

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Станция туризма и  
экскурсий»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Утверждаю  
и.о. директора МБУ ДО  
«Станция туризма и экскурсий»  
\_\_\_\_\_ О.В. Нестеренко

Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
директор МБОУ  
«Зеленодубравинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Раковская Е.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2025-2026 учебный год  
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЕ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«УРОКИ ТУРИЗМА»**  
для объединения  
**«Уроки туризма»**  
**«туристско-краеведческой» направленности**

Возраст обучающихся: 8-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Автор — составитель:  
Карелин Максим Владимирович,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Основные разделы программы</b>	<b>№ страницы</b>
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно – тематический план	7
4	Воспитательная работа	11
5	Календарный учебный график	15
6	Учебно-методическое обеспечение	16
7	Список литературы	17
8	Приложение	18

## Паспорт программы

<b>Полное наименование</b>	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Уроки туризма»
<b>Руководитель</b>	Карелин Максим Владимирович, педагог дополнительного образования
<b>География реализации</b>	МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» п. Зелёная Дубрава, Рубцовский район
<b>Адресат программы</b>	Обучающиеся 8-13 лет
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Направленность программы</b>	Туристско - краеведческая
<b>Вид программы</b>	Модифицированная
<b>Цель программы</b>	обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, социальных партнеров, за счет пробуждения в детях желания регулярно заниматься физической культурой и спортом, формирования и развития навыков здорового и безопасного образа жизни, создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения, освоения учащимися моральных норм поведения, формирования познавательных интересов и инициативы школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности.
<b>Планируемые результаты</b>	Обучающийся получит: 1. знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение; 2. установку на здоровый образ жизни; 3. основы оказания неотложной помощи; 4. ориентацию на нравственное содержание смысла как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; 5. базовые знания и умения в области скалолазания и выживания; 6. развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения.

## Пояснительная записка

Важно помнить, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Главное – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Сегодня следует максимально использовать ресурсы системы дополнительного образования детей. В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время.

Характер и содержание сотрудничества учреждений дополнительного образования детей с образовательными структурами определяется субъективными факторами функционирования «партнеров», спецификой социальных запросов. Основная цель – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Важным условием реализации внеурочной деятельности является диагностика интересов обучающихся и запросов их родителей. Именно модульные дополнительные образовательные программы позволяют педагогам, в зависимости от потребностей детей построить плодотворные образовательные отношения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Уроки туризма» реализуется в МБОУ «Зеленодубравинская СОШ» и адресована школьникам среднего звена. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Уроки туризма» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

**Актуальность** программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивно-туристской деятельности, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Цель программы:** обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, социальных партнеров, за счет пробуждения в детях желания регулярно

заниматься физической культурой и спортом, формирования и развития навыков здорового и безопасного образа жизни, создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения, освоения учащимися моральных норм поведения, формирования познавательных интересов и инициативы школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (спортивно-туристская деятельность);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить туристическим навыкам.

##### **Развивающие:**

- развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакцию;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- **Воспитательные:**
- способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

### **Обучающиеся по программе**

Программа адресована детям в возрасте от 8-13 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

**Набор** детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Возраст обучающихся** - 8-13 лет.

**Количество обучающихся** - 15 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий** - групповая.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий:** занятия для обучающихся 8-13 лет проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 1 час в неделю, 36 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут.

## Планируемые результаты

- получение знаний умений и навыков по основам туризма
- использование туристского снаряжения
- доврачебная помощь
- организации ночлега
- приготовление пищи в походе

В процессе реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Уроки туризма» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

### **Личностные:**

- › воспитывать любознательного, активного, интересующегося новым, неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.
- › воспитывать эмоционально отзывчивого, откликающегося на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагирующего на музыкальные произведения, мир природы;

### **Познавательные УУД:**

- › ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- › делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

### **Регулятивные УУД:**

- › овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- › управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- › овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

### **Коммуникативные УУД**

- › планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- › адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;
- › владеть навыками межличностного взаимодействия.

По окончании срока реализации программы обучающиеся **будут знать**:

- › основы оказания неотложной помощи;
- › базовые знания и умения в области скалолазания и выживания;
- › основы туризма
- › как использовать туристское снаряжение
- › основы доврачебной помощи

- основы организации ночлега

### Способы определения результативности

▸ наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.

- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

- наблюдение;
- музыкально-игровые программы;
- итоговые занятия;

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

**Формой подведения итогов** программы станет туристско-краеведческая игра «Тропа испытаний», основу которой положены знания и умения, полученные детьми в течение года при изучении выбранных модулей.

