Нестеренко Оксана Васильевна
Подписан: Нестеренко Оксана Васильевна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=г Рубцовск, T=Исполняющая обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ""", СНИЛС=05245530839, ИНН=220904634707, E=kiv@ruo.ugmk-telecom.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Нестеренко, CN=Нестеренко Оксана Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.01 10:51:15+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 01
«01» сентября 2026 г.

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
О.В.Нестеренко
Приказ № 1
«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год
по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ)
«Зенит»
для объединения
«Зенит»
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Объём: 216 часов
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Карелин Максим Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2026

Оглавление

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематический план	7
3	Воспитательная деятельность	16
4	Календарный учебный график	20
5	Ресурсное обеспечение программы	20
6	Список литературы	22
7	Календарный план воспитательной работы	24

1. Пояснительная записка

Данная программа относится к социально-гуманитарной направленности и является интегрированной, так как объединяет различные области: самооборону и рукопашный бой, основы практической и оборонительной стрельбы, а также туристическую подготовку и ОБЖ.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Зенит» (далее - Программа) направлена на формирование системы знаний и навыков по противодействию агрессии и формированию обучающимися безопасного пространства как в городской, так и в природной среде.

Программа представляет собой курс занятий, позволяющий познакомить ребёнка с простыми, но эффективными способами противодействия ЧС криминогенного, техногенного и природного характера, и адаптированы с учетом их возрастных особенностей.

Большое внимание, в процессе обучения уделяется применению современным средствам позволяющим решению задач по сохранению жизни и здоровья с минимальным ущербом.

Программа соответствует социально-гуманитарной направленности.

При разработке программы учтены требования следующих **нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023 г.)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

Актуальность программы обусловлена новыми вызовами, связанными с изменением военно-политической обстановки в мире. Укрепление

экономической мощи Отечества, повышение его обороноспособности, требует отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Данная программа предусматривает поэтапный переход от обучения базовым навыкам формирования безопасного пространства и противодействия агрессии для детей младшего возраста к профессиональной ориентации в старших группах.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она решает вопросы занятости детей, развивает коммуникативные навыки. Формирует морально-волевые качества, необходимые для выполнения гражданского и воинского долга в экстремальных ситуациях.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа реализуется в очной форме

Деятельность по программе осуществляется в групповой форме

Цель программы: - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить навыкам спортивных и прикладных единоборств;
- обучить практическим навыкам преодоления препятствий и сложных форм рельефа в горно-лесистой местности;
- познакомить с азами огневой подготовки;
- ознакомить с основами оказания первой помощи

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать память, внимание, кругозор;
- формировать мотивацию к саморазвитию.

Воспитательные

- обучить практическим навыкам формирования безопасного пространства;
- формировать и воспитывать нормы этического поведения в спорте и в повседневной жизни.

Срок реализации программы – 1 год

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

Возраст детей, на который ориентирована программа: 7-17 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в очной форме.

Обучение по программе осуществляется в составе группы.

Режим занятий по программе: занятия для обучающихся проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зенит» объединения ««Зенит»» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного материала. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия скалолазанием для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Познавательные УУД

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности.

Регулятивные УУД:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе тренировочной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом.

Коммуникативные УУД:

-владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;
-находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время спортивной деятельности;
-разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

По окончании срока реализации программы:

Обучающиеся будут знать:

- краткие сведения ОФП, о здоровом образе жизни и о спортивном скалолазании;

- правила поведения до и после тренировки, питьевой режим, гигиену;
- понятия о спортивной одежде, спортивном инвентаре;
- разные виды игр, выполнять правила знакомых игр;
- упражнения, корригирующие осанку;
- требования техники безопасности.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно выполнять упражнения при разминке;
-правильно выполнять упражнения, направленные на развитие силовых качеств, быстроты и координации движений;
- выполнять простые комплексы упражнений;
- применять правила техники безопасности на занятиях;
- выполнять основные технические действия, предусмотренные программой;
- выполнять нормативы контрольных испытаний;
- работать в группе и индивидуально.

