

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «Управление образования»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция туризма и экскурсий»

Рассмотрено  
на методическом совете  
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»  
30 августа 2021 года

Обсуждено и одобрено  
на педагогическом совете  
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»  
30 августа 2021 года

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Данилюк И.А.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО  
«Станция туризма и экскурсий»  
\_\_\_\_\_ Шумаков А.Г.  
Приказ № 147 от 01 сентября 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программе  
«СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»**

объединения:

**«Лидер»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет  
срок реализации – 1 год  
составитель:  
**Журавлев Андрей Юрьевич**  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Рубцовск, 2021

## Содержание

Пояснительная записка	3
Календарно-тематический план	4
Воспитательная работа	5
Содержание программы	9
Список литературы	15
Приложения	17

### Пояснительная записка

<b>Направленность</b>	Туристско-краеведческая
<b>Вид</b>	<p>Типовая программа для системы дополнительного образования. Весь материал программы разделен на три взаимосвязанных этапа, на каждом из которых решаются свои задачи.</p> <p>Первый этап — информационно-познавательный. Обучающиеся на этом этапе знакомятся с основами ориентирования и начинают познавать новую для них информацию по психологии, физиологии, краеведению.</p> <p>Второй этап – операционно-деятельностный. На этом этапе формируются умения обучающихся самостоятельно выполнять определенные задания педагога: планирование дистанций для младших возрастных групп, их постановка, подготовка и ремонт снаряжения, разбивка бивака, приготовление пищи в полевых лагерях и на соревнованиях.</p> <p>Третий этап — практико-ориентационный. Результатом его является овладение спецификой работы и практическая деятельность, которая выражается в подготовке судей по спорту, профессиональной ориентации по выбранному виду деятельности (тренер, картограф, учитель).</p>
<b>Уровень</b>	Спортивно-оздоровительный
<b>Особенности организации</b>	216 часов в год, 6 часов в неделю
<b>Цель</b>	<p>Совершенствование физического и интеллектуального развития и воспитание морально-этических качеств у обучающихся посредством занятий спортивным ориентированием.</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что занятия спортивным ориентированием, реализуя стремления обучающихся к познанию себя и окружающей среды, являются мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний.</p>
<b>Задачи на текущий учебный год</b>	<p>Главной задачей программы является воспитание гармонически развитой личности, а также содействие развитию у детей, подростков способности видеть, понимать и оценивать красоту земной природы через практическое освоение ими навыков ориентирования на местности.</p> <p>Также программа решает ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач.</p> <p>Обучающие: применение знаний и умений, полученных на занятиях и соревнованиях, в учебно-тренировочных лагерях и походах.</p> <p>Развивающие: развивать быстроту реакции, наблюдательность,</p>

	<p>умение принимать самостоятельное решение; повышение уровня общей и специальной физической подготовки; совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся.</p> <p>– Воспитательные: способствовать формированию у обучающихся коммуникативных навыков, умения слаженной работы в команде, развития лидерских качеств; соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, преданности своему коллективу; пропаганда спортивного ориентирования среди населения как средства активного отдыха; охрана окружающей среды; поддержка талантливой молодежи.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Обучающийся получит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание условных знаков;</li> <li>– умение сопоставлять карту с местностью;</li> <li>– умение определять своё местоположение на незнакомой местности или городе;</li> <li>– овладение основными приёмами ориентирования на местности;</li> <li>– опыт участия в соревнованиях.</li> </ul> <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнить норматив 3-го юношеского разряда по спортивному ориентированию.</li> </ul>

