Нестеренко Оксана Васильевна
Подписан: Нестеренко Оксана Васильевна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=г Рубцовск, T=Исполняющая обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ""", СНИЛС=05245530839, ИНН=220904634707, E=kiv@ruo.ugmk-telecom.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Нестеренко, CN=Нестеренко Оксана Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.01 10:51:39+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Принята
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
Протокол № 01
«02» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
_____ О.В. Нестеренко
Приказ № 223
«02» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ «СОШ №18»
_____ Ситкова Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе внеурочной деятельности
«УРОКИ ТУРИЗМА»
Туристско-краеведческой направленности

объединений:

«Уроки туризма 18-1– 10»

Возраст обучающихся - 8-13 лет
Объём: 36 часов
Срок реализации – 1 год
Разработчик:
Ионова Лидия Васильевна,
педагог дополнительного образования

Рубцовск
2026

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематический план	8
3	Воспитательная деятельность	9
4	Календарный учебный график	14
5	Ресурсное обеспечение программы	14
6	Список литературы	16
7	Календарный план воспитательной работы	18

Пояснительная записка

Важно помнить, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Сегодня следует максимально использовать ресурсы системы дополнительного образования детей. В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

Характер и содержание сотрудничества учреждений дополнительного образования детей с образовательными структурами определяется субъективными факторами функционирования «партнеров», спецификой социальных запросов. Основная цель – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Важным условием реализации внеурочной деятельности является диагностика интересов учащихся и запросов их родителей. Именно модульные дополнительные образовательные программы позволяют педагогам, в зависимости от потребностей детей построить плодотворные образовательные отношения.

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Уроки туризма» реализуется в МБОУ «СОШ № 18» и адресована школьникам среднего звена. Программа рассчитана на 1 год обучения.

При разработке программы учтены требования следующих **нормативных правовых актов:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2025 № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года»

5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 (ред. от 21.04.2023 г.)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Устав МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая) программа «Уроки туризма» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Актуальность программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивно-туристской деятельности, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в разностороннем раскрытии индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Программа построена на принципе «от простого к сложному». Навыки туристско-краеведческой деятельности даются в каждом разделе программы и практические умения, приобретенные учащимися на предыдущих занятиях, всегда используются на последующих с постепенным усложнением задачи.

Цель программы: обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, социальных партнеров, за счет пробуждения в детях желания регулярно заниматься физической культурой и спортом, формирования и развития навыков здорового и безопасного образа жизни, создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения, освоения учащимися моральных норм поведения, формирования познавательных интересов и инициативы школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности.

Задачи:

Образовательные:

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (спортивно-туристская деятельность);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить туристическим навыкам.

Развивающие:

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакцию;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- **Воспитательные:**
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;

Срок реализации программы – 1 год.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Возраст обучающихся - 8-13 лет.

Количество обучающихся - 12 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий - групповая.

Режим занятий: Занятия для обучающихся 8-13 лет проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 1 час в неделю, 36 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Уроки туризма» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

Личностные:

- воспитывать любознательного, активного, интересующегося новым, неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.
- воспитывать эмоционально отзывчивого, откликающегося на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагирующего на музыкальные произведения, мир природы;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

Регулятивные УУД:

- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

Коммуникативные УУД

- планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;
- владеть навыками межличностного взаимодействия.

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут знать:

- основы оказания неотложной помощи;
- базовые знания и умения в области скалолазания и выживания;
- основы туризма
- как использовать туристское снаряжение
- основы доврачебной помощи
- основы организации ночлега

Обучающиеся будут уметь:

- правильно выполнять упражнения при разминке;
-правильно выполнять упражнения, направленные на развитие силовых качеств, быстроты и координации движений;
- выполнять простые комплексы упражнений;
- применять правила техники безопасности на занятиях;
- выполнять основные технические действия, предусмотренные программой;
- выполнять нормативы контрольных испытаний;
- работать в группе и индивидуально.

Обучающиеся смогут применять следующие жизненно-практические задачи:

- соблюдать личную гигиену;
- использовать простейшие виды закаливания;
- соблюдать меры безопасности на тренировке и в раздевалке;
- улучшать физическую подготовленность и укреплять здоровье;
- приобретать опыт групповых и индивидуальных действий, воспитание личностных качеств (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи).

