Нестеренко Оксана Васильевна
Подписан: Нестеренко Оксана Васильевна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=г Рубцовск, T=Исполняющая обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ""", СНИЛС=05245530839, ИНН=220904634707, E=kiv@ruo.ugmk-telecom.ru, G=Оксана Васильевна, SN=Нестеренко, CN=Нестеренко Оксана Васильевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.01 10:51:42+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Принята
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
Протокол № 01
«02» сентября 2026 г.

Утверждаю
И. о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
_____ С.В. Нестеренко
Приказ № 126
«01» сентября 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
_____ Л.С. Шуткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2026-2027 учебный год
по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ) ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ СКАЛОЛАЗЫ»
для объединений
«Юные скалолазы»
«туристско-краеведческой» направленности

Возраст обучающихся – 7-11 лет
Срок реализации – 1 год
Разработчик: Рябченко
Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2026

Оглавление

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Календарно-тематическое планирование освоения содержания учебного курса	7
3	Воспитательная деятельность	19
4	Календарный учебный график	23
5	Учебно-методическое обеспечение	24
6	Список литературы	28
7	Календарный план воспитательной работы	30

1 Пояснительная записка

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. В проекте образовательных стандартов внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с новыми стандартами.

Скалолазание - вид спорта, который заключается в лазании по естественному или искусственному рельефу. Этот спорт возник из альпинизма, и является одной из его техник. Однако, цель скалолазания - не достижение горных вершин, а сам процесс преодоления препятствий.

Скалолазание - уникальный вид спорта, сочетающий в себе физические нагрузки и развитие логического мышления. Также скалолазание развивает личностные качества воспитанников, учит настойчивости, целеустремлённости, собранности, взаимопониманию

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа внеурочной деятельности по туристско-краеведческой направленности «Юные скалолазы» для учащихся 1-4 классов разработана на основе:

-программы «Скалолазание» для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ, утвержденной Федеральным агентством по ФК и спорту от 19.06.06 г. и рекомендованной кафедрой теории и методики прикладных и экстремальных видов спорта Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма и общероссийской ассоциацией горных гидов, спасателей и промышленных альпинистов.

- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов образовательных учреждений» под редакцией В.И. Ляха, А.А Зданевича. (2012г.), допущенной Министерством образования и науки РФ**.** Срок реализации: 1 год. Количество часов – 36.

В данной программе учебные занятия направлены на получение детьми базовых навыков скалолазания, на психическое, интеллектуальное и физическое развитие детей, на укрепление их здоровья на приобщение детей к общекультурным ценностям и культурным ценностям, которые формируются в обществе в обществе людей, занимающихся скалолазанием.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Юные скалолазы» реализуется в МБОУ «Гимназия № 11» и адресована для работы с обучающимися в учреждении дополнительного образования, где каждый может на практике отработать свои умения и навыки.

Программа «Юные скалолазы» предназначена на раскрытие индивидуальных физических особенностей обучающихся, укрепление здоровья, развитие их познавательных, коммуникативных способностей средствами физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Юные скалолазы» имеет «туристско-краеведческую» **направленность.** Программа предусматривает приобретение навыков скалолазания на искусственном рельефе (скалодроме):

обучение техники страховки, скалолазания, и приобретение обучающимися необходимых знаний, умений.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в организации полезного досуга. Игровая и тренировочная деятельность в рамках программы оказывают комплексное и всестороннее воздействие, на организм занимающихся, развивает основные физические качества – быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышают функциональные возможности, формируют различные двигательные навыки. Желание детей и подростков заниматься скалолазанием позволяет использовать данный вид спорта не только как средство физического развития, но и как важнейший фактор воспитательного воздействия. Каждый скалолаз, выполняя индивидуальные задания, проявляет свои личные качества: ответственность, собранность, самостоятельность. Работа в паре воспитывает чувства дружбы, товарищества, а также уважение к партнёрам и соперникам.

Цель - создание условий для формирования у обучающихся предметных/непредметных способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием.

Задачи

Образовательные:

- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- обучать правильному выполнению упражнений;
- обучать распределению и переключению внимания.

Развивающие:

- способствовать укреплению здоровья;
- развивать необходимые физические качества (силу, ловкость, быстроту);
- создавать благоприятные условия для личностного развития через приобщение к занятиям физкультурно-спортивной направленности;
- способствовать развитию познавательных способностей через влияние скалолазания на психические процессы, задействованные во время лазания;
- способствовать развитию морально-волевых и физических качеств, координации, силовой выносливости.

