

МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Рассмотрено
на методическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30.08.2021 г.

Обсуждено и одобрено
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора по УВР

 Данилюк И.А.

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

 Шумаков А.Г.

Приказ № 147 от 01.09.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе «Пешеходный туризм»**

детского объединения: **«Ориентир+»**

Срок реализации программы: 5 лет
Год обучения: третий
Возраст обучающихся: 10 – 16 лет
На основании: Типовой программы для
системы дополнительного образования
детей, рекомендована Министерством
образования Российской Федерации,
«Туризм и краеведение»
Адаптировал:
Зимин Александр Анатольевич
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Рубцовск, 2021

Содержание

Пояснительная записка	3
Календарно-тематический план	4
Воспитательная работа	5
Содержание программы	11
Список литературы	20

1. Пояснительная записка

Направленность	Туристско-краеведческая
Вид	Программа «Пешеходный туризм»
Уровень	Спортивно-оздоровительный
Особенности организации	216 часов в год, по 6 часов в неделю
Цель	создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности
Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	1. Оздоровительные задачи - укрепление здоровья - совершенствования физического развития. 2. Образовательные задачи - формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни - развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей - получение учащимися основных навыков краеведческой работы - приобретение школьниками знаний в области физической культуры и географии, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, в походах выходного дня, путешествиях по родному краю, сознательного использования их в повседневной жизни - приобретение опыта участия на туристских слётах, соревнованиях 3. Воспитательные задачи - формирование правильных психологических установок на достижение поставленной цели - формирование у школьников устойчивого интереса к осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и активным формам досуга - содействие гармоничному развитию личности школьника, включая формирование духовных, эстетических и волевых качеств - формирование и развитие экологического мышления - создание сплочённого детского коллектива, способного решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных

	ситуациях
Формы	- практические и теоретические учебные занятия, - работа по индивидуальным планам, - участие в соревнованиях, товарищеских встречах, - походы, экскурсии, предусмотренные в разделах программы
Режим занятий	Объединение «Ориентир+» вторник 17:00-19:20 пятница 17:00-19:20

**Календарно-тематический план
образовательной программы «Пешеходный туризм»
3-ий год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год)**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теори я	практ.
Сентябрь	Обеспечение безопасности в туристическом походе, на тренировочных занятиях	3	3	-
	Организационные структуры спортивного туризма	6	6	-
	Основные положения «Правила проведения соревнований, спортивных туристских походов»	6	6	-
	Особенности других видов туризма	6	6	-
	Общая физическая подготовка	3	-	3
Октябрь	Работа с картами, картосхемами	9	2	7
	Тактика ориентирования на местности	9	2	7
	Общая физическая подготовка	3	-	3
	Участие в соревнованиях	4	-	4
Ноябрь	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	12	3	9
	Туристские возможности родного края	6	2	4
	Общая физическая подготовка	6	-	6
Декабрь	Туристские возможности родного края	14	-	14
	Оказание первой доврачебной помощи	3	2	1
	Общая физическая подготовка	6	-	6
Январь	Оказание первой доврачебной помощи	6	-	6
	Транспортировка пострадавшего	6	-	6
	Тактика походов и соревнований	3	2	1
	Специальное снаряжение и работа с ним	6	1	5
Февраль	Специальное снаряжение и работа с ним	3	-	3

	Техника прохождения этапов, преодоление естественных препятствий	18	-	18
	Специальная физическая подготовка	3	-	3
Март	Техника прохождения этапов, преодоление естественных препятствий	12	-	12
	Формы спортивных походов. Основные цели и задачи	6	4	2
	Специальная физическая подготовка	6	-	6
Апрель	Подготовка к походу	15	3	12
	Специальная физическая подготовка	6	-	6
	Участие в соревнованиях	4	-	4
Май	Питание в походе	6	-	6
	Личное и групповое снаряжение	6	-	6
	Организация туристского быта	6	2	4
	Подведение итогов похода	3	-	3
	Специальная физическая подготовка	3	-	3
	Сдача контрольных нормативов	2	-	2
	ВСЕГО:	216	44	172

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 16 лет, обучающихся в объединениях «Горизонт», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Горизонт» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для дошкольников и мл. школьный возраст (5-10 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Для среднего школьного возраста (11-14 лет)

Цель Программы — личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего школьного возраста (15-18 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения.