### **Календарно – тематический план занятий первого года обучения**

	Наименование темы занятий	Всего часов	Теория, часов	Практика, часов
1	Введение	10	4	6
2	Техника безопасности	8	4	4
3	История спортивного ориентирования	4	2	2
4	Гигиена спортсмена	6	6	
5	Правила соревнований по спортивному ориентированию	4	2	2
6	Снаряжение ориентировщика	8	4	4
7	Судейская практика	4	2	2
8	Общая физическая подготовка	45	6	39
9	Специальная физическая подготовка	30	2	28
10	Техническая подготовка	30	4	26
11	Тактическая подготовка	15	4	11
12	Контрольные нормативы	6	-	6
13	Краеведение	10	4	6
14	Психологическая и морально-волевая подготовка	10	4	6
15	Охрана природы, памятников истории и	6	4	2

	культуры			
16	Основы туристской подготовки	6	4	2
17	Медико-санитарная подготовка, врачебный контроль	8	6	2
18	Топография	6	4	2
19	Походы, лагеря, учебные сборы, экскурсии	Вне сетки часов		
	Всего часов	216	66	150

(36 учебных недель в год). На теоретические занятия, программой отводится 68 часов, на практические 148. Учебный материал рассчитан на повышение уровня физической подготовки, совершенствование силы, скорости, общей и специальной выносливости, ловкости и координации движений; овладение основными приёмами ориентирования на местности и приобретение опыта участия в соревнованиях. В течение первого года обучения воспитанники должны выполнить норматив 3-го юношеского разряда по спортивному ориентированию.

### **Воспитательная работа**

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 11 до 18 лет, обучающихся в объединениях «Лидер», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Спортивное ориентирование» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Лидер», и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Задачи Программы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединениях «Лидер» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц. Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 216 часов на одну учебную группу.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивное ориентирование», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно

индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении «Лидер» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

#### **2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

*Включает в себя:*

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

#### **3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

#### **4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

## **5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

*Включает в себя:*

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

По результатам освоения Программы заполняется лист наблюдения.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

## **Содержание программы первого года обучения**

## **1. Введение - 10 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

- 1.1 Организационное занятие объединения.
- 1.2 Планирование деятельности объединения в учебном году.
- 1.3 Ориентирование — средство физического воспитания, оздоровления, закаливания.
- 1.4 Эмоциональность, связь с природой.

*Практические занятия (6 часов)*

- 1.5 Знакомство с материалами наглядной агитации (видео, фотоматериалами и т.д.).
- 1.6 Прогулка в лес.

## **2. Техника безопасности - 8 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

- 2.1 Основы безопасности проведения занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности.
- 2.2 Правила дорожного движения.
- 2.3 Меры личной безопасности в криминальной ситуации.

*Практические занятия (4 часа)*

- 2.4 Выработка навыков и умений предотвращения криминальных ситуаций.
- 2.5 Моделирование нестандартных ситуаций на дистанции по спортивному ориентированию.
- 2.6 Поиск условно заблудившихся по карте.

## **3. История спортивного ориентирования - 4 часа**

*Теоретические занятия (2 часа)*

- 3.1 Обзор развития ориентирования как вида спорта в стране и за рубежом.
- 3.2 Виды спортивного ориентирования.

*Практические занятия (2 часа)*

- 3.3 Встреча с ведущими спортсменами-ориентировщиками города.

## **4. Гигиена спортсмена - 6 часов**

*Теоретические занятия (6 часов)*

- 4.1 Гигиена физических упражнений, её значение и основные задачи.
- 4.2 Режим дня.
- 4.3 Гигиена тела, одежды и обуви.

## **5. Правила соревнований по спортивному ориентированию - 4 часа**

*Теоретические занятия (2 часа)*

- 5.1 Агитационное значение соревнований.
- 5.2 Права и обязанности участников.
- 5.3 Виды и способы проведения соревнований, характер соревнований.

*Практические занятия (2 часа)*

- 5.4 Действия участника перед стартом, на старте, на дистанции, на КП, в финишном коридоре, после финиша, при опоздании на старт.

## **6. Снаряжение ориентировщика - 8 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

- 6.1 Компас, планшет, лыжное снаряжение, одежда, обувь.
- 6.2 Вспомогательное снаряжение.

6.3 Правила эксплуатации и хранения.

