Нестеренко Оксана Васильевна
Подписан: Нестеренко Оксана Васильевна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=г Рубцовск, T=Исполняющая обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ""", СНИЛС=05245530839, ИНН=220904634707, E=kiv@ruo.ugmk-telecom.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Нестеренко, CN=Нестеренко Оксана Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Место подписания
Дата: 2026-10-01 15:51:28+07:00
Foxit Reader Версия: 10.1.4

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Принята
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
Протокол № 01
«01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
_____ О.В. Нестеренко
Приказ № 223
«01» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ «ЦРР-детский сад № 5
«Академия детства»
_____ Т.В. Красникова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год
по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
«Дошкольное скалолазание»
для объединения «ПАУЧОК-2»
«туристско-краеведческой» направленности

Возраст обучающихся – 5-7 лет
Объем – 72 часа
Срок реализации – 1 год
Разработчик:
Кишко Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2026

Оглавление

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематический план	7
3	Воспитательная работа	14
4	Календарный учебный график	19
5	Ресурсное обеспечение	19
6	Список литературы	21
7	Приложение	23

1.Пояснительная записка

Скалолазание в Рубцовске может показаться необычным занятием из-за особенностей местного ландшафта, однако современный подход к этому виду спорта позволяет успешно развивать его даже здесь. Все ключевые тренировки и соревнования сегодня проходят внутри помещений на специально оборудованных скалодромах. Таким образом, возможность создать инфраструктуру и организовать занятия существует и у нас.

Заботливые родители стремятся обеспечить своим детям здоровье и физическую активность, но зачастую сталкиваются с нехваткой информации о способах достижения этой цели. Дети нередко вырастают ослабленными и подверженными болезням именно потому, что не получают достаточной нагрузки и правильного развития. Программа "Дошкольное скалолазание" создана именно для того, чтобы помочь дошкольникам активно развиваться уже с малых лет.

Помимо очевидной пользы для физического здоровья, скалолазание способствует формированию важных личностных качеств - дисциплинированности, настойчивости, концентрации внимания и способности мыслить стратегически. Это занятие объединяет физическую подготовку с интеллектуальными задачами, делая его идеальным выбором для гармоничного воспитания детей.

Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая) «Дошкольное скалолазание» реализуется в МАДОУ «ЦРР-детский сад № 5 «Академия детства» и адресована дошкольникам. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Дошкольное скалолазание» имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа актуальна благодаря тому, что она решает сразу несколько задач: формирует у детей знания, умения и навыки спортивного скалолазания, организует интересный досуг, укрепляет здоровье и удовлетворяет естественную потребность малышей в активной интеллектуальной и физической деятельности.

Целью программы является содействие физическому развитию старших дошкольников путем регулярных занятий скалолазанием.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Освоить базовые знания, умения и навыки в области скалолазания.
2. Формировать у обучающихся личную физическую культуру как элемент здорового и активного образа жизни.
3. Развивать кондиционные и координационные физические способности.
4. Удовлетворять познавательные интересы и способствовать развитию творческих способностей у детей.

Развивающие задачи:

1. Воспитывать устойчивую потребность в ведении здорового образа жизни путём систематических занятий скалолазанием.

2. Создать оптимальные условия для укрепления физического и психологического здоровья воспитанников.

3. Способствовать полноценному развитию таких физических качеств, как сила, ловкость, скорость реакции.

4. Активизировать когнитивные функции, стимулируя внимание, память, пространственное воображение и аналитическое мышление при выполнении упражнений по скалолазанию.

Воспитательные задачи:

1. Стимулировать интерес и мотивацию к ведению здорового образа жизни.
2. Обучать взаимодействию в группе, развивать навыки командной работы.
3. Формировать личность, воспитывать такие моральные и волевые качества, как стойкость духа, храбрость и целеустремлённость.
4. Прививать уважение друг к другу, чувство ответственности перед товарищами, прививая привычку помогать другим.
5. Воспитывать патриотизм: поощрять заботливое отношение к окружающей среде, любви к родной земле, её историческому наследию и культурным традициям, включая гордость за успехи российских спортсменов.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте 5-7 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована. Выбор количества обучающихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения по данной Программе.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Если количество обучающихся в группе превышает 15 человек, допускается разделение группы на подгруппы численностью обучающихся от 5 до 10 человек.

