

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «Управление образования»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Советом МБУ ДО «Станция
туризма и экскурсий»
Протокол № 1
от «14» января 2020 г.

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом МБУ ДО «Станция
туризма и экскурсий»
Протокол № 1
от «14» января 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО
«Станция туризма и
экскурсий»
_____ Шумаков А.Г.
«__» _____ 20__ г.
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель Главы
Администрации города Рубцовска,
Начальник
МКУ «Управление образования»
города Рубцовска
_____ А.А. Мищерин
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
НА 2020 – 2025 Г.Г.**

Автор – составитель:
Шумаков Алексей Геннадьевич –
директор

г. Рубцовск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
1.1. Общие сведения	7
1.2. Организация образовательного процесса.....	7
1.3. Текущее ресурсное обеспечение МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».....	9
Качественный состав педагогов	10
1.3.2. Материально-техническая база.....	11
1.3.3. Финансовые ресурсы	13
1.4. Социальная активность и внешние связи Учреждения	13
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,	14
ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	14
2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы	14
2.2. Образовательные технологии.....	15
2.3. Структура воспитательной системы Учреждения	15
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	16
3.1. Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа	18
3.2. Социальный заказ на образовательные услуги МБУ ДО СТиЭ	19
3.3. Проблемно-ориентированный анализ	20
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИИ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»	21
НА 2020-2025 ГГ.	21
4.1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности.....	21
4.1.1. Программа организации каникулярного образовательного отдыха обучающихся «Каникулы»:.....	21
4.1.2. Программы сетевого, межведомственного взаимодействия:	22
4.1.3. Программа работы с талантливыми детьми:.....	23
4.1.4. Программа формирования организационно-управленческих условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	24
4.1.5. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий	26
4.1.6. Формирование финансово-экономических условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».....	27
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
6. МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»	29
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Комплексная программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края на 2020 – 2025 годы.
Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края
Адрес учреждения	658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72
Телефон	(38557) 2-11-75
Ф.И.О. директора телефон, факс, E-mail:	Тел.: (38557) 2-11-75 E-mail: moy_sutur@mail.ru
Основания для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. №124 ФЗ. 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р «Об утверждении Стратегии развития Физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41

	<p>«Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».</p> <p>10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 №35837.</p>
Цель Программы	Реализация приоритетных направлений развития образования в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие системы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Рубцовска; – формирование системы работы с талантливыми детьми, включая сопровождение школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления; – повышение качества и доступности услуг, предоставляемых населению в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; – совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; – обновление содержания образования и педагогических технологий; – развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; – обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, предпрофильного самоопределения и творческого труда обучающихся.
Сроки реализации программы	<p>1 этап - II полугодие 2019 - 2020 года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.</p> <p>Обобщение и анализ существующего опыта работы по индивидуализации программ и календарно-тематических планов работы объединений, по организации и проведению мероприятий соревновательной характера.</p> <p>Планирование и прогнозирование необходимой</p>

	<p>исследовательской и экспериментальной деятельности. Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией.</p> <p>2 этап – 2020 - 2021 учебный год – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы.</p> <p>Совершенствование существующей системы адаптации вариативно мотивированных обучающихся, совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий, совершенствование системы проведения соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов, совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией, совершенствование модели адаптивного образования, организация рейтинга педагогических работников.</p> <p>3 этап - 2021 - 2025 год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение качества сетевого взаимодействия; – эффективное выполнение энергосберегающих мероприятий; – создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечение её современного качества, доступности, эффективного оздоровления и полноценного отдыха обучающихся, эффективной организации их занятости в свободное время; – повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования; – увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность; – выявление и поддержка талантливых детей; увеличение числа детей, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей), обучающихся по индивидуальным учебным планам; – увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней; – повышение профессиональной компетентности педагогов; – повышение социального статуса МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» в образовательном пространстве города Рубцовска, Алтайского края;

	– пополнение и качественное изменение материальной базы МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», которая будет способствовать выполнению Программы.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджет
Органы осуществляющие контроль за выполнением Программы	Администрация города Рубцовска Алтайского края, МКУ «Управление образования» города Рубцовска, Педагогический Совет МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края
Краткое: МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Юридический адрес: 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72.

Учредитель: Администрация города Рубцовска Алтайского края.

Лицензия – серия 22Л01 №0002324 от 26.12.2016 года

1.2. Организация образовательного процесса

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» - учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической направленностей:

- «Пеший туризм»;
- «Горный туризм»;
- «Спортивный туризм»;
- «Спортивное ориентирование»;
- «Скалолазание»;
- «Юный скалолаз»;
- «Юные судьи по скалолазанию»;
- «Мир танца»;
- «Бардовская песня»;
- «Уроки туризма»;
- «Юный спасатель»;
- «Азбука туризма»;
- «Военно-спортивная подготовка»;
- «Вокал».

