Нестеренко Оксана Васильевна
Подписан: Нестеренко Оксана Васильевна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=г Рубцовск, T=Исполняющая обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ""", СНИЛС=05215743931, ИНН=220104541107, E=kiv@ruo.ustt.ru, CN=Нестеренко Оксана Васильевна, SN=Нестеренко, CN=Нестеренко Оксана Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Место подписания
Дата: 2026.11.01 10:51:10 +07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Г. РУБЦОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 01
«01» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ № 10 КЮЦ
_____ Ворогцев В.М.

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
_____ О.В. Нестеренко
(Приказ от «01» сентября 2026г № 223)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## на 2026-2027 учебный год
## по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
## «СПОРТИВНОЕ СКАЛОЗАНИЕ» для объединений «Вертикаль», «Вертикаль2»
## Направленность: «Туристическо-краеведческая»

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет
**Объём:** 216 часов/год
**Срок реализации**: 1 год

**Разработчик**:
Артемьев Сергей Владиславович
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2026

## Оглавление


| № п/п | Основные разделы программы | № страницы |
|---|---|---|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебный план | 8 |
| 3 | Содержание учебного плана | 16 |
| 4 | Воспитательная деятельность | 19 |
| 5 | Календарный учебный график | 24 |
| 6 | Ресурсное обеспечение программы | 25 |
| 7 | Список литературы | 28 |
| 8 | Календарный план воспитательной работы | 30 |

## 1. Пояснительная записка

Скалолазание – вид спорта, который заключается в лазании по естественному или искусственному рельефу. Этот спорт возник з альпинизма, и является одной из его техник. Однако, цель скалолазания – не достижение горных вершин, а сам процесс преодоления препятствий.

Скалолазание- уникальный вид спорта, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также скалолазание развивает личностные качества обучающихся, учит настойчивости, целеустремленности, собранности, взаимопониманию.

Программа создавалась с одной стороны с учетом существующей ситуации развития скалолазания в г.Рубцовске, а с другой стороны с учетом существующей возможности учреждения, (в правовом, кадровом, материальном аспектах) реализации многолетнего обучения и подготовки спортсменов- скалолазов).

Игровая и тренировочная деятельность в рамках программы оказывают комплексное и всестороннее воздействие, на организм занимающихся, развивает основные физические качества- быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки. Желание детей и подростков заниматься скалолазанием позволяет использовать данный вид спорта не только как средство физического развития, но и как важнейший фактор воспитательного воздействия. Каждый скалолаз, выполняя индивидуальные задания, проявляет свои личные качества: ответственность, собранность, самостоятельность. Работа в паре воспитывает чувства дружбы, товарищества, а также уважение к партнёрам и соперникам.

Данная программа имеет туристическо-краеведческую направленность, где учебные занятия направлены на получение базовых навыков скалолазания, на психическое, интеллектуальное и физическое развитие обучающихся, на укрепление их здоровья, на приобщение к общекультурным, культурным ценностям.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Спортивное скалолазание» реализуется в МБОУ СОШ 10 ККЮС и адресована обучающимся 7-14 лет, готовым к командной работе, физическим нагрузкам и усвоению значительного теоретического материала. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Спортивное скалолазание» предназначена для работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования, где каждый может на практике отобрать свои умения и навыки.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности и интересы детей, запросы социума, материальные возможности семей обучающихся, конкретные условия учреждения, личный опыт педагога.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Спортивное скалолазание» имеет «туристическо-краеведческую» направленность. Программа предусматривает приобретение навыков скалолазания на искусственном рельефе (скалодроме): обучение техники страховки, скалолазания, и приобретение обучающимися необходимых знаний, умений.

При разработке программы учтены требования следующих **нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023 г.)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

**Актуальность программы** состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивному скалолазанию, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Педагогическая целесообразность** – создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа реализуется в очной форме

Деятельность по программе осуществляется по группам, индивидуально.

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием.

