

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Рассмотрено
на методическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30 августа 2021 года

Согласовано
заведующий
МБДОУ «Детский сад №50 «Росточек»
Озерова А.С.



Обсуждено и одобрено
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
30 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
Приказ № 147 от 01 сентября 2021 года
Шумаков А.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2021 - 2022 учебный год
по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
на 2021-2022 г.г.
ВСО "Русь-1,2,3"

Социально-гуманитарная направленность

Возраст обучающихся – 4-7 лет
Срок реализации – 1 год

Автор – составитель:
Гамов Евгений Иванович,
педагог дополнительного образования

Рубцовск, 2021

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Учебный план	8
4	Содержание программы	13
5	Воспитательная работа	16
6	Календарный учебный график	21
7	Условия реализации программы	23
8	Список литературы	25
9	Приложения	26

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе внеурочной деятельности военно-спортивной подготовки ВСО "Русь -1,2,3"
Руководитель	Гамов Евгений Иванович, педагог дополнительного образования
География реализации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72
Адресат программы	Обучающиеся 4-7 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель программы	Цель Программы - создание условий, способствующих формированию у подрастающего поколения общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину.
Ожидаемые результаты	Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к социально-гуманитарной направленности и является интегрированной, так как объединяет различные области: начальную военную подготовку, медицину, основы российского военного законодательства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, историю, физическую подготовку.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа военно-спортивной подготовки «Русь» (далее - Программа) направлена на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовки к жизни в экстремальных условиях и может быть реализована в организациях дополнительного образования и в общеобразовательных организациях.

Актуальность Программы.

В системе мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», предусмотрена разработка комплекса учебных специальных программ и методик в области патриотического воспитания, что подтверждает актуальность создания данной Программы.

Программа ориентирована:

- на развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой

ответственности и дисциплинированности;

- на утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;

- на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;

- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся;

- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Данная Программа направлена на:

- ^ *формирование гражданственности*, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;

- ^ *воспитание патриотизма*- любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;

- ^ *формирование готовности к безопасной жизнедеятельности*, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;

- ^ *создание условий* для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Цель и задачи Программы

Цель Программы - создание условий способствующих формированию у подрастающего поколения общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину.

Задачи:

- ^ **Воспитательные:**

- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств, готовности к выполнению конституционных обязанностей,

- популяризация истории России, российской армии, родного края, воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

- ^ **Обучающие:**

Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:

- тактико-специальной подготовки;

- военной топографии;

- медицинской подготовки;

- огневой подготовки;

- российского военного законодательства;

- рукопашного боя;
- альпинистской подготовки;
- истории воинской славы России.

^ **Развивающие:**

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
 - развитие общей физической и специальной физической подготовки подготовленности обучающихся;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Для реализации поставленных задач осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- сотрудничество «педагог - воспитанник - родители».

Основные направления деятельности:

- физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш- бросков, полосы препятствий и т.д.);
- рукопашный бой (владение приёмами самозащиты);
- военная топография (работа с картой и ориентирование на местности в различных условиях);
- огневая подготовка (знания различных видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из разных типов оружия и т.д.);
- уставы ВС (права и обязанности военнослужащих, основы строевой подготовки и т.д.);
- медицинская подготовка (оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях, способы реанимации и т.д.);
- выживание в экстремальных ситуациях (выживание в условиях автономного существования, добывание воды и огня и т.д.);
- радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.);
- военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);
- инженерная подготовка (фортификация, различные типы заграждений, способы маскировки);
- тактическая подготовка (действия военнослужащего в обороне, разведке, наступлении и многое другое).

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение по данной программе связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники

безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

Обучающиеся по программе

Программа рассчитана на детей 4-7 лет. Обучающиеся формируются в группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Поступающие в ВСО «Русь» дети проходят собеседование с педагогом, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. В группе допускается разница в возрасте от одного до четырех лет.

Набор обучающихся – свободный (в некоторых случаях зачисление производится по итогам уровня Физической подготовки ребенка.)

Возраст обучающихся – 4-7 лет.

Количество обучающихся - 10-15 человек.

Срок реализации программы - 1 год.