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сроки обучения, возраст целевой аудитории определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Нормативные сроки освоения реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) составляют:

- до 1 года (краткосрочные);
- от 1 года до 3 лет (среднесрочные);
- свыше 3 лет (долгосрочные).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом уровня и направленности программ, образовательных запросов учащихся, потребностей их семей, образовательных учреждений, детских и

юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, а также санитарно-эпидемиологические требования, правила пожарной безопасности, условия и материальные возможности Учреждения. Учреждение ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебные занятия в Учреждении организуются и проводятся, как правило, с 15 сентября по 31 мая текущего учебного года. В каникулярное время обучающиеся принимают участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, профильных сменах муниципального и краевого, регионального значения. Работа в этот период строится согласно разработанной в Учреждении программе «Каникулы».

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных программ является учебное занятие.

Численный состав объединения определяется с учетом психолого-педагогических рекомендаций, санитарно-эпидемиологических требований, характера деятельности, возраста учащихся, условий Учреждения и составляет: 1 год обучения – от 12 до 15 человек, 2 год обучения – от 10 до 12 человек, и последующие годы обучения – от 8 до 10 человек. Численный состав объединений занимающимся по программе «Бардовская песня», «Вокал» определяется индивидуальным характером обучения – 1 человек, а групповой характер обучения в этих же объединениях с численным составом - от 12 до 15 человек в соответствии с годом обучения.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

В объединениях занимаются дети города Рубцовска и Рубцовского района.

**Охват обучающихся по направлениям
образовательной деятельности**

№	Направления	Количество объединений			Количество детей		
		2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Туристско-краеведческое	53	34	45	564	319	386
2	Художественное	4	17	10	44	191	196
3	Социально-педагогическая	0	9	7	0	106	75
ИТОГО:		57	60	62	608	616	657

Охват обучающихся по возрастам

Год обучения	Дошкольники	Начальная школа (1-4 класс)	Среднее звено (5-8 класс)	Старшие (9-11 классы)	17 лет
2017-2018	48	69	398	80	13
2018-2019	59	46	443	31	37
2019-2020	34	113	466	37	7

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и определяется локальным нормативным актом Учреждения: Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора ими вида деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и оформляется приказом директора.

1.3. Текущее ресурсное обеспечение МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

1.3.1. Кадровые ресурсы

В настоящее время на Станции работают 37 человек: административно-управленческий персонал – 4 человека; педагогические работники – 21 человек, из них 7 совместителей; учебно-вспомогательный персонал – 4 человека; обслуживающий персонал – 8 человек.

Имеют звания и награды:

2. Дурнева Г.П. - знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» (Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Москва), звание спортивного судьи первой категории;
3. Еремин О.Д. - «Почетный работник общего образования РФ»;
4. Зимин А.А. - знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» (Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения г. Москва), звание спортивного судьи первой категории;
5. Журавлев А.Ю. – «Почетный работник образования»;
6. Сергеев В.П. - мастер спорта международного класса по альпинизму;

7. Сергеева С.Н. – судья по спорту 1 категории(СС1К «Скалолазание»).
8. Шмыгалева Л.В. - судья по спорту 1 категории(СС1К «Спортивный туризм»).

Возрастной состав педагогического коллектива

26-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет
6	4	8	6	5	8

Качественный состав педагогов

Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Высшее	Средне-спец.	Среднее	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	б/к	1 кв.к	Вкк
14 (осн.)	11	3	-	2	5	4	3	0	6	7	1
7 (совм.)	7	-	-	-	3	1	2	1	3	2	2

Изменение уровня квалификации педагогических работников

Уч. год	Колич. пед. раб.	Процент, имеющих квалификационную категорию		Процент, не имеющих кв. кат.
		Высшая к.к.	Первая к.к.	
2017-2018	18	32 %	38 %	16 %
2018-2019	18	40 %	32 %	16 %
2019-2020	21	14,28 %	42.85%	42.85 %

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Ф.И.О.	Курсы
Сапрыкина А.П.	Профессиональный союз работников народного образования и науки РФ, «Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте реализации ФГОС ОО», 2019, 36 ч.
Герасименко В.В.	ДПО «УЦ – Академия безопасности», «Охрана труда руководителей и специалистов образования, культуры и спорта», 2019 г, 40 ч. ДПО «УЦ – Академия безопасности», «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за ПБ образовательных учреждений», 2019 г, 40 ч.
Дурнева Г.П.	ФГБОУВПО «Алтайская государственная

	педагогическая академия», институт дополнительного образования, переподготовка «Дополнительное образование», 2015 год, 280 ч.
Шмыгалева Л.В.	АНОДПО «ИОЦПК и ПП «Мой университет», «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях», 2019 г., 72 ч. АлтГПУ, "Бакалавр. Педагогическое образование", 13.02. 2016 г. 876 ч
Карелин М.В	ООО «Столичный учебный центр», «Дополнительное образование. Педагогические технологии и основы персонального образования детей и взрослых» -108 ч., 2019 г.
Сергеева С.Н.	АКИПКРО, «Дополнительное образование детей с ОВЗ» 2019 г., 32 ч.
Щеголихина Л.П.	АКИПКРО, 2018 год, 32 ч.
Сергеев В.П.	АКИПКРО, 2016 год, 32 ч.
Хорина М.Ф.	ФГБОУВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», институт дополнительного образования, переподготовка «Дополнительное образование», 2015 год, 280 ч.
Зимин А.А.	ООО «Столичный учебный центр», «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» 2019 г., 300 ч.
Иванова Н.В.	АлтГПУ «Дополнительное образование» 2019 г., 280 ч.,
Гамов Е.И.	ООО «Столичный учебный центр», «Тренер преподаватель» -108 ч., 2018 г.
Резвая В.В.	ИДПО г. Новосибирск, 19.04.2017 г., 72 ч., "Психолого-педагогические основы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС"