Обучающиеся смогут применять следующие жизненно-практические задачи:

- навыки тактической самообороны и рукопашного боя для противодействия буллингу, агрессивному поведению со стороны сверстников и взрослых;
- навыки владения стрелковым оружием для участия в соревнованиях, а в дальнейшем в ситуациях, связанных с применением оружия;
- навыки туристической и специальной горной подготовки для участия в многодневных походах, а в дельнейшем для выполнения служебно-боевых задач в природной среде

Формами определения итогов реализации программы являются сдача нормативов, участие в соревнованиях и зачётных походах.

Формами (методами) определения результативности программы являются педагогическое наблюдение, анализ результатов диагностических заданий, анкетирования, тестирования, опросов, участия в мероприятиях.

2. Учебный план

№ п/п	Дата	Наименование темы	Количество часов			Способы аттестации
			всего	теория	практика	
1.	2.09. 2026	Вводная беседа	2	2	-	Беседа
2.	4. 09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
3.	7. 09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
4.	9. 09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа

5.	11. 09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
6.	14. 09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
7.	16.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
8.	18.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
9.	21.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
10	23.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
11	25.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
12	28.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	1	1	Практическая работа
13	30.09. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
14	2.10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
15	5. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
16	7. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
17	9. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
18.	12. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
19	14. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	
20	16. 10.	Безопасность в	2	-	2	Практическая

	2026	городской среде				работа
21	19. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
22	21. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
23	23. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
24	26. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
25	28. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
26	30. 10. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
27	2.11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
28	6. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
29	9. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
30	11. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
31	13. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
32	16. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
33	18. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
34	20. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	
35	23. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа

36	25. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
37	27. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
38	30. 11. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
39	2.12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
40	4. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
41	7. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
42	9. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
43	11. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
44	14. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
45	16. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
46	18. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
47	21. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
48	23. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
49	25. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
50	28. 12. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
51	30.12.	Безопасность в	2	-	2	Практическая

	2026	городской среде				работа
52	11.01. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
53	13. 01. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
54	15. 01. 2026	Безопасность в городской среде	2	-	2	Практическая работа
55	18. 01. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	1	1	Практическая работа
56	20. 01. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	1	1	Практическая работа
57	22. 01. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	1	1	Практическая работа
58	25. 01. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
59	27. 01. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
60	29. 01. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
61	1.02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
62	3. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
63	5. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый	2	-	2	Практическая

		вид спорта				работа
64	8. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
65	10. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
66	12. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
67	15. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
68	17. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
69	19. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
70	22. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
71	24. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
72	26. 02. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
73	1.03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
74	3. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый	2	-	2	Практическая

		вид спорта				работа
75	5. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
76	10. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
77	12. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
78	15. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
79	17. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
80	19. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
81	22. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
82	24. 03. 2026	Практическая стрельба как базовый вид спорта	2	-	2	Практическая работа
83	26. 03. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
84	29. 03. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
85	31. 03. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
86	2.04.	Безопасность в	2	1	1	Практическая

	2026	природной среде				работа
87	5. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
88	7. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
89	9. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
90	12. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
91	14. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
92	16. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
93	19. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
94	21. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
95	23. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
96	26. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
97	28. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	1	1	Практическая работа
98	30. 04. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
99	3.05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
100	5. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа

101	7. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
102	12. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
103	14. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
104	17. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
105	19. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
106	21. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
107	24. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
108	26. 05. 2026	Безопасность в природной среде	2	-	2	Практическая работа
Итого			**216**	**31**	**185**	

3.Воспитательная деятельность

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 7-17 лет, обучающихся в объединении «Зенит», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Зенит», социально-гуманитарной направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Зенит» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для младшего и среднего шк. возраста (7-14 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего шк. возраста (15-18 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных

исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Зенит», основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, сборы, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зенит» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Зенит», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариативные модули: «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП), «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые

общеучрежденческие дела», «Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования), «Безопасность жизнедеятельности».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Каскад плюс» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области

морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности

детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

4.Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий
1	02.09.2026	26.05.2026	36	108	216	3 раза в неделю по 2 часа

4. Ресурсное обеспечение программы

Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

- практические и теоретические учебные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные (физические упражнения, лазанье, подвижные игры, спаринговая практика и т.д);
- соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты, показательные выступления);
- путешествие, экскурсия, ПВД, туристические походы.

