовым навыкам по начальной военной подготовке, общетуристической и горной подготовке, оказанию доврачебной помощи и строевой подготовки, а также тактической самозащиты и рукопашного боя.

Второй год (базовый уровень) обучения предусматривает знакомство со спецификой подготовки и вооружения горно-стрелковых частей, закрепление пройденного материала, обучение навыкам метания гранат, работы на полосе препятствий, совершенствование базовых техник единоборств смешанного стиля, обучение не летального применения табельного оружия при контакте с противником (курс «MILITARI»), обучением навыкам противодействия агрессии со стороны взрослых, применению подручных средств в качестве щита (школьная сумка, городской рюкзак, стул и т.д...), действиям при угрозе хордным и огнестрельным оружием спереди, обучение защитным действиям при бое на земле (добивании).

Закрепление навыков по жизнеобеспечению группы. Обучение преодолению водных препятствий вброд и на навесных переправах. Знакомство со СпГП и базовыми видами спорта - горный туризм и альпинизм, опасностями, связанными с особенностями климата и рельефа, знакомство со специальным горным снаряжением, обучение видам страховки, технике движения по скалам, снегу и льду. Обучение спасательным работам в горах по подъёму и спуску пострадавшего. Знакомство с тактической медициной. Участие в соревнованиях по профильным видам спорта.

Третий год обучения (продвинутый уровень) направлен на закрепление ранее пройденного материала, знакомство с азами практической и тактической стрельбы, тактико-специальной подготовкой (подготовке к выходу, действия при

контакте, работа по целеуказанию), совершенствование навыков СпГП, тактической самозащиты и рукопашного боя. Обучение техническим приёмам необходимым для правоохранителей (Курс «Law Enforcement».) Защита при угрозе холодным и огнестрельным оружием сзади, действия при бое на земле, применение подручных средств самозащиты типа палки, зонтика и т.д. Закрепление ранее пройденного материала по тактической медицине, СЛР, тактика работы в «красной зоне», способы эвакуации. Участие в соревнованиях по профильным видам спорта, ПВД, степенных походах.

Четвёртый год (продвинутый уровень) предусматривает знакомство с работой сил специального назначения МО, МВД, ФСБ, и ГРУ. Повторение и закрепление ранее пройденного материала по практической и тактической стрельбе, работа в движении. Знакомство со штурмовым альпинизмом, действиями в здании, тактикой работы в горах. Повторение и совершенствование ранее изученных ударно-бросковых комбинаций, совершенствование спаринговой практики. Применение табельного оружия и приемов ближнего боя при проведении штурмовых операций. Самозащита в ограниченном пространстве(комната, общественный транспорт, кафе и т.п). На занятиях по горной подготовке закрепление и совершенствование ранее пройденного материала, отработка движения по рельефу в полной боевой выкладке. Совершенствование и углубление навыков по программе «тактическая медицина». Участие в соревнованиях по профильным видам спорта, ПВД, степенных и категорийных походах.

Пятый учебный год (продвинутый уровень) - итоговый. В этот период проводится подготовка к поступлению в ВУЗы силовых структур, совершенствование и углубление ранее полученного материала. Участие в соревнованиях по профильным видам спорта, ПВД, степенных и категорийных походах.

Программа 1-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего
1.	Вводная беседа.	1	-	1
1.1	ВС России, рода войск. История и современное состояние.			
1.2	Героизм российских солдат и полководцев.			
1.3	«Каскад» в Афганской войне.			
1.4	Программа ВСК. Базовые виды спорта			
2.	Тактическая подготовка	2	7	9
2.1	Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	1	-	1
2.2	Приемы и способы передвижения на поле боя, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности	1	3	4

2.3	Работа на полосе препятствий.	-	4	4
3.	Огневая подготовка	3	6	9
3.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74 и РПК-74	1	1	2
3.2	Неполная разборка-сборка АК-74	-	2	2
3.3	Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения	1	-	1
3.4	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН..	1	-	1
3.5	Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия.	-	3	3
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	1	53	54
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	40	40
4.2	Тактическая самозащита	1	13	14
5.	Основы жизнеобеспечения группы	5	49	54
5.1	Пешеходный туризм как базовый вид спорта.	1	8	9
5.1	Снаряжение. Укладка и подгонка рюкзака.	1	8	9
5.2	Темп движения. Привалы и ночлеги	1	8	9
5.3	Ориентирование на местности	1	8	9
5.4	Организация бивачных работ	1	8	9
5.5	Преодоление препятствий в горно-лесистой местности.	-	9	9
6.	Специальная горная подготовка	1	53	54
6.1	Формы горного рельефа, опасности в горах. Специальное горное снаряжение.	1	-	1
6.2	Движение по тропам	-	17	17
6.3	Движение по травянистым склонам	-	18	18
6.4	Движение по осыпям.	-	18	18
7.	Доврачебная помощь	1	8	9
7.2	Порядок осмотра	1	1	1
7.3	Помощь при ранах и кровотечениях	-	2	2
7.3	Помощь при скелетной травме	-	2	2
7.4	Помощь при термотравме	-	2	2
7.5	Транспортировка.	-	2	2
8	Строевая подготовка	-	9	9
8.1	Строй и его элементы.	-	3	3
8.2	Строевая стойка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.	-	3	3
8.3	Воинское приветствие и порядок его выполнения.	-	3	3
9.	Основы военной службы.			
9.1	Уставы ВС	3	-	3
9.2	Воинские звания и знаки различия.	3	-	3