1.3.2. Материально-техническая база

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» располагается в двух этажном здании (площадь 1540 кв. м.). В Учреждении имеются учебные кабинеты; кабинет директора; методический кабинет; тренажерный зал; скалодром; кухня, складское помещение, два санузла.

В здании учреждения сделан косметический ремонт, частично заменена сантехника, поставлены противопожарные люки, произведен ремонт части кровли на северной пристройке.

Ежегодно приобретается туристическое снаряжение: карабины, веревки, жумары, каски, рюкзаки, палатки. Однако снаряжение – это та статья расходов, которая требует постоянных материальных вложений.

Для функционирования детских объединений, работы административного, вспомогательного и обслуживающего персонала имеются:

- учебные кабинеты (280 м²);
- тренажёрный зал (60 м²);
- актовый зал на 80 мест (60 м²);
- методический кабинет (20 м²);
- складские и подсобные помещения;
- подвальное помещение.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами по туризму и краеведению.

Специальным оборудованным кабинетом является скалодром (учебный кабинет скалолазания), где построен искусственный скальный рельеф. Для развития физических данных обучающихся имеется тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами и верёвочным городком.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В арсенале учреждения имеется учебно-познавательный материала в печатном варианте и на электронных носителях, помогающий образовательному, воспитательному процессу.

Электронные образовательные ресурсы

№	Направление	Наименование электронных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса (электронных изданий и информационных баз данных)	
1.	Туристско-спортивное	Фарламова Г.Д. Элективный курс по физкультуре "За здоровый образ жизни".	CD
		Никифоров А.А. Сборник элективных курсов.	CD
		Богданов В. М. Комплекс «Компьютерный курс по основам физического воспитания» состоит из учебного пособия и автоматизированного учебного курса (АУКа).	CD
		Мавлюков Г.В. Технология спортивно-оздоровительного туризма (пешеходный туризм). Учебное пособие.	CD
2.	Бардовская песня	Смагина С. Пять сборников текстов с аккордами. Распределены в порядке возрастания сложности аккомпанемента.	CD
		Смагина С. Учебное пособие для исполнителей АП - "От первых песен к любимым".	CD
		Смагина С. Азы гитарного аккомпанемента на примерах бардовской классики	CD
3.	Краеведение	Болтушкин В.В. Краеведение. Учебное пособие, Уфа – 2010, включает программу курса «Краеведение».	CD
		Электронный учебник по краеведению. Мультимедийный диск	CD

	Мирная Г.В. Электронный учебник по краеведению. Обучение краеведению, курс лекций, культура, искусство, экономика РБ.	CD
--	---	----

1.3.3. Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета города Рубцовска и иных источников, к которым относятся субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием; субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на иные цели; доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом; имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления и иные источники, не запрещенные федеральными законами.

Учреждение привлекает дополнительные финансовые средства, а именно добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, предоставляемые в наличной и безналичной форме, а также в виде товаров, работ, услуг; средства, полученные от приносящей доход деятельности; другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное коллективом МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами учреждения: формирование навыков здорового образа жизни, воспитание ребёнка, способного к освоению городского пространства, создание ситуации свободного выбора.

Учреждение изначально строит свою работу с родителями. Они являются активными помощниками в организации многодневных походов, городских соревнований, благотворительных концертов. Станция организует семейные походы выходного дня, экскурсии.

В СМИ регулярно выходят публикации и сюжеты о событиях в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», отчеты об участии в мероприятиях и результатах.

С целью повышения качества предоставляемых услуг Учреждение сотрудничает с МКУ "Управление по делам ГОЧС» города Рубцовска, образовательными учреждениями, МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», учреждениями дополнительного образования, реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья, Алтайским краевым центром детско-юношеским туризма и краеведения «Алтай».