Формы организации занятий:

- лекция;
- практическое занятие;
- инструктаж по технике безопасности;
- тренировка;
- поход выходного дня;
- соревнование;
- экскурсия;
- психологический тренинг, психологическая игра;
- досуговые игры;
- самостоятельное изучение литературы.

Работа в группах проходит в тесной связи с родителями. Проводятся родительские собрания, беседы. Родители участвуют в походах в качестве заместителей руководителя. Учащиеся рассказывают родителям о проведенных походах, показывают фотографии и видеофильмы. Родители обязательно приглашаются на послепоходные встречи участников походов. Хороший контакт с родителями позволяет убедить их в целесообразности приобретения личного снаряжения, что способствует безопасности обучающихся при прохождении горных маршрутов.

Формы проведения занятий:

› Практические
› теоретические
› открытые
› совместные (с родителями)
› итоговые (заключительные)

Методы обучения:

› объяснительно-иллюстративный (объяснение материала происходит в ходе знакомства с конкретным техническим действием или оборудованием);
› поисково-творческий (участие детей в обсуждении, беседах);
› игровые (разнообразные формы ситуационного моделирования).

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- кабинет для теоритической подготовки;
- спортивный зал
- дидактический материал;
- борцовский зал;
- учебное оружие
- страйкбольное снаряжение;
- туристическое снаряжение;
- оборудование для проведения квестов и симуляторов

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы) «Зенит», объединения «Зенит», регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы

Основная литература:

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов - М.: ЭКСМО-Пресс, 2019. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2019. – 252 с.
3. Владимирова, О.В., Муравьева, А.А., Зинченко, О.В., Колодкин, А.А. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие / О.В. Владимирова, А.А. Муравьева, О.В. Зинченко, А.А Колодкин - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2019.-154 с.
4. Кондрух, А.И. Основы практической стрельбы из пистолета. Научно - методическое пособие / А.И. Кондрух. - М, «Спорт» 2019.-168 с. ил.
5. Махов, С. Ю. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
6. Пасмуров, Г.И. и др. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки. Учебно-методическое пособие / Г.И. Пасмуров. — Казань: ИГМА-пресс, 2018. — 60 с.
7. Редненко, В.В., Поплавец, Е.В., Беспалов, Ю.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие / В.В. Редненко, Е.В. Поплавец, Ю.А. Беспалов - Витебск, ВГМУ: 2019 – 190 с.
8. Севостьянов, А.И., Травников, В.П. Система тактической стрельбы. Учебное пневматическое оружие в системе профессиональной подготовки / А.И. Севостьянов, В.П. Травников - Краснодар, Неоглори 2020. –128 с. ил.
9. Смирнов, А.А. Тактическая медицина / А.А. Смирнов. – Псков: Стерх, 2020. 64 с. : ил
10. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
11. Штюрмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А. Штюрмер - М: ЦРИБ Турист, 2018. – 178 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2019.-137с.
2. Добарина, И.А., Жигарев, О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021. – 184с.

3. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О., Дурнев, Р.А., Аюбов, Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019. – 135с
4. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: 2019. – 78 с.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2019. – 317 с.
3. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019. – 108 с.