Возраст обучающихся - 5-7 лет.

Форма обучения – очная.

При построении занятий следует учитывать особенности естественного физического развития двигательных качеств в старшем дошкольном возрасте (ловкость и скорость движений развиваются интенсивнее, чем сила и выносливость). Учитывая это, важно правильно определить содержание и методы обучения и воспитания, которые бы содействовали развитию у детей двигательных качеств в соответствии с их возрастными особенностями. В старшем дошкольном возрасте рекомендуется проводить занятия в занимательной игровой форме, наполняя сказочными и игровыми сюжетами. Это позволит поддерживать высокий эмоциональный настрой учащихся, повышать интерес к двигательной деятельности.

Форма занятий - групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: занятия для обучающихся 5-7 лет проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Продолжительность занятия - 25 мин.

Планируемые результаты

- ребёнок имеет общее представление о скалолазании как виде спорта;
-ребёнок оценивает свои возможности, безопасно передвигается по скалодрому;
- гармонично развиваются все основные мышцы тела ребенка, укрепляются кости и суставы, не перегружая растущий опорно-двигательный аппарат;
- успешно развивается зрительная память, пространственное, тактическое и стратегическое мышление;
- ребёнок умеет подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- успешно формируются морально-этические нормы спортивного поведения.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы **«Дошкольное скалолазание»** объединения «Паучок-2» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные результаты выражены в формировании у обучающихся индивидуального набора положительных качеств, возникающих в ходе обучения. Они проявляются в позитивном восприятии занятий физической культурой, глубоком понимании значимости двигательной активности, способности самостоятельно применять освоенные навыки скалолазания для поддержания личного интереса и удовлетворения собственных нужд, а также в достижении личных успехов в сфере физического самосовершенствования.

Познавательные УУД:

1. Знание индивидуальных особенностей своего физического развития и уровня физической подготовки, понимание соответствия этих показателей нормам, характерным для определённого пола и возраста.

2.Владение теоретической информацией о принципах организации и проведении занятий физической культурой, направленных как на поддержание здоровья, так и на повышение спортивных достижений.

Регулятивные УУД:

1. Способность контролировать собственные эмоции, демонстрировать культуру общения и эффективно взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий скалолазанием и тренировок.

2. Готовность активно участвовать в совместных мероприятиях физкультурно-оздоровительного и спортивного направления.

3. Навык предотвращения конфликтов и создания благоприятной атмосферы во время групповых занятий физической активностью и спортом.

Коммуникативные УУД:

1.Способность быстро анализировать текущую обстановку и своевременно принимать обоснованные решения.

2. Умение находить конструктивные формы поведения и сотрудничества с партнёрами во время совместной спортивной деятельности.

3. Наработанный опыт разрешения разногласий и конфликтов в духе уважения и доброжелательности по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

По окончании срока реализации программы 1 года обучения:

Обучающиеся будут знать:

- основные понятия общей физической подготовки (ОФП), основы ведения здорового образа жизни и особенности спортивного скалолазания;
- правила поведения до начала и после окончания тренировок, важность соблюдения питьевого режима и правил личной гигиены;
- основы выбора подходящей спортивной одежды и правильного обращения со спортивным оборудованием;
- особенности различных подвижных игр, знание и соблюдение правил известных игровых видов деятельности;
- выполнение специальных упражнений, способствующих формированию правильной осанки;
- требования и нормы техники безопасности при занятиях скалолазанием.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно выполнять комплекс разминочных упражнений;
- грамотно исполнять упражнения, развивающие силовые показатели, быстроту реакций и координацию движений;
- самостоятельно осваивать и воспроизводить несложные комплексы упражнений;
- соблюдать технику безопасности на всех этапах занятия;
- овладевать основными техническими элементами, предусмотренными учебной программой;
- демонстрировать соответствие установленным нормативам контрольных тестов;
- эффективно сотрудничать в команде и успешно заниматься индивидуально.