### Календарно-тематический план

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/контроля
				теория	практика	
1.	4.09. 2025	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Спортивная игра Турград «Новые приключения»	1	0.5	0,5	Беседа практический зачет
2.	11.09. 2025	Спортивная игра Турград «Новые приключения»	1	-	1	Беседа практический зачет
3.	18. 09. 2025	Спортивная игра Турград «Новые приключения»	1	-	1	Беседа практический зачет
4.	25. 09. 2025	Спортивная игра Турград «Новые приключения»	1	-	1	Беседа практический зачет

		приключения»				зачет
	<b>Итого за сентябрь</b>		<b>4 часа</b>			
5.	2.10. 2025	Виды туризма	1	1	-	Беседа
6.	9.10. 2024	Основы выживания	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
7.	16.10 2024	Профилактика травматизма и заболеваний.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
8.	23.10. 2024	Краткий обзор развития скалолазания в России.	1	-	1	практический зачет
9.	30.10. 2024	Личное и групповое снаряжение.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
	<b>Итого за октябрь</b>		<b>5 часов</b>			
10.	6.11 2025	Ориентирование	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
11.	13.11 2025	Скалолазное снаряжение.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
12	20.11. 2025	Гигиена туриста.	1	1	-	Беседа практический зачет
13.	27.11. 2025	Питание в походе.	1	1	-	Беседа практический зачет
	<b>Итого ноябрь</b>		<b>4 часа</b>			
14	4.12. 2025	Изготовление временных укрытий.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
15	11.12 2025	Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Беседа



16.	18.12.2025	Сила.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
17.	25.12.2025	Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1	-	Беседа
<b>Итого декабрь</b>			<b>4 часа</b>			
18.	15.01.2026	Установка палатки	1	1	-	Беседа
19.	22.01.2026	Организация быта.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
20.	29.01.2026	Первая медицинская помощь при травмах.	1	1	-	Беседа
<b>Итого за январь</b>			<b>3 часа</b>			
21.	5.02.2026	Компас. Работа с компасом.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
22.	12.02.2026	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
23.	19.02.2026	Гибкость.	1	1	-	Беседа практический зачет
24.	26.02	Горные дезадаптации.	1	1	-	Беседа практический зачет
<b>Итого за февраль</b>			<b>4 часа</b>			
25.	5.03.2026	Топографические знаки	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
26.	12.03.2026	Способы добычи пищи и воды.	1	1	-	Беседа практический зачет
27.	19.03.2026	Техника Лазания	1	1	-	Беседа практический зачет
28.	26.03.2026	Травмы и заболевания в природной среде.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет

	<b>Итого за март</b>		<b>4 часа</b>			
29.	2.04. 2026	Первая медицинская помощь при травмах.	1	1	-	Беседа практический зачет
30.	09.04. 2026	Туристические узлы.	1	0,5	0,5	Беседа
31.	16.04. 2026	Сигналы бедствия и помощи, их подача.	1	0,5	0,5	практический зачет
32.	23.04. 2026	Техника страховки.	1	1	-	Беседа практический зачет
33.	30.04. 2026	Профилактика травм во время похода.	1	0,5	0,5	Беседа практический зачет
	<b>Итого за апрель</b>		<b>5 часов</b>			
34.	7.05 2026	Спортивная игра Турград «Тропа испытаний», закрепление изученного за год материала	1	-	1	Беседа практический зачет
35.	14.05 2026	Спортивная игра Турград «Тропа испытаний», закрепление изученного за год материала	1	-	1	Беседа практический зачет
36.	21.05 2026	Спортивная игра Турград «Тропа испытаний», закрепление изученного за год материала	1	-	1	Беседа практический зачет
	<b>Итого за май</b>		<b>3 часа</b>			

	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

По окончании срока реализации программы, обучающиеся 8-13 лет:

1. Получат знания умения и навыков по основам туризма.
2. Научатся использовать туристское снаряжение.
3. Будут знать основы доврачебной помощи.
4. Будут знать организацию ночлега.

Овладеют средствами воспитания основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости (координация).