Интернет ресурсы:
1 https://www.youtube.com/watch?v=75CHU6Kxc7Q&t=1s. Самооборона для детей //Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага
3. https://www.youtube.com/watch?v=2mEBGShtitI
https://www.youtube.com/watch?v=3DxTR8DiS1U
https://www.youtube.com/watch?v=iLPC-1BZ-Rk
Подручные средства при самообороне // Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага
4. https://www.youtube.com/watch?v=6ObVdLHKsBk
Противодействие угрозам и атакам холодным оружием// Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага.
5. http://tourlib.ndt/books_tourism/aldshyn.htm
Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин.
6. http://rdvolution.al. lbdst.ru/sport/00153421_0.html
Алешин, В.М. Ориентировнаие на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин
7. http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я Безносиков. - М
8. http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIГ=146
Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс]
9. http://bdlvirtclub.narog.ru/gdt_tur/instr_01.htm
ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс]
10.http://my-dru.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provdgdniju-turistskih-pohogov-jdkspdgicij-i-j
ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] -
11. http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013г.
Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс].

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Внутриучрежденческие мероприятия:			
Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	01-11.09.2026	Профилактика ПДД	Директор, ПДО, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню отца	12-18.10. 2026	Укрепление семейных ценностей	Директор, ПДО, педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню матери	16 - 30.11.2026	Укрепление семейных ценностей	Директор, ПДО, педагог-организатор
Вечер туристов	Декабрь 2026	Формирование устойчивых мотивов к занятиям туризмом.	Директор, ПДО, педагог-организатор
Соревнования по спортивному ориентированию «Лабиринт», «ТрейлО»	Январь 2027	Популяризация спортивного ориентирования.	Директор, ПДО, педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	15 - 26.02.2027	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, ПДО, педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	01 - 10.03.2027	Развитие праздничной-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Директор, ПДО, педагог-организатор
Месячник экологического воспитания «Зеленая Планета»	05 - 30.04. 2027	Экологическое воспитание.	Директор, ПДО, педагог-организатор
Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	03 - 16.05.2026	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, ПДО, педагог-организатор
Городские мероприятия:			

Туристский слет «Поход героев», посвященный празднованию Дня города	12 - 13.09. 2026	Популяризация и развитие спортивного туризма и скалолазания. Повышение спортивного мастерства.	Директор, методисты, педагог-организатор
Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень», посвященные Дню учителя	03 - 04.10. 2026	Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.	Директор, методисты, педагог-организатор
Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства	24.10.2026	Повышение основных навыков пешеходного туризма, выявление сильнейших команд.	Директор, методисты, педагог-организатор
Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом, посвященные Дню народного единства	25.10.2026	Повышение основных навыков ориентирования на местности, выявление сильнейших команд.	Директор, методисты, педагог-организатор
Городские соревнования «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	19.02.2027	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Директор, методисты, педагог-организатор
Фестиваль спортивного ориентирования «Подснежник»	23 - 25.04 2027	Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.	Директор, методисты, педагог-организатор
Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию Победы в ВОВ	14 - 16.05.2027	Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях.	Директор, методисты, педагог-организатор

Открытые городские соревнования «Рафтинг на Алее»	29.05.2027	Развитие коммуникативных умений, творческих способностей, умение работать в команде.	Директор, методисты
Летние досуговые площадки	01.06 - 31.08 2027	Развитие праздично-игровой культуры детей в летний период.	Директор, методисты, педагог-организатор
Краевые мероприятия:			
II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	22 - 24.01. 2027	Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.	Директор, методисты
Работа с родителями:			
Родительские собрания	В течение года	Готовность к совместной деятельности. Укрепление доверия.	Администрация, педагоги доп. образования
Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	В течение года	развитие навыков общения	педагоги доп. образования
Праздничная программа, посвященная Дню отца	Октябрь 2026 г.	Укрепление семейных ценностей	педагоги доп. образования
Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения»	В течение года	Информированность обучающихся о вреде курения	педагоги доп. образования
Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Выработка конкретных решений	педагоги доп. образования
Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	Информированность обучающихся о безопасности детей на дороге	педагоги доп. образования
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	Программист
Безопасность жизнедеятельности:			
Инструктаж о мерах по	Сентябрь 2026 г.	Информированность	педагоги доп.