Формы занятий – индивидуальная.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу, 3 часа в неделю, 108 часов в год

Ожидаемые результаты

Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по горному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. Регулярно участвовать в соревнованиях, проводить тренировку групп первого года обучения с незначительной помощью инструктора.

Способы проверки результативности

Контроль за работой обучающихся, оценка их знаний, навыков и умений является важнейшим средством активации и повышения эффективности образовательного процесса.

Диагностика и оценка получаемых результатов проводится регулярно в процессе учебного года и подразделяется на:

- текущую, проводимую по усмотрению педагога для определения качества усвоения материала, корректуры планируемых учебных занятий;
- промежуточную (за полугодие);
- итоговую, проводимую для оценки получаемых результатов по окончании учебного года.

Используемые формы оценки качества знаний:

- тестирование;
- тактико-специальное занятие;
- спарринг-занятие (бои, схватки);

- военно-спортивные игры;
- контрольные стрельбы.
- контрольное занятие;
- зачет;
- викторины.

В конце каждого года обучения проводится сдача нормативов и контрольно проверочные занятия по технике приёмов и физические нормативы.

Для проведения занятий привлекаются ветераны подразделений специального назначения. В период каникулярных дней предусмотрено проведение военно-спортивных сборов.

Формы подведения итогов реализации программы

Квалификационные испытания проводятся по отдельному плану 1 раз в год в последние 2 дня учебных сборов.

Допуск на экзамены производится только при наличии медицинской справки и страхового свидетельства.

1 день экзаменов:

преодоление полосы препятствий, огневая подготовка, физическая подготовка (без марша), рукопашный бой и самооборона, высотная подготовка, основы оказания первой помощи.

2 день экзаменов:

марш-бросок на дистанцию в соответствии с возрастными показателями (допускаются только прошедшие экзамены первого дня).

Календарно-тематический план

1 год обучения

108 часов

Группа №1, №2, №3 (вторник –четверг –пятница)

№ п/п	Дата	Форма занятий	Всего часов	Название темы	Форма аттестации/ контроля
1.	02.09.2021	Практическая работа	1	Страховка	Наблюдение
2.	03.09.2021	Практическая работа	1	Гимнастика	Наблюдение
3.	07.09.2021	Практическая работа	1	Комплексы	Наблюдение
4.	09.09.2021	Практическая	1	Стойка	Наблюдение

		работа			
5.	10.09.2021	Практическая работа	1	Комплексы	Наблюдение
6.	16.09.2021	Практическая работа	1	Захваты	Наблюдение
7.	17.09.2021	Практическая работа	1	Удержания	Наблюдение
8.	21.09.2021	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
9.	23.09.2021	Практическая работа	1	Материальная часть АК	Наблюдение
10.	24.09.2021	Практическая работа	1	Правило стрельбы	Наблюдение
11.	28.09.2021	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
12.	30.09.2021	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
13.	01.10.2021	Практическая работа	1	Страховка	Наблюдение
14.	05.10.2021	Практическая работа	1	Стойка	Наблюдение
15.	07.10.2021	Практическая работа	1	Захваты	Наблюдение
16.	08.10.2021	Практическая работа	1	Тактика	Наблюдение
17.	12.10.2021	Практическая работа	1	Выживание	Наблюдение
18.	14.10.2021	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение

19.	15.10.2021	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
20.	19.10.2021	Практическая работа	1	Броски	Наблюдение
21.	21.10.2021	Практическая работа	1	Броски	Наблюдение
22.	22.10.2021	Практическая работа	1	Альпинизм	Наблюдение
23.	26.10.2021	Практическая работа	1	Защита от ударов	Наблюдение
24.	28.10.2021	Практическая работа	1	Защита от ударов	Наблюдение
25.	29.10.2021	Практическая работа	1	Защита от ударов	Наблюдение
26.	02.11.2021	Практическая работа	1	Правила стрельбы	Наблюдение
27.	05.11.2021	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
28.	09.11.2021	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
29.	11.11.2021	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
30.	12.11.2021	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
31.	16.11.2021	Практическая работа	1	Основы топографии	Наблюдение
32.	18.11.2021	Практическая работа	1	Тактика	Наблюдение