**Задачи программы**:

***Образовательные задачи***:

-овладеть базовыми знаниями, умениями и навыками скалолазания;

-сформировать высокий уровень личной физической культуры обучающегося как элемента здорового, активного образа жизни;

-развить двигательные (кондиционные и координационные) способности;

-развить познавательные, творческие способности обучающихся;

Достичь уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями данной программы.

***Развивающие задачи:***

-развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, реакцию; развивать двигательные способности;

-формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

***Воспитательные задачи:***

-способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитанию чувство самостоятельности, ответственности;

Воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

-формировать потребность вести здоровый образ жизни

**Срок реализации программы 1 год**

**Набор** детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Возраст детей, на который ориентирована программа:** 7-14 лет

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме,

Деятельность по программе осуществляется по группам, индивидуально.

**Режим занятий**: занятия для обучающихся 7-14 лет проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год. Продолжительность занятий 40 минут.

## Планируемые результаты

Обучающиеся, освоившие программу, смогут узнать историю возникновения и развития горных видов спорта, их роль и значимость в обществе, тренировочные задания позволят ребятам выполнить нормативные требования по общей физической подготовке и освоить специальные упражнения в соответствии с программой.

Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Спортивное скалолазание»** объединения «Вертикаль» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

**Личностные:**

-готовность и способность обучающихся к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению;

-сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- умение ставить цели и строить жизненные планы.

**Познавательные УУД:**

- понимать и различать технику лазанья;
- понимать правила соревнований по скалолазанию;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и скалолазание», «физические упражнения», «скалолаз», «альпинист» «учебно-тренировочные сборы»;
- определять влияние занятий физическими упражнениями и скалолазание на здоровье человека.

**Регулятивные УУД:**

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом;
- следовать на занятиях инструкциям педагога;
- вносить коррективы в свою работу.

**Коммуникативные УУД**

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать об истории возникновения скалолазания, о личной гигиене, закаливании, режиме дня младших школьников.

По окончании срока реализации программы:

**Обучающиеся будут знать**:

- обзор развития скалолазания;
- виды и правила соревнований в скалолазании;
- базовую терминологию;
- особенности закаливания, режима дня скалолаза;
- особенности выполнения отдельных судейских обязанностей;
- новые средства, методы и формы развития гибкости, ловкости, силы, скоростной силы, общей, силовой и скоростно-силовой выносливости;
- новые техники движения, приемы, способы передвижения по скальному рельефу и усовершенствуют технику страховки и самостраховки;
- начальные навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами по скалолазанию.

**Обучающиеся будут уметь:**

- применять страховочные веревки, карабины и устройства для страховки и спуска;
- выполнять специальные упражнения на развитие скоростной силы, силовой выносливости, скоростно-силовой выносливости;
- выполнять упражнения по общей физической подготовке на развитие силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости (координации);
- использовать усовершенствованные технические действия с руками и ногами; - использовать различные способы передвижения на тренажере по отработке навыков преодоления горного и скального рельефов, скальном рельефе;
- находить ошибки при выполнении упражнений;
- использовать усовершенствованную технику страховки и самостраховки;
- проводить строевые и порядковые упражнения.

**Обучающиеся смогут применять** следующие жизненно-практические задачи:
- познавательную мотивацию и установку на продолжение образования.

**Формами определения итогов реализации программы** являются:
- контрольное задание, тестирование, анкетирование, соревнование и др.

**1. Предварительный контроль** проводится в начале учебного года, для оценки уровня общей физической подготовленности обучающихся, осуществляется педагогом в форме тестирования «Контрольные нормативы по ОФП»

**2. Промежуточный контроль** проводится в середине учебного года, для оценки уровня приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений (заданий) по физической подготовленности обучающихся, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности «Тесты по специальной подготовке скалолаза»

**Формами (методами) определения результативности программы являются:**

**- Итоговая аттестация проводится** в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся, в вопросах физической культуры и спорта, в том числе вопросах, связанных с подготовкой (физической и спортивной) скалолазов при помощи тестов и экзаменационных билетов (теория), выполнения требований контрольных нормативов по общей физической подготовке и выполнение контрольных нормативов по овладению специальной подготовки скалолаза.

Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является зачетная система оценивания результатов**.** Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 70% от общего числа вопросов.

По результатам сданных нормативов обучающиеся либо переводятся на следующий уровень подготовки, либо остаются повторно на том же уровне для дополнительного прохождения этапа. Окончательное решение о переводе учащегося на следующий этап обучения принимает педагогический совет.

## 2. Календарно-тематический план
## 1 год обучения

| п/п | Дата | Название раздела, темы | Всего часов | Количество часов | | Форма аттестации/ контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | теория | практика | |
| 1. | 02.09. 2026 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2. | 04.09. 2026 | Скалолазание - младший брат альпинизма | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 3. | 07.09. 2026 | Общефизическая подготовка, ее цели и задачи | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 4. | 09.09. 2026 | Этапы обучения движениям | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 5. | 11.09. 2026 | Понятие сила | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 6. | 14.09. 2026 | Понятие быстрота, форма ее проявления и методы развития | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 7. | 16.09. 2026 | Понятие выносливость | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 8. | 18.09. 2026 | Подвижные игры и эстафеты | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 9. | 21.09. 2026 | Понятие гибкости и ловкости | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 10. | 23.09. 2026 | Выполнение контрольных нормативов | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 11. | 25.09. 2026 | Определение понятия «спортивная техника» | 2 | 1 | 1 | Тестирование, зачет |
| 12. | 28.09. 2026 | Особенности гимнастической страховки – зачет | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 13. | 30.09. 2026 | Особенности гимнастической страховки – зачет | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| **Итого за сентябрь 26 ч.** | | | | | | |
| 14. | 02.10. | Основы методики | 2 | 2 | - | Наблюдение в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2026 | обучения и тренировки скалолазов | | | | течение тренировочного процесса |
| 15. | 05.10. 2026 | Организация страховки и обеспечение безопасности на скалах | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 16. | 07.10. 2026 | Подвижные игры и эстафеты. | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 17. | 09.10. 2026 | Ориентирование в высокогорье. | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 18. | 12.10. 2026 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 19. | 14.10. 2026 | ОФП - Развитие гибкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 20. | 16.10. 2026 | ОФП - Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 21. | 19.10. 2026 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 22. | 21.10. 2026 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 23. | 23.10. 2026 | Основы и элементы техники выполнения упражнения | 2 | 1 | 1 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 24. | 26.10. 2026 | Тактическая подготовка, ее содержание приемы | 2 | 1 | 1 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 25. | 28.10. 2026 | Особенности верхней страховки – зачет | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 26. | 30.10. 2026 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| | | **Итого за октябрь** | **26 ч.** | | | |
| 27. | 02.11. 2026 | Врачебный контроль и самоконтроль. | 2 | 2 | - | Тестирование, зачет |
| 28. | 06.11. | Врачебный контроль и | 2 | 2 | - | Тестирование, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2026 | самоконтроль. | | | | зачет |
| 29. | 09.11. 2026 | Подвижные игры и эстафеты. | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 30. | 11.11. 2026 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 31. | 13.11. 2026 | ОФП - Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 32. | 16.11. 2026 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 33. | 18.11. 2026 | ОФП - Развитие гибкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 34. | 20.11. 2026 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 35. | 23.11. 2026 | Основные тактические положения при составлении планов на соревнования по скалолазанию. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 36. | 25.11. 2026 | Овладение техникой - знание законов физиологических, психологических процессов | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 37. | 27.11 2026 | Техника страховки | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 38. | 30.11. 2026 | Контрольное лазание | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| | | **Итого в ноябре** | **24 ч.** | | | |
| 39. | 02.12. 2026 | Единая всероссийская спортивная классификация разряды и звания | 2 | 2 | - | Тестирование, зачет |
| 40. | 04.12. 2026 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 41. | 07.12. 2026 | ОФП – Развитие скорости Тактическая подготовка в процессе спортивной тренировки | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 42. | 09.12. 2026 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 43. | 11.12. | ОФП - Развитие | 2 | - | 2 | Сдача контрольных |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2026 | гибкости | | | | нормативов |
| 44. | 14.12. 2026 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 45. | 16.12. 2026 | Тактическая подготовка в процессе спортивной тренировки | 2 | 1 | 1 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 46. | 18.12. 2026 | Влияние техники на спортивный результат | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 47. | 21.12. 2026 | Особенности нижней страховки – зачет | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 48. | 23.12. 2026 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 49. | 25.12. 2026 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 50. | 28.12. 2026 | Контрольное лазание | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 51. | 30.12. 2026 | Контрольное лазание | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| | | **Итого за декабрь** | **26 ч.** | | | |