Процесс воспитания в объединениях «Горизонт» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 216 часов на одну учебную группу.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Пешеходный туризм», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Горизонт» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;

- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Содержание программы

1. Особенности спортивного туризма

1.1. Обеспечение безопасности в туристическом походе, на тренировочных занятиях. 3 часа

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности.

Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице, на тренажёрах.

Правила поведения при переезде группы на транспорте.

Правила поведения на скалодроме, техника безопасности при работе на скалодроме и на этапах, расположенных на высоте.

Профилактика травматизма на занятиях.

Правила поведения в незнакомом населённом пункте. Взаимодействия с местным населением.

Соблюдение мер безопасности при низких температурах.

1.2. Организационные структуры спортивного туризма.

1.2.1. Нормативные документы. 3 часа

Нормативные документы по спортивному туризму, работа маршрутно-квалификационных комиссий, проведение различных туристских мероприятий (слёты, соревнования, туриады, чемпионаты).

1.2.2. Разрядные требования. 3 часа

Разрядные требования. «Единая всероссийская спортивная квалификация».

1.3. Основные положения «Правил проведения соревнований спортивных туристских походов»

1.3.1. Соревнования по турмногоборью. 3 часа

Требования к участникам спортивных походов. Соревнования по турмногоборью заключаются в командном прохождении туристско-спортивного маршрута определённой длины с преодолением естественных препятствий различной категории сложности за соответствующее время.

1.3.2. Оценка сложности походов. 3 часа

Походы: категорийные, некатегорийные, походы выходного дня. Правильная оценка их сложности.

1.4. Особенности других видов туризма.

1.4.1. Особенности горного туризма. 3 часа

Знакомство с одним из видов туризма. Горный туризм

1.4.2. Особенности спелео туризма. 3 часа

Знакомство с одним из видов туризма. Спелео туризм

2. Ориентирование в спортивных походах

2.1. Работа с картами, картосхемами. 2 часа

Хрестоматия ориентирования. Условные знаки, азбука ориентировщика. Чтение карты. Ориентирование и карта. Виды и характеристика картографического материала. Измерение на местности. Ориентирование без карты «движение по азимуту». Ориентирование с помощью карты. Виды ориентиров. Способы определения точек стояния. Планирование участков и способов их прохождения. Контрольные ориентиры. Виды соревнований по ориентированию.

Практические занятия

ПЗ № 1. Чтение различных карт по квадратам и маршрутам. 1 час

ПЗ № 2. Диктант - зарисовка по описанию движения, составление плана-графика. 3 часа

ПЗ № 3. Измерение расстояний на карте и местности, движение по азимуту, беглое чтение карты, выбор пути движения и реализация его с учетом различных факторов. 3 часа

2.2.Тактика ориентирования на местности. 2 часа

Сбор информации о предстоящем соревновании, районе похода. Тактические действия до старта, на старте, на дистанции и контрольных пунктах. Составление тактического плана прохождения и распределения сил на дистанции.

Тактические действия в индивидуальных и командных соревнованиях с учетом вида соревнований. Разбор и анализ учебных трасс и трасс соревнований. Анализ ошибок спортсмена.

Практические занятия

ПЗ № 1. Составление тактического плана прохождения и распределения сил на дистанции. 1 час

ПЗ № 2. Прохождение учебной трассы соревнований. 3 часа

ПЗ № 3. Анализ ошибок спортсмена. 3 часа

2.3. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. 3 часа

Действие в случае потери ориентировки. Определение сторон горизонта и азимутов при помощи часов и солнца, часов и луны. Определение сторон горизонта по растительности, при помощи местных предметов, объектов, созданных природой, людьми.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действия в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения.

Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьёв, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины.

Действия отдельного члена группы, участника соревнований в случае потери им ориентировки. Основная задача – движение по тропам и дорогам до выхода к населённым пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту. Обязательное извещение организаторов соревнований о своём местонахождении при выходе к людям во избежание напрасных поисковых работ.

