

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
г. Рубцовска Алтайского края**

**Методические рекомендации
по подготовке и проведению
муниципального методического
объединения
педагогов дополнительного образования**

Автор:
Данилюк И.А.,
заместитель директора по УВР

г. Рубцовск
2026

Аннотация

Муниципальное методическое объединение (ММО) - это форма взаимодействия педагогов нескольких образовательных организаций, направленная на повышение профессионального уровня педагогов, обмен педагогическим опытом, разработку новых методик и технологий обучения, а также координацию учебно-воспитательной работы.

Участие в муниципальном методическом объединении позволяет педагогам повышать свою квалификацию, получать доступ к новым образовательным ресурсам и технологиям, улучшать качество преподавания и создавать благоприятные условия для профессионального саморазвития.

Методические рекомендации адресованы педагогическим работникам учреждений дополнительного образования для использования в работе по организации и проведению муниципального методического объединения.

Пояснительная записка

Методическая деятельность - это непрерывное развитие, поиск и обновление форм и содержания работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса, система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития каждого обучающегося. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса вытекает из реальных проблем и носит непрерывный характер. Для успешного решения целей и задач методической работы педагоги объединяются в профессиональные методические объединения.

Методическое объединение (МО) - это форма организации взаимодействия педагогических работников, направленная на повышение профессионального уровня, обмен педагогическим опытом, разработку новых методов и форм учебной и воспитательной работы, а также решение организационных вопросов образовательного процесса.

Цель МО заключается в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов, развитии их педагогического мастерства и создании условий для эффективного функционирования образовательной системы.

Задачи методического объединения (МО):

- совершенствовать методический уровень педагогических работников в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогических работников;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

Содержание

Методические рекомендации по организации и проведению муниципального методического объединения включают ряд ключевых аспектов, обеспечивающих эффективность взаимодействия педагогических работников, обмен передовым педагогическим опытом и повышение квалификации педагогов.

Основные этапы подготовки и проведения методического объединения

1. Определение цели и задач

Необходимо чётко сформулировать цель и задачи мероприятия, ориентируясь на современные образовательные технологии и потребности учреждений дополнительного образования.

2. Выбор формата мероприятия

Можно выбрать разные форматы проведения мероприятий:

- Теоретический семинар
- Семинар-практикум
- Дискуссия
- Круглый стол
- Конференция
- Деловая игра
- Мастер-класс
- Методический ринг
- Творческие отчеты
- Педагогическая мастерская и др.

Формат зависит от поставленной цели и ожидаемых результатов.

Теоретический семинар – эта форма наиболее подходит, когда необходимо познакомиться с нормативно-правовыми документами, новейшими достижениями науки и передового педагогического опыта. Руководитель МО, педагоги заранее готовят доклады, сообщения по обозначенным проблемам.

Семинар-практикум – педагоги знакомятся не только с теоретическими вопросами, но и изучают реализацию теоретических

вопросов на практике (через открытые занятия, занятия элективных курсов, массовых мероприятий, мастер-классов и т. д.).

Семинар-практикум проводится для более глубокого и систематического изучения проблем педагогики, психологии, методики; теоретический материал подкрепляется примерами из практики, показом отдельных приёмов и способов работы. В ходе семинара совершенствуется профессиональное мастерство педагогов в определённом виде деятельности, развиваются творчество и фантазия.

На современном этапе в центре внимания семинара-практикума находятся не только теоретические вопросы учебно-воспитательного процесса, но и практические умения и навыки, что особенно ценно для роста профессионального уровня педагогов. Семинары-практикумы являются эффективной формой приобщения педагогов к творческой, поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности и повышают их общепедагогическую культуру.

Дискуссия – целенаправленный обмен суждениями, мнениями, идеями членов ММО по какой-то проблеме, которая требует поиска истины.

Круглый стол – беседа, в которой участвуют педагогические работники, они делятся своим опытом, высказывают мнение по общей проблеме.

Конференция – подведение итогов работы (например, над единой методической темой, по теме проекта и т.д.). Доклады участников должны сопровождаться таблицами, видеозаписями, фотографиями, мультимедийными презентациями и др. Выступления ограничиваются временными рамками и обязательно обсуждаются. По итогам конференции принимается решение.

Деловая игра – форма заседания, в которой педагогические работники овладевают реальным опытом, учатся активно решать проблемы. Игровая ситуация должна быть максимально приближена к реальной ситуации и актуальной для большинства членов ММО. В конце игры подводятся итоги.