| 52. | 13.01. 2027 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 53. | 15.01. 2027 | ОФП - Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 54. | 18.01. 2027 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 55. | 20.01. 2027 | ОФП - Развитие гибкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 56. | 22.01. 2027 | Взаимосвязь технической, тактической, волевой, психологической подготовки скалолаза. | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 57. | 25.01. 2027 | Индивидуальные особенности спортивной техники | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 58. | 27.01. 2027 | Требование к страховочному снаряжению – зачет | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 59. | 29.01. 2027 | Учебные соревнования/ контрольное лазание | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| | | **Итого за январь** | **16 ч.** | | | |
| 60. | 01.02. 2027 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 61. | 03.02. 2027 | ОФП - Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 62. | 05.02 2027 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 63. | 08.02. 2027 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 64. | 10.02. 2027 | ОФП - Развитие гибкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 65. | 12.02. 2027 | Проявление тактического мастерства на примере ведущих спортсменов | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 66. | 15.02. 2027 | Методы обучения целостный и расчлененный | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 67. | 17.02. 2027 | Отработка взаимодействия спортсмена и страховщика. Сдача зачета. | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 68. | 19.02. 2027 | Краеведение | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 69. | 22.02. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 70. | 24.02. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 71. | 26.02. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| | | **Итого за февраль** | **24 ч.** | | | |
| 72. | 01.03. 2027 | Восстановительные средства. | 2 | 2 | - | Тестирование, зачет |
| 73. | 03.03. 2027 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 74. | 05.03. 2027 | ОФП - Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 75. | 10.03. 2027 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 76. | 12.03. 2027 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 77. | 15.03. 2027 | Ориентирование - формы и знаки горного рельефа | 2 | 1 | 1 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 78. | 17.03 2027 | Инструкторская и судейская практика | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 79. | 19.03. 2027 | Развитие технической подготовки | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 80. | 22.03. 2027 | Особенности нижней страховки | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 81. | 24.03. 2027 | Краеведение | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 82. | 26.03. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 83. | 29.03. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 84. | 31.03. 2027 | | 2 | | | |
| | | **Итого за март** | **26 ч.** | | | |
| 85. | 02.04. 2027 | Тактические действия в скалолазании | 2 | 1 | 1 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 86. | 05.04. 2027 | Ориентирование-движение по заданному маршруту с картой | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 87. | 07.04. 2027 | Инструкторская и судейская практика | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 88. | 09.04. 2027 | ОФП – Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 89. | 12.04. 2027 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 90. | 14.04. 2027 | ОФП – Развитие гибкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 91. | 16.04. 2027 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 92. | 19.04. 2027 | Развитие технической подготовки | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 93. | 21.04. 2027 | Техника страховки опасность и предупреждение травматизма | 2 | - | 2 | Наблюдение в течение тренировочного процесса |
| 94. | 23.04. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 95. | 26.04. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 96. | 28.04. 2027 | Учебные соревнования | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| 97. | 30.04. 2027 | Контрольное лазание | 2 | - | 2 | Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях |
| | | **Итого за апрель** | **26 ч.** | | | |
| 98. | 03.05. 2027 | ОФП - Развитие силы | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 99 | 05.05. 2027 | ОФП – Развитие гибкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 100 | 07.05. 2027 | ОФП - Развитие скорости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 101 | 10.05. 2027 | ОФП - Развитие ловкости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 102 | 12.05. 2027 | Инструкторская и судейская практика | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 103 | 14.05. 2027 | ОФП - Развитие выносливости | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |
| 104 | 17.05. 2027 | Выполнение контрольных | 2 | - | 2 | Сдача контрольных нормативов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | нормативов | | | | |
| 105 | 19.05. 2027 | Тестирование и зачет технической подготовки | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 106 | 21.05. 2027 | Особенности организации страховки на естественном рельефе. Сдача зачета. | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 107 | 24.05. 2027 | Составление схем маршрута. | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| 108 | 26.05. 2027 | Составление схем маршрута. | 2 | - | 2 | Тестирование, зачет |
| | | **Итого за май** | **22 ч.** | | | |
| | | **Итого** | **216 ч.** | | | |