Практические занятия

ПЗ № 1. Определение сторон горизонта по местным предметам. 3 часа

ПЗ № 2. Действия в случае потери ориентировки. 3 часа

ПЗ № 3. Анализ ситуации в случае потери ориентировки. 3 часа

3. Краеведение

3.1. Туристские возможности родного края. 2 часа

Общегеографическая характеристика родного края. Рельеф, гидрография, растительность, климат, их влияние на возможность занятия туризмом. Характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспорта, дорожной сети. Население края, его национальный состав.

История края, события, происходившие на его территории. Знаменитые земляки, их роль в истории края. История своего населённого пункта. История своей школы, её выпускники.

Наиболее интересные места края для проведения походов. Памятники истории и культуры. Природные и другие интересные объекты. Их местонахождение и порядок посещения. Краеведческие народные и школьные музеи. Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, другие объекты народного хозяйства. Литература о родном крае.

Практические занятия

ПЗ № 1. Работа со справочной литературой и картографическим материалом по родному краю. 1 час

ПЗ № 2. Экскурсия в краеведческий музей с. Новогорьевское. 8 часа

ПЗ № 3. Встреча с интересными людьми своего населенного пункта. 3 часа

ПЗ № 4. Составление карты памятников истории и культуры в Алтайском крае. 3 часа

ПЗ № 5. Составление карты музеев в Алтайском крае. 3 часа

4. Обеспечение безопасности в походе

4.1. Оказание первой доврачебной помощи. 2 часа

Факторы, определяющие возникновение несчастных случаев: объективные и субъективные.

Назначение медикаментов, относящихся к различным группам (обеззараживающие, кровоостанавливающие, обезболивающие, жаропонижающие, желудочные, сердечные). Простудные и желудочно-кишечные заболевания в походе. Характерные травмы – ожоги, потёртости, ушибы, растяжения, переломы.

Практические занятия

ПЗ № 1. Разбор причин возникновения экстремальных ситуаций. 1 час

ПЗ № 2. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему при переломах и кровотечениях. 3 часа

ПЗ № 3. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. 3 часа

4.2. Транспортировка пострадавшего

Способ транспортировки пострадавшего зависит от его состояния, характера травмы, условий местности и т.д.

Способы транспортировки: на руках, на рюкзаке, верёвке, лыжных палках, на импровизированных носилках. В зимнем походе изготавливают волокушу.

Практические занятия

ПЗ № 1. Различные способы транспортировки пострадавшего. 3 часа

ПЗ № 2. Изготовление носилок для транспортировки. 3 часа

5. Специальная подготовка

5.1. Тактика походов и соревнований. 2 часа

Особенности тактики походов различной категории сложности. Особенности тактики командных соревнований по видам туристского многоборья. Важнейшая тактическая задача - безопасное прохождение похода, дистанций различного уровня и сложности. Тактическая оценка различных участков маршрута, дистанции соревнований с позиции времени на прохождение и пути на конкретном рельефе. Роль и место капитана.

Практические занятия

ПЗ № 1. Тактическая игра на картосхемах. 1 час

5.2. Специальное снаряжение и работа с ним. 1 час

Требования, предъявляемые к снаряжению. Соответствие ГОСТАМ и технической документации. Вербки, карабины, блоки и полиспасты. Страховочные системы. Применение страховочных систем. Требования к страховочным системам. Самостраховка. Зажимы. Рукавицы, каски. Узлы. Опорные петли. Групповое и личное снаряжение.

Практические занятия

ПЗ № 1. Изготовление страховочной системы из веревки. 2 часа

ПЗ № 2. Узлы для связывания веревок. 3 часа

ПЗ № 3. Узлы для привязывания веревки к опоре. 3 часа

5.3. Техника прохождения этапов, преодоление естественных препятствий.

Практические занятия

ПЗ № 1. Самонаведение перил в личном, командном прохождении на этапе «Спортивный спуск». 3 часа

ПЗ № 2. Самонаведение перил в личном, командном прохождении на этапе «Спуск дюльфером». 3 часа

ПЗ № 3. Спуск по склону с самостраховкой по перилам шагом, на лыжах. 3 часа

ПЗ № 4. Подъём первого участника по склону. 3 часа

ПЗ № 5. Переправа с маятниковой опорой через ручей, овраг. 3 часа

ПЗ № 6. Движение по навесной переправе с самонаведением перил. 3 часа

ПЗ № 7. Совершенствование техники преодоления этапа «Движение по перилам: вброд, по бревну через реку, овраг и по тонкому льду» «Траверс склона». Командное и личное прохождение. 3 часа