Результатами сотрудничества являются:

- обеспечение безопасности, отсутствие травматизма на туристских слётах, соревнованиях;
- создание объединений на базе других образовательных учреждений, что

способствует занятости детей во внеурочное время;

- проведение совместных массовых туристско-краеведческих мероприятий;
- реализация совместной просветительской деятельности в области краеведения и музееведения;
- создание совместного проекта по организации каникулярного отдыха и занятости детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В Учреждении функционирует сайт, назначение которого - организация, развитие и поддержка информационного образовательного пространства Станции и включение в единое информационное образовательное пространство города и края. Сайт систематически обновляется и пополняется новостями и другой актуальной информацией. В 2017 году на сайте создана версия для слабовидящих.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- художественное.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в 2019-2020 учебном году

Название программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю на ребенка									Всего часов в год на ребенка
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	6-й год обучения	7-й год обучения	8-й год обучения	9-й год обучения	
«Бардовская песня»	3 года	6	6	6							216
«Пеший туризм»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«Горный туризм»	3 года	6	6	6							216
«Скалолазание»	3 года	6	6	6							216
«Азбука туризма»	1 год	1									36
«Юный спасатель»	3 года	6	6	6							216
«Уроки туризма»	1 год	1									36

«Ориентирование»	3 года	6	6	6							216
«Спортивный туризм»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«Мир танца»	9 лет	6	6	6	6	6	6	6	6	6	216
«НоТа»	3 года	3	3	3	3	3					144
«ВСО Русь»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«ВСО Каскад»	5 лет	6	6	6	6	6					216

2.2. Образовательные технологии

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения в Учреждении, является освоение педагогами дополнительного образования современных педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный и воспитательный процесс. Организация обучения на основе современных педагогических технологий позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития обучающихся, формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

2.3. Структура воспитательной системы Учреждения



Доброжелательное отношение к людям	Способность, потребность и готовность к творческому взаимодействию в различных видах деятельности	Адекватность самооценки. Здоровый образ жизни, физическое и духовное совершенствование	Формирование кругозора и познавательного интереса
------------------------------------	---	--	---

Принципы воспитательного процесса

- *Личностно - ориентированный* – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.
- *Деятельностный*, который предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.
- *Принцип сотрудничества* – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, учатся социальной активности, самодисциплине и терпимости, т.е. тем качествам, которые требует от них демократическое общество.
- *Гуманизация воспитания* – то есть отход от обезличенности воспитательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимальных благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.
- *Природосообразность* воспитания предполагает обязательный учет половозрастных особенностей детей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Туризм – это средство гармоничного развития личности, реализуемый в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествия, экскурсия, прогулка, поход, экспедиция. Это определение указывает на то, что в туризме должны интегрироваться все основные стороны воспитания: нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, патриотическая, умственное развитие и др.

Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. Неотъемлемой частью туристско-краеведческой работы является эстетическое воспитание, которое начинается с общения с родной природой.

Туристская деятельность не только оздоравливает человека, но и совершенствует его физические данные, вырабатывая такие важные качества,

как выносливость, сила, ловкость.

Концепция деятельности МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» направлена на создание образовательного пространства, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности, становлению и развитию личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также физическому совершенствованию учащихся при занятии туристско-краеведческой деятельностью.

Решение проблем воспитания гармонично развитой личности в учебно-воспитательном процессе связано с реализацией современных требований к формированию подрастающего поколения. Концепция складывается из следующих пунктов:

1. личностно-деятельностный подход к обучающимся, педагогика сотрудничества.
2. многообразие образовательных маршрутов и право их свободного выбора, не подменяя собой урока, а дополняя его. Таким образом, создаются наиболее благоприятные условия для самоопределения личности и ее социализации.
3. нравственно-воспитательное развитие, в результате которого формируется всесторонне развитый, функционально грамотный, интеллигентный человек, способный к сотрудничеству.
4. гражданское и патриотическое воспитание, включающее в себя воспитание чувства патриотизма и культуры межнациональных отношений, сохранение и развитие духовных богатств в национальной культуре народа.
5. единство туризма и краеведения, т.е. туристско-краеведческая деятельность, которая включает в себя одновременное изучение природы, истории, культуры и экономики района путешествия, экскурсии.
6. цикличное построение туристско-краеведческой деятельности, где каждый включает подготовку, проведения и подведения итогов любого туристско-краеведческого мероприятия.
7. воспитание экологической сознательности.

В учебно-воспитательном пространстве Учреждения обучающимся предоставляется разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечению безопасности и др., что в конечном итоге определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Таким образом, главными приоритетами концепции туристско-краеведческой деятельности МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» на 2020-2025 г. являются:

- компенсация отсутствия в основном образовании туристско-краеведческих видов и направлений деятельности;
- содействие выбору индивидуального пути воспитания и развития личности, по которому обучающийся может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечение каждому обучающемуся учреждения комфортной эмоциональной среды и развивающего общения;
- формирование здорового образа жизни, чувства патриотизма, активного гражданского сознания; воспитание уважения к истории, культуре, природе России, Алтайского края, родного города.

3.1. Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа

Среди наиболее серьезных проблем, стоящих сегодня перед обществом и системой образования можно выделить следующие:

Значительное ухудшение состояния здоровья граждан, перегрузка детей в ходе образовательного процесса	Социальная незащищенность больших групп населения (рост числа малообеспеченных семей и как следствие недоступность для детей большого количества платных культурных и образовательных услуг)	Увеличение количества детей «группы риска», социально неблагополучных семей, распространение такого явления, как социальное сиротство, рост правонарушений среди несовершеннолетних
--	--	---

Станция детского и юношеского туризма и экскурсий является тем учреждением, которое в состоянии интегрировать воспитательные условия социума для эффективного решения проблем социальной адаптации и социализации личности в современных условиях.