Воспитательные:

- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни;
- воспитывать чувство ответственности за себя;
- восполнение дефицита общения и двигательной активности;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, целеустремленность;
- воспитать взаимопомощь, трудолюбие.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте от 7-11 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей.

Возраст обучающихся -7-11 лет.
Количество обучающихся -10-15 человек.
Форма обучения – очная.
Форма занятий - групповая.
Срок реализации программы – 1 год.
Режим занятий: занятия для обучающихся 7-11 лет проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 36 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Юные скалолазы» объединения «Юный скалолаз» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

Личностные

У обучающихся будут сформированы:
- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека;
- любовь к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- первоначальные туристские умения и навыки.

Предметные

Обучающиеся научатся:
- выполнять правила поведения на занятиях по скалолазанию;
- рассказывать об истории возникновения скалолазания;
- понимать значение физических упражнений для здоровья человека;
- называть правила ведения ЗОЖ;
- называть основные физические качества человека;
- определять подбор одежды и инвентаря для соревнований и походов;
- самостоятельно выполнять первоначальные действия в природе, в быту, в экстремальных условиях.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы педагогом;
- следовать на занятиях инструкциям педагога;
- вносить коррективы в свою работу.

Познавательные

Обучающиеся научатся:
- понимать и различать технику лазанья;
- понимать правила соревнований по скалолазанию;
- различать понятия «Здоровье человека», «физическая культура и скалолазание», «физические упражнения», «скалолаз», «альпинист» «учебно-тренировочные сборы»;

- определять влияние занятий физическими упражнениями и скалолазание на здоровье человека.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать об истории возникновения скалолазания, о личной гигиене, закаливании, режиме дня младших школьников.

Способы определения результативности

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по скалолазанию.
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

- наблюдение;
- игровые программы;
- итоговые занятия;

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль успеваемости осуществляется на основании Положения об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Устная проверка обучающихся предполагает ответ на один или несколько вопросов в форме беседы, результаты которой заносятся в Протокол оценки уровня личностного развития обучающихся.

Критерии оценки:

- уровень сформированности знаний и умений по курсу;
- уровень сформированности организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль;
- уровень сформированности поведенческих качеств (коммуникация, активность, социализация).

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные скалолазы» обучающиеся будут

- со сформированными навыками здорового образа жизни;
- иметь условия для самовыражения и самореализации, позволяющие им испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих;
- чувствовать ответственность за коллектив, уважительно, доброжелательно относиться друг к другу;

- успешно адаптированы в социуме, любознательны, инициативны, самостоятельны;

- активны, с хорошо укрепленным физическим здоровьем;

- закалять свой организм, обладать навыками гигиены, физически развиты;

- знать основы скалолазания;

- обладать знаниями об оказании первой доврачебной помощи себе и своим товарищам;

- знать основы самоконтроля и восстановления после нагрузок.

2 Календарно-тематическое планирование освоения содержания учебного курса 1, 2,3,4,5,6 группа

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
				теория	практика	
1.	01.09.2026	Раздел 1: Техника безопасности Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
2.	08.09.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Скалолазание, как вид спорта.	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
3.	15.09.2026	Раздел 1: Техника безопасности Тема: Гимнастическая страховка. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
4.	22.09.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Скалолазное снаряжение, одежда и обувь.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение

5.	29.09.2026	Раздел 3: Основы гигиены и здорового образа жизни Тема: Личная гигиена занимающихся скалолазанием.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
6.	06.10.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Выполнение контрольных нормативов	1	-	1	Беседа, педагогическое наблюдение
7.	13.10.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.	1	-	1	Игра Практическое задание
8.	20.10.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
9.	27.10.2026	Раздел 2: основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
10.	03.11.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Взаимосвязь техники и тактики при обучении скалолазанию	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
11.	10.11.2026	Раздел 1: Техника безопасности Тема: Нижняя и верхняя страховка	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение Практическое

						задание
12.	17.11.2026	Раздел 3: Основы гигиены и здорового образа жизни Тема: Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм во время занятий.	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание, опрос,
13.	24.11.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Правила соревнований	1	1	-	Практическое задание
14.	01.12.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
15.	08.12.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Виды и характеристика лазания.	1	1	-	Практическое задание
16.	15.12.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
17.	22.12.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Работа со снаряжением	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
18.	29.12.2026	Раздел 4: Физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание,