33.	19.11.2021	Практическая работа	1	Тактика	Наблюдение
34.	23.11.2021	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение
35.	25.11.2021	Практическая работа	1	Приемы ведения огня	Наблюдение
36.	26.11.2021	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
37.	30.11.2021	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
38.	02.12.2021	Практическая работа	1	Первая помощь	Наблюдение
39.	03.12.2021	Практическая работа	1	Первая помощь	Наблюдение
40.	07.12.2021	Практическая работа	1	Захваты	Наблюдение
41.	09.12.2021	Практическая работа	1	Захваты	Наблюдение
42.	10.12.2021	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
43.	14.12.2021	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение
44.	16.12.2021	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение
45.	17.12.2021	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
46.	21.12.2021	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
47.	23.12.2021	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение

		работа			
48.	24.12.2021	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
49.	28.12.2021	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
50.	30.12.2021	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
51.	11.01.2022	Практическая работа	1	Удержания	Наблюдение
52.	13.01.2022	Практическая работа	1	Удержания	Наблюдение
53.	14.01.2022	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение
54.	18.01.2022	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
55.	20.01.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
56.	21.01.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
57.	25.01.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
58.	27.01.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
59.	28.01.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
60.	01.02.2022	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
61.	03.02.2022	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение

62.	04.02.2022	Практическая работа	1	Броски	Наблюдение
63.	08.02.2022	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
64.	10.02.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
65.	11.02.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
66.	15.02.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
67.	17.02.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
68.	18.02.2022	Практическая работа	1	Самостраховка	Наблюдение
69.	22.02.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
70.	24.02.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
71.	25.02.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
72.	01.03.2022	Практическая работа	1	Броски	Наблюдение
73.	03.03.2022	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
74.	04.03.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
75.	10.03.2022	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение

76.	11.03.2022	Практическая работа	1	Защита	Наблюдение
77.	15.03.2022	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
78.	17.03.2022	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
79.	18.03.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
80.	22.03.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
81.	24.03.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
82.	25.03.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
83.	29.03.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
84.	31.03.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
85.	01.04.2022	Практическая работа	1	Броски	Наблюдение
86.	05.04.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
87.	07.04.2022	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
88.	08.04.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
89.	12.04.2022	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
90.	14.04.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение

		работа			
91.	15.04.2022	Практическая работа	1	Атлетика	Наблюдение
92.	19.04.2022	Практическая работа	1	Борьба	Наблюдение
93.	21.04.2022	Практическая работа	1	Болевые	Наблюдение
94.	22.04.2022	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
95.	26.04.2022	Практическая работа	1	Удары	Наблюдение
96.	28.04.2022	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
97.	29.04.2022	Практическая работа	1	Комплекс РБ	Наблюдение
98.	06.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
99.	10.05.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
100.	12.05.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
101.	13.05.2022	Практическая работа	1	Самооборона	Наблюдение
102.	17.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
103.	19.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
104.	20.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение

105.	24.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
106.	26.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
107.	27.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение
108.	31.05.2022	Практическая работа	1	Спарринги	Наблюдение

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 4-7 лет, обучающихся в объединении ВСО «Русь», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой ВСО «Русь» социально - гуманитарной направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения ВСО «Русь» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для обучающихся младшего школьного возраста

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общения;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом

дополнительного образования вверенного ему объединения,
поддерживать активное участие объединений в жизни
Учреждения;

12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения.

Процесс воспитания в объединении ВСО «Русь» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 108 часов на одну учебную группу

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, тренинги, сборы, смотры, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВСО «Русь» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого

воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы ВСО «Русь», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы Воспитательная работа в объединении «Русь» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные,

ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения. К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, группа №1, №2, №3	01.10.2021	31.05.2022	36	108	108	3 раза в неделю по 1 часу

Учебно-методическое обеспечение

Организация образовательного процесса - очная. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, игровые. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи. Формы организации учебного занятия - игра, встреча с интересными людьми, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, открытое занятие, поход, практическое занятие, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экзамен, эстафета.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуации успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала выполнении упражнений и нормативов. Этому способствуют: совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а так же поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса: соревнования, конкурсы.

В процессе реализации программы применяются: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

Педагогические технологии

Технология личностно-ориентированного обучения - целенаправленное формирование личности воспитанника посредством его физического развития с учетом его способностей; определение уровня физического развития каждого воспитанника с помощью тестов и нормативов.