Обучающиеся смогут применять следующие жизненно-практические задачи:

- следование правилам личной гигиены;
- использование простых методов закаливания организма;
- точное выполнение мер предосторожности на тренировочных занятиях и в помещении раздевалки;
- повышение общего уровня физической готовности и укрепление собственного здоровья;
- получение опыта выполнения как индивидуальной, так и групповой деятельности, формирование важных черт характера (ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, взаимоподдержки и коллективизма).

Способы определения результативности

-наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.

-формирование навыка слушателя: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;

-взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса дисциплины
-наблюдение;
-туристско-краеведческие программы;
-итоговые занятия.

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения).

Формы подведения итогов реализации программы

В течение учебного года в качестве диагностики используют методику оценки физической подготовленности детей.

Сдача контрольных нормативов осуществляется *в три этапа*:

1.Предварительный контроль проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

2.Промежуточный контроль (январь-февраль) проводится в середине учебного года. По его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана.

3.Итоговый контроль (май) проводится в конце каждого учебного года, который позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год и выстроить дальнейшую деятельность.

В течение учебного года проводится сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП. Тестирование позволяет оценивать динамику развития физических качеств обучающихся. Оценить уровень тактико-технической подготовленности по скалолазанию у обучающихся можно по результатам тренировочных или спортивных соревнований.

По результатам сданных нормативов обучающиеся либо переводятся на следующий уровень подготовки, либо остаются повторно на том же уровне для дополнительного прохождения этапа. Окончательное решение о переводе обучающегося на следующий этап обучения принимает педагогический совет.

2.Календарно-тематический план «Паучок -2» - понедельник, пятница

п/п	**Дата**	**Содержание занятий**	**Все-го часов**	**Количество часов**		**Форма аттестации/ Контроля**
				Теория	**Практика**	
1.	04.09	Вводное занятие. Полный инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа, игра
2.	07.09	Знакомство со скалолазанием.	1	1	-	Беседа, игра
3.	11.09	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение

						тренировочного процесса
4.	14.09	Техника безопасности и правила поведения на занятиях	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
5.	18.09	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
6.	21.09	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
7.	25.09	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
8.	28.09	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Итого за сентябрь	**8**	**2**	**6**	
9.	02.10	Скалолазное снаряжение, одежда и обувь	1	1	-	Беседа, игра
10.	05.10	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
11.	09.10	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
12.	12.10	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
13.	16.10	Основы тактической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
14.	19.10	Виды скалолазания - боулдеринг	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса

15.	23.10	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
16.	26.10	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
17.	30.10	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Итого за октябрь	**9**	**1**	**8**	
18.	02.11	Туризм как вид спорта и отдыха	1	1	-	Беседа, игра
19.	06.11	Понятие здоровья и его ценность в жизнедеятельности человека	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
20.	09.11	Подвижные игры	1	-	1	Отслеживание активности в выездном мероприятии
21.	13.11	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
22.	16.11	Подвижные игры	1	-	1	Отслеживание активности в выездном мероприятии
23.	20.11	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
24.	23.11	Основы тактической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
25.	27.11	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
26.	30.11.	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение

						тренировочного процесса
		Итого за ноябрь	**9**	**1**	**8**	
27.	04.12	Характеристика естественных препятствий и способы их преодоления	1	1	-	Беседа, игра
28.	07.12	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
29.	11.12	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
30.	14.12	Специальная физическая подготовка	1		1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
31.	18.12	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
32.	21.12	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
33.	25.12	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
34.	28.12	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Итого за декабрь	**8**	**1**	**7**	
35.	11.01	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм во время занятий	1	1	-	Беседа,игра
36.	15.01	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
37	18.01	Специальная физическая	1	-	1	Наблюдение в