*Практические занятия (4 часа)*

6.4 Устройство, изготовление, подборка и установка снаряжения.

### **7. Судейская практика - 4 часа**

*Теоретические занятия (2 часа)*

7.1 Судейская коллегия соревнований, судейские бригады, судья — контролер КП, обязанности судьи — контролера КП.

7.2 Оборудование старта и финиша.

*Практические занятия (2 часа)*

7.3 Протоколы, работа с протоколами.

7.4 Протоколы старта, результатов.

7.5 Подсчет результатов по ориентированию.

### **8. Общая физическая подготовка - 35 часов**

*Теоретические занятия (6 часов)*

8.1 Задачи ОФП.

8.2 Систематизация круглогодичного тренировочного процесса.

8.3 Взаимосвязь физической, технической, тактической, волевой, психологической подготовок.

8.4 Разминка, заминка, их значение и содержание.

*Практические занятия (29 часов)*

8.5 Ходьба (на пятках, носках, спортивная, на внешней и внутренней стороне стопы, высоко поднимая колени).

8.6 Бег (вперёд, назад, галопом влево, вправо, на носках, с изменением направления движения).

8.7 Упражнения для рук и плечевого пояса (сгибание, разгибание, вращения, махи, отведение и приведение, рывки, движение рук в сочетании с ходьбой и бегом).

8.8 Упражнения для мышц ног (приседания, махи, прыжки, выпады).

8.9 Упражнения для шеи и туловища (наклоны головы, туловища).

8.10 Гимнастические упражнения с предметами: скакалками, набивными мячами, палками, обручами, гантелями.

8.11 Акробатика (стойки, кувырки, перекаты, перевороты).

8.12 Упражнения на гимнастических снарядах: канат, скамейка, бревно, перекладина, конь, гимнастическая стенка.

8.13 Легкая атлетика (бег на короткие, средние дистанции, из различных исходных положений, бег по пересечённой местности).

8.14 Плавание.

8.15 Лыжная подготовка: изучение попеременных, одновременных ходов, техники поворотов на месте и в движении, спуски, торможения.

8.16 Спортивные и подвижные игры: игры на внимание, сообразительность, координацию.

8.17 Туризм: походы выходного дня, туристская полоса препятствий.

### **9. Специальная физическая подготовка — 30 часов**

*Теоретические занятия (2 часа)*

9.1 Роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства ориентировщиков.

9.2 Характер и методика развития физических и специальных качеств, необходимых спортсмену-ориентировщику: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

*Практические занятия (28 часов)*

9.3 Беговая подготовка с учетом зон интенсивности тренировочных нагрузок: восстановительная, поддерживающая, развивающая, субмаксимальная, максимальная.

9.4 Фартлек - игра скоростей.

9.5 Развитие специальных качеств, необходимых ориентировщику.

9.6 *Упражнения на развитие выносливости:* бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой, закрытой, заболоченной, бег в гору, специальные беговые упражнения.

9.7 *Упражнения на развитие быстроты:* бег с высокого и низкого старта на скорость на короткие и средние дистанции, бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра, бег с внезапной сменой направления, различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе.

9.8 *Упражнения на развитие гибкости:* упражнения на растяжку, упражнения с партнером (пассивные и активные), упражнения с предметами.

9.9 *Упражнения на развитие ловкости и прыгучести:* прыжки (в длину, по кочкам, в высоту, вниз, с одной ноги, с двух ног), кувырки, перекаты, упражнения на равновесие, спортивные игры, подвижные игры.

9.10 *Упражнения на развитие силы:* сгибание и разгибание рук в упоре, подтягивание, приседание на двух и одной ногах, приседания с отягощением, упражнения с предметами (набивными мячами, амортизаторами).

## **10. Техническая подготовка - 30 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

10.1 Понятие о технике ориентирования, её значение для достижения высоких результатов.

10.2 Особенности топографической подготовки ориентировщика.