ПЗ № 8. Совершенствование техники преодоления этапа «Подъём по склону с верхней командной страховкой (самостраховкой)». Командное и личное прохождение. 3 часа

ПЗ № 9. Совершенствование техники преодоления этапа. Командное и личное прохождение. 3 часа

ПЗ № 10. Совершенствование техники преодоления этапа «Движение по верёвке с перилами (параллельные перила)». Командное и личное прохождение. 3 часа

6. Организация и подготовка спортивных походов

6.1. Формы спортивных походов. Основные цели и задачи

6.1.1. Формы спортивных походов. 3 часа

Туристские походы по форме их организации, целям и задачам подразделяются на спортивные, учебно-тренировочные и на туристские экспедиции.

Учебно-тренировочный поход. Туристские экспедиции.

6.1.2. Спортивные походы. 1 час

Спортивные походы. Разработка маршрута. Выпуск группы. Защита пройденного маршрута по форме. Получение справок о совершённом походе.

6.2. Подготовка к походу. 3 часа

Использование при изучении маршрута похода отчётов групп, прошедших этот маршрут. Составление профиля маршрута. Изучение сложных участков маршрута и составление планов их определения.

Изучение маршрута и подготовка к летнему зачётному походу.

Практические занятия

ПЗ № 1. Разработка маршрута похода. 3 часа

ПЗ № 2. Разработка маршрута похода. Достопримечательности. 3 часа

ПЗ № 3. Разработка маршрута похода. Составление профиля маршрута. 3 часа

ПЗ № 4. Разработка маршрута похода. Изучение сложных участков маршрута. 3 часа

6.3. Питание в походе

Практические занятия

ПЗ № 1. Расчёт меню и калорийности дневного рациона в различных вариантах. 3 часа

ПЗ № 2. Приготовление пищи на примусе. 3 часа

6.4. Личное и групповое снаряжение

Усовершенствование туристского снаряжения применительно к условиям проведения зачётного похода.

Практические занятия

ПЗ № 1. Усовершенствование туристского снаряжения применительно к условиям проведения зачётного похода. 3 часа

ПЗ № 2. Техника изготовления дополнительного снаряжения. 3 часа

Конструкции тентов для палаток, кухни. Техника их изготовления

Конструкции чехлов для топора, пилы, канов. Техника их изготовления.

Конструкции бахил летних и зимних. Материалы для их изготовления. Выкройки, техника изготовления.

6.5. Организация туристского быта. 2 часа

Организация ночлегов в горных условиях, в период межсезонья, зимой. Ветрозащитная стенка. Использование разборной печки. Заготовка дров к ней. Ночные дежурства. Ночлег в палатке без печки. Виды примусов и правила работы с ними.

Практические занятия

ПЗ № 1. Организация ночлега в различных условиях. 1 час

ПЗ № 2. Подготовка примуса к работе и приготовление пищи на нём. 3 часа

6.6. Подведение итогов похода

Практические занятия

ПЗ № 1. Подведение итогов похода. 3 часа

Ремонт туристского инвентаря и снаряжения. Подготовка экспонатов для передачи в школьный музей, предметные кабинеты. Подготовка и составление отчёта о проделанном походе.

7. Физическая подготовка

7.1. Общая физическая подготовка

Практические занятия

ПЗ № 1. Упражнения для рук и плечевого пояса. 3 часа

ПЗ № 2. Упражнения для туловища, для ног. 3 часа

ПЗ № 3. Упражнения на равновесие. 3 часа

ПЗ № 4. Элементы скалолазания. 3 часа

ПЗ № 5. Эстафеты с применением сложных двигательных заданий, требующих координации движения. 3 часа

ПЗ № 6. Лёгкая атлетика. 3 часа

7.2. Специальная физическая подготовка

Практические занятия

ПЗ № 1. Упражнения на развитие выносливости. 3 часа

ПЗ № 2. Упражнения на развитие быстроты. 3 часа

ПЗ № 3. Упражнения для развития силы. 3 часа

ПЗ № 4. Упражнения для развития гибкости, на развитие и расслабление мышц. 3 часа

ПЗ № 5. Упражнения для развития ловкости и прыгучести. 3 часа

ПЗ № 6. Упражнения для развития силы отдельных мышечных групп. 3 часа

7.3. Сдача контрольных нормативов

Практические занятия

ПЗ № 1. Сдача контрольных нормативов. 2 часа

8. Туристские слеты и соревнования

Практические занятия.