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивное скалолазание» обучающие будут:

- со сформированными навыками здорового образа жизни;
- иметь условия для самовыражения и самореализации, позволяющие им испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих;
- чувствовать ответственность за коллектив, уважительно, доброжелательно относиться друг к другу;
- успешно адаптированы в социуме, любознательны, инициативны, самостоятельны;
- активны, с хорошо укрепленным физическим здоровьем;
- закалять свой организм, обладать навыками гигиены, физически развиты;
- знать основы скалолазания;
- обладать знаниями об оказании первой доврачебной помощи себе и своим товарищам;
- знать основы самоконтроля и восстановления после нагрузок.

## 4.Воспитательная деятельность

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 7 до 14 лет, обучающихся в объединении «Вертикаль», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Спортивное скалолазание» туристско-краеведческой направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы,

обязательный для проведения с обучающимися объединения «Вертикаль», и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

**Для обучающихся объединения «Вертикаль» дошкольного и мл. школьного возраста (5-10 лет):**

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чѐм-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**Для обучающихся объединения «Вертикаль» среднего школьного возраста (11-14 лет):**

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Задачи Программы:**

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;

5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

7) повышать общий уровень культуры обучающихся;

8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования, вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;

12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Вертикаль» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1.Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2.Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3.Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4.Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5.Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, фестивали, социальные проекты, игры, сборы, конкурсы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивное скалолазание», в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Спортивное скалолазание» по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий, «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП), «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)».

**Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединениях «Вертикаль 1», «Вертикаль 2» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

**1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

**2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

**3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;

- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;

- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;

- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

**4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

- расширение знаний, обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;

- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

**5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств, обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

- расширение интеллектуальных знаний, обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

**6.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1-формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2-уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4-полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

## 5. Календарный учебный график

| Год обучения, № группы | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 год обучения, учебная группа №1 | 02.09.2026 | 26.05.2027 | 36 | 216 | 216 | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 1 год обучения, учебная группа №2 | 02.09.2026 | 26.05.2027 | 36 | 216 | 216 | 3 раза в неделю по 2 часа |

## 6.Ресурсное обеспечение программы

### Формы организации занятий

В реализации Программы используются традиционные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация, показ - схем, чертежей, рисунков, специализированных карт);
- практические (работа с книгой, упражнения, зарисовки, фотографирование, видеосъемка объектов, тренировочные занятия по скалолазанию, физическая и специальная подготовка и др.);
- активные методы обучения. Активные методы обучения за счет высокомотивированной самостоятельной разнообразной деятельности учащихся в процессе занятия обеспечивают максимальную эффективность усвоения учебного материала;
- метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей на основе специальных информационных, демонстрационных программ. В практике работы объединения используются:

мультимедийные занятия, поиск и использование справочной информации с применением средств ИКТ и др.; технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиска различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в овладении спортивной деятельностью учащихся;

- технология игрового обучения включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр. Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

На занятиях объединения применяются следующие виды дидактических игр: игры упражнения, игры-путешествия, игры-соревнования и др.

