

Аннотации к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам

№ п/п	Название дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы	Название объединения	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Аннотация к программе
1.	"Спортивное ориентирование"	"Ориентир +", "Сибирь", "Азимут".	3 года	от 6 лет	<p>Цель: совершенствование физического и интеллектуального развития и воспитание морально-этических качеств у обучающихся посредством занятий спортивным ориентированием.</p> <p>Направленность программы – туристско-краеведческая.</p> <p>Спортсмен - ориентировщик в процессе занятий спортивным ориентированием совершенствует и закрепляет знания, полученные на уроках географии, физики, геометрии, физкультуры.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что занятия спортивным ориентированием, реализуя стремления обучающихся к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний.</p> <p>Данная программа направлена на углубленное изучение вопросов выживания и деятельности юного ориентировщика в экстремальных условиях природной среды и непосредственно на дистанциях соревнований, учитывает возрастные, психологические и психофизические особенности организма детей.</p> <p>В ходе выполнения программы совершенствуются психологические, эстетические, морально-волевые качества.</p> <p>Механизм контроля за реализацией программы. Основной формой подведения итогов реализации программы считается проведение итоговых занятий, выступление на соревнованиях различного уровня, с обязательным прохождением тестирования, для выявления сильнейших воспитанников, так и выявление недостатков самой программы, последующей доработки программы и внедрения корректировки в программу.</p>
2.	"Бардовская песня"	"Орфей 1"	3 года	от 7-18 лет	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объединить обучающихся в творческий коллектив, целенаправленно вести работу с ним по формированию устойчивых социально-активных установок личности, которые в свою очередь связаны с поиском смысла ценностей; - вовлечь обучающихся в организационно-исследовательскую работу (история бардовской

песни в лицах, исполнители Сибирского региона и т.п.);

- пробудить желание участвовать в концертах, фестивалях и др. массовых мероприятиях;

- создать условия, способствующие самоопределению, достижению социальной компетентности;

- сформировать гуманистическое мировоззрение и художественный вкус у обучающихся;

- профилактика агрессивных форм творческого самовыражения в среде подрастающего поколения. **Актуальность программы**

Бардовская песня» заключается в доступности жанра для всех категорий обучающихся, отсутствии в системе образования огромного пласта музыкально-поэтического творчества, раскрытого в бардовской песне, кроме того, программа способствует рефлексии собственного этического и культурно-эстетического статуса подростками.

Обучение пению под собственный аккомпанемент на гитаре – современное направление музыкального творчества, привлекающее внимание детей и подростков.

Бардовская песня – это общепризнанный культурный феномен, многогранное социокультурное явление. Это возможность думания и высказывания одновременно несколькими текстами: поэтическим, музыкальным и интонационным, являясь глубоко интимным, в какой-то мере даже исповедальным искусством. Исполнение таких песен требует очень чуткой зрительской аудитории. Они о предназначении человека, честности в жизни, искусстве, любви к родному дому, земле, природе. И человек, исполняющий, слушающий такие песни, становится лучше, чище душою.

Механизм контроля за реализацией программы.

Система контроля знаний, умений и навыков является одним из важнейших звеньев учебного процесса. Благодаря видам контроля педагог руководит познавательной и практической деятельностью каждого обучающегося, направляет её в нужное русло.

Виды контроля способствуют закреплению знаний, их систематизации, содействуют повышению интереса к учению, помогают углублению знаний, приучают к регулярному труду и дисциплине, стимулируют познавательную деятельность, определяют мотивы учебного труда, охватывают все стороны учебной деятельности обучающихся при изучении учебного материала, охватывают