Механизмом решения этих проблем может стать образовательная и воспитательная деятельность Учреждения. Станция детского и юношеского туризма и экскурсий – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором ежегодно занимается более 600 обучающихся, из которых 75% - дети среднего и старшего школьного возраста.

Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное сотрудниками Станции, показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами дополнительного образования:

Формирование навыков здорового образа жизни
Воспитание человека, способного к освоению городского пространства, патриота своего города, края, страны.
Преодоление пассивности, раскрепощение личности ребенка в образовательно – воспитательном процессе, освобождение его от страха перед ошибкой, создание ситуации свободного выбора.

Туристско-краеведческая направленность работы в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» обусловлена и государственным заказом. Закон №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» акцентирует внимание на том, что учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности призваны решать задачи по обеспечению качества и доступности дополнительного образования за счет разработки и внедрения

инноваций в содержание и технологию реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования; удовлетворение потребностей в дополнительном образовании по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности, повышение культурного уровня; выявление и создание условий для развития индивидуальных, творческих способностей обучающихся; создание условий для формирования у обучающихся потребностей к самоопределению, саморазвитию, самореализации; помощь в профессиональном самоопределении и социальной адаптации; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно туристско-краеведческое образование дает возможность более полно воплотить эти задачи в жизнь.

3.2. Социальный заказ на образовательные услуги МБУ ДО СТиЭ

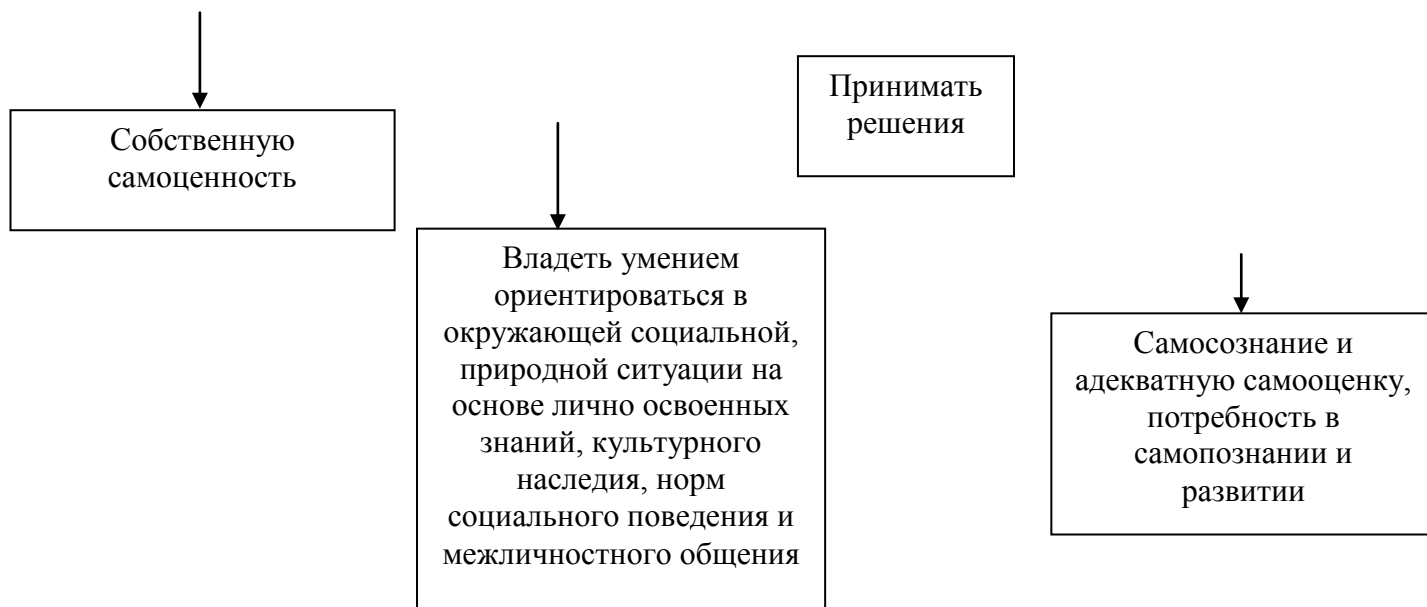
Родители хотят видеть в детях личность:

- самостоятельную, физически закаленную;
- обладающую прочными знаниями по выживанию;
- всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом;
- раскованную и трудолюбивую;
- целеустремленную и любознательную;
- честную, добросовестную, внимательную, милосердную;
- умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом;
- стремящуюся к самореализации.

Модель выпускника

В соответствии с социальным заказом и проведенным анализом учебно-воспитательной работы Учреждения, многолетним опытом работы педагогического коллектива сформировалась модель следующая выпускника





3.3. Проблемно-ориентированный анализ

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» постоянно ведется поиск и изучение новых форм и методов организации и проведения образовательного процесса. В течение учебного года на педагогических и методических советах ведется поэтапное планирование учебно-оздоровительного и воспитательного процессов, обобщается и внедряется педагогический опыт не только сотрудников Учреждения, но и инновационные методики, созданные в других образовательных учреждениях города, края, страны.