Игровая ситуация дает возможность подростку осознать себя личностью, стимулирует самоутверждение, самореализацию, делает процесс обучения занимательным;

- технология индивидуального обучения используется как учебно-познавательная деятельность учащихся по выполнению специфических заданий, позволяющая регулировать темп продвижения каждого ребенка сообразно его возможностям.

Наиболее эффективным путем реализации индивидуальной формы организации учебной деятельности на занятии являются дифференцированные индивидуальные задания, которые освобождают учащихся от механической работы и позволяют при меньшей затрате значительно увеличить объем эффективной самостоятельной работы. Важным является контроль педагога за ходом выполнения заданий, его своевременная помощь в разрешении возникающих у учащихся затруднений. Индивидуальная работа проводится на всех этапах занятия, при решении различных дидактических задач; для усвоения новых знаний и их закрепления, для формирования и закрепления умений и навыков, для обобщения и повторения пройденного, для контроля, для овладения исследовательским методом и т.д.

Реализация вышеперечисленных методов и технологий обучения дополняется методами контроля образовательного процесса, которые позволяют отслеживать результативность реализации Программы.

## Формы проведения занятий

Занятия по типу делятся на: теоретические, практические, вводные, комбинированные, диагностические, контрольные, тренировочные, итоговые и др.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, мини-лекций, семинаров, дискуссий, диспутов, викторин и др.

Практические занятия проводятся в форме тренировок в спортивном зале, на скалодроме, деловых игр, конкурсов, тренингов, встреч с интересными

людьми, консультаций, презентаций и т.д. Занятия по программе могут быть аудиторными и внеаудиторными.

Тренировочные занятия являются малыми завершёнными структурными компонентами системы спортивной подготовки. Объединённые в определённую последовательность, тренировки образуют более крупные циклы и этапы подготовки.

Диагностические занятия предполагают измерение уровня сформированности различных качеств обучающихся.

На контрольных занятиях выявляются качество и уровень овладения знаниями и умениями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий.

Комплексное занятие состоит из нескольких частей, подчиненных одной цели. Воспитательный процесс в объединении слагается из системы воспитательных влияний и направлен на создание единой воспитательной среды. Это поддержка традиций объединения, воспитание дружеских отношений между членами коллектива, дисциплины, товарищества и внимательного отношения к младшим, деликатности по отношению к женскому полу. Коллектив объединения становится «школой», где черпаются такие отношения как: справедливость, ответственность, гуманизм, инициативность и честность. Основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов техники лазанья. На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основными техническими приемами скалолазания. Одновременно дети осваивают основы страховки и безопасного лазания под руководством тренера.

**Методы обучения:**

Основные методы, применяемые на данном этапе: игры и игровые упражнения. Занятия строятся на интересе детей со сменой нагрузки каждые 20 минут, не утомляя внимание детей однообразными движениями. Главная задача педагога - отобрать способных детей для дальнейшего совершенствования. Так как в этом возрасте активно развивается ловкость, гибкость и координация, то работу следует строить в этом направлении. В конце года учащиеся выполняют контрольные нормативы.

## Условия реализации программы

**Материально-технические условия:**

для успешной реализации программы имеется в наличии:

- место проведения занятий – спортивный зал;
- занятия на местности проводятся на естественном скальном рельефе;
- материально-техническая база – спортивный инвентарь.

Помещение для проведения занятий по данной программе отвечает действующим санитарным нормам и правилам освещенности, вентиляции, отоплению и пожарной безопасности. Занятия проводятся на исправном оборудовании.

В основе обучения лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, последовательность, доступность.

Спортивное оборудование и инвентарь:
Личное:
- беседка страховочная
- усы самостраховки
- карабины страховочные
- подъемное устройство «жумар»
- страховочное спусковое устройство «лукошко» или «восьмерка»
- скальные туфли
- мешочек для магнезии
- каска
Специальное:
- тренажер (скалодром)
- зацепы разного размера с болтами
- рельефы скальные (треугольный, шестигранный, овальный)
- веревки (динамическая, статическая)
- веревка вспомогательная (репшнур)
- карабины страховочные
- оттяжки.

## Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «Спортивное скалолазание» объединения «Вертикаль», «Вертикаль 2» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:
- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

## 7. Список литературы

**Основная литература:**


1. Буренина, А. И. Музыкальная палитра: музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе / А.И. Буренина. – М.: Ред. журнала «Музыкальная палитра», 2008. – 34 с.
2. Вендрова, Т.Е. Пусть музыка звучит! Кн. для учителя: Из опыта работы / Т.Е. Вендрова. – М.: Просвещение, 2014. –96 с.: ил.
3. Гогоберидзе, А.Г., Деркунская, В.А. Музыкальное воспитание детей раннего и дошкольного возраста: современные педагогические технологии / А.Г.Гогоберидзе, В.А. Деркунская. – Ростов-на-Дону:Феникс, 2016. – 19 с.
4. Дзержинская, И.Л. Музыкальное воспитание младших дошкольников / И.Л. Дзержинская.– М.: Просвещение, 2016. –35 с.
5. Зацепина, М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: программы и методические рекомендации / М.Б. Зацепина. – М.:Мозаика-Синтез, 2015. –48 с.
6. Малахова, Л. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста / Л.Малахова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 58 с.


**Дополнительная литература:**


1. Воробьева, И.С. 50 идей как удержать ребенка на месте / И.С.Воробьева. - М.: Дрофа,2009.- 123 с.
2. Ильина, С.Т. Подготовка к школе / С.Т.Ильина.- М.: Школьная пресса,2001.- 215 с.
3. Кирьянова, Р.А. Подготовка ребенка к школе / Р.А. Кирьянова. - СПб.: Каро, 2006 .- 72 с.
4. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А. Как играть с ребенком / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. — М.:Линка–Пресс, 2012 . – 87 с.
5. Уруитаева, О.С. Психология дошкольника / О.С.Уруитаева - М.:Дрофа, 2008. – 65 с.
6. Ястребова, А.В. Хочу в школу / А.В.Ястребова. - М.: Пульс,2000.-14 с.


**Интернет-ресурсы:**

http://spisok-literaturi.ru/spisok-istochnikov/uchebnaya-literatura/pedagogam/vospitatelyam/doshkolnoe-obuchenie/muzyikalnoe-razvitie.html - книги по музыкальному развитию детей

www.vidod.edu.ru - Федеральный портал «Дополнительное образование детей».