				<p>каждый узловой вопрос программы.</p> <p>Только такое диалектическое единство этих сторон видов контроля поможет обеспечить соответствующий учебный и воспитательный эффект.</p> <p>Входной контроль осуществляется при приёме в объединение.</p> <p>Текущий контроль осуществляется на протяжении всего учебного процесса, позволяет вовремя скорректировать учебно-тематический план.</p> <p>Итоговый контроль отслеживает соответствие результатов с поставленными целями, позволяет оценить динамику развития диагностируемых качеств.</p> <p>Механизмом оценки роста и восхождения являются: «обратная связь» обучающихся и педагога; уровень задач, которые ставят перед собой обучающиеся; а также достижения не только творческого характера, но и личностного.</p> <p>Если «обратная связь» от участника передаёт готовность продолжать развиваться, совершенствоваться, участвовать и это находит выражение в деятельности и настойчивости, а при этом уровень притязаний личности растёт соответственно достижениям, значит с личностью всё в порядке, она растёт и развивается.</p> <p>Одной из «экспертных оценок» являются выступления на открытых занятиях, концертах, конкурсах, фестивалях.</p>	
3.	"Спортивное скалолазание"	"Скалолаз", "Вертикаль", "Феникс" .	3 года	от 7- 14 лет	<p>Цель: создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием.</p> <p>Актуальность программы: заключается в том, что она отражает, с одной стороны ожидания, и устремления обучающихся к «настоящим» (не виртуальным) формам жизни, где они могут почувствовать не только пределы своих интеллектуальных, социально-возрастных и физических возможностей, но самое главное могут правильно воспринимать границы личной ответственности за свои действия и возникающие (реальные) риски для жизни и здоровья, а с другой стороны, данная программа является ответом на развитие актуальных и востребованных в молодежной среде экстремальных видов спорта.</p> <p>Программа «Скалолазание» реализуется в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» с использованием существующего на станции тренажера «Скалодром», а также естественных рельефов Алтайского края (Каменка, Саввушка,</p>

					<p>Колывань, Усть-Сема и др.)</p> <p>Контроль реализации программы</p> <p>Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня физической подготовки, приобретенных навыков и освоения умений и тактик индивидуального действия обучающихся, через систему контрольных заданий, тестов, показательных выступлений, спортивных соревнований, а так же сдачи зачета (очередной аттестации) на соответствующий уровень подготовленности занимающихся.</p> <p>Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в группах являются выполнение требований контрольных нормативов по ОФП, навыков скалолазания и тестовых заданий по теории.</p>
4.	"Горный туризм"	"Эверест", "Вершина"	3 года	от 7 лет	<p>Цель: создать условия способствующие самоопределению, достижению социальной компетентности, а также физическому совершенствованию обучающихся при занятии ими туристической деятельностью.</p> <p>Актуальность программы</p> <p>Воспитание молодого поколения в духе патриотизма — это первоочередная задача современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родной страны.</p> <p>Комплексность данной программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей.</p> <p>Контроль реализации программы Качество практических навыков проверяется на соревнованиях различных уровней. Улучшение результатов команды — критерий спортивно-</p>

					технического роста учащихся. Возможна сдача нормативов на спортивные разряды по туристскому многоборью.
5.	"Пеший туризм"	"Горизонт"	5 лет	от 10 лет	<p>Цель: создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.</p> <p>Актуальность программы. Туристско-спортивная деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.</p> <p>Режим работы туристского объединения по программе «Пеший туризм» в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, ребята собираются на занятия 2-3 раза в неделю в определенный день и час.</p> <p>В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), походы выходного дня, участие в соревнованиях. Более продолжительные походы проводятся в каникулярные периоды. Кроме того, занятия могут проходить по группам (работа штаба, хозгруппы, редколлегии отчета о походе и т. п.) и индивидуально (работа с докладчиками, проводниками, казначеем, с фотографом и т. п.).</p> <p>Формы предъявления и оценки результатов. Основными формами предъявления и оценки результатов являются: участие в соревнованиях, конкурсах, спортивному ориентированию; походы (подготовка и проведение; конкурс отчетов) и пр.</p>
6.	"Юные судьи туристских соревнований"	"Юные судьи"	4 года	от 16 до 23 лет	<p>Цель: создание необходимых условий для подготовки туристских организаторов, помощников в проведении школьных слетов, соревнований по туризму и ориентированию на местности и дальнейших занятий туризмом.</p> <p>Актуальность программы</p> <p>Данная Программа является логическим продолжением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Пеший туризм», «Горный туризм», «Спортивное скалолазание» и «Спортивное ориентирование».</p> <p>Занимаясь в туристско-спортивном объединении, ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. Воспитывается ответственность за порученное дело. Все это</p>