В туристско - краеведческих кружковых объединениях обучающиеся знакомятся с природой и историей родного края, России - развивают свои творческие способности и туристические навыки. Кроме основных занятий детей в объединениях по интересам, проводятся соревнования, конкурсы, фестивали, слеты, викторины, концерты, а также походы, экспедиции и экскурсии и т.д.

Поисковый характер учебного процесса в объединениях Станции предполагает накопление, обработку и обобщение туристско - краеведческого материала.

Причины, затрудняющие достижения запланированных результатов:

- недостаточное количество туристского снаряжения;
- отсутствие автобуса, соответствующего нормам;
- необходимость модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности;
- недостаточное сетевое взаимодействие с организациями г. Рубцовска;
- отсутствие финансирования на участие в соревнованиях, фестивалях и лагерях, проходящих в городах РФ.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» НА 2020- 2025 ГГ.

Дополнительное образование является востребованным, как для самих детей - от дошкольников до выпускников общеобразовательных учреждений, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе. Вместе с тем сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей, особенно реализующих дополнительные образовательные программы технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой направленности.

Модернизация системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности.

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» имеет потенциал для успешной реализации социально-педагогических моделей своей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского развития, осознанному выбору профессии, социализации.

4.1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности

Ожидаемый результат: разработка и реализация программ, характеризующихся новизной содержания и методов образовательной деятельности, гибкостью и вариативностью.

4.1.1. Программа организации каникулярного образовательного отдыха обучающихся «Каникулы»:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
Введение вариативных организационных форм программ каникулярного образовательного отдыха (модульные интенсивные школы, социально-психологические тренинги, специализированные профильные смены по направлениям ДОД, массовые социально-образовательные проекты, открытые детско-юношеские университеты и программы индивидуальной поддержки рекордных	Проведение учебно-тренировочных сборов и соревнований по спортивному ориентированию «Рождественские старты» в период зимних каникул. Участие в учебно-тренировочных сборах по спелеотуризму, Тут-Куш, Республика Алтай, в период осенних каникул.	Углубление знаний учащихся в области краеведения, поисковой, исследовательской работы, обмен опытом. Углубление знаний учащихся в области геологии. Активизация работы по краеведению. Развитие направления бардовской песни в детской и подростковой среде. Повышение качественного уровня	Ежегодно

<p>профессиональных и жизненных стратегий обучающихся).</p>	<p>Проведение в период летних каникул туристско-краеведческих квестов для учащихся МБОУ г. Рубцовска.</p> <p>Туристские спортивно-массовые мероприятия</p>	<p>исполнительского мастерства.</p> <p>Приобретение навыков безопасного совершения походов в природных условиях; выполнение учебных программ краевых очно-заочных школ по туризму и подготовке; разработка новых туристских маршрутов; совершенствование техники и тактики туризма; выполнение туристских разрядных требований</p>	
---	--	--	--

4.1.2. Программы сетевого, межведомственного взаимодействия:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
<p>Совместная деятельность учреждения с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных, творческих сообществ и предприятий города</p>	<p>МКУ «Управление культуры спорта и молодежной политики г. Рубцовска» и подведомственные учреждения.</p> <p>Федерация спортивного туризма Алтайского края: Федерация ледо-скалолазания Алтайского края, КГБУ ДО «АКЦДОТиК», МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Рубцовска Алтайского края» Рубцовский филиал АО «Алтайвагон» Рубцовский территориальный Совет профсоюза работников жизнеобеспечения Рубцовская городская Организация Профсоюза Работников Народного Образования и Науки Российской Федерации</p>	<p>Создание единого культурно-образовательного пространства. Повышение качества учебно-исследовательской работы учащихся с фондами школьных музеев и другими историческими источниками. Выявление и поддержка одаренных детей. Выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму и скалолазанию; повышение технического и тактического мастерства; повышение квалификации спортивных судей.</p> <p>Совместное проведение теста по выбору «Туристский поход с проверкой туристских навыков» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Оказание материальной помощи при организации участия команд Учреждения в выездных соревнованиях краевого и межрегионального уровней.</p>	<p>Ежегодно</p>

Повышение качества сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;	МБОУ «Гимназия №11»; МБОУ «СОШ №10 ККЮС»	Совместная работа по программе «Юные скалолазы».	ежегодно
	МБОУ «СОШ №18»; МБОУ «ЦРР – детский сад №55 «Истоки» МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей №7», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Профильный лицей №24», МБОУ «Гимназия «Планета Детства», МБОУ «Лицей»	Совместная работа по программам «Горный туризм» и «Уроки туризма». Совместная работа по программе «Азбука туризма», «ВСО Русь» Совместная работа по программе «Уроки туризма».	
Создание условий для взаимодействия путем проведения открытых мероприятий (семинары, круглые столы, выставки, форумы и др.).	Участие в работе городских и краевых методических объединений, совещаний, семинаров и др.	Развитие педагогических технологий, обобщение педагогического опыта. Популяризация новых форм проведения спортивно-массовых, творческих, краеведческих мероприятий с обучающимися.	
	Развитие системы работы обратной связи сайта учреждения.	Совершенствование качества работы туристско-краеведческой направленности.	В ежедневном режиме