		Тема: Специальная физическая подготовка				опрос
19.	12.01.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.	1	-	1	Игры, практическое задание
20.	19.01.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
21.	26.01.2027	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Работа со снаряжением	1	-	1	Беседа, педагогическое наблюдение Практическое задание
22.	02.02.2027	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Взаимосвязь техники и тактики при обучении скалолазанию	1	-	1	Практическое задание
23.	09.02.2027	Раздел 3: Основы гигиены и здорового образа жизни Тема: Основы медицинских знаний закаливание	1	-	1	Практическое задание, опрос
24.	16.02.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая	1	-	1	Практическое задание

		подготовка (ОФП)				
25.	02.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
26.	09.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
27.	16.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.	1	-	1	Практическое задание
28.	23.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
29.	30.03.2027	Раздел 2: основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
30.	06.04.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
31.	13.04.2027	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	-	1	Практическое задание

32.	20.04.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
33.	27.04.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.	1	-	1	Практическое задание
34.	11.05.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
35.	18.05.2027	Раздел 2: основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
36.	25.05.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Итоговое занятие. Выполнение контрольных нормативов	1	-	1	Практическое задание, сдача зачета
		Итого:	**36**	**9**	**27**	

Календарно-тематическое планирование освоения содержания учебного курса 7,8 группа

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/ контроля
				теория	практика	
1.	03.09.2026	Раздел 1: Техника безопасности Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
2.	10.09.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Скалолазание, как вид спорта.	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
3.	17.09.2026	Раздел 1: Техника безопасности Тема: Гимнастическая страховка. Правила поведения и техника безопасности на занятиях.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
4.	24.09.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Скалолазное снаряжение, одежда и обувь.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
5.	01.10.2026	Раздел 3: Основы гигиены и здорового образа жизни Тема: Личная гигиена занимающихся скалолазанием.	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение
6.	08.10.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Выполнение контрольных нормативов	1	-	1	Беседа, педагогическое наблюдение
7.	15.10.2026	Раздел 4: Физическая	1	-	1	Игра

		подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.				Практическое задание
8.	22.10.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
9.	29.10.2026	Раздел 2: основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
10.	05.11.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Взаимосвязь техники и тактики при обучении скалолазанию	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
11.	12.11.2026	Раздел 1: Техника безопасности Тема: Нижняя и верхняя страховка	1	0,5	0,5	Беседа, педагогическое наблюдение Практическое задание
12.	19.11.2026	Раздел 3: Основы гигиены и здорового образа жизни Тема: Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм во время занятий.	1	0,5	0,5	Беседа Практическое задание, опрос,
13.	26.10.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Правила	1	1	-	Практическое задание

		соревнований				
14.	03.12.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
15.	10.12.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Виды и характеристика лазания.	1	1	-	Практическое задание
16.	17.12.2026	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
17.	24.12.2026	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Работа со снаряжением	1	1	-	Беседа, педагогическое наблюдение
18.	14.01.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание, опрос
19.	21.01.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.	1	-	1	Игры, практическое задание
20.	28.01.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание

21.	04.02.2027	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Работа со снаряжением	1	-	1	Беседа, педагогическое наблюдение Практическое задание
22.	11.02.2027	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Взаимосвязь техники и тактики при обучении скалолазанию	1	-	1	Практическое задание
23.	18.02.2027	Раздел 3: Основы гигиены и здорового образа жизни Тема: Основы медицинских знаний закаливание	1	-	1	Практическое задание, опрос
24.	25.02.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
25.	04.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
26.	11.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
27.	18.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание

		Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.				
28.	25.03.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
29.	01.04.2027	Раздел 2: основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
30.	08.04.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Общая физическая подготовка (ОФП)	1	-	1	Практическое задание
31.	15.04.2027	Раздел 2: Основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
32.	22.04.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
33.	29.04.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Подвижные, спортивные игры и эстафеты.	1	-	1	Практическое задание
34.	06.05.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Специальная физическая	1	-	1	Практическое задание