### **Воспитательная работа**

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 8-13 лет, обучающихся в объединении «Уроки туризма», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Уроки туризма» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Уроки туризма» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Задачи Программы:**

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

5) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

6) повышать общий уровень культуры обучающихся;

7) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

8) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

9) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Уроки туризма» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 4 часа.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (конкурсы, соревнования), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Уроки туризма» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Уроки туризма», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога

дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении «Уроки туризма» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

#### **2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

*Включает в себя:*

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

#### **3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

#### **4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;

- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

## **5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

*Включает в себя:*

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

### **Календарный учебный график**

год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, учебная	04.09.2025	21.05.2026	36	35	36	1 раз в неделю по 1 часу

группа 1						
----------	--	--	--	--	--	--

### **Учебно-методическое обеспечение Формы организации занятий**

При проведении занятий используются следующие **формы**: беседы, прогулки, походы, экскурсии.

Организация учебно-воспитательного процесса включает в себя следующие **приемы и методы**: объяснение, игры туристской направленности игровые приемы, наглядность, дидактические и лекционные материалы по краеведению и туризму.

### **Условия реализации программы**

#### **Материально-технические условия:**

✓ Спортивный зал, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;

- ✓ ноутбук;
- ✓ стулья;
- ✓ фонотека с записями песен;
- ✓ Рюкзак - 1 шт.
- ✓ Спальный мешок - 1 шт.
- ✓ Аптечка - набор
- ✓ Компаса жидкостные - 15 шт.
- ✓ Аудио - видео средства
- ✓ Карты туристские, спортивные
- ✓ Раздаточный материал

### **Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Уроки туризма» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;



- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

### **Список литературы для педагога**

1. Константинов, Ю.С. Программы для системы дополнительного образования детей. Юные судьи туристских соревнований / Ю.С. Константинов М.: ФЦДЮТиК, 2001. – 189 с.
2. Константинов, Ю.С. Туристские соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 148 с.
3. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. - М.,2004.- 203 с.
4. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм / Ю.С. Константинов. - М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 198 с.
5. Лукоянов, П.И. Самодеятельное туристское снаряжение / П.И. Лукоянов. - Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997. – 149 с.
6. Маслов, А.Г., Константинов, Ю.С. Программы обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов. - М., 2001. – 207 с.
7. Махов, И.И. Программы для системы дополнительного образования детей. «Юные туристы – многоборцы» / И.И. Махов. - М. ФЦДЮТиК, 2007.- 132 с.
8. Регламенты по виду спорта «спортивный туризм», ТССР, М.2015. – 71 с.
9. Правила организации туристских соревнований учащихся РФ. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – 38 с.
11. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме мнимые и действительные / Ю.А. Штюмер. - М.: Фи 1983.-97 с.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Константинов, Ю.С., Шур, Г.В. Ориентирование как образ жизни, или с улыбкой об ориентировании. Сборник / Ю.С. Константинов, Г.В. Шур. - М.ФЦДЮТиК, 2007. – 245 с.
2. Ильин, А.А. Школа выживания в природных условиях / А.А. Ильин. - М.: Изд-во ЭКСМО, 2003. – 165 с.
3. Новиков, А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии / А.Л. Новиков.- М.:ЦДЮТиК, 2002. – 174 с.
4. Ситников, В.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника / В.П. Ситников. – М.: Изд-во «СЛОВО», 2005. – 216 с.

## Список литературы для родителей

1. Карманный справочник туриста [Текст] / автор-сост. Ю. А. Штюмер. - 2-е изд., измен. и доп. - М.: Профиздат, 1982. – 146 с.

### Интернет-ресурсы

- <https://tourlib.net/sport.htm>
- <https://ukr/grabovsky.htm>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Туристско-краеведческое направление:  
Ключевые общеучрежденческие дела

Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Обучающиеся	Февраль 2026	Педагог–организатор, ПДО
Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся	Февраль 2026	Педагог–организатор, ПДО
Мероприятия, приуроченные ко	Обучающиеся, родители	Май 2026	Педагог–организатор,

Дню окончания Второй мировой войны			ПДО
Городские мероприятия:			
Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	Обучающиеся.	Февраль 2026	Директор Методисты Педагог-организатор ПДО
Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	Обучающиеся.	Апрель 2026	Директор Методисты Педагог-организатор ПДО
Социально-гуманитарное направление:			
Городские мероприятия:			
Турнир по стрельбе из пневматического пистолета	Обучающиеся.	Март 2026	ПДО
Соревнования по самообороне	Обучающиеся.	Март 2026	ПДО
Работа с родителями			
Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	Обучающиеся, родители	Сентябрь 2025	ПДО
Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Родители	В течение года	ПДО

Беседа «Безопасность детей на дороге»	Обучающиеся, родители	Сентябрь 2025	ПДО
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители	В течение года	Гилёв В.Н.
Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	Обучающиеся, родители	В течение года	ПДО