9.3	Воинская присяга	3	-	3
10.	Патриотическое воспитание	4	4	8
		27	189	216

Программа 2-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	1	-	1
1.1	Горно-стрелковые части. История и современное состояние.			
1.2	Горно-стрелковые бригады. Вооружение, порядок отбора и подготовки.			
2.	Тактическая подготовка	3	15	16
2.1	Работа на войсковой и горной полосе препятствий	1	4	5
2.2	Передвижение солдата в бою	-	5	5
2.3	Оборудование огневой позиции	1	2	3
2.4	Борьба с бронетехникой и воздушными целями.	1	2	3
3.	Огневая подготовка	3	12	15
3.1	Неполная разборка-сборка АК-74.	1	4	5
3.2	Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Приёмы метания и установка на растяжку.	1	4	5
3.3	Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия.	1	4	5
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	2	52	55
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	20	20
4.2	Курс «MILITARI» . Не летальное применение табельного оружия.	1	19	20
4.3	Тактическая самозащита.	1	13	14
5.	Основы жизнеобеспечения группы	5	39	54
5.1	Ориентирование на местности	2	8	10
5.2	Организация бивачных работ	1	9	10
5.3	Преодоление препятствий.	1	22	23
5.4	Опасные растения, насекомые и ядовитые змеи.	1	-	1
6.	Специальная горная подготовка.	8	46	54
6.1	Горный туризм и альпинизм как базовые виды спорта.	1	-	1
6.2	Формы горного рельефа, опасности в горах	1	-	1
6.3	Виды и способы страховки.	1	4	5
6.4	Специальное горное снаряжение.	1	4	5

6.5	Передвижение по скалам и страховка.	1	11	12
6.6	Передвижение по льду и страховка.	1	9	10
6.7	Передвижение по снегу и страховка.	1	9	10
6.8	Организация и проведение спасательных работ.	1	9	10
7.	Тактическая медицина.	4	8	13
7.1	Особенности тактической медицины. Задачи тактического медика	1	-	1
7.2	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	4	6
7.3	Тактика медика на поле боя.	1	2	3
7.4	Эвакуация раненого.	1	2	3
8	Патриотическое воспитание.	4	4	8
Всего		30	186	216

Программа 3-го года обучения

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего
1.	Огневая подготовка	5	18	23
1.1	Пистолеты ПМ, ПЯ, ПММ. Части и механизмы, боевые свойства	1	-	1
1.2	Основы практической стрельбы.	2	9	11
1.3	Основы тактической стрельбы.	2	9	11
2	Тактико-специальная подготовка.	4	11	15
2.1	Подготовка группы к выходу	1	-	1
2.2	Порядок движения группы	1	3	4
2.3	Действия группы при огневом контакте.	1	3	4
2.4	Работа с координатами и целеуказание	1	2	3
2.5	Маскировка.	-	3	3
3.	Основы жизнеобеспечения группы	6	45	51
3.1	Общетуристическая подготовка.	2	38	40
3.2	Базирование группы.	2	4	6
3.3	Автономное выживание.	2	3	5
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	2	49	51
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	41	41
4.2	Курс «Law Enforcement». ТСББ для полиции.	1	4	5
4.3	Тактическая самозащита.	1	4	5
5	Специальная горная подготовка.	7	44	51
5.1	Передвижение по скалам и страховка	2	13	15
5.2	Передвижение по льду и страховка	2	13	15
5.3	Передвижение по снегу и страховка	2	13	15

5.4	Спасательные работы в горах	1	5	6
6.	Тактическая медицина.	3	12	15
6.1	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	4	5
6.2	Тактика медика на поле боя.	1	4	5
6.4	Эвакуация из опасной зоны.	1	4	5
7.	Патриотическое воспитание.	5	5	10
всего		52	184	216

Программа 4 -го года обучения

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего
1.	Вводная беседа.	1	-	1
1.1	Особенности ведения боевых действий в горно-лесистых районах.			
1.2	Силы спецназначения МО, ФСБ, ВМФ, ГРУ, ФСИН, Росгвадии. Горная подготовка в силах СпН.			
2.	Огневая подготовка	2	8	10
2.1	Основы практической стрельбы.	1	4	5
2.2	Основы тактической стрельбы.	1	4	5
3.	Тактико-специальная подготовка	3	5	9
3.1	Штурмовой альпинизм.	1	1	3
3.2	Тактика действий в горах	1	2	3
3.3	Тактика действий в здании (CQB)	1	2	3
4.	Тактическая самооборона и рукопашный бой	2	58	60
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	30	30
4.2	Курс «SWAT».	1	20	21
4.3	Тактическая самозащита.	1	8	9
5.	Основы жизнеобеспечения группы	23	37	60
5.1	Подготовка к категорийному горному походу.	20	30	50
5.2	Автономное выживание в природной среде.	3	7	10
6.	Специальная горная подготовка.	7	53	60
6.1	Передвижение по скалам и страховка	2	16	18
6.2	Передвижение по льду и страховка	2	16	18
6.3	Передвижение по снегу и страховка	2	16	18
6.4	Спасательные работы в горах	1	5	6
7.	Тактическая медицина.	3	6	9
7.1	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	2	3
7.2	Тактика медика на поле боя.	1	2	3
7.3	Эвакуация из опасной зоны.	1	2	3