		подготовка				
35.	13.05.2027	Раздел 2: основы скалолазания Тема: Тактическая подготовка	1	-	1	Практическое задание
36.	20.05.2027	Раздел 4: Физическая подготовка Тема: Итоговое занятие. Выполнение контрольных нормативов	1	-	1	Практическое задание, сдача зачета
		Итого:	**36**	**9**	**27**	

3 Воспитательная деятельность

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 7 до 11 лет, обучающихся в объединениях «Юные скалолазы», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Юные скалолазы» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединений «Юные скалолазы», и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для обучающихся объединений «Юные скалолазы» дошкольного и мл.школьного возраста (7-10 лет):

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»

как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности обще учрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;

5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

7) повышать общий уровень культуры обучающихся;

8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.
Процесс воспитания в объединениях «Юные скалолазы» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий **(**спортивные состязания, праздники, фестивали, социальные проекты, игры, сборы, конкурсы, соревнования, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные скалолазы» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные скалолазы», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий, «Соревнования», «Безопасность жизнедеятельности», «Работа с родителями», «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП), «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединениях «Юные скалолазы» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Культурологическая направленность воспитательной деятельности. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;

- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

4 Календарный учебный график

Группы № 1,2,3,4,5,6.

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, учебная группа № 1,2,3,4,5,6	01.09.2025	25.05.2025	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

Группы № 7,8

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения, учебная группа № 7,8	03.09.2026	20.05.2027	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

5 Учебно- методическое обеспечение

Формы организации занятий

В реализации Программы используются традиционные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, диспут);
- наглядные (демонстрация, показ - схем, чертежей, рисунков, специализированных карт);
- практические (работа с книгой, упражнения, зарисовки, фотографирование, видеосъемка объектов, тренировочные занятия по скалолазанию, физическая и специальная подготовка и др.);
- активные методы обучения. Активные методы обучения за счет высокомотивированной самостоятельной разнообразной деятельности

обучающихся в процессе занятия обеспечивают максимальную эффективность усвоения учебного материала;

- метод применения информационно-коммуникационных технологий позволяет обучать детей на основе специальных информационных, демонстрационных программ. В практике работы объединения используются: мультимедийные занятия, поиск и использование справочной информации с применением средств ИКТ и др.; технология развивающего обучения предполагает взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиска различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в овладении спортивной деятельностью учащихся;

- технология игрового обучения включает достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных педагогических игр. Педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности.

На занятиях объединения применяются следующие виды дидактических игр: игры, упражнения, игры-путешествия, игры-соревнования и др.

Игровая ситуация дает возможность подростку осознать себя личностью, стимулирует самоутверждение, самореализацию, делает процесс обучения занимательным;

- технология индивидуального обучения используется как учебно-познавательная деятельность обучающихся по выполнению специфических заданий, позволяющая регулировать темп продвижения каждого ребенка сообразно его возможностям.

Наиболее эффективным путем реализации индивидуальной формы организации учебной деятельности на занятии являются дифференцированные индивидуальные задания, которые освобождают учащихся от механической работы и позволяют при меньшей затрате значительно увеличить объем эффективной самостоятельной работы. Важным является контроль педагога за ходом выполнения заданий, его своевременная помощь в разрешении возникающих у учащихся затруднений. Индивидуальная работа проводится на всех этапах занятия, при решении различных дидактических задач; для усвоения новых знаний и их закрепления, для формирования и закрепления умений и навыков, для обобщения и повторения пройденного, для контроля, для овладения исследовательским методом и т.д.

Реализация вышеперечисленных методов и технологий обучения дополняется методами контроля образовательного процесса, которые позволяют отслеживать результативность реализации Программы.

Формы организации образовательного процесса. Занятия по типу делятся на: теоретические, практические, вводные, комбинированные, диагностические, контрольные, тренировочные, итоговые и др.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, мини-лекций, семинаров, дискуссий, диспутов, викторин и др.

Практические занятия проводятся в форме тренировок в спортивном зале, на скалодроме, деловых игр, конкурсов, тренингов, встреч с интересными людьми, консультаций, презентаций и т.д. Занятия по программе могут быть аудиторными и внеаудиторными.

Тренировочные занятия являются малыми завершёнными структурными компонентами системы спортивной подготовки. Объединённые в определённую последовательность, тренировки образуют более крупные циклы и этапы подготовки.

Диагностические занятия предполагают измерение уровня сформированности различных качеств обучающихся.

На контрольных занятиях выявляются качество и уровень овладения знаниями и умениями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий.