Приложение1

**Ежегодный календарный план воспитательной работы**

**МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

**на 2026-2027 учебный год**

**«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»;**
**«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»**

| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
|---|---|---|---|
| **Программные мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| **Внутриучрежденческие мероприятия:** | | | |
| Мероприятия, посвященные профилактике ПДД | 01-11.09.2026 | Профилактика ПДД | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню отца | 12-18.10. 2026 | Укрепление семейных ценностей | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | 16 - 30.11.2026 | Укрепление семейных ценностей | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Соревнования по скалолазанию на призы Деда Мороза | 26.12.2026 | Развитие праздично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Вечер туристов | Декабрь 2026 | Формирование устойчивых мотивов к занятиям туризмом. | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт», | Январь 2027 | Популяризация спортивного ориентирования. | Директор, ПДО, педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| «ТрейлО» | | | |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества | 15 - 26.02.2027 | Воспитание чувства патриотизма в детях | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта | 01 - 10.03.2027 | Развитие праздничной-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Месячник экологического воспитания «Зеленая Планета» | 05 - 30.04. 2027 | Экологическое воспитание. | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны | 03 - 16.05.2026 | Воспитание чувства патриотизма в детях | Директор, ПДО, педагог-организатор |
| **Городские мероприятия:** | | | |
| Туристский слет «Поход героев», посвященный празднованию Дня города | 12 - 13.09. 2026 | Популяризация и развитие спортивного туризма и скалолазания. Повышение спортивного мастерства. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Туристский слет для членов Профсоюза, работников образовательных учреждений г.Рубцовска и Рубцовского района, посвященный Году единства народов России | 02.10. 2026 | Популяризация и развитие туризма. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень», посвященные Дню учителя | 03 - 04.10. 2026 | Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов. | Директор, методисты, педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства | 24.10.2026 | Повышение основных навыков пешеходного туризма, выявление сильнейших команд. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом, посвященные Дню народного единства | 25.10.2026 | Повышение основных навыков ориентирования на местности, выявление сильнейших команд. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Городской фестиваль бардовской песни. | 06.02.2027 | Привлечение внимания молодежи к музыкально-поэтическому творчеству. Выявление талантливых авторов и исполнителей. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Городские соревнования «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества | 19.02.2027 | Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы.<br>Формирование и пропаганда здорового образа жизни. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов (ШСК). Вид «Спортивное ориентирование» | 26.02.2027 | Привлечение максимального количества обучающихся для занятий спортивным ориентированием. | Директор, методисты |
| Фестиваль спортивного ориентирования «Подснежник» | 23 - 25.04<br>2027 | Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание. | Директор, методисты, педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию Победы в ВОВ | 14 - 16.05.2027 | Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Открытые городские соревнования «Рафтинг на Алее» | 29.05.2027 | Развитие коммуникативных умений, творческих способностей, умение работать в команде. | Директор, методисты |
| Летние досуговые площадки | 01.06 - 31.08<br>2027 | Развитие праздично-игровой культуры детей в летний период. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| Открытые городские соревнования по спортивному туризму «Кубок Горной Колывани» | 30.07. - 01.08.<br>2027 | Привлечение максимального количества обучающихся для занятий спортивным туризмом. | Директор, методисты |
| **Краевые мероприятия:** | | | |
| II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | 22 - 24.01.<br>2027 | Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд.<br>Повышение мастерства юных спортсменов. | Директор, методисты |
| Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали» | 26 - 28.03.<br>2027 | Популяризация скалолазания и здорового образа жизни. | Директор, методисты, педагог-организатор |
| **Работа с родителями:** | | | |
| Родительские собрания | В течение года | Готовность к совместной деятельности. Укрепление доверия. | Администрация, педагоги доп. образования |
| Беседа «Как стать другом для своего | В течение года | развитие навыков общения | педагоги доп. образования |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ребенка» | | | |
| Праздничная программа, посвященная Дню отца | Октябрь 2026 г. | Укрепление семейных ценностей | педагоги доп. образования |
| Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» | В течение года | Информированность обучающихся о вреде курения | педагоги доп. образования |
| Индивидуальное консультирование родителей | В течение года | Выработка конкретных решений | педагоги доп. образования |
| Беседа «Безопасность детей на дороге» | В течение года | Информированность обучающихся о безопасности детей на дороге | педагоги доп. образования |
| Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню | Март 2026 г. | Укрепление семейных ценностей | педагоги доп. образования |
| Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях | В течение года | создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми | Программист |
| **Безопасность жизнедеятельности:** | | | |
| Инструктаж о мерах по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | Сентябрь 2026 г. | Информированность обучающихся о мерах по обеспечению безопасного пребывания в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» | педагоги доп. образования |
| Инструктаж о мерах пожарной безопасности | Октябрь 2026 г. | Информированность обучающихся о мерах пожарной безопасности | педагоги доп. образования |
| Инструктаж об | Декабрь 2026 г. | Информированность | педагоги доп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| организации мер по недопущению происшествий на водных объектах в зимний период | | обучающихся о мерах по недопущению происшествий на водных объектах в зимний период | образования |
| Инструктаж о мерах безопасности в случае чрезвычайной ситуации | В течение года | Информированность обучающихся о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций | педагоги доп. образования |
| Инструктаж об усилении мер по антитеррористической защищенности | В течение года | Информированность обучающихся о мерах по антитеррористической защищенности | педагоги доп. образования |
| Инструктаж о порядке действий при угрозе совершения преступления террористической направленности | В течение года | Информированность обучающихся о порядке действий при угрозе совершения преступления террористической направленности | педагоги доп. образования |
| **Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования):** | | | |
| **Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП):** | | | |