8.	Патриотическое воспитание.	4	4	8
Всего		45	171	216

Программа 5-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	теория	практика	всего
1.	Вводная беседа	1	-	1
2.	Огневая подготовка	2	8	10
2.1	Основы практической стрельбы.	1	4	5
2.2	Основы тактической стрельбы.	1	4	5
3.	Тактико-специальная подготовка.	3	9	12
3.1	Тактика действий в горах	1	3	4
3.2	Тактика действий в городе.	1	3	4
3.3	Штурмовой альпинизм.	1	3	4
4	Тактическая самооборона и рукопашный бой.	2	57	59
4.1	Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля.	-	29	29
4.2	Курс «Антитеррор»	1	9	10
4.3	Тактическая самозащита.	1	19	20
5	Основы жизнеобеспечения группы	10	49	59
5.1	Подготовка к категорийному походу.	8	41	49
5.2	Оформление маршрутной документации	2	8	10
6.	Специальная горная подготовка.	4	55	59
6.1	Передвижение по скалам и страховка	1	18	19
6.2	Передвижение по льду и страховка	1	18	19
6.3	Передвижение по снегу и страховка	1	17	18
6.4	Спасательные работы в горах	1	2	3
7.	Тактическая медицина.	3	6	9
7.1	Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение.	1	2	3
7.2	Тактика медика на поле боя.	1	2	3
7.3	Эвакуация из опасной зоны.	1	2	3
8.	Патриотическое воспитание.	3	4	7
		28	188	216

3. Содержание программы

3.1. Первый год обучения:

Тема № 1. Вводная беседа. 1ч. ВС России, рода войск. История и современное состояние. Героизм российских солдат и полководцев. Оперативно-разведывательный боевой отряд КГБ «Каскад». Его работа на территории Афганистана. Военно-спортивный клуб, пеший и горный туризм, смешанные единоборства, элементы начальной военной подготовки как базовые для

программы обучения.

Тема № 2 Тактическая подготовка 9ч. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП и БТР.

Приемы и способы передвижения на поле «перебежками», «по-пластунски» и т.д., их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности

Работа на войсковой полосе препятствий.

Тема № 3 Огневая подготовка 9ч. Назначение, боевые свойства, общее устройство АКМ-74 и РПК-74. Части и механизмы. Принцип работы автоматики. Боевые свойства. Неполная разборка-сборка АК-74. Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) «утыкание», «не извлечение гильзы» и др. и способы их устранения. Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Устройство и правила обращения, приёмы метания. Стрельба из пневматической винтовки и страйбольного оружия «стоя», «на колене», «лёжа».

Тема №4 Тактическая самооборона и рукопашный бой 54 ч. Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля панкратион, кудо, и т.п как средство воспитания морально-волевых качеств и формирования базовых навыков необходимых будущему Защитнику отечества.

Стойки, передвижения в стойках, удары руками и ногами на месте и в движении. Комбинации ударов. Бросковые техники: сваливание, подножки, подсечки, броски. Действия в партере: удержания «фулл-маунт», «сайт-маунт», «бек-маунт», болевые рычаги и узлы на руку, удушающие приёмы. Защитные и атакующие действия в стойке и партере. Ударно-бросковые комбинации, отработка в парах. Спаринги по заданию.

Тактическая самозащита и рукопашный бой. Самозащита в ситуациях криминогенного характера. «Правило светофора», концепция «до, во время, после боя». Пассивная, полуактивная и активная стойки. Освобождение от захватов и обхватов, защита при угрозе холодным оружием, «стоп-буллинг».

Тема №5 Основы жизнеобеспечения группы 54ч.

Пеший туризм как базовый вид спорта, его особенности. Снаряжение личное, групповое, специальное. Укладка рюкзака и его подгонка. Порядок построения группы при движении на марше, темп. Привалы и ночлеги.

Ориентирование на местности: Топографические знаки рельефа, растительности, гидрографии, искусственных сооружений. Определение масштаба. Компас, его устройство. Определение азимута на объект и направление по заданному азимуту. Определение точки стояния.

Организация бивачных работ: порядок установки палаток разной конструкции, разведение костра. Движение по заболоченной местности по кочкам и жердям. Преодоление рек по бродам «с шестом», «в двоём», «стенкой» и «кольцом», преодоление завалов.

Тема №6. Специальная горная подготовка. 54 ч. Формы горного рельефа, опасности в горах. Специальное горное снаряжение. Горный туризм как базовый вид спорта.

Формы горного рельефа: склон, хребет, вершина и т.д. Опасности в горах

связанные с особенностями рельефа, связанные с климатом и связанные со слабой подготовленностью групп. Влияние горных районов на выполнение подразделениями служебно-боевых задач.

Специальное горное снаряжение: верёвки, карабины, ИСС, ледорубы и т.п. Работа с верёвкой: правила обращения, укладка в бухту, вязка узлов.

Движение по тропам: постановка стопы «полуёлочкой», «ёлочкой». Движение по травянистым склонам с самостраховкой альпенштоком «в три такта», «в два такта» по перилам со схватывающим узлом. Спуски «спортивный», «карабин - плечё», на узле «UIAA».

Движение по осыпям: плавность переноса веса, движение плотной группой и т.д. Виды страховки: «через плечё», «через поясницу», «через выступ, карабин», комбинированная.