Комплексное занятие состоит из нескольких частей, подчиненных одной цели. Воспитательный процесс в объединении слагается из системы воспитательных влияний и направлен на создание единой воспитательной среды. Это поддержка традиций объединения, воспитание дружеских отношений между членами коллектива, дисциплины, товарищества и внимательного отношения к младшим, деликатности по отношению к женскому полу. Коллектив объединения становится «школой», где черпаются такие отношения как: справедливость, ответственность, гуманизм, инициативность и честность. Основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов техники лазанья. На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основными техническими приемами скалолазания. Одновременно дети осваивают основы страховки и безопасного лазания под руководством тренера.

Основные методы, применяемые на данном этапе: игры и игровые упражнения. Занятия строятся на интересе детей со сменой нагрузки каждые 20 минут, не утомляя внимание детей однообразными движениями. Главная задача тренера - отобрать способных детей для дальнейшего совершенствования. Так как в этом возрасте активно развивается ловкость, гибкость и координация, то работу следует строить в этом направлении. В конце года учащиеся выполняют контрольные нормативы. Форма организации образовательной деятельности – очная.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Для успешной реализации программы имеется в наличии:

- место проведения занятий – спортивный зал;
- занятия на местности проводятся на естественном скальном рельефе;
- материально-техническая база – спортивный инвентарь.

Помещение для проведения занятий по данной программе отвечает действующим санитарным нормам и правилам освещенности, вентиляции,

отоплению и пожарной безопасности. Занятия проводятся на исправном оборудовании.

В основе обучения лежат дидактические принципы педагогики: сознательность и активность, наглядность, систематичность, последовательность, доступность.

Спортивное оборудование и инвентарь

Личное:

- беседка страховочная
- усы самостраховки
- карабины страховочные
- подъемное устройство «жумар»
- страховочное спусковое устройство «лукошко» или «восьмерка»
- скальные туфли
- мешочек для магнезии
- каска

Специальное:

- тренажер (скалодром)
- зацепы разного размера с болтами
- рельефы скальные (треугольный, шестигранный, овальный)
- веревки (динамическая, статическая)
- веревка вспомогательная (репшнур)
- карабины страховочные
- оттяжки.

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Юные скалолазы» объединений «Юные скалолазы» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

6 Список литературы

Основная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание спортсмена-скалолаза: макронутриенты и гидратация / А. А. Алексеев. — Москва: Советский спорт, 2022. — 144 с.
2. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта / Ю. В. Байковский. — Москва : ТВТ Дивизион, 2019. — 416 с.
3. Бонд, Б. Как научиться лазать / Б. Бонд; перевод с английского. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2021. — 224 с.
4. Вестон, Н. Скалолазание для чайников/Н. Вестон. — Москва: Диалектика, 2023. — 352 с.
5. Волков, Н.И. Физиология спортивного скалолазания / Н.И. Волков, С. В. Михайлова. — Смоленск: СГАФКСТ, 2020. — 214 с.
6. Захарова, Л.П. Психологическая подготовка в сложном спортивном лазании / Л. П. Захарова // Теория и практика физической культуры. — 2021. — № 4. — С. 15–19.
7. Колле, М. Тренировки по скалолазанию: планирование, периодизация, профилактика травм / М. Колле. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. — 312 с.
8. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов / Л.П. Матвеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 640 с.
9. Официальные правила вида спорта «скалолазание»: утв. приказом Минспорта России от 29.12.2022 № 1124. — [Москва]: Федерация скалолазания России, 2023. — 120 с.
10. Пиратинский, А. Е. Спортивное скалолазание: теория, методика, практика : учебное пособие / А. Е. Пиратинский. — Москва : Спорт, 2021. — 368 с.
11. Смирнов, К. А. Детская безопасность на естественном рельефе / К. А. Смирнов. — Новосибирск : Альпина-Про, 2021. — 96 с.
12. Федотенкова, Т. П. Дополнительная общеобразовательная программа «Юный скалолаз» / Т. П. Федотенкова [и др.]. — Москва: Просвещение, 2022. — 112 с.
13. Хаттинг, Г. Скалолазание: полное руководство / Г. Хаттинг; перевод с английского. — Москва: Эксмо, 2022. — 288 с.
14. Шарафутдинова, Д. Р. Методика отбора детей в группы начальной подготовки по скалолазанию: автореферат дис. канд. пед. наук / Шарафутдинова Д. Р. — Казань, 2020. — 24 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, А.А. Питание в спортивном походе и на соревнованиях/А.А. Алексеев. — Москва: Спорт, 2022. — 192 с.