4.1.3. Программа работы с талантливыми детьми:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
Совершенствование многоуровневой и вариативной системы массовых мероприятий с обучающимися.	Организация и участие в массовых мероприятиях: - учрежденческий уровень (массовые мероприятия среди обучающихся учреждения); - муниципальный уровень (совместные массовые мероприятия с муниципалитетами края, отборочный этап); - краевой уровень; - Российский уровень (СФО, Российские); - международный уровень.	Выявление сильнейших участников, повышение ранга проводимых соревнований, повышение качества представляемого материала (выступлений). Активизация деятельности муниципалитетов в области туристско-краеведческого направления.	ежегодно

Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей	Рейтинговая система «Олимп успеха»	Демонстрация и популяризация лучших достижений обучающихся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	ежегодно
	Приоритетный национальный проект «Образование».	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, подростков и молодежи.	ежегодно
	Мониторинговая карта воспитанника.	Определение уровня достижений образовательных и воспитательных результатов. Проектирование траектории индивидуального развития.	ежегодно
	Слет «Алтай»	Демонстрация и популяризация лучших достижений учащихся	ежегодно

4.1.4. Программа формирования организационно-управленческих условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Организация регулярных мониторингов (обследований) сферы учреждения.	Информационная карта.	Общая информация об образовательном учреждении.	ежегодно	Администрация.
	Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения.	Демонстрация конкретных результатов деятельности и конкурентных преимуществ учреждения.	ежегодно	Администрация.
	Квартальные и годовой отчеты о деятельности Учреждения	Подведение итогов, основных результатов и проблем функционирования и развития ОУ в отчетный период, определение перспектив работы.	ежегодно	Администрация, специалисты
	Мониторинг деятельности музеев образовательных учреждений, статистический отчет о работе музеев.	Координация деятельности музеев образовательных учреждений Алтайского края	ежегодно	Отдел ТКР
Оценка достижений детей в системе ДОД.	Рейтинговая система «Олимп успеха»	Определение уровня подготовленности учащихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
	Промежуточная, итоговая аттестация.	Создание индивидуальной траектории развития личности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
Внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающих общественную экспертизу.	Внутриучрежденческий контроль.	Эффективная организация деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация
	Мониторинг (оценка) качества образования.	Повышение качества образования и специальных компетентностей обучающихся в различных областях получаемого дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО

Повышение эффективности и качества педагогического труда;	Оценка качества работы сотрудников Учреждения на основе анализа материалов внутриучрежденческого контроля	Повышение эффективности деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация
Создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий	Методсоветы, педсоветы, консультации для аттестующихся сотрудников, открытые мероприятия, участие в профессиональных конкурсах	Повышение профессиональной компетентности.	ежегодно	Администрация Педагогические работники
Внедрение системы наставничества	Круглые столы, методсоветы, педсоветы, консультации	Повышения эффективности учебного процесса и совершенствования педагогического мастерства педагога.	ежегодно	Администрация Педагогические работники
Создание условий для переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в области современного менеджмента и маркетинга, педагогических кадров с учетом новых ФГОС, включая программы: работы с одаренными детьми; детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; детьми инвалидами;	Формирование кадрового состава с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ Обучение на курсах и переподготовка кадров;	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования	ежегодно	Администрация

Разработка и реализация моделей развития профессиональной карьеры сотрудников	Организация и реализация проектов, конкурсов профессионального мастерства педагогов ДОД.	Повышение уровня профессионализма и квалификации сотрудников Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников через подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Администрация Зав.отделом
	Конкурс методических материалов	Инновационное развитие системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности посредством совершенствования, обновления и пополнения банка методических материалов.	2019-2020	Информационно-методический кабинет
Проведение и участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах различного уровня.	Участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах различного уровня	Выявление лучшего опыта педагогической практики и его распространение для педагогической общественности края.	ежегодно	Администрация ЦДО Специалисты
Повышения туристско-спортивной квалификации педагогических кадров детско-юношеского, спортивного и молодежного туризма.	Проведение учебно-тренировочных сборов, школ и семинаров по подготовке и переподготовке спортивно-туристских кадров.	Создание условий непрерывного спортивного роста педагогов. Формирование условий доступности процесса аттестации на спортивные разряды, судейские и инструкторские категории.	ежегодно	Отдел ТКР

4.1.5. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
Формирование информационной среды, открытости ОУ.	Совершенствование сайта учреждения.	Формирования единого информационного образовательного пространства.	2020	Программист

Внедрение современных информационных технологий в процесс развития дополнительного образования.	Введение дистанционного обучения	Повышение качества образования, его доступности и эффективности. Профессиональное развитие педагогов в области информационных технологий.	2021-2022	Заместитель директора по УВР, программист
Популяризация сферы деятельности Учреждения	Сотрудничество со СМИ. Организация информационных кампаний при подготовке и проведении мероприятий	Повышение уровня внешней оценки деятельности МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	постоянно	Специалисты
Совершенствование системы информирования потребителей услуг.	Систематическое отражение информации на сайте учреждения	обеспечение прозрачности деятельности организаций	постоянно	Программист