Тема №7 Доврачебная помощь 9 ч. Порядок осмотра: контроль наличия либо отсутствия витальных признаков, осмотр, устранение угрозы, вызов скорой, стабильное боковое и транспортные положения. Помощь при ранах и кровотечениях, симптомы острой кровопотери. Помощь при скелетной травме: симптомы, иммобилизация. Помощь при термотравме: ожогах и переохлаждении. Транспортировка пострадавшего.

Тема №8 Строевая подготовка 9 ч. Строй и его элементы, строевая стойка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения.

Тема №9 Основы военной службы 9 ч. Уставы ВС «гарнизонной службы», «караульной службы», «дисциплинарный устав», и др. Воинские звания и знаки различия. Воинская присяга.

Тема №10 Патриотическое воспитание 8 ч. Встречи с ветеранами, вахты памяти, показательные выступления. Работа в волонтерском движении.

3.2. Второй год обучения:

Тема № 1. Вводная беседа. 1ч. Горно-стрелковые части. История и современное состояние. Горно-стрелковые бригады. Вооружение, порядок отбора и подготовки. Основные виды вооружения горно-стрелковых частей: подствольные гранатомёты, АГСы, реактивные огнеметы и гранатомёты, миномёты и т.д. Повышенные требования к выносливости.

Тема № 2. Тактическая подготовка. 16ч. Работа на войсковой и горной полосе препятствий одиночно и в составе подразделения. Передвижение солдата в бою (закрепление материала 1-го года). Оборудование огневой позиции: ячейка на одного стрелка, особенность оборудования огневой точки в горной местности. Борьба с бронетехникой и воздушными целями: уязвимые места, «заградительная» стрельба. Применение РПГ и ПЗРК.

Тема №3. Огневая подготовка 15ч. Неполная разборка-сборка АК-74 (повторение материала 1-го года). Ручные осколочные гранаты РГД-5, Ф-1, РГО и РГН. Приёмы метания и установка на растяжку. Стрельба из пневматической винтовки и страйкбольного оружия. (повторение материала 1-го года).

Тема №4. Тактическая самооборона и рукопашный бой 55 ч. Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Ударно-бросковые комбинации.

Развитие скоростно-силовых качеств. Спаринговая практика.

Курс «MILITARI» . Не летальное применение табельного оружия при нападении на патруль, блок-пост а также с целью завладения оружием.

Тактическая самозащита. Противодействие агрессии со стороны взрослого, применение подручных средств в качестве щита (школьная сумка, стул и т.д...). Угроза ножом в упор у шеи и корпуса. Угроза пистолетом в лицо и корпус. Бой на полу: защита в «фулл-маунте» и в «гарде»

Тема №5 Основы жизнеобеспечения группы. 54ч. Ориентирование на местности, азимут прямой и обратный, линейные ориентиры. Повторение материала 1-го года. Организация бивачных работ: повторение материала 1-го года по установке палаток, разведение костров и т.д.

Преодоление препятствий: организация навесных переправ. Опасные растения, насекомые и ядовитые змеи.

Тема №6 Специальная горная подготовка. 54 ч. Горный туризм и альпинизм как базовые виды спорта. Формы горного рельефа, опасности в горах. Опасности в горах связанные с особенностями рельефа, связанные с климатом и связанные со слабой подготовленностью групп. Влияние горных районов на выполнение подразделениями служебно-боевых задач.

Виды и способы страховки: «через плечё», «через поясницу», «через выступ, карабин», комбинированная.

Специальное горное снаряжение. Классификация снаряжения: личное и групповое, табельное и специальное. Основные требования, предъявляемые к снаряжению и экипировке.

Передвижение по скалам и страховка. Основные правила скалолазания. Передвижение по скалам на ногах (ходьба) без опоры: постановка ноги на всю ступню, на носок, на внутренний или наружный рант обуви. Передвижение лазанием в разных направлениях. Приемы, используемые при лазании: на распорах, на упорах, на захватах, на трении. Приемы организации самостраховки в движении по скалам. Страховка партнера. Плавность передвижения и экономичность движений. Зависимость приемов от рельефа. Подъем, траверсы и спуски с применением веревки. Использование перил. Приемы передвижения по снегу (твердому, плотному, рыхлому, раскисшему). Приемы выбивания ступеней при подъеме: прямо вверх; наискось при траверсе; при спуске – прямо вниз, наискось. Приемы вытапывания ступеней. Формирование ступеней в различном по структуре снегу. Использование ледоруба как дополнительной точки опоры при движении по снегу. Передвижение в три такта. Спуски «глиссированием». Организация и приемы страховки на различном по состоянию снегу. Страховка веревкой через ледоруб. Выбор и выдача веревки при страховке партнера. Совмещение страховки и самостраховки на ледорубе. Приемы самозадержания на снежном склоне.

Передвижение по снежному склону в связках. Попеременное движение связки прямо вверх; прямо вниз и наискось со сменой направляющего. Одновременное движение связки. Приемы страховки при движении связки (взаимная страховка).

Передвижение по льду и страховка. Передвижение по льду в ботинках типа «вибрам». Надевание кошек. Применение ледоруба при движении по льду. Передвижение в кошках. Приемы самозадержания на ледовом склоне в случае срыва. Рубка ступеней. Применение ледорубных крючьев. Подъем, траверсы, спуски по веревке, работа на «перилах». Демонстрация передвижения по ледовому склону с организацией крючевой страховки инструкторской связки – двойкой в кошках. Передвижение обучающихся группой в кошках по ледовому склону, отработка приемов правильной постановки ноги при подъеме, траверсе, спуске. Работа на передних зубьях кошек. Использование ледоруба как дополнительной точки опоры и средства самостраховки. Отработка приемов работы с веревкой при движении в связках. Разнообразное передвижение по открытому леднику в связках по маршрутам, близким к реальным, во время массовых походов и восхождений.