2. Балабанов, И. В. Узлы / И. В. Балабанов. — 4-е изд., стер. — Москва: ИПО Профиздат, 2021. — 48 с.
3. Бонд, Б. Скалолазание. Полное руководство для начинающих / Б. Бонд; перевод с английского. — Москва: Эксмо, 2022. — 256 с.
4. Колчунова, Л. Н. Юные скалолазы: программа спортивной подготовки для ДЮСШ / Л. Н. Колчунова. — Москва: Спорт, 2021. — 144 с.
5. Окслэйд, К. Скалолазание. Техника и тактика / К. Окслэйд. — Москва: Мнемозина, 2020. — 128 с.
6. Питт, Р. Безопасность в горах: первая помощь и психология риска / Р. Питт. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с.
7. Хаттинг, Г. Скалолазание: полное руководство / Г. Хаттинг; перевод с английского. — Москва: Эксмо, 2022. — 288 с.
8. Яшина, Е. А. Физическая подготовка скалолаза / Е. А. Яшина. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 180 с.

Интернет-ресурсы:

1. ClimbJournal: аналитика трасс, дневники тренировок, обзоры снаряжения: [сайт]. — URL: https://climb-journal.ru (дата обращения: 12.08.2026).
2. Mountain.RU: информационно-публицистический ресурс о горах и скалолазании: [сайт]. — URL: http://www.mountain.ru (дата обращения: 14.08.2026).
3. YouTube-канал proClimbing | Техника и обучение: видеозаписи мастер-классов и разбор ошибок: [канал]. — URL: https://www.youtube.com/@proClimbing (дата обращения: 19.08.2026).
4. Федерация скалолазания России: официальный портал: [сайт]. — URL: https://rusclimbing.ru (дата обращения: 14.08.2026).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД				
№	**Программные**	**Ориентировочное**	**Ожидаемый**	**Ответственные**

п/п	мероприятия	время проведения	результат	
Внутриучрежденческие мероприятия:				
1.	Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	01-11.09.2026	Профилактика ПДД	Директор, ПДО, педагог-организатор
2.	Мероприятия, посвященные Дню отца	12-18.10. 2026	Укрепление семейных ценностей	Директор, ПДО, педагог-организатор
3.	Мероприятия, посвященные Дню матери	16 - 30.11.2026	Укрепление семейных ценностей	Директор, ПДО, педагог-организатор
5.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	15 - 26.02.2027	Воспитание чувства патриотизма в детях	Директор, ПДО, педагог-организатор
6.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	01 - 10.03.2027	Развитие праздничнo-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях	Директор, ПДО, педагог-организатор
7.	Соревнования «Туристские навыки»	декабрь	Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни.	Рябченко С.Н.
8.	Фестиваль «Двигайся больше – проживешь дольше»	апрель	Популяризация скалолазания и здорового образа жизни.	Рябченко С.Н.
Городские мероприятия:				

11.	Первенство города Рубцовска по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)	05 - 06. 12.2026	Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным скалолазанием.	Директор, ПДО, педагог-организатор
13.	Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина «Скорость»)	15.-16. 05.2027	Повышение спортивной квалификации обучающихся. Формирование сборной команды для участия в краевых соревнованиях.	Директор, ПДО, педагог-организатор

«Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	**Мероприятия модуля**	**Ориентировочное время проведения**	**Ожидаемый результат**	**Ответственные**
1.	Инструктаж о мерах по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	Сентябрь 2026 г.	Информированность обучающихся о мерах по обеспечению безопасного пребывания в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	педагог доп. образования
2.	Инструктаж о мерах пожарной безопасности	Октябрь 2026 г.	Информированность обучающихся о мерах пожарной безопасности	педагог доп. образования
3.	Инструктаж об организации мер по недопущению происшествий на водных объектах в зимний период	Декабрь 2026 г.	Информированность обучающихся о мерах по недопущению происшествий на водных объектах в зимний период	педагог доп. образования
4.	Инструктаж о мерах	В течение года	Информированность обучающихся	педагог доп. образования