позволит учащимся умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать. Теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик. Преподаватель должен воспитывать в учащихся умения самостоятельно принимать решения, неукоснительно выполнять правила соревнований, быть объективным судьей. Обязательным условием является участие в подготовке и судействе туристских мероприятий, проводимых в своем образовательном учреждении, городе, районе, области. Для проведения теоретических и практических занятий следует привлекать опытных судей, туристов, спортсменов.

Специализация в судействе одного вида (например, спортивного ориентирования) возможна, но юный судья туристских соревнований должен уметь судить соревнования в комплексе, знать особенности каждого вида. Необходимым условием является и работа в различных должностях: судья старта, финиша, секретарь и др.

После каждого года обучения за рамками учебных часов проводится многодневное туристское мероприятие - поход, слет, соревнования, туристский лагерь, сборы и т.п.

Виды контроля:

- входной контроль проводится в форме собеседования на вводных уроках с целью выявления уровня начальных знаний. На основе полученных данных выявляется готовность к усвоению программного материала
- текущий контроль за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом уроке и представляет собой основную форму контроля. Используются такие методы, как наблюдение, вызов-опрос, контрольные испытания, учебно-тренировочные походы, где ребята могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально
- итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде однодневных и двухдневных походов. Цель – выявление результатов обучения, определение качества приобретенных знаний, сформированных 8 двигательных умений, навыков, подготовка и проведение походов, зачетных соревнований по ориентированию, технике туризма, быту.

7.	"Юный спасатель"	"Юный спасатель"	2 года	от 15 лет	<p>Цель: Первоначальная подготовка квалифицированных кадров для аварийно-спасательных формирований Алтайского края и профильная подготовка для профессиональной деятельности. Совершенствование и выработка новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях, по оказанию самопомощи, развитие ее заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Актуальность: Обучение в объединении осуществляется на третьей ступени образования, т.е. в 9-11 классах. Для детей этого возраста характерно достижение самых высоких темпов развития физического потенциала в целом. Наиболее интенсивны в этом возрасте рост силовых показателей, выносливости и совершенствование двигательных координаций. Достигается высокий уровень координации движений. В психической сфере для этого возраста характерным является стремление к неординарным поступкам, жажда состязаний. У юношей и девушек складываются основные черты личности, заканчивается формирование характера, стабилизируется круг интересов, закрепляются индивидуальные особенности и черты личности.</p> <p>Все это позволяет учащимся сделать сознательный выбор в направлении дальнейшего обучения. Целью и приоритетным направлением на данном этапе обучения является привитие умений и навыков, позволяющих в условиях непредвиденных экстремальных ситуациях не только осуществлять грамотные действия по само спасению, но и оказывать помощь попавшим в беду людям, а в случае необходимости - руководить проведением поисково-спасательных работ.</p> <p>По окончании подготовки учащиеся должны ЗНАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции спасательной службы и законодательную базу по ней. 2. Специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия. 3. Принципы организации и порядок ведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях. 4. Свои задачи, права и обязанности. 5. Способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях.
----	------------------	------------------	--------	-----------	---

6. Приемы оказания первой медицинской помощи.
7. Способы переноски и транспортировки пострадавших.
8. Средства для оказания первой медицинской помощи.
9. Способы страховки и само страховки.
10. Основы передвижения по различной местности.
11. Основы выживания в различных климатических и природных условиях.
12. Основы радиосвязи.
13. Технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.
14. Основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания среде.