Организация и проведение спасательных работ: подъем провалившегося в трещину, спуск с сопровождением.

Тема №7 Тактическая медицина. 13ч. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему. Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение. Раны и кровотечения, острая кровопотеря, скелетные травмы, термотравмы и т.д. САТ-турникет. Эвакуация из опасной зоны.

Тема №8 Патриотическое воспитание. 8 ч. Встречи с ветеранами, вахты памяти, показательные выступления. Работа в волонтерском движении.

3.3. Третий год обучения:

Тема № 1 Огневая подготовка 23 ч. Пистолеты ПМ, ПЯ, ПММ. Части и механизмы, боевые свойства. Практическая стрельба IPSC, особенности как вида спорта, «кодекс IPSC». стрелковые стойки, двуручный хват пистолета, обработка спуска, наведение на цель, смена магазина, и т.д.

Основы тактической стрельбы: стрелковые стойки, работа с секторами, изготовка и наведение на цель, способы смены магазина в условиях огневого контакта.

Тема №2. Тактико-специальная подготовка. 15 ч. Подготовка группы к выходу: получение задачи, подготовка оружия, спецсредств, средств связи и т.д. Порядок движения группы: головной и тыловой дозоры, ядро группы и группа управления. Размещение оружия и спецсредств на разгрузке бойца. Положение оружия в зависимости от местности и боевой обстановки. Работа с координатами, целеуказание

Действия группы при огневом контакте. Развёртывание, обход, подавление, отход.

Маскировка. Табельные средства маскировки и изготовление из подручных средств.

Тема № 3 Основы жизнеобеспечения группы 51 ч. Общетуристическая подготовка: совершенствования навыков по пешеходному туризму. Подготовка к зачётному степенному походу. Базирование группы. Требования к организации базового лагеря для РДГ. Повторение и закрепление ранее полученных навыков по организации бивачных работ. Автономное выживание: ориентирование по приметам, изготовление снаряжения из подручных средств. Аварийная

сигнализация.

Тема № 4 Тактическая самооборона и рукопашный бой 51 ч. Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Ударно-бросковые комбинации. Усложнённые техники, выполнение ударов с разворота-«вертушек». Развитие скоростно-силовых качеств. Спаринговая практика.

Курс «Law Enforcement». ТСББ для полиции: техники задержания, обезоруживания и конвоирования.

Тактическая самозащита. Защиты в ситуации «бой на земле», защита при добивании ногами, ударов палкой. Выход в стойку «назад», «на месте», «вперёд». Угроза пистолетом и ножом сзади. Применение подручных средств: повторение темы «Щит», работа с предметами типа палки.

Тема №5 Специальная горная подготовка. 51 ч. Передвижение по скалам и страховка. Совершенствование приемов передвижения в разных направлениях по скалам различного рельефа и сложности. Передвижение в связках. Одновременное и попеременное движение связки. Совершенствование приемов передвижения по закрепленной веревке. Подъемы, траверсы, спуски. Закрепление веревки. Выдергивание веревки после спуска. Меры безопасности.

Совершенствование техники передвижения по снегу при подъеме, траверсах и спусках с выбиванием и вытаптыванием ступеней на склонах различной крутизны. Совершенствование техники страховки и само страховки. Самозадержание на снежном склоне. Передвижение в связках.

Спасательные работы. Организация поисковых групп и спасательных отрядов. Снаряжение и порядок выхода.

Тема №6 Тактическая медицина. 15 ч. Виды основных боевых повреждений. Диагностика и лечение. Закрепление ранее пройденного материала. Сердечно-лёгочная реанимация. Самопомощь при ранении. Тактика медика на поле боя. Понятие о зонах тактической медицины. Действия в красной, жёлтой и зелёной зонах. Эвакуация из опасной зоны «русский способ»-на боку, «американский»- на груди и на спине.

Тема № 7 Патриотическое воспитание. 10 ч. Встречи с ветеранами, вахты памяти, показательные выступления. Работа в волонтерском движении.

3.4. Четвертый год обучения:

Тема № 1 Вводная беседа 1ч. Особенности ведения боевых действий в горно-лесистых районах. Силы спецназначения МО, ФСБ, ВМФ, ГРУ, ФСИН, Росгвардии: «Витязь», «Вымпел», «Альфа» и т.д. Горная подготовка в силах СпН. Опыт афганской и чеченской воин.

Тема №2 Огневая подготовка. 10 ч. Основы практической и тактической стрельбы. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Работа в движении.

Тема №3 Тактико-специальная подготовка. 9ч. Штурмовой альпинизм. Работа на зданиях и высотных объектах: порядок закрепления веревок, работа с окнами, тактика штурма через окна и т.д.

Тактика действий в горах: обходы, охваты. Опорные точки, оборудование огневой позиции на скальном рельефе. Особенности прицеливания и ведения огня и т.п.

Тактика действий в здании (CQB). Прохождение углов и дверных проёмов, вход «крючком» и «крестом», движение по коридорам. Применение бронещита.

Тема №4 Тактическая самооборона и рукопашный бой. 60 ч. Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Повторение и совершенствование ранее пройденного материала.