10.3 Разновидности карт: топографические, спортивные. Их общие черты и отличия.

10.4 Изучение технических приёмов: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование.

*Практические занятия (26 часов)*

10.5 Измерение расстояний на местности (шагами, по времени, визуально).

10.6 Развитие глазомера. Спортивный компас. Приемы пользования компасом.

10.7 Определение сторон горизонта по компасу.

10.8 Определение точки стояния.

10.9 Движение по азимуту.

10.10 Определение и контроль направлений с помощью компаса и карты, по объектам местности, по углу пересечения линейных объектов и углу схода с них.

## **11. Тактическая подготовка - 15 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

11.1 Понятие о тактике.

11.2 Взаимосвязь тактики и техники в обучении и тренировке ориентировщиков.

11.3 Значение тактики для достижения наилучших результатов.

*Практические занятия (11 часов)*

11.4 Тактические действия на соревнованиях с большим количеством групп, с ограниченным количеством групп, действия в стартовом городке.

11.5 Тактика при выборе пути движения.

11.6 Опорные, тормозные, ограничивающие, рассеивающие ориентиры, линейные ориентиры.

11.7 Подход и уход с контрольного пункта.

11.8 Раскладка сил на дистанцию.

### **12. Контрольные нормативы - 6 часов**

*Практические занятия (6 часов)*

12.1 Сдача теоретических и практических умений и навыков по спортивному ориентированию, легкой атлетике, лыжным гонкам.

12.2 Сдача нормативов по общей и специальной физической подготовке.

### **13. Участие в соревнованиях - 10 часов**

*Теоретические занятия (2 часа)*

13.1 Положение о соревнованиях. Условия проведения.

13.2 Действия участников в аварийной ситуации. Основы безопасности.

*Практические занятия (8 часов)*

13.3 Участие в соревнованиях согласно календарному плану. Первенства города, края.

### **14. Краеведение - 10 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

14.1 Значение и место краеведческой подготовки в общей системе обучения. 14.2 История города и области. Край в годы Великой Отечественной войны.

14.3 Замечательные земляки.

14.4 Музеи и экскурсионные объекты города и области.

*Практические занятия (6 часов)*

14.5 Посещение экскурсионных объектов города и области, музеев.

14.6 Просмотр фото, видеоматериалов. Встреча с ветеранами войны.

14.7 Участие в краеведческих викторинах.

### **15. Психологическая и морально-волевая подготовка - 10 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

15.1 Задачи и средства морально-волевой подготовки. Психологическая подготовка — одно из средств повышения спортивного мастерства.

15.2 Участие в соревнованиях — необходимое условие для совершенствования и проверки моральных качеств и умения управлять эмоциональной настройкой.

*Практические занятия (6 часов)*

15.3 Воспитание целеустремлённости, самостоятельности, решительности и смелости, выдержки, настойчивости в достижении цели.

15.4 Предстартовое состояние: боевая готовность, предстартовое волнение, предстартовая апатия.

### **16. Охрана природы и памятников культуры - 6 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

16.1 Важность охраны природы, памятников истории и культуры.

16.2 Физико-географическая характеристика родного края. Её особенности: климат, растительность, реки, озера, животный мир.

16.3 Памятные исторические места.

*Практические занятия (2 часа)*

16.4 Охрана природы: маркировка и оборудование маршрутов походов выходного дня, совершенствование снаряжения, использование которого не причиняет вреда окружающей природе. Охрана памятников.

### **17. Основы туристской подготовки - 6 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

17.1 Туризм как средство общефизической подготовки спортсмена- ориентировщика. Туризм - один из видов активного отдыха.

17.2 Виды туризма: горный, пешеходный, водный, лыжный, велосипедный и другие.

*Практические занятия (2 часа)*

17.3 Туристское снаряжение: групповое и личное. Требования к снаряжению: легкость, удобство, практичность, целесообразность.

17.4 Туристские палатки: устройство, уход и ремонт. Рюкзаки: виды рюкзаков, основные требования к ним, укладка рюкзака.