обеспечению безопасного пребывания обучающихся в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»		обучающихся о мерах по обеспечению безопасного пребывания в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	образования
Инструктаж о мерах пожарной безопасности	Октябрь 2026 г.	Информированность обучающихся о мерах пожарной безопасности	педагоги доп. образования
Инструктаж об организации мер по недопущению происшествий на водных объектах в зимний период	Декабрь 2026 г.	Информированность обучающихся о мерах по недопущению происшествий на водных объектах в зимний период	педагоги доп. образования
Инструктаж о мерах безопасности в случае чрезвычайной ситуации	В течение года	Информированность обучающихся о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций	педагоги доп. образования
Инструктаж об усилении мер по антитеррористической защищенности	В течение года	Информированность обучающихся о мерах по антитеррористической защищенности	педагоги доп. образования
Инструктаж о порядке действий при угрозе совершения преступления террористической направленности	В течение года	Информированность обучающихся о порядке действий при угрозе совершения преступления террористической направленности	педагоги доп. образования
Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования):			
Соревнования по стрельбе из пистолета в дисциплине Айр-софт»	октябрь	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения. Воспитание морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях	
Соревнования по самообороне	ноябрь, май	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения. Воспитание	

		морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях	
Соревнования по стрельбе из карабина в дисциплине Айр-софт»	февраль	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения. Воспитание морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях	
Сдача нормативов по теоретической и технической подготовке.	май	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения. Воспитание морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях	
Соревнования по стрельбе из карабина в дисциплине «Снайпинг Айр-софт»	май	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения. Воспитание морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях	
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП):			
Беседа, посвящённая жертвам Беслана	сентябрь	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма	Карелин М.В.
Учебно-тренировочные сборы по горному туризму ур. Каменные Щёки р.Кизиха	сентябрь май	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения. Воспитание морально-волевых качеств	Карелин М.В.

		необходимых для действий в экстремальных условиях.	
Беседа на тему «Папа, мама, Я-безопасная семья»	октябрь	Пропаганда семейных ценностей, привитие стремления к формированию безопасного пространства	Карелин М.В.
Учебно-тренировочные сборы на полигоне в/ч 6720	октябрь апрель	Пропаганда воинской службы	Карелин М.В.
Беседа, посвященная «Дню Народного Единства»	ноябрь	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма.	Карелин М.В.
Беседа, посвященная Дням воинской славы: снятию блокады Ленинграда и начала контрнаступления под Москвой.	декабрь	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма и гордости за подвиги наших воинов и тружеников тыла.	Карелин М.В.
Беседа, посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом»	февраль	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма и гордости за подвиги наших воинов и тружеников тыла.	Карелин М.В.
Беседа, посвященная «Дню Защитника Отечества»	февраль	Пропаганда воинской службы.	Карелин М.В.
Беседа, посвященная «Женскому Дню – 8 марта»	март	Привитие обучающимся чувства уважения к мамам и бабушкам, воспитание в юношах достойного отношения к девушкам, пропаганда семейных ценностей.	Карелин М.В.
Учебно-тренировочные сборы по лыжному туризму	март	Воспитание у обучающихся чувства патриотизма,	Карелин М.В.

		морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях.	
Соревнования по самообороне	май	Пропаганда воинской службы в силах спецназначения.	Карелин М.В.
Соревнования по стрельбе	май	Воспитание морально-волевых качеств необходимых для действий в экстремальных условиях.	Карелин М.В.
Беседа, посвященная празднованию Дня победы в Великой Отечественной Войне.	май	Пропаганда памятных событий и дат, воспитание чувства патриотизма и гордости за подвиги наших воинов и тружеников тыла.	Карелин М.В.
Беседа на тему «Безопасное лето»	май	Формировать у обучающихся в единое целое полученные навыки по формированию безопасного пространства в городской и природной среде.	Карелин М.В.