Курс «SWAT»применение оружия и приёмов ТСББ при проведении штурмовых операций. Тактическая самозащита. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Самозащита в ограниченном пространстве(комната, общественный транспорт, кафе и т.п)

Тема №5 Основы жизнеобеспечения группы. 60 ч. Подготовка к категорийному горному походу. Повторение ранее пройденного материала. Автономное выживание в природной среде: повторение ранее пройденного материала. Организация выживания в группе.

Тема №6 Специальная горная подготовка. 60 ч. Движение по скалам, снегу и льду в полной выкладке. Отработка тактических задач.

Спасательные работы в горах. Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Тема №7 Тактическая медицина. 9 ч. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Применение практических навыков в рамках тактико-специальной и горной подготовки.

Тема № 8 Патриотическое воспитание. 8 ч. Встречи с ветеранами, вахты памяти, показательные выступления.

3.5. Пятый год обучения:

Тема № 1 Вводная беседа.1ч. ВУЗы силовых структур, порядок поступления и прохождения обучения.

Тема № 2 Огневая подготовка.10ч. Основы практической и тактической стрельбы. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Основы интуитивной стрельбы. Переход на вторичное оружие.

Тема №3 Тактико-специальная подготовка.12ч. Повторение материала по действиям в горах и здании.

Действия в городе: особенности работы в городской черте, тактика движения по улице вдоль зданий, вход и зачистка здания, оборудование огневых точек в квартирах, подвалах и чердаках.

Штурмовой альпинизм. Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Тема №4 Специальная горная подготовка.59 ч. Движение по скалам, снегу и льду в полной выкладке. Отработка тактических задач.

Спасательные работы в горах. Повторение и закрепление ранее пройденного материала.

Тема №5 Тактическая самозащита и рукопашный бой. 59 ч. Жёстко-контактные единоборства смешанного стиля. Повторение и совершенствование

ранее пройденного материала.

Курс «Антитеррор»: действия при освобождении заложника в составе группы «атитеррора» и в одиночку.

Тактическая самозащита. Средства активной обороны: шокер, газовый баллончик. Действия при террористической атаке. Самозащита при угрозе огнестрельным оружием. Самозащита для девушек.

Тема №6 Основы жизнеобеспечения группы. 59 ч. Подготовка к категорийному походу. Повторение ранее пройденного материала по общетуристической подготовке. Маршрутная документация, допуск МКК, классификация маршрутов.

Тема №7. Тактическая медицина. 9 ч. Повторение и закрепление ранее пройденного материала. Применение практических навыков в рамках тактико-специальной и горной подготовки.

Тема № 8. Патриотическое воспитание. 7 ч. Встречи с ветеранами, вахты памяти, показательные выступления. Участие в волонтерском движении.

4. Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 12-17 лет, обучающихся в объединении «Каскад», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Каскад» военно-спортивной направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Каскад» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для среднего шк. возраста (11-14 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой

дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего шк. возраста (15-18 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых

дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;

5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

7) повышать общий уровень культуры обучающихся;

8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни

Учреждения;

12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединениями.

Процесс воспитания в объединении «Каскад» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом

воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 9 часов на одну учебную группу

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, тренинги, сборы, смотры, мастер-классы, , соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Каскад» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Каскад», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;

- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся,

основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

5. Методическое обеспечение программы

Результативность процесса зависит не только от педагога, правильно и систематически выстроенного учебного процесса, но и от необходимых условий для проведения учебно-тренировочных занятий.

Материально-техническая база МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» позволяет реализовать образовательную программу направленности.

Для занятий имеется кабинет соответствующий санитарно-гигиеническим нормам, мебель, вспомогательное складское помещение, тренажерный и актовый зал, учебно-наглядные пособия.

Для тренировочных занятий в помещении:

- спортивный инвентарь (мячи, лыжи, палки);
- групповое туристическое снаряжение для оборудования бивуаков: (палатки, спальники, коврики, рюкзаки, костровое оборудование);
- специальное горное снаряжение (карабины, страховочные системы, верёвки и т.д.).

В зависимости от сложности изучаемого материала занятия могут проводиться с различным количественным составом обучающихся:

- групповые;
- мелкогрупповые;
- индивидуальные.

Формы организации занятий:

- лекция;
- практическое занятие;
- инструктаж по технике безопасности;
- тренировка;
- поход выходного дня;
- соревнование;
- экскурсия;
- психологический тренинг, психологическая игра;
- досуговые игры;
- самостоятельное изучение литературы.

Работа в группах проходит в тесной связи с родителями. Проводятся родительские собрания, беседы. Родители участвуют в походах в качестве заместителей руководителя. Учащиеся рассказывают родителям о проведенных походах, показывают фотографии и видеофильмы. Родители обязательно приглашаются на послепоходные встречи участников походов. Хороший контакт с родителями позволяет убедить их в целесообразности приобретения личного снаряжения, что способствует безопасности обучающихся при прохождении горных маршрутов.

5. Оценка эффективности реализации Программы.

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

Для оценки эффективности осуществления программы можно воспользоваться объективными данными. Уровень физической подготовки определяется в первые дни занятий физической подготовки, (определяется по таблице, представленной ниже). Данные фиксируются в журнале кружка в сентябре и в последние дни учебного года. Здесь возможно проверить исходные данные уровня физической подготовки и через год систематических занятий в кружке.

Уровень физической подготовленности

Учащихся 12 – 16 лет.