Участие в соревнованиях в составе команд и личного первенства. 8 часов

Список литературы

Основная литература:

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
9. Володин, В.Личная безопасность / В.Володин – М.: Аванта+. 2001.
4. Денисова, Н. Путеводитель/ Н. Денисов – Челябинская область: Астрель 2018г.
5. Ильин, А.А. Большая энциклопедия городского выживания./ А.А. Ильин – М.: Эксмо, 2018г. – 576 с.
6. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
7. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие./ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2017г.
8. Куликов, В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии./ В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
9. Легенды Южного Урала // «Аркаим», 2018г
10. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
11. Маслов, А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. / А.Г. Маслов Ю.С.Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2016. – 96 с.
12. Маслов, А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2018г
13. Рахманова, С.М. Популярная психология для тинейджеров / С.М.Рахманова – Ростов н/Д: Феникс, 2018г. – 224 с.
15. Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015г.
16. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
17. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016г.

Дополнительная литература:

- 1.Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018г.

2. Добарина, И.А., Жигарев О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021г.
3. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М.: 2015г.
4. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019.
5. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019г.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018г.

Интернет-ресурсы:

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин. http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm 13.02.2014г.
2. Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин http://rdvolution.alibdst.ru/sport/00153421_0.html
3. Ганопольский В.И., Безносилов Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я. Безносилов. - М http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
4. Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс] - <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>
5. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс] - http://bdlvirtclub.naror.ru/gdt_tur/instr_01.htm
6. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] - <http://my-dru.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provdgniju-turistskih-pohorov-jdkspdracij-i-j>
7. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению [Электронный ресурс] // А.Г. Озеров 12.11.2013г. - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
8. Смирнова Л.Л. Дидактические материалы. Готовимся к турслету [Электронный ресурс] // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
9. Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // 02.06.2013г. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013g>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ежегодный календарный план воспитательной работы

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Туристско-краеведческое направление:				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	Экскурсии по родному городу	В течение года	Формирования нравственных качеств личности ; положительных эмоций путём визуального погружения в красоту природы; получение новых знаний об особенностях представленных объектов.	ПДО
2.	Экскурсии в музеи Алтайского края	В течение года	Знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; формирование широкого кругозора	ПДО
3.	Походы выходного дня и степенные походы	В течение года	Появление у ребенка потребности общаться с живой природой, развитие интереса к познанию окружающего мира; формирование убеждений в необходимости бережного отношения к природе, участия в природоохранной деятельности.	ПДО
4.	Категорийные спортивные походы	В летний период	Дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их;	ПДО

			овладеют навыками рационального природопользования, природоохранной деятельности и здорового образа жизни; повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности; возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, краеведением.	
--	--	--	--	--

Внутриучрежденческие мероприятия:

5.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	Сентябрь 2021	Профилактика ПДД	Педагог-организатор ПДО
6.	Конкурс «Мама – такая разная!», посвященный Дню матери	22 – 26.11. 2021	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагог - организатор ПДО
7.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию, бардовская песня на призы Деда Мороза	25-26.12. 2021	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Педагог - организатор ПДО
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	14.-19.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
9.	Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	15-18.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
10.	Мероприятия, приуроченные к	01-04.03. 2022	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в	Педагог - организатор

	празднованию Международного дня 8 Марта		современных социальных условиях	ПДО
11.	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	02-06.05. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
12.	Мероприятия, посвященные Дню России	06. - 12.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
13.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Методисты Педагог - организатор ПДО
14.	Досуговые мероприятия МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	21.07 – 27.08. 2022	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО Педагог- организатор ПДО
15.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Август 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог- организатор ПДО
Городские мероприятия:				
16.	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию, бардовская песня	01.-03.10. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма. Повышение спортивного мастерства.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
17.	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золота осень», посвященные Дню учителя	10.10. 2021	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
18.	Городской туристско - краеведческий слет	20.10. 2021	Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-	Директор Методисты