	безопасности в случае чрезвычайной ситуации		о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций	
5.	Инструктаж об усилении мер по антитеррористической защищенности	В течение года	Информированность обучающихся о мерах по антитеррористической защищенности	педагог доп. образования
6.	Инструктаж о порядке действий при угрозе совершения преступления террористической направленности	В течение года	Информированность обучающихся о порядке действий при угрозе совершения преступления террористической направленности	педагог доп. образования

Работа с родителями

№ п/п	Программные мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ожидаемый результат	Ответственные
1.	Беседа «Как стать другом для своего ребенка»	В течение года	развитие навыков общения	педагог доп. образования
2.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	Выработка конкретных решений	педагог доп. образования
3.	Беседа «Безопасность детей на дороге»	В течение года	Информированность обучающихся о безопасности детей на дороге	педагог доп. образования
4.	Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	В течение года	Создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми	Программист

Воспитательная работа в объединении:

№	Программные	Ориентировочное	Ожидаемый	Ответственны

п/п	мероприятия	время проведения	результат	е
1	**«Мы — команда юных скалолазов»** **Цель:** познакомить обучающихся с правилами работы объединения, сформировать доброжелательную атмосферу и чувство принадлежности к коллективу. **Задачи:** развивать навыки общения и сотрудничества; воспитывать уважение к сверстникам и педагогу; формировать ответственность за общую деятельность.	Сентябрь	Обучающиеся знают правила объединения, умеют представиться и рассказать о своих интересах, проявляют готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
2	**«Безопасность прежде всего»** **Цель:** формировать ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих. **Задачи:** закрепить правила поведения на скалодроме, при работе со	Сентябрь	Обучающиеся знают и соблюдают правила безопасного поведения, умеют внимательно слушать инструкции педагога, осознают личную ответственность за безопасность	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	снаряжением и во время тренировок; развивать внимательность и дисциплинированность.		группы.	
3	**«Снаряжение юного скалолаза»** **Цель:** расширить знания о спортивном снаряжении и его назначении. **Задачи:** познакомить с каской, страховочной системой, верёвкой, карабинами, скальными туфлями, магнезией и страховочным устройством; воспитывать аккуратность и бережное отношение к инвентарю.	Октябрь	Обучающиеся знают основные виды скалолазного снаряжения, объясняют его назначение, соблюдают правила хранения и использования инвентаря.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
4	**«Сильные, ловкие, выносливые»** **Цель:** приобщать обучающихся к здоровому образу жизни и физической активности. **Задачи:** развивать силу, ловкость,	Октябрь	Обучающиеся проявляют интерес к физическим упражнениям, стремятся улучшать свои результаты, умеют соблюдать правила	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	быстроту, гибкость и выносливость; воспитывать настойчивость, выдержку и стремление к самосовершенствованию.		соревнований и поддерживать товарищей.	
5	**«Моя семья — моя поддержка»** **Цель:** воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. **Задачи:** формировать представления о семейных ценностях, традициях и обязанностях; развивать готовность помогать старшим и заботиться о младших.	Ноябрь	Обучающиеся рассказывают о своей семье, знают свои посильные обязанности, проявляют внимание, заботу и уважение к близким.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
6	**«Россия — Родина моя»** **Цель:** формировать гражданско-патриотические чувства и уважение к государственной символике России. **Задачи:** закрепить знания о флаге, гербе и гимне России;	Ноябрь	Обучающиеся знают государственные символы России, называют свою малую Родину, проявляют уважение к истории, культуре и традициям страны.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	расширить представления о родном крае; воспитывать чувство гордости за свою страну.			
7	**«Поступай по-доброму»** **Цель:** развивать нравственные качества и культуру поведения. **Задачи:** формировать представления о доброте, честности, справедливости и взаимопомощи; учить анализировать поступки и их последствия; воспитывать отзывчивость.	Декабрь	Обучающиеся различают добрые и недоброжелательные поступки, умеют выражать сочувствие, благодарить, просить прощения и оказывать посильную помощь.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
8	**«Скалолазы берегут природу»** **Цель:** формировать экологическую культуру и ответственное отношение к окружающей среде. **Задачи:** закрепить правила поведения в лесу, горах и на природе; воспитывать	Декабрь	Обучающиеся знают правила поведения на природе, понимают последствия загрязнения окружающей среды, готовы участвовать в экологически полезных делах.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	бережное отношение к растениям и животным; развивать экологическую ответственность			