Физические способности	Контрольные Упражнения (тест)	Возраст	уровень		
			низкий	средний	высокий
скоростные	Бег 30 м. секунды	12	5,9	5,6 – 5,2	4,8
		13	5,8	5,5 – 5,1	4,7
		14	5,5	5,3 – 4,9	4,5
		15	5,2	5,1 – 4,7	4,4
Скоростно – силовые	Прыжки в длину с Места (см)	12	150	170 – 190	205
		13	160	180 – 195	210
		14	175	190 – 205	220
		15	180	195 - 210	230
выносливость	6 мин. Бег (метры)	12	1000	1150 – 1250	1400
		13	1050	1200 – 1300	1450
		14	1100	1250 – 1350	1500
		15	1100	1300 - 1400	1500
гибкость	Наклон в перёд Из положения сидя	12	2	5 – 7	9
		13	3	7 – 9	11
		14	4	8 – 10	12
		15	5	9 - 12	15
силовые	Подтягивание на Высокой перекладине из Положения виса	12	1	5 – 6	8
		13	2	6 – 7	9
		14	3	7 – 8	10
		15	4	8 - 9	11

Список литературы

Основная литература:

1. Кондрух А.И. «Основы практической стрельбы из пистолета». Научно - методическое пособие. М, «Спорт» 2016-168 с. ил.
2. Севостьянов, А.И. Травников «Система тактической стрельбы. Учебное пневматическое оружие в системе профессиональной подготовки». Краснодар, Неоглори 2013. –128 с. ил.
3. International Defensive Pistol Association, Inc. All rights reserved.
«Правила международной оборонительной стрельбы из пистолета».
Принято 10/26/96, исправлено 01/01/2017.
© 1996 -2017 International Defensive Pistol Association, Inc. All rights reserved.
Версия 2017.2
4. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
5. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
6. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015г.
7. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
8. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016г.
9. Пасмуров Г.И. и др. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки Учебно-методическое пособие. — Казань: ИГМА-пресс, 2015. — 60 с
10. Смирнов А.А. Тактическая медицина / Александр Смирнов. – Псков : Стерх, 2020. 64 с. : ил.
11. Редненко В.В, Поплавец Е.В., Беспалов Ю.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие., Витебск, ВГМУ: 2015 – 190 с. ISBN 978-985-466-799-7
12. Владимирова О.В., Муравьева А.А. Зинченко О.В., Колодкин А.А., Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017.
13. Безопасность в туризме : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2020. – 118 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018г.
2. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021г.

3. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019г.
4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2019.
5. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М.: 2015г.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018г.

Интернет ресурсы:

- 1.«Самооборона для детей» //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=75CHU6Kxc7Q&t=1s>
2. «Алгоритм действий после выхода из физического контакта» //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=BW7Ja0JCXI0>
- 3.Подручные средства при самообороне //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=2mEBGShtitI>
<https://www.youtube.com/watch?v=3DxTR8DiS1U>
<https://www.youtube.com/watch?v=iLPC-1BZ-Rk>
- 4.Противодействие угрозам и атакам холодным оружием//Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага <https://www.youtube.com/watch?v=6ObVdLHKsBk>
5. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин. http://tourlib.ndt/books_tourism/alldshyn.htm 13.02.2014г.
- 6.Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин http://rdvolution.al.lbdst.ru/sport/00153421_0.html
7. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я Безносиков. - М http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
- 8.Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс] - <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>
9. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс] - http://бдlvirtclub.narog.ru/гдт_tur/instr_01.htm
10. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] - <http://my-дгу.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provdgniju-turistskih-pohorov-jdkspdracij-i-j>
11. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению [Электронный ресурс] // А.Г. Озеров 12.11.2013г. - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm

12. Смирнова Л.Л. Дидактические материалы. Готовимся к турслету [Электронный ресурс] // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт - http://www.turedntrrf.ru/stran/mdtog_razrab.htm

13. Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // 02.06.2013г. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013g>.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ежегодный календарный план воспитательной работы МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» на 2021-2022 учебный год

«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Внутриучрежденческие мероприятия:				
1.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, на призы Деда Мороза	25-26.12. 2021	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Педагог – организатор; ПДО, Карелин М.В.
2.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	14.-19.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог – организатор; Карелин М.В.
3.	Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами	15-18.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог – организатор; Карелин М.В.

	Отечества.			
4.	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	02-06.05. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог – организатор; Карелин М.В.
5.	Мероприятия, посвященные Дню России	06. - 12.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог – организатор; Карелин М.В.
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Август 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог-организатор; Карелин М.В.
Городские мероприятия:				
7.	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию.	01.-03.10. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма. Повышение спортивного мастерства.	Директор Методисты Педагог – организатор; Карелин М.В.
8	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23. 01.2022	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Директор Методисты Педагог - организатор Карелин М.В.
9.	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Карелин М.В.
10.	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой	06.-08.05. 2022	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных	Директор Методисты Педагог - организатор Карелин М.В.