По окончании подготовки учащиеся должны УМЕТЬ:

1. Ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу.
2. Вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
3. Применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, средства индивидуальной защиты и средства связи.
4. Пользоваться альпинистским и специальным оснащением, поднимать и спускать пострадавших с использованием полиспаста и различных спусковых и подъемных устройств.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток, при различных погодных условиях.
7. Контролировать свое морально-психологическое состояние.

По окончании подготовки учащиеся должны ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

1. О природных явлениях региона.
2. О процессе горения, пожарного развития.
3. Об особенностях тушения пожаров.
4. Об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в чрезвычайных ситуациях

Механизм контроля за реализацией программы.

1. Подготовленный (анкеты, тесты, конкурсы, творческие задания), проводится в начале учебного года, выявляется исходный уровень подготовленности обучающихся.
2. Текущий (сдача контрольных нормативов, тесты, игры, устный, письменный контроль, практическая работа).

					3. Итоговый: осуществляется с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, получения сведений для совершенствования программ и методики обучения, определение степени воспитанности за данный учебный год (формы: соревнования, сдача контрольный нормативов в конце года, анкеты, тесты).
8.	Индивидуальное обучение "Орфей"	"Орфей"	3 года	от 7 лет	<p>Цель – воспитание и совершенствование эмоциональной сферы детей, воспитание их музыкального, художественного вкуса, интереса и любви к музыке, желание слушать и исполнять её.</p> <p>Направленность программы – художественная, ознакомительный уровень. Программа по изучению гитары и бардовской песни дополняет и расширяет сферу дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в рамках дополнительного образования не существует образовательной программы, реализующей возможность научиться играть на гитаре, сочинять собственные стихи и песни, участвовать в концертах и конкурсах «Авторской песни».</p> <p>Обучение на гитаре сопряжено с определенными трудностями. Данная программа помогает учащемуся в их преодолении. Изучение аккордов по схемам является новым приемом в обучении аккордовой технике исполнения на гитаре. Следует обратить внимание на то, что на современной эстраде в настоящее время часто поют очень низкопробные песни, некрасивого содержания, а педагог развивает у детей хороший музыкальный вкус, обращает внимание на народные песни и песни патриотического содержания. Перед учреждениями дополнительного образования стоит задача по всестороннему удовлетворению потребностей государства, общества и граждан за рамками общего среднего образования.</p> <p>Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в методике организации теоретических и практических занятий, представленной следующим образом: на занятиях учащиеся осваивают нотную грамоту, аккордовую технику игры на гитаре. Закрепление осуществляется посредством изучения бардовской песни. Практические занятия способствуют развитию у детей творческих способностей, умения сочинять собственные стихи и песни.</p>

					<p>Механизм контроля за реализацией программы</p> <p>Система контроля знаний, умений и навыков является одним из важнейших звеньев учебного процесса. Процесс обучения не может быть полноценным без учёта того, как учащиеся воспринимают, осмысливают и запоминают информацию, как применяют знания на практике.</p> <p>Благодаря видам контроля педагог руководит познавательной и практической деятельностью каждого обучающегося, направляет её в нужное русло.</p> <p>Виды контроля способствуют закреплению знаний, их систематизации, содействуют повышению интереса к учению, помогают углублению знаний, приучают к регулярному труду и дисциплине, стимулируют познавательную деятельность, определяют мотивы учебного труда, охватывают все стороны учебной деятельности обучающихся при изучении учебного материала, охватывают каждый узловой вопрос программы.</p>
9.	"Аккорд"	"Музыкальная радуга"	2 года	без ограничения по возрасту	<p>Цель программы</p> <p>создание условий для развития личности обучающегося, развития мотивации к познанию и творчеству музыкального искусства, потребности к «общению» с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что сегодня в обществе растёт интерес в собственном развитии и развитии творческих способностей путём владения музыкальным инструментом. Немало известных музыкантов владеют гитарой. Как музыкальный инструмент гитара способна воспроизвести большое количество популярных произведений и в этом её удобство. Гитара как аккомпанирующий инструмент широко используется в быту и художественной самодеятельности.</p> <p>Одна из особенностей обучения игре на гитаре – это интенсивное развитие разнонаправленных возможностей человека, причём не только узкоспециальных (то есть музыкальных), но и тех способностей, которые необходимы человеку в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • хорошая координация, которая развивается в результате одновременной игры двумя руками, таким образом одновременно получают развитие оба полушария головного мозга; • развитие памяти, т.к. обучение игре на гитаре предусматривает усвоение множества специфических музыкальных терминов и