	«Родина моя - Алтай»		исследовательской деятельности как фактору познания истории края и формирования исторического мышления учащихся.	Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
19.	Соревнования по спортивному ориентированию «ночное ориентирование»	28.11. 2021	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
20.	Первенство города Рубцовска по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)	04.-05. 12.2021	Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным скалолазанием.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
21.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23. 01.2022	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
22.	Городской фестиваль бардовской песни, посвященный памяти Александра Лукьянова	13.03. 2022	Привлечение внимания молодежи к музыкально-поэтическому творчеству. Выявление талантливых авторов и исполнителей.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
23.	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
24.	Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина «Скорость», дисциплина	29.02. – 1.03.2022	Повышение спортивной квалификации обучающихся. Формирование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом

	«Трудность»			
25.	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	11.04. 2022	Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых мероприятиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
26.	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2022»	23.-24.04. 2022	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
27.	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.-08.05. 2022	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
28.	Городской туристский слет МБОУ «Лето – 2022»	13.05. 2022	Привитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, приобщение к здоровому образу жизни. Профилактика правонарушений.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
29.	Городское спортивно-массовое мероприятие «Туризм для всех»	01.06. 2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Окружные мероприятия:				
30.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	03.11. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении препятствий.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
31.	Соревнования	04.11.	Популяризация спортивного	Директор

	рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства	2021	ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
32.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию на лыжах	09.01. 2022	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
33.	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08. 2022	Повышение основных навыков пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания, выявление сильнейших команд.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Краевые мероприятия:				
34.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23.01. 2022	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
35.	Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали»	05-06. 03.2022	Популяризация скалолазания и здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Гражданско-патриотическое воспитание				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	«Моя родословная»	В течение года	Воспитание чувств гордости за свою семью, уважения к родителям; воспитывать уважение к труду взрослых; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной; формирование положительного отношения, уважения к семьям товарищей.	ПДО

2.	«Герои нашего времени»	В течение года	Познакомиться с понятиями «герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни; сформировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию; вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.	ПДО
----	------------------------	----------------	---	-----

Внутриучрежденческие мероприятия:

3.	Встреча обучающихся с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов	В течение года	Воспитание полноценного гражданина России. Сохранение связей между воинами разных поколений	Педагог-организатор, ПДО
4.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагог - организатор, ПДО
5.	Проведение и участие в праздничных концертах для ветеранов ВОВ «Поклонимся великим тем годам»	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у воспитанников	Педагог - организатор, ПДО
6.	Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у обучающихся	Педагог - организатор, ПДО
7.	Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах	В течение года	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на героической истории Отечества, сохранение	Педагог - организатор, ПДО

	посвященных Великой Победе		преемственности поколений	
8.	Участие в городских, краевых тематических выставках и конкурсах, викторинах	В течение года	Активизация интереса у обучающихся к изучению знаменательных событий истории Отечества	Педагог - организатор, ПДО
9.	Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах «Моя малая Родина», посвященных образованию Алтайского края	В течение года	Изучение истории своего края, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину	Педагог - организатор, ПДО
10.	Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах: Конституция РФ, государственная символика РФ, права и обязанности несовершеннолетних, «Я – гражданин России».	В течение года	Изучение государственных символов России. Становление социально-активной личности, законопослушных граждан государства	Педагог - организатор, ПДО
11.	Просветительская деятельность по истории города: -Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города - Посещение краеведческого музея	В течение года	Изучение истории своего города, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину	Методисты, педагог - организатор, ПДО
12.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско –	В течение года	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, зам. директора по УВР, Педагог-организатор

	патриотическому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др).			ПДО
13.	Организация и проведение «круглого стола», рабочих встреч с участием представителей конфессий, общественных объединений, представителей образовательных учреждений по проблемам укрепления нравственного здоровья и профилактики ксенофобии в обществе	В течение года	Укрепление диалога между институтами гражданского общества	Директор, зам. директора по УВР, Педагог-организатор ПДО
14.	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагог - организатор, ПДО
Работа с родителями				
Мероприятия внутри объединения:				
1.	Участие родителей в соревнованиях и походах	В течение года	Положительный пример активной жизненной позиции	ПДО
Внутриучрежденческие мероприятия				

2.	Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	Сентябрь 2021	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
3.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	Декабрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
4.	Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)	Март 2022	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
5.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
6.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
7.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	ПДО