.		подготовка				течение тренировочного процесса
38.	22.01	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
39.	25.01	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
40.	29.01	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Итого за январь	**6**	1	**5**	
41.	01.02	Личная гигиена, закаливание, режим дня, профилактика различных заболеваний	1	1	-	Беседа Тестирование,
42.	05.02	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
43.	08.02	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
44.	12.02	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
45.	15.02	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
46.	19.02	Основы тактической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
47.	20.02	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
48.	26.02	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного

						процесса
		Итого за февраль	**8**	**1**	**7**	
49.	01.03	Характеристика основных видов туризма.	1	1	-	Беседа, игра
50.	05.03	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
51.	12.03	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
52.	15.03	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
53.	19.03	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
54.	22.03	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
55.	26.03	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
56.	29.03	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Итого за март	**8**	**1**	**7**	
57.	02.04	Влияние утренней гимнастики и физических упражнений на развитие человека, его работоспособность и самочувствие	1	1	-	Беседа, тестирование
58.	05.04	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
59.	09.04	Основы тактической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного

						процесса
60.	12.04	Виды скалолазания -трудность	1	1	-	Беседа. Тестирование,
61.	16.04	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
62.	19.04	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
63.	23.04	Общая физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
64.	26.04	Основы технической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
65.	30.04	Специальная физическая подготовка	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
		Итого за апрель	**9**	**2**	**7**	
66.	07.05.	Личное и групповое туристское снаряжение	1	1	-	Беседа, игра
67.	14.05	Подвижные игры	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
68.	17.05	Основы тактической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
69.	21.05	Выполнение контрольных нормативов	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
70.	24.05	Техника безопасности при проведении туристских походов, выездных мероприятий	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
71.	28.05	Основы тактической подготовки	1	-	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса

72.	31.05.	Итоговое занятие. Участие в соревнованиях между обучающимися	1	-	1	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
		Итого за май	**7**	**1**	**6**	
		Итого	**72**	**11**	**61**	

По окончании срока реализации программы, обучающиеся будут:

- со сформированными навыками здорового образа жизни;
- иметь условия для самовыражения и самореализации, позволяющие им испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих
- чувствовать ответственность за коллектив, уважительно, доброжелательно относиться друг к другу;
- успешно адаптированы в социуме, любознательны, инициативны, самостоятельны
- активны, с хорошо укрепленным физическим здоровьем;
- закалять свой организм, обладать навыками гигиены, физически развиты;
- знать основы скалолазания;
- обладать знаниями об оказании первой доврачебной помощи себе и своим товарища
- знать основы самоконтроля и восстановления после нагрузок.

3. **Воспитательная работа**

Настоящая Рабочая программа воспитания «Дошкольное скалолазание» разработана для детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в объединении «Паучок 2», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Дошкольное скалолазание» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Паучок 2», и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей дет.

Для обучающихся объединения «Паучок-2» дошкольного возраста (5- 7 лет):

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1. реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
2. сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
3. создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
4. воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
5. создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
6. способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
7. повышать общий уровень культуры обучающихся;
8. способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

9. способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;

10. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11. реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования, вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;

12. вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

13. организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Паучок-2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1.Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2.Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3.Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4.Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5.Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, фестивали, социальные проекты, игры, сборы, конкурсы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дошкольное скалолазание», в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в

учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Дошкольное скалолазание» по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП);
- «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»;
- Работа с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общеучрежденческие дела»;
- «Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования);
- «Безопасность жизнедеятельности».

Основные направления воспитательной работы Воспитательная работа в объединении «Паучок-2» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;

- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний, обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств, обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний, обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1-формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2-уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4-полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение).

4.Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, подгруппа № 2	04.09.2026	31.05.2027	12	36	72	2 раза в неделю, по 1 часу

5.Ресурсное обеспечение
Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

Формы обучения:

- мини-лекция;
- инструктаж,
- беседа;
- упражнение.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение. Наглядные:

-показ упражнения (приема), может осуществлять сам преподаватель или более опытные обучающиеся;

-показ кино-, фото - видеоматериалов и др.