Способы проверки результативности

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

- наблюдение;
- музыкально-игровые программы;
- итоговые занятия;

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

Формой подведения итогов программы станет туристско-краеведческая игра «Тропа испытаний», в основу которой положены знания и умения, полученные детьми в течение года при изучении выбранных модулей.

Календарно-тематический план

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
				теория	практика	
1.	05.09 12.09 19.09 26.09	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Спортивная игра Турград «Новые приключения»	4		4	Беседа практический зачет
2	03.10	Виды туризма	1	1	-	Беседа
3	10.10	Основы выживания	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
4	17.10	Профилактика травматизма и заболеваний.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
5	24.10	Развития скалолазания в России.	1	-	1	практический зачет
6	31.10	Личное и групповое снаряжение.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
7	07.11	Ориентирование	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
8	14.11	Скалолазное снаряжение.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
9	21.11	Гигиена туриста.	1	1	-	Беседа
10	28.11	Питание в походе.	1	1	-	Беседа
11	05.12	Изготовление временных укрытий.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
12	12.12	Сила.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
13	19.12	Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Беседа
14	26.12	Установка палатки	1	1	-	Беседа
15	16.01	Организация быта.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
16	23.01	Быстрота	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
17	30.01	Первая медицинская помощь при травмах.	1	1	-	Беседа
18	06.02	Компас. Работа с компасом.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
19	13.02	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
20	20.02	Гибкость.	1	1	-	Беседа
21	27.02	Горные дезадаптации.	1	1	-	Беседа
22	06.03	Топографические знаки	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет

23	13.03	Способы добычи пищи и воды.	1	1	-	Беседа
24	20.03	Техника Лазания	1	1	-	Беседа
25	27.03	Травмы и заболевания в природной среде.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
26	03.04	Туристические узлы.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
27	10.04	Сигналы бедствия и помощи, их подача.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
28	17.04	Техника страховки.	1	1	-	Беседа практический зачет
29	24.04	Профилактика травм во время похода.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
30	08.05 15.05 22.05 29.05	Спортивная игра Тургград «Тропа испытаний», закрепление изученного за год материала	4		4	практический зачет
	Итого:		**36**	**10**	**26**	

Воспитательная деятельность

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 8-13 лет, обучающихся в объединении «Уроки туризма», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Уроки туризма» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Уроки туризма» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

5) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

6) повышать общий уровень культуры обучающихся;

7) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

8) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

9) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Уроки туризма» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 4 часа.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий ***(***конкурсы, соревнования), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Уроки туризма» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Уроки туризма», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие»,

«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», «Воспитательная работа в объединении», «Безопасность жизнедеятельности»

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Уроки туризма» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности *Воспитание нравственных чувств и этического сознания.*

Включает в себя:

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Календарный учебный график

год обучения, № группы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, учебная группа 1	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 2	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 3	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 4	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 5	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 6	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 7	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 8	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 9	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа 10	05.09.2026	29.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Ресурсное обеспечение программы

Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

При проведении занятий используются следующие **формы:** беседы, прогулки, походы, экскурсии.

Организация учебно-воспитательного процесса включает в себя следующие **приемы и методы**: объяснение, игры туристской направленности игровые приемы, наглядность, дидактические и лекционные материалы по краеведению и туризму.

Педагогические технологии

- Технология развивающего обучения (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности личности и их реализация);
- Игровые технологии (направлены на развитие коммуникативной культуры, под которой понимается формирование умения согласовать свою деятельность с другими, навыков духовно окрашенного общения, гибкости, контактности, восприятие окружающего мира других людей и самого себя);

- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология раскрепощённого развития детей (позволяет ребятам реализовать себя, пережить ситуацию успеха, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

✓ Спортивный зал, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;
✓ ноутбук;
✓ стулья;
✓ фонотека с записями песен;
✓ Рюкзак - 1 шт.
✓ Спальный мешок - 1 шт.
✓ Аптечка - набор
✓ Компаса жидкостные - 15 шт.
✓ Аудио - видео средства
✓ Карты туристские, спортивные
✓ Раздаточный материал

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Уроки туризма» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы

Основная литература:

1. Алешин, В. М, Серебреников А. В. Туристская топография. - М., 1985.- 109 с.
2. Аницоева, Л. К., Основы спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие / Л. К. Аницоева. — Москва : КноРус, 2025. — 159 с.
3. Аппенянский, А.И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме. М.: Издательство: Советский спорт, 2006, -169 с.
4. Баленко, С. В. «Школа выживания». Приложение к журналу «Зарубежное военное обозрение» ч. 1. Москва. 1992 г.
5. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 252 с.
6. Бубнов, В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие». – М., ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 252 с.
7. Виртуальная экскурсия [электронный ресурс]. URL: http://www.museum.ru/mus/
8. Волович В.Г. «Академия выживания». – М., Толк, 1995. – 368 с.
9. Воробьев Ю.Л., Локтионов Н.И., Фалеев М.И., Шахраманьян М.А., С.К.Шойгу, Шолох В.П. «Катастрофы и человек».–М., АСТ-ЛТД, 1997.– 256 с.
10. Гостюшин А. В. «Энциклопедия экстремальных ситуаций» - М., изд. «Зеркало», 1995.- 46с.
11. Губаненков, С Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков /Под ред. Губаненкова С. М. Спб.: Издательский дом «Петропролис», 2007- 123с.
12. Долженко, Г.И. «История туризма в дореволюционной России и СССР». – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1988. – 169с.
13. Дрогов, И.А. «Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие». – М., ФЦДЮТиК, 2004. – 132 с.
14. Дэвис Б. «Энциклопедия выживания и спасения», пер. с англ. – М., Вече, 1997. – 448 с.
15. Жариков Е.С., Крушельницкий Е.Л. «Для тебя и о тебе». – М.. Просвещение, 1991.
16. Изаак, С. И., Инновации спортивно-оздоровительного сервиса : учебное пособие / С. И. Изаак, Н. Ф. Маврина. — Москва : Русайнс, 2025. — 126 с.
17. Изаак, С. И., Спорт, туризм, сервисная деятельность в условиях цифровой трансформации. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции : сборник статей / С. И. Изаак, И. В.

Федякин, ; под общ. ред. С. И. Изаак, И. В. Федякина, Коллектив авторов. — Москва: Русайнс, 2022. — 139 с
18. Ильин А.А. «Большая энциклопедия городского выживания». – М., Изд-во Эксмо, 2003. – 576 с.
19. Ильин, А.А. «Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях». – М., Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2002. – 384 с.
20. Карманная энциклопедия туриста / Автор-сост. Шабанов А.Н. – М., «Вече», 2000.- 212 с.
21. Константинов, Ю.С Теория и практика спортивно - оздоровительного туризма. Учебное пособие. Москва Издательство: Советский спорт, 2009. - 392
22. Краткий справочник туриста. Автор-составитель Штюрмер Ю.А., М., Профиздат, 1985.- 121с.
23. Куликов, В. М., Ротштейн, Л. М., Константинова Ю.В. «Словарь юного туриста» - М., ЦДЮТ, 2003. – 76 с.
24. Маслов, А.Г. «Юные инструкторы туризма» Программа для системы дополнительного образования детей. Москва, ЦДЮТиК, 2002 – 195 с.
25. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М., Просвещение, 2001. – 160 с.
26. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие / С. В. Соболев, В. М. Пашкевич, Н. В. Соболева [и др.]. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. - 180 с.
27. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов / под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 195 с.
28. Федотов, Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник, М.,2008, - 464с.
29. Христов, Т. Т. География туризма: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 254 с.

Интернет-ресурсы:

- https://tourlib.net/sport.htm
- https://ukr/grabovsky.htm
- https://vk.com/wall-658813_16284

Ежегодный календарный план воспитательной работы
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
на 2026-2027 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
Внутриучрежденческие мероприятия:			
Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	01-11.09.2026	Профилактика ПДД	ПДО
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	15 - 26.02.2027	Воспитание чувства патриотизма в детях	ПДО
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	01 - 10.03.2027	Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	ПДО
Работа с родителями:			
Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	В течение года	развитие навыков общения	ПДО
Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	Информированность обучающихся о безопасности детей на дороге	ПДО
Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования):			
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП):			