Мастер-класс – форма заседания, на котором представляется педагогический опыт, наиболее интересные и результативные способы преподавания. Предполагается, что педагог передаёт остальным педагогам свой опыт путем прямого и комментированного показа приемов работы.

Методический ринг – состязание методических идей в реализации одной и той же проблемы.

Творческие отчеты – организация отчетов педагогов по темам самообразования.

Педагогическая мастерская - форма обучения или совместной деятельности, альтернативная традиционному занятию, лекции, мастер-классу, которая создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного творчества; форма передачи автором мастерской концепции и технологии своего педагогического опыта (своей педагогической системы).

3. Подготовка программы мероприятия

Программа должна включать:

- Информационный блок (доклады, презентации).
- Практический блок (демонстрация методик, мастер-классы).
- Дискуссионную площадку (обсуждение проблем, вопросов, предложений).

Важно обеспечить баланс теории и практики, уделяя внимание вопросам практической реализации новых подходов в образовании.

4. Организационные моменты

Нужно заранее решить организационные вопросы:

- Место проведения.
- Дата и время проведения мероприятия.
- Состав участников.
- Ответственные лица за проведение каждого этапа мероприятия.

Организаторы также должны позаботиться о техническом оснащении места проведения (проектор, экран, микрофоны и др.).

5. Оценка эффективности проведенного мероприятия

По итогам проведенного муниципального методического объединения рекомендуется провести анкетирование участников для выявления сильных сторон и недостатков мероприятия. Это позволит внести необходимые коррективы в работу учреждения на следующий учебный год.

Таким образом, успешная организация и проведение муниципальных методических объединений способствует профессиональному росту педагогических работников, повышению качества образовательных услуг и развитию инновационного потенциала образовательной системы.

Заключение

Методические рекомендации по организации и проведению муниципального методического объединения представляют собой важный инструмент повышения качества образовательного процесса на муниципальном уровне. Они направлены на систематизацию подходов, обеспечение единства требований и создание условий для эффективного взаимодействия педагогических работников и учреждений дополнительного образования.

Таким образом, представленные методические рекомендации служат основой для формирования эффективных моделей взаимодействия субъектов муниципальной системы образования, обеспечивая непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и улучшение качества предоставляемых образовательных услуг.

Подводя итог, можно утверждать, что реализация предложенных методических рекомендаций позволит создать благоприятные условия для устойчивого развития муниципальной системы образования, повысить мотивацию педагогов дополнительного образования к профессиональному росту и обеспечить достижение высоких результатов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Список литературы

1. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование» (утв. Приказом Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. № 403) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_222746/885ae5efa54e7ab6526e95d86376ce2b1519d8c3/
3. «Об утверждении положения о спортивных судьях»: Приказ Министерства спорта РФ от 28.02.2017 г. № 134 // <https://base.garant.ru/71689708/>
4. «О внесении изменений в Положение о спортивных судьях, утвержденное приказом Министерства спорта РФ от 28.02.2017 № 134»: Приказ Министерства спорта РФ от 19.12.2022 г. № 1257 // <https://cfkis.spb.ru/uploads/documents/нпа/НОРМАТИВНО%20фед%202018%20-%20ссылки.docx>
5. Горбатова, О.Н., Коханенко, Д.В. В помощь руководителю муниципального методического объединения педагогов. Методические рекомендации по повышению эффективности работы муниципального методического объединения педагогов // Составители: Горбатова Ольга Николаевна, Коханенко Дмитрий Васильевич // [Электронный ресурс] // Сайт: «metod-obr.ru», Режим доступа: http://metod-obr.ru/images/geography/metod_rekom_MMO.pdf
6. Мельницкая, Э.Ю. Основные формы и виды методической продукции в работе педагога дополнительного образования. Методическое пособие // Составитель: Мельницкая Э.Ю. // [Электронный ресурс] // Сайт: «Мега-талант», Режим доступа: <https://mega-talant.com/biblioteka/metodicheskoe-posobie-osnovnye-formy-i-vidy-metodicheskoy-produkcii-v-rabote-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-89884.html>

7. Рекомендации по планированию работы методических объединений // [Электронный ресурс] // Сайт: «<https://sch2098s.mskobr.ru/>», Режим доступа: https://sch2098s.mskobr.ru/files/rekomendacii_po_planirovaniyu_raboty_mo.pdf