Практические: упражнения, направленные на:

- освоение спортивной техники;
- развитие двигательных способностей;
- тренировка;
- игра

- соревнование.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Скалодром, специальное снаряжение и оборудование для занятия скалолазанием, личное снаряжение юного скалолаза, бивачное оборудование, аудио и видео аппаратура, компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Личное снаряжение:

- система страховочная;
- скальные туфли;
- мешок для магнезии.

Специальное снаряжение:

- тренажеры;
- зацепы с болтами и шайбами;
- веревки страховочные;
- карабины муфтованные;
- гимнастические маты;
- средства для подъема, спуска по веревке.

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Дошкольное скалолазание» объединения «Паучок1» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся

6.Список литературы

Основная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание спортсмена-скалолаза: макронутриенты и гидратация / А. А. Алексеев. — Москва: Советский спорт, 2022. — 144 с.

2. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта / Ю. В. Байковский. — Москва: ТВТ Дивизион, 2019. — 416 с.
3. Бонд, Б. Как научиться лазать / Б. Бонд; перевод с английского. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 224 с.
4. Вестон, Н. Скалолазание для чайников / Н. Вестон. — Москва: Диалектика, 2023. — 352 с.
5. Волков, Н.И. Физиология спортивного скалолазания / Н.И. Волков, С. В. Михайлова. — Смоленск: СГАФКСТ, 2020. — 214 с.
6. Захарова, Л.П. Психологическая подготовка в сложном спортивном лазании / Л. П. Захарова // Теория и практика физической культуры. — 2021. — № 4. — С. 15–19.
7. Колле, М. Тренировки по скалолазанию: планирование, периодизация, профилактика травм / М. Колле. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 312 с.
8. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с.
9. Официальные правила вида спорта «скалолазание»: утв. приказом Минспорта России от 29.12.2022 № 1124. — [Москва]: Федерация скалолазания России, 2023. — 120 с.
10. Пиратинский, А. Е. Спортивное скалолазание: теория, методика, практика: учебное пособие / А. Е. Пиратинский. — Москва: Спорт, 2021. — 368 с.
11. Смирнов, К. А. Детская безопасность на естественном рельефе / К. А. Смирнов. — Новосибирск: Альпина-Про, 2021. — 96 с.
12. Федотенкова, Т. П. Дополнительная общеобразовательная программа «Юный скалолаз» / Т. П. Федотенкова [и др.]. — Москва: Просвещение, 2022. — 112 с.
13. Хаттинг, Г. Скалолазание: полное руководство / Г. Хаттинг; перевод с английского. — Москва: Эксмо, 2022. — 288 с.
14. Шарафутдинова, Д. Р. Методика отбора детей в группы начальной подготовки по скалолазанию: автореферат дис. канд. пед. наук/ Шарафутдинова Д. Р. — Казань, 2020. — 24 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в спортивном походе и на соревнованиях / А.А. Алексеев. — Москва: Спорт, 2022. — 192 с.
2. Балабанов, И. В. Узлы / И. В. Балабанов. — 4-е изд., стер. — Москва: ИПО Профиздат, 2021. — 48 с.
3. Бонд, Б. Скалолазание. Полное руководство для начинающих / Б. Бонд; перевод с английского. — Москва: Эксмо, 2022. — 256 с.
4. Колчунова, Л. Н. Юные скалолазы: программа спортивной подготовки для ДЮСШ / Л. Н. Колчунова. — Москва: Спорт, 2021. — 144 с.
5. Окслэйд, К. Скалолазание. Техника и тактика / К. Окслэйд. — Москва: Мнемозина, 2020. — 128 с.
6. Питт, Р. Безопасность в горах: первая помощь и психология риска / Р. Питт. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с.

7. Хаттинг, Г. Скалолазание: полное руководство / Г. Хаттинг; перевод с английского. — Москва: Эксмо, 2022. — 288 с.
8. Яшина, Е. А. Физическая подготовка скалолаза / Е. А. Яшина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 180 с.