4.1.6. Формирование финансово-экономических условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Формирование муниципального задания.	Выполнение муниципального задания	Совершенствование внутриучрежденческого управления с целью максимального использования имеющихся ресурсов и средств	постоянно	Администрация
Привлечение средств за счет участия в конкурсном финансировании и в рамках государственных (целевых) программ, грантов.	Участие в грантовых конкурсах, включение мероприятий Учреждения в целевые и ведомственные краевые программы	Привлечение внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация специалисты
Укрепление и совершенствование материально-технической базы.	Проведение ремонтных работ	Активизация деятельности учреждения.	2020-2025	Администрация специалисты
	Приобретение снаряжения:			
	Приобретение автобуса			

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

1 этап - II полугодие 2019 - 2020 года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

Обобщение и анализ существующего опыта работы по индивидуализации программ и календарно-тематических планов работы объединений, по организации и проведению мероприятий соревновательной характера.

Планирование и прогнозирование необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности.

Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией.

2 этап – 2020 - 2021 учебный год – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

Совершенствование существующей системы адаптации вариативно мотивированных обучающихся, совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий, совершенствование системы проведения соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов, совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией, совершенствование модели адаптивного образования, организация рейтинга педагогических работников.

3 этап - 2021 - 2025 год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательной организации (частичная реализация предложенных мероприятий) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных мероприятий).

<p><u>Сильные стороны</u> (внутренние факторы) Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся</p>	<p><u>Слабые стороны</u> (внутренние факторы) Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся Психологическая усталость педагогов</p>
<p><u>Угрозы</u> (внешние факторы) Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирования учреждения</p>	<p><u>Возможности</u> (внешние факторы) Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа» и Стратегией развития</p>

Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному	образования в Алтайском крае.
---	-------------------------------

6. МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Направление мониторинга-га	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показатели	Методы	Инструментарий	Документальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образовательных услуг Учреждения	Выявить спрос на предлагаемые образовательные услуги	Родители обучающихся, учащиеся	Уровень востребованности предлагаемых образовательных услуг	Кол-во обучающихся в объединениях по направлениям	Анализ посещаемости объединен. по направлениям маркетинговое исследование социального запроса	Анкеты, опросники, интервьюирование, рейтинг на сайте	Аналитическая справка, статистические отчеты	Презентация на педсоветах, методических объединениях
Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками (учредителями, родителями, школами)	Определить эффективность сетевого взаимодействия учреждения с партнерами	Педагоги, социальные партнеры, способы взаимодействия	Эффективность сетевого взаимодействия	Мониторинг качества взаимодействия учреждения и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Анализ ситуации, опрос, анкетирование, круглый стол	Опросник, проведение круглого стола	Протоколы методических объединений, педсоветов	Презентация на родительском собрании, педсовете.
Мониторинг профессионального роста педагогов	Определить уровень профессиональной компетентности	Профессиональное развитие педагогов	Уровень профессиональной компетентности педагогов	Мониторинг профессионального развития: умение использовать современные технологии, проявление творческой активности, стремление к проф.	Фокус группирование, портфолио	Сценарий фокус-группы, анкеты, накопительные папки, вопросник	Аналитическая справка	Составление портфолио педагогов

Направлен ия мониторин га-га	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показател и	Методы	Инструм ентарий	Докумен тальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
				росту				
Мониторинг качества обновленной документаль ной базы	Экспертиза пакета нормативн ых докумен тов	Правовы е докумен ты	Качеств о влияния пакета нормати вно правовы х докумен тов на позитив ные изменен ия деятельн ости ОУ	Монитори нг качества обновленн ой документа льной базы: экспертна я оценка	Экспертиза изучение документаци и	Карты экспертн ой оценки	Эксперт ные заключе ния	Представител ьский пакет, программа развития ОУ
Мониторинг результативн ости реализации программы развития	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейши е пути развития ОУ	Деятель ность учрежде ния	Програм ма развития	Монитори нг деятельно сти	Маркетингов ые исследования , анализ ситуации, соц. опрос	План маркети нговой деятельн ости, схема наблюде ний, опросни ки	Аналити ческая справка по реализац ии програм мы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференция х.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы к 2025 году коллектив МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» предполагает:

- наличие функционирующей системы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Рубцовска;
- сформированную работу с талантливыми детьми, включающую сопровождение школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления;
- повышение качества и доступности услуг, предоставляемых населению в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- обновление содержания образования и педагогических технологий;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа - это не только прогноз будущего развития. Прежде всего, в ней представлена оценка достижений и недостатков работы со дня основания учреждения. Определено место нашего Учреждения в системе образования, в жизни города.

Определены направления и перспективы развития. Представленные цифры реальны и могут служить коллективу своеобразными контрольными пунктами.

Вместе с тем, программа призвана привлечь внимание к проблемам детского туризма вышестоящих учреждений. Станции требуется всесторонняя поддержка в наращивании количественных и качественных показателей.