17.5 Бивак: требования к месту бивака, снятие бивака, уборка территории, противопожарные меры.

17.6 Узлы: назначение и применение.

### **18. Медико-санитарная подготовка - 8 часов**

*Теоретические занятия (6 часов)*

18.1 Значение медико-санитарной подготовки, врачебного контроля и самоконтроля.

18.2 Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение.

18.3 Медицинская аптечка.

18.4 Спортивные травмы и их предупреждение.

*Практические занятия (2 часа)*

18.5 Оказание первой доврачебной помощи: ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц и сухожилий, кровотечения (артериальное, венозное, капиллярное), вывихи, переломы, ожог, солнечный удар, тепловой удар, озноб, обморожение.

18.6 Способы остановки кровотечений, перевязки, наложение шины. Приемы искусственного дыхания. Способы транспортировки пострадавшего.

### **19. Топографическая подготовка - 6 часов**

*Теоретические занятия (4 часа)*

19.1 Основы топографии. Способы изображения земной поверхности.

19.2 Топографические карты. Масштаб карты.

*Практические занятия (2 часа)*

19.3 Условные знаки топографических карт. Рисовка топонимов. Виды масштабов, упражнения с масштабами топокарт.

19.4 Изображение высоты местности с помощью горизонталей. Определение крутизны склона и его высоты. Измерение расстояний до недоступных предметов.

## Список литературы

1. Батенко Е. М. Влияние занятий физической культурой на свежем воздухе на организм студентов. Омский научный вестник. Серия «Общество. История. Современность». 2017. № 3. 82 с.
2. Беляков Л., Гарюшкин А., Моисеенков А. Основы тренировки в ориентировании на местности. Методическое пособие. Смоленск. 2019. 112 с.
3. Богатов С. Ф., Крюков О. Г. Спортивное ориентирование. М., Военное издательство. 2016. 102 с.
4. Близневская В. С. Оздоровительно-развивающая роль занятий спортивным ориентированием в студенческой среде. Проблемы образования: вестник Томского государственного университета. Томск: ТГУ. 2016. 178 с.
5. Вербкин А. В. Спортивное ориентирование как фактор оздоровительной физической адаптации школьников. Альманах современной науки и образования. 2016. № 2. С. 23-27.
6. Вяткин Л. А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование. М., 2018. 208 с.
7. Васильев Н. Д. Подготовка спортсменов – ориентировщиков высокой квалификации. Учебное пособие. Вологда, 2016. 85 с.
8. Воронов Ю. С. Возрастная динамика тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов – ориентировщиков. Сборник учебно-методических материалов. М., 2017. 27 с.
9. Воронов Ю. С. Исследование соревновательной деятельности юных спортсменов ориентировщиков. Теория и практика физической культуры. 2015. № 9. 40 с.
10. Гаврилов В. Д. Качество, определяющее эффективность спортивной деятельности в ориентировании на местности и характеризующие их тесты. М. 2015. 116 с.
11. Галкин В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие. М.: Кнорус, 2016. 320 с. 115
12. Гостев Р. Г. Физическая культура и спорт в современных условиях. М.: Еврошкола, 2015. 418 с.
13. Гостев Р. Г., Лотоненко А. В., Струк П. П. Физическая культура в субъектах Российской Федерации. М.: Теория и практика физической культуры. 2014. 360 с.
14. Дроздовский А. К. О процессах пространственного мышления соревнующегося ориентировщика. СПб, 2016. 44 с.
15. Елизаров В. А. Специфика планирования подготовки квалифицированных спортсменов – ориентировщиков. Научно-методические основы подготовки в спортивном ориентировании. Сборник учебнометодических материалов. М. 2018. С. 2-3 .
16. Ермаченков А. А. Система ONLINE GPS трансляции соревнований по спортивному ориентированию в условиях мегаполиса. Научная сессия НИЯУ МИФИ. М. 2015. С. 242-242.