				<p>знаков, а также исполнение музыкальных произведений на память;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие перспективного мышления достигается развитием способностей у гитариста мыслить вперед, опережая игру пальцев, не прерывая при этом исполнения; • развитие пальцевой моторики, которая напрямую связана и с развитием речевых навыков обучающегося; • игра на гитаре развивает не только творческие способности, но и гибкость, и вариативность мышления. <p>Аккомпанемент на гитаре хороший способ проведения досуга и обогащения знаний.</p> <p>Способы проверки знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные занятия • творческий вечер • концерт <p>Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная гостиная • Академический концерт
10.	"Паучок"	"Паучок"	3 года	<p>от 12-16 лет</p> <p>Цель: Формирование понятия здорового образа жизни у детей и их родителей через занятие скалолазанием. Создание и поддержанию благоприятного психологического климата в семье, воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи, развивание выдержки, дисциплинированности и организованности.</p> <p>Актуальность программы. Программа семейного скалолазания «Паучок» направлена на формирование здорового образа жизни семьи. При занятии скалолазанием дети будут брать пример с сильных, смелых родителей и привыкнут к активному отдыху с раннего возраста. Помимо нагрузок, обеспечивающих физическое развитие, занятия скалолазанием способствуют развитию памяти, внимания, мышления, воспитанию трудолюбия, волевых качеств и сильных черт личности. Скалолазание – это больше, чем просто спорт, это разумный компромисс между умственной и физической нагрузкой.</p> <p>Основными теоретико-прикладными разделами программы являются «Физическая подготовка» и «Основы скалолазания», которые реализуются в течение двух лет обучения. Данные разделы решают основополагающие задачи программы – обеспечивают физическое и духовное развитие ребенка, а также осуществляют подготовку ребят к освоению программы «Спортивное скалолазание»</p>

					<p>Направленность - туристско-краеведческая. Уровень освоения - спортивно-оздоровительный. Новизна программы, состоит в её направленности не только на физическое развитие обучающихся, но и на развитие института семьи. В современном мире родители и дети часто отдалены друг от друга в силу загруженности на работе и учебе, не умения находить общих тем для общения с ребенком. Программа «Паучок» позволит родителям и детям совместно работать над развитием физических и психических качеств личности, даст им повод провести время совместно и обрести общие интересы. Ожидаемый результат соотносится с целью и задачами программы: Спорт должен стать неотъемлемой частью жизни, для гармонического и всесторонней развитости ребенка. Организация здорового отдыха семьи. Приобретение положительного опыта работы с родителями обучающихся. Осознание родителями своей значимости в воспитании детей и сотрудничества с учреждением Укрепление партнерских взаимоотношений с родителями, обучающимися и педагогами. Повышение мотивации родителей, обучающихся, педагогов к сохранению семейных ценностей и формированию здорового семейного климата через проведение воспитательных мероприятий.</p>
№ п/п	Название дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы внеурочной деятельности	Название объединения	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Аннотация к программе
11.	"Азбука туризма"	"Азбука туризма"	1 год	от 5-6 лет	<p>Цель образовательной программы: экологическое воспитание дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, через привлечение их к спортивно-туристской деятельности. Актуальность данной программы состоит в ориентации на дифференциацию и индивидуализацию обучающихся. Образовательная программа ориентирована на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности, формировать у воспитанников целостное и эмоционально-образное восприятие мира, развивать ключевые компетенции. Перед отечественной педагогикой и школой стоит исключительно важная задача: подготовка</p>