Технология проблемного обучения - развитие у обучающихся необходимые мыслительные и физические процессы, которые позволят решать проблемы и преодолевать препятствия, как в учебно-тренировочном процессе, так и в соревновательной деятельности.

Здоровьесберегающие технологии – способствуют снижению вероятности травм на учебно-тренировочных занятиях и во время соревновательной деятельности, способствует снижению усталости после значительной физической нагрузки, укреплению здоровья обучающихся и формированию стойкого интереса к систематическим занятиям спортом

Методы и приемы обучения:

Наглядный материал:

Плакаты:

- устройство автомата АК-74 и пистолета Макарова;
- устройство ручных гранат;
- требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия;
- действия с оружием на огневом рубеже;
- порядок и правила выполнения практических стрельб в тире;
- правила прицеливания и производства выстрела.
- первая медицинская помощь при острых нарушениях дыхания;
- первая медицинская помощь при кровотечениях;
- первая медицинская помощь при ожогах;
- первая медицинская помощь при травмах.

Учебные видеофильмы:

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Учебные помещения:

- кабинет для занятий,
- спортзал,
- стрелковый интерактивный тир,
- стадион
- тренажерный зал

Оснащение образовательного процесса:

- учебная пневматическая винтовка (ИЖ-38),
упаковке шины (2
 - санитарная сумка (полностью оснащенная: бинты 5х10 стерильные или нестерильные в (2 шт.); бинты 7х14 стерильные или нестерильные в упаковке (2 шт.); жгут резиновый (1 шт.); шт.); марлевые салфетки (1 уп.); ножницы (1 шт.);
 - макет огнетушителя,
 - пожарный рукав,
 - пожарный ствол.
 - защитная экипировка для учебных и тренировочных боев;
 - макет ножа,
 - макет пистолета,
 - макет автомата;
 - палки различной длины;
 - груши,
 - лапы и макивары для отработки ударов.
 - учебное оружие;
 - пейнтбольная экипировка;

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы ВСО «Русь» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- - соответствие мебели росту обучающихся, соответствие спортивных тренажеров росту обучающихся;
- соответствие веса спортивных снарядов установленным нормативам для определенного возраста обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Захаров, А.В. Основы военного законодательства: учебно-методическое пособие Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2006. – 223 с.
2. Кадочников, А.А. Русский рукопашный бой. Научные основы / А.А. Кадочников. – М.: Издательство «Грааль», 2003. – 290 с.
3. Ояма, М. Классическое каратэ / М. Ояма. – М.: Издательство «Эксмо», 2007. – 256 с.
4. Полетика, В.К., Примаков, Б.В., Соболев, С.Н. Рукопашный бой: учебно-методическое пособие / В.К. Полетика, Б.В. Примаков, С.Н. Соболев. – М.: Издательство, 1985. – 55 с.
5. Рожинский, М.М., Катковский, Г.Б. Оказание до врачебной помощи / М.М. Рожинский, Г.Б. Катковский. – М.: Изд-во «Медицина», 1981. – 48 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. «Оружие самозащиты». Каталог-справочник. М.: Изд-во «Империал», 1993. – 146 с.
2. «Рукопашный бой». Учебно-методическое пособие. М.: Изд-во «Воениздат», 1986 – 118с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.eurolab.ua/encyclopedia/traumatology/48535/> – Медицинский портал. Травматизм, причины травматизма
2. <http://www.1st-aid.ru> – Сайт «Первая помощь».
3. http://www.allsafety.ru/first_aid/index.htm – Справочник по оказанию первой помощи (Школа Первой Помощи.)
4. http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm – Пособия по оказанию медицинской помощи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Ежегодный календарный план воспитательной работы МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» на 2021-2022 учебный год «Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
2	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.-08.05. 2022	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Окружные мероприятия:				
3	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08. 2022	Повышение основных навыков пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания, выявление сильнейших команд.	Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
Социально-гуманитарное направление:				
Городские мероприятия:				
4	Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г.	Октябрь 2021	Популяризация стрельбы из пневматического пистолета среди курсантов г. Рубцовска.	ПДО