17. Ермаченков А. А. Применение GIS-технологий для обеспечения безопасности и зрелищности массовых соревнований по спортивному ориентированию в условиях мегаполиса. Теория и практика физической культуры. 2017. № 6. С. 102-104.
18. Золотов М. И., Кузин В. В., Кутепов В. Е., Сейранов В. Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. Учебное пособие. М.: Издательство Академия. 2019. 432 с.
19. Иванова Н. В. Спортивное ориентирование и основы применения современных геоинформационных систем в образовательном процессе. Географические науки и образование. Материал X Всероссийской научнопрактической конференции. 2017. С. 30-32.
20. Исаев А. А. Спортивная политика России. М.: Издательство Советский спорт. 2019. 512 с.
21. Ищенко С.А. Функции управления международным спортивным движением. Теория и практика физической культуры. 2017. № 6. С. 41-43.
22. Ильинича В. И. Физическая культура студента. М.: 2020. 446 с. 116
23. Казанцев С. А. Психофизиология спортивного ориентирования: Монография / С.А. Казанцев. СПб. 2017. 110 с.
24. Константинов Ю. С. Уроки ориентирования. М.: 2015. 327 с.
25. Киршева Н. В., Рябчикова Н. В. Психология личности: тесты, опросники, методики. М.: Геликон. 2019. 220 с.
26. Лосев А. С. Тренировка ориентировщиков-разрядников. М.: 2015. 112 с.
27. Лубышева Л. И., Игнатьев А. С. Физическая культура и молодежь. М.: Теория и практика физической культуры, 2018. 181 с.
28. Моргунова Т. В., Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию. М.: Советский спорт. 2018.
29. Мельникова Л. В.. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех на муниципальном уровне. Теория и практика физической культуры. 2016. № 5. С. 112-144.
30. Мельникова Л. В.. Изучение интереса к занятиям спортивным ориентированием учащихся средних классов. Теория и практика физической культуры. 2018. № 4. С. 97-99.
31. Москалев О. С. Способы оптимизации тренировочного процесса высококвалифицированных спортсменов - ориентировщиков. Научнометодические основы подготовки в спортивном ориентировании. Сборник учебно-методических материалов. М.: 2019. С. 3-7.
32. Можейко А. Н., Усманова М. С. Спортивное ориентирование как фактор здоровья. Сборник научных статей. 2018. 104 с.
33. Огородников Б. И., Кирчо А. Н., Крохин Л. А. Подготовка спортсменов-ориентировщиков. М.: Физкультура и спорт. 2019, 120 с.
34. Матвеев Л. П. Размышления о спорте. Спортивный менеджмент. 2016. № 1. С. 16-21.117
35. Максименко Г. З. Влияние бега с ориентированием на функциональное состояние организма. Теория и практика физической культуры. 2017. № 12. С. 30-31.
36. Переверзин И. И. Менеджмент спортивной организации. Учебное пособие. М.: 2016. 464 с.

37. Переверзин И. И. Организация подготовки спортивных менеджеров. Пособие для студентов специализации «Спортивный менеджмент». М.: 2015. 100 с.
38. Правила соревнований по спортивному ориентированию. ФСО России. 2016. 34 с.
39. Рощин А. Н. Ориентирование на местности. М.: 2019. 104 с. 40. Смирнов В. М., Сандомирский О. С. Ориентирование на местности. М.: Здоровье. 2020, 101 с.
41. Степанова О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. М.: 2019. 256 с.
42. Спортивное ориентирование. Правила соревнований. М.: 2017. 52 с.
43. Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. М.: 2018. 40с.
44. Чешихина В. В. Современная система подготовки в спортивном ориентировании. 2016. С. 227-228.
45. Чешихина В. В. Управление тренировочным процессом спортсменов – ориентировщиков. Научно-методические основы подготовки в спортивном ориентировании. Сборник учебно-методических материалов. - М.: 2019, 14 с.
46. Фесенко Б. И. Книга молодого ориентировщика М.: ФиС. 2020, 116 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Ежегодный календарный план воспитательной работы**