					<p>высокообразованных, культурных, конкурентоспособных граждан, готовых к активной, созидательной деятельности. Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Реализуется через групповые занятия по 1 часу в неделю. Общее количество часов в год – 36.</p> <p>Неотъемлемой и значимой частью являются используемые технологии обучения, отвечающие следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> учет индивидуальных особенностей и интеллектуальных возможностей каждого ребенка; <input type="checkbox"/> недопустимость чрезмерной перегрузки и утомляемости; <input type="checkbox"/> обеспечение комфортности, сотрудничества, психологической раскрепощённости в коллективе; <input type="checkbox"/> развитие эмоционально-интеллектуальных возможностей детей; <input type="checkbox"/> формирование ЗОЖ, саморегуляции; <input type="checkbox"/> воспитание ответственности за результаты своего труда; <input type="checkbox"/> соблюдение валеологического компонента на занятии. <input type="checkbox"/> На наш взгляд, технологии, наиболее отвечающие этим требованиям: <input type="checkbox"/> технология уровневой дифференциации; <input type="checkbox"/> игровые технологии; <input type="checkbox"/> обучение в сотрудничестве.
12.	"Уроки туризма"	"Уроки туризма"	1 год	от 8-13 лет	<p>Цель программы: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, социальных партнеров, за счет пробуждения в детях желания регулярно заниматься физической культурой и спортом, формирования и развития навыков здорового и безопасного образа жизни, создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения, освоения учащимися моральных норм поведения, формирования познавательных интересов и инициативы школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности. Актуальность программы состоит в органическом сочетании различных форм организации свободного времени с различными формами образовательной деятельности и включает в себя элементы научной работы. Все это дает неисчерпаемые возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, благотворно сказывается на воспитании и укреплении его здоровья и личного достоинства, позволяет</p>

				<p>определиваться с будущей профессией.</p> <p>Программа «Уроки туризма» ориентирована на широкое гуманитарное содержание, позволяющее сочетать национальные и общечеловеческие ценности, дающее возможность формировать у школьников целостное и эмоционально-образное восприятия мира, обращаясь к тем проблемам, темам и образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании. Образовательные отношения направлены на развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств, реализацию единства образовательного пространства.</p> <p>Акцент программы сделан на использование разнообразных видов деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. Формой подведения итогов программы станет туристско-краеведческая игра «Тропа испытаний», основу которой положены знания и умения, полученные детьми в течение года при изучении выбранных модулей.</p>	
13.	"Юный скалолаз"	"Юный скалолаз"	1 год	от 7 - 11 лет	<p>Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием.</p> <p>Актуальность: занимаясь скалолазанием, обучающиеся, проходят первую ступень и элементы начальной подготовки юных скалолазов. Скалолазание - вид спорта, который заключается в лазании по естественному или искусственному рельефу. Этот спорт возник из альпинизма, и является одной из его техник. Однако, цель скалолазания - не достижение горных вершин, а сам процесс преодоления препятствий.</p> <p>Скалолазание - уникальный вид спорта, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также скалолазание развивает личностные качества воспитанников, учит настойчивости, целеустремлённости, собранности, взаимопониманию</p> <p>Дополнительная общеобразовательная</p>

				<p>(общеразвивающая) программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности «Юные скалолазы» для учащихся 1- 5 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -программы «Скалолазание» для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ, утвержденной Федеральным агентством по ФК и спорту от 19.06.06 г. и рекомендованной кафедрой теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма и общероссийской ассоциацией горных гидов, спасателей и промышленных альпинистов. - «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича. (2012 г.), допущенной Министерством образования и науки РФ. <p>Срок реализации: 1 год. Количество часов – 34 часа.</p> <p>В данной программе учебные занятия направлены на получение детьми базовых навыков скалолазания, на психическое, интеллектуальное и физическое развитие детей, на укрепление их здоровья на приобщение детей к общекультурным ценностям и культурным ценностям, которые формируются в обществе в обществе людей, занимающихся скалолазанием.</p>
--	--	--	--	---