	Рубцовска			
5	Открытый турнир среди начинающих спортсменов по ТКБ (Тактическая борьба)	Октябрь 2021	Популяризация тактической борьбы среди начинающих спортсменов.	ПДО
6	Открытый турнир по смешанным единоборствам ОСЕ среди начинающих спортсменов	Ноябрь 2021	Популяризация смешанных единоборств среди начинающих спортсменов.	ПДО
7	Предновогодний турнир по ОСЕ «Первая Победа»	Декабрь 2021	Пропаганда здорового образа жизни, занятиями физической культурой и спортом.	ПДО
8	Соревнования-конкурс на лучшее исполнение «Комплексная программа ЦСПВ Витязь»	Март 2022	Выявление лучших спортсменов.	ПДО
9	Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из пневматического пистолета	Апрель 2022	Повышение спортивной квалификации среди курсантов.	ПДО
10	Ежегодная аттестация на право ношения пояса ОСЕ и эмблемы ОСЕ	Май 2022	Выявление лучших результатов среди спортсменов.	ПДО
Краевые мероприятия:				
11	Открытый краевой турнир по смешанным единоборствам «ОСЕ», посвященный памяти погибших сотрудников подразделения СОБР при исполнении служебного долга	Сентябрь 2021	Выявление сильнейших спортсменов. Воспитание чувства патриотизма и чувства долга.	ПДО
12	Турнир по смешанным единоборствам ОСЕ,	Апрель 2022	Выявление сильнейших спортсменов. Воспитание чувства патриотизма и	ПДО

	посвященный воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения		чувства долга.	
--	--	--	----------------	--

«Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориенти ровочное время проведен ия	Ожидаемый результат	Ответственн ые
13	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагог - организатор, ПДО
14	Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей	В течение года	Информированность детей и персонала о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор, зам. директора по УВР, Педагог- организатор ПДО
15	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагог - организатор, ПДО

План мероприятий туристско-краеведческого направления

№ п/п	Мероприятия модуля	Ориентиро вочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственн ые
1	1.Городские мероприятия			
1.1	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13.02. 2022	-пропаганда здорового образа жизни; - формирование морально-волевых качеств и практических навыков необходимых для Защиты Отечества	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
1.2	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06- 08.05. 2022	-формирование морально-волевых качеств и практических навыков, необходимых для работы в природной среде; -пропаганда здорового образа жизни; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В
2	Окружные мероприятия			
2.1	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08. 2022	-пропаганда здорового образа жизни; - мотивация обучающихся к занятиям туристско-краеведческой деятельностью;	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Хорина М.Ф. Карелин М.В

План мероприятий военно-спортивного направления

	Мероприятия	Ориентиро	Ожидаемый результат	Ответственн
--	-------------	-----------	---------------------	-------------

№ п/п	модуля	вочное время проведения		ые
1.	Городские мероприятия:			
1.1	Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска	Октябрь 2021 г.	-пропаганда здорового образа жизни, -формирование навыков безопасного обращения с оружием; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.2	Открытый турнир среди начинающих спортсменов по ТКБ (Тактическая борьба)	Октябрь 2021 г.	пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.3	Открытый турнир по смешанным единоборствам ОСЕ среди начинающих спортсменов	Ноябрь 2021 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.4	Предновогодний турнир по ОСЕ «Первая Победа»	Декабрь 2021 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.

			обучающихся к соревновательной деятельности.	
1.5	Турнир по ТКБ (Тактическая борьба)	Январь 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.6	Турнир по смешанным единоборствам ОСЕ, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни и воспитание морально-волевых качеств средствами занятий единоборствами; --мотивация обучающихся к соревновательной деятельности; -повышение спортивного мастерства, выявление лучших команд.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.7	Соревнования-конкурс на лучшее исполнение «Комплексная программа ЦСПВ Витязь»	Март 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни; -пропаганда службы в ВС России; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Гамов Е.И. Карелин М.В.
1.8	Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из	Апрель 2022 г.	-пропаганда здорового образа жизни; -формирование	Шумаков А.Г. Данилюк И.А. Ижицкая М.В.

	пневматического пистолета		навыков безопасного обращения с оружием; -мотивация обучающихся к соревновательной деятельности.	Гамов Е.И. Карелин М.В
--	---------------------------	--	---	---------------------------

Работа с родителями

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
2.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
3.	Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	Валетцкая Л.В.
4.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	ПДО