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>Туристско-краеведческое направление:</b>				
<b>Мероприятия внутри объединения:</b>				
1.	Экскурсии по родному городу	В течение года	Формирования нравственных качеств личности ; положительных эмоций путём визуального погружения в красоту природы; получение новых знаний об особенностях представленных объектов.	ПДО
2.	Экскурсии в музеи Алтайского края	В течение года	Знакомство и усвоение таких понятий, как экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд и др.; развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи; формирование широкого кругозора	ПДО
3.	Походы выходного дня и степенные походы	В течение года	Появление у ребенка потребности общаться с живой природой, развитие интереса к познанию окружающего мира; формирование убеждений в необходимости бережного отношения к природе, участия в природоохранной деятельности.	ПДО
4.	Категорийные спортивные походы	В летний период	Дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их; овладеют навыками	ПДО

			рационального природопользования, природоохранной деятельности и здорового образа жизни; повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности; возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, краеведением.	
<b>Внутриучрежденческие мероприятия:</b>				
5.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	Сентябрь 2021	Профилактика ПДД	Педагог-организатор ПДО
6.	Конкурс «Мама – такая разная!», посвященный Дню матери	22 – 26.11. 2021	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагог - организатор ПДО
7.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию, бардовская песня на призы Деда Мороза	25-26.12. 2021	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Педагог - организатор ПДО
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	14.-19.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
9.	Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	15-18.02. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
10.	Мероприятия, приуроченные к празднованию	01-04.03. 2022	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных	Педагог - организатор ПДО

	Международного дня 8 Марта		условиях	
<b>11.</b>	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	02-06.05. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
<b>12.</b>	Мероприятия, посвященные Дню России	06. - 12.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог - организатор ПДО
<b>13.</b>	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	22.06. 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Методисты Педагог - организатор ПДО
<b>14.</b>	Досуговые мероприятия МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	21.07 – 27.08. 2022	Развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО Педагог-организатор ПДО
<b>15.</b>	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Август 2022	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагог-организатор ПДО
<b>Городские мероприятия:</b>				
<b>16.</b>	«Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию, бардовская песня	01.-03.10. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма. Повышение спортивного мастерства.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
<b>17.</b>	Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золота осень», посвященные Дню учителя	10.10. 2021	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
<b>18.</b>	Городской туристско - краеведческий слет «Родина моя - Алтай»	20.10. 2021	Приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской	Директор Методисты

			деятельности как фактору познания истории края и формирования исторического мышления учащихся.	Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
19.	Соревнования по спортивному ориентированию «ночное ориентирование»	28.11. 2021	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
20.	Первенство города Рубцовска по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)	04.-05. 12.2021	Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным скалолазанием.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
21.	Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23. 01.2022	Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
22.	Городской фестиваль бардовской песни, посвященный памяти Александра Лукьянова	13.03. 2022	Привлечение внимания молодежи к музыкально-поэтическому творчеству. Выявление талантливых авторов и исполнителей.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
23.	Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	12-13. 02.2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
24.	Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина «Скорость», дисциплина «Трудность»)	29.02. – 1.03.2022	Повышение спортивной квалификации обучающихся. Формирование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом

25.	Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	11.04. 2022	Выявление сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых мероприятиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
26.	Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2022»	23.-24.04. 2022	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
27.	Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 77-ой годовщины Победы в ВОВ	06.-08.05. 2022	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
28.	Городской туристский слет МБОУ «Лето – 2022»	13.05. 2022	Привитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности, приобщение к здоровому образу жизни. Профилактика правонарушений.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
29.	Городское спортивно-массовое мероприятие «Туризм для всех»	01.06. 2022	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
<b>Окружные мероприятия:</b>				
30.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	03.11. 2021	Популяризация и развитие спортивного туризма на пешеходных дистанциях. Повышение спортивного мастерства. Отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении препятствий.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
31.	Соревнования рубцовского	04.11. 2021	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление	Директор

	образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства		сильнейших спортсменов и комплектование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
32.	Соревнования рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию на лыжах	09.01.2022	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
33.	Окружной Фестиваль активного туризма «Чилим – 2022»	22.-26.08.2022	Повышение основных навыков пешеходного туризма, ориентирования, скалолазания, выявление сильнейших команд.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
<b>Краевые мероприятия:</b>				
34.	II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22.-23.01.2022	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
35.	Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали»	05-06.03.2022	Популяризация скалолазания и здорового образа жизни.	Директор Методисты Педагог - организатор ПДО Зав. отделом
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
<b>Мероприятия внутри объединения:</b>				
1.	«Моя родословная»	В течение года	Воспитание чувств гордости за свою семью, уважения к родителям; воспитывать уважение к труду взрослых; развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной; формирование положительного отношения, уважения к семьям товарищей.	ПДО
2.	«Герои нашего	В течение	Познакомиться с понятиями	ПДО

	времени»	года	«герой», «подвиг», «героический поступок», раскрыть образ героя на примере современной жизни; сформировать представление обучающихся о мужестве, героизме как слагаемых красоты человека; развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию; вызвать стремление воспитывать в себе волю, целеустремленность, нравственную красоту.	
--	----------	------	---	--

**Внутриучрежденческие мероприятия:**

<b>3.</b>	Встреча обучающихся с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, ветеранами локальных военных конфликтов	В течение года	Воспитание полноценного гражданина России. Сохранение связей между воинами разных поколений	Педагог-организатор, ПДО
<b>4.</b>	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагог - организатор, ПДО
<b>5.</b>	Проведение и участие в праздничных концертах для ветеранов ВОВ «Поклонимся великим тем годам»	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у воспитанников	Педагог - организатор, ПДО
<b>6.</b>	Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у обучающихся	Педагог - организатор, ПДО
<b>7.</b>	Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах посвященных Великой	В течение года	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на героической истории Отечества, сохранение преемственности поколений	Педагог - организатор, ПДО

	Победе			
8.	Участие в городских, краевых тематических выставках и конкурсах, викторинах	В течение года	Активизация интереса у обучающихся к изучению знаменательных событий истории Отечества	Педагог - организатор, ПДО
9.	Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах «Моя малая Родина», посвященных образованию Алтайского края	В течение года	Изучение истории своего края, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину	Педагог - организатор, ПДО
10.	Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах: Конституция РФ, государственная символика РФ, права и обязанности несовершеннолетних, « Я – гражданин России».	В течение года	Изучение государственных символов России. Становление социально-активной личности, законопослушных граждан государства	Педагог - организатор, ПДО
11.	Просветительская деятельность по истории города: -Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города - Посещение краеведческого музея	В течение года	Изучение истории своего города, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину	Методисты, педагог - организатор, ПДО
12.	Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому	В течение года	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, зам. директора по УВР, Педагог-организатор

	воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др).			ПДО
<b>13.</b>	Организация и проведение «круглого стола», рабочих встреч с участием представителей конфессий, общественных объединений, представителей образовательных учреждений по проблемам укрепления нравственного здоровья и профилактики ксенофобии в обществе	В течение года	Укрепление диалога между институтами гражданского общества	Директор, зам. директора по УВР,  Педагог-организатор  ПДО
<b>14.</b>	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты,  педагог - организатор,  ПДО
<b>Работа с родителями</b>				
<b>Мероприятия внутри объединения:</b>				
<b>1.</b>	Участие родителей в соревнованиях и походах	В течение года	Положительный пример активной жизненной позиции	ПДО
<b>Внутриучрежденческие мероприятия</b>				

2.	Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	Сентябрь 2021	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
3.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	Декабрь 2021	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
4.	Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)	Март 2022	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
5.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
6.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
7.	Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	в течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений.	ПДО