Интернет-ресурсы:

1. ClimbJournal: аналитика трасс, дневники тренировок, обзоры снаряжения: [сайт]. — URL: https://climb-journal.ru (дата обращения: 19.08.2026).
2. Mountain.RU: информационно-публицистический ресурс о горах и скалолазании: [сайт]. — URL: http://www.mountain.ru (дата обращения: 19.08.2026). **
3. YouTube-канал proClimbing | Техника и обучение: видеозаписи мастер-классов и разбор ошибок: [канал]. — URL: https://www.youtube.com/@proClimbing (дата обращения: 19.08.2026).
4. Федерация скалолазания России: официальный портал: [сайт]. — URL: https://rusclimbing.ru (дата обращения: 19.08.2026). **

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ежегодный календарный план воспитательной работы

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

на 2026-2027 учебный год

«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»;
«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»

мероприятия»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№ п/п	**Программные мероприятия**	**Ориентировочное время проведения**	**Ожидаемый результат**	**Ответственные**
Туристско-краеведческое направление:				
Внутриучрежденческие мероприятия:				
1.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	сентябрь 2026	Профилактика ПДД	Педагоги-организаторы, ПДО
2.	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь 2026	Развитие праздничной-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагоги – организаторы, ПДО
3.	Соревнования по скалолазанию на призы Деда Мороза	28.12.2026	Популяризация и развитие спортивного скалолазания. Повышение спортивного мастерства.	Сергеева С.Н., Иванова Н.В. Рябченко С.Н. Кишко Н.В.
6.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Февраль 2027	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги – организаторы, ПДО
7.	Мероприятия, посвященные Дню памяти россиянам, исполнявших служебный долг за	Февраль 2027	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги – организаторы, ПДО

	пределами Отечества			
8.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	Март 2027	Развитие праздничной-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Педагоги – организаторы, ПДО
9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	Май 2-27	Воспитание чувства патриотизма в детях	Педагоги - организаторы ПДО
Городские мероприятия:				
1.	Первенство города Рубцовска по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)	07 - 08. 12.2026	Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным скалолазанием.	Нестеренко О.В. Ижицкая М.В Сергеева С.Н. Иванова Н.В. Рябченко С.Н. Кишко Н.В.
2.	Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина «Скорость»)	14.-15. 05.2027	Повышение спортивной квалификации обучающихся. Формирование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Иванова. Н.В. Рябченко С.Н. Кишко Н.В.
Краевые мероприятия:				
1.	Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали»	27 - 28.03. 2027	Популяризация скалолазания и здорового образа жизни.	Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Иванова Н.В. Рябченко С.Н. Кишко Н.В.

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	**Мероприятия модуля**	**Ориентировочное время проведения**	**Ожидаемый результат**	**Ответственные**

1.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	В течение года	Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества	Педагоги - организаторы, ПДО
2.	Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы	В течение года	Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у обучающихся	Педагоги - организаторы, ПДО
3.	Привлечение родителей, обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др).	В течение года	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО
4.	Расширение информационного пространства: обновление содержания информационных стендов «Терроризм - угроза миру», «Школа безопасности», «Правила действия при ЧС» по предупреждению экстремистской деятельности среди обучающихся, размещение материалов по профилактике экстремизма и повышению толерантности на сайтах муниципальных бюджетных	В течение года	Информированность персонала, обучающихся, родителей по вопросам предупреждения экстремистской деятельности среди детей	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО

	образовательных учреждений			
5.	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: 2 апреля - День единения народов; 12 июня - День России; 1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии; 4 ноября - День народного Единства; 16 ноября - Международный День толерантности; 12 декабря – День Конституции РФ	В течение года	Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации	Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО

Работа с родителями:

№ п/п	**Программные мероприятия**	**Ориентировочное время проведения**	**Ожидаемый результат**	**Ответственные**
1.	Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Сентябрь 2026	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	Директор, зам. директора по УВР, ПДО
2.	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	Декабрь 2026	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
3.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
4.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.	ПДО
5.	Представление	В течение	создание условий для	ПДО

	информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	года	формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	