	годовщины Победы в ВОВ		условиях	
Окружные мероприятия:				
11	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	03.11. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении препятствий.	Директор Методисты Педагог - организатор Карелин М.В.
12.	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08. 2022	Повышение основных навыков пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания, выявление сильнейших команд.	Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом Карелин М.В.
Краевые мероприятия:				
13.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23.01. 2022	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Социально-гуманитарное направление:				
Городские мероприятия:				
14.	Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска	Октябрь 2021	Популяризация стрельбы из пневматического пистолета среди курсантов г. Рубцовска.	ПДО Карелин М.В.
15.	Открытый турнир среди начинающих спортсменов по ТКБ (Тактическая борьба)	Октябрь 2021	Популяризация тактической борьбы среди начинающих спортсменов.	ПДО Карелин М.В.
16.	Открытый турнир по смешанным единоборствам ОСЕ среди начинающих спортсменов	Ноябрь 2021	Популяризация смешанных единоборств среди начинающих спортсменов.	ПДО Карелин М.В.

17.	Предновогодний турнир по ОСЕ «Первая Победа»	Декабрь 2021	Пропаганда здорового образа жизни, занятиями физической культурой и спортом.	ПДО Карелин М.В.
18.	Соревнования-конкурс на лучшее исполнение «Комплексная программа ЦСПВ Витязь»	Март 2022	Выявление лучших спортсменов.	ПДО Карелин М.В.
19.	Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из пневматического пистолета	Апрель 2022	Повышение спортивной квалификации среди курсантов.	ПДО Карелин М.В.
20.	Ежегодная аттестация на право ношения пояса ОСЕ и эмблемы ОСЕ	Май 2022	Выявление лучших результатов среди спортсменов.	ПДО Карелин М.В.

Краевые мероприятия:

21.	Открытый краевой турнир по смешанным единоборствам «ОСЕ», посвященный памяти погибших сотрудников подразделения СОБР при исполнении служебного долга	Сентябрь 2021	Выявление сильнейших спортсменов. Воспитание чувства патриотизма и чувства долга.	ПДО Карелин М.В.
22.	Турнир по смешанным единоборствам ОСЕ, посвященный воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения	Апрель 2022	Выявление сильнейших спортсменов. Воспитание чувства патриотизма и чувства долга.	ПДО Карелин М.В.

«Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориентировочное время	Ожидаемый результат	Ответственные
--------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------	----------------------

		проведен ия		
28.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагог - организатор, ПДО
29.	Встреча обучающихся с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов	В течение года	Воспитание полноценного гражданина России. Сохранение связей между воинами разных поколений	Педагог-организатор,
30	Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей	В течение года	Информированность детей и персонала о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор, зам. директора по УВР, Педагог-организатор ПДО
31	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагог - организатор, ПДО

План мероприятий туристско-краеведческого направления

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориентиро вочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственн ые
1.	Внутриучрежденные:			
1.1	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях.	25 - 26.12. 2021	пропаганда здорового образа жизни, формирование морально-волевых качеств и практических навыков необходимых для работы в природной среде; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	ПДО, педагог- организатор
1.2	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	01- 04.03. 2022	-пропаганда здорового образа жизни.	ПДО, педагог- организатор
2.	2.Городские мероприятия			
2.2	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях	01- 03.10. 2021	-пропаганда здорового образа жизни, формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых для работы в природной среде; --мотивация обучающихся к соревновательной деятельности	
2.5	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22- 23. 01.2022	-пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства;	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В.

			-выявление лучших команд.	
2.6	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13.02. 2022	-пропаганда здорового образа жизни; - формирование морально-волевых качеств и практических навыков необходимых для Защиты Отечества	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
2.7	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	11.04.2022	-пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -закрепление навыков ориентирования на местности; -повышение спортивного мастерства	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
2.8	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2022»	23- 24.04. 2022.	-пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства; -формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых для работы в природной среде; -закрепление навыков ориентирования на местности; -выявление лучших участников.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В.
2.9	Городской военно-патриотический слет «Подвиг	06- 08.05. 2022	-формирование морально-волевых качеств и практических	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко

	победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ		навыков, необходимых для работы в природной среде; -пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
3	Окружные мероприятия			
3.1	Соревнования Рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	03.11.2021	-пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
3.2	Соревнования Рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию,	04.11.2021	-пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
3.3	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08. 2022	-пропаганда здорового образа жизни; - мотивация обучающихся к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
4.	Краевые мероприятия:			
4.1	II этап Кубка	22.-	-пропаганда здорового	Шумаков А.Г.

	Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	23.01.2022	образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
--	---	------------	---	---

План мероприятий военно-спортивного направления

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Городские мероприятия:			
1.1	Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска	Октябрь 2021 г.	-пропаганда здорового образа жизни, -формирование навыков безопасного обращения с оружием; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.2	Открытый турнир среди начинающих спортсменов по ТКБ (Тактическая борьба)	Октябрь 2021 г.	пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В
1.3	Открытый турнир по смешанным единоборствам ОСЕ среди начинающих спортсменов	Ноябрь 2021 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В

			деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	
1.4	Предновогодний турнир по ОСЕ «Первая Победа»	Декабрь 2021 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В
1.5	Турнир по ТКБ (Тактическая борьба)	Январь 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В
1.6	Турнир по смешанным единоборствам ОСЕ, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; --мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.

			лучших команд.	
1.7	Соревнования-конкурс на лучшее исполнение «Комплексная программа ЦСПВ Витязь»	Март 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни; -пропаганда службы в ВС России; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В
1.8	Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из пневматического пистолета	Апрель 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни; -формирование навыков безопасного обращения с оружием; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В

Работа с родителями

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	Сентябрь 2021	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Карелин М.В. Хорина М.Ф.
2.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
3.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для	ПДО

			интенсивной творческой деятельности детей.	
4.	Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	Валетцкая Л.В.
5.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	ПДО