9	**«Здоровье — главное богатство»** **Цель:** формировать осознанное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. **Задачи:** обсудить значение режима дня, сна, питания, двигательной активности и личной гигиены; развивать ответственное отношение к своему здоровью.	Январь	Обучающиеся называют основные правила здорового образа жизни, понимают значение режима дня, соблюдают правила личной гигиены и безопасного поведения.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
10	**«Зимние опасности и правила безопасности»** **Цель:** предупредить травматизм и сформировать навыки безопасного поведения в зимний период. **Задачи:** рассмотреть правила поведения на льду, снегу,	Январь	Обучающиеся знают основные зимние опасности, умеют оценивать ситуацию и обращаться за помощью к взрослым, соблюдают правила безопасности.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	склонах и во время зимних игр; развивать осторожность и умение правильно действовать в опасной ситуации.			
11	**«Смелость, решительность, взаимовыручка»** **Цель:** развивать морально-волевые качества обучающихся. **Задачи:** формировать смелость, выдержку, решительность и ответственность; воспитывать готовность прийти на помощь товарищу; развивать командный дух.	Февраль	Обучающиеся проявляют настойчивость при выполнении заданий, умеют преодолевать посильные трудности, оказывают поддержку членам команды.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
12	**«Профессии, которые помогают людям»** **Цель:** расширить представления о социально значимых профессиях. **Задачи:** познакомить с профессиями спасателя, пожарного,	Февраль	Обучающиеся знают особенности профессий, связанных с помощью людям, понимают значимость труда специалистов, проявляют интерес к профессиональной деятельности.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	врача, инструктора, спортсмена и альпиниста; воспитывать уважение к труду взрослых и чувство ответственности.			
13	**«Дружба и сотрудничество»** **Цель:** развивать навыки конструктивного общения и взаимодействия в коллективе. **Задачи:** учить договариваться, распределять обязанности, учитывать мнение других; формировать миролюбие и толерантное отношение к сверстникам.	Март	Обучающиеся умеют работать в парах и группах, договариваться и разрешать спорные ситуации мирным путём, уважительно относятся к мнению других.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
14	**«Творческая мастерская: подарок близким»** **Цель:** воспитывать любовь и благодарность к родным людям средствами творческой деятельности. **Задачи:** развивать творческие способности,	Март	Обучающиеся создают творческую работу, проявляют инициативу и аккуратность, умеют выражать признательность членам семьи.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	самостоятельность и аккуратность; формировать умение выражать внимание и благодарность через добрые поступки.			
15	**«Скалолазание: знания и достижения»** **Цель:** закрепить знания о технике, терминологии и правилах скалолазания. **Задачи:** повторить понятия «зацеп», «траверс», «страховка», «маршрут»; развивать внимание, память и познавательную активность; воспитывать стремление к саморазвитию.	Апрель	Обучающиеся используют основные термины, понимают последовательность действий при прохождении маршрута, проявляют интерес к совершенствованию своих навыков.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
16	**«Земля — наш общий дом»** **Цель:** формировать ответственное отношение к природным ресурсам и окружающей среде. **Задачи:** обсудить способы	Апрель	Обучающиеся знают способы защиты природы, соблюдают правила экологичного поведения, проявляют готовность участвовать в природоохранной деятельности.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	сохранения чистоты природы; воспитывать бережливость, трудолюбие и готовность участвовать в экологических акциях.			
17	**«Память, мир и Победа»** **Цель:** воспитывать уважение к истории России, защитникам Отечества и идеям мира. **Задачи:** расширить представления о Великой Отечественной войне и Дне Победы; формировать чувство благодарности и уважения к подвигу народа; воспитывать миролюбие.	Май	Обучающиеся понимают значение праздника Победы, проявляют уважение к защитникам Отечества, осознают ценность мира и доброжелательных отношений.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.
18	**«Мы — юные скалолазы»** **Цель:** подвести итоги воспитательной работы за учебный год и определить личные достижения обучающихся. **Задачи:** развиват	Май	Обучающиеся демонстрируют приобретённые знания и умения, умеют оценивать свои достижения, проявляют уверенность, ответственность и сплочённость.	Педагог дополнительного образования Рябченко С.Н.

	ь самостоятельность, инициативность и уверенность в себе; формировать умение оценивать собственные результаты; воспитывать уважение к достижениям товарищей.			
Учебное занятие (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП)				