

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «Управление образования»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению
Советом МБУ ДО «Станция
туризма и экскурсий»
Протокол № 1
от «24» 09 2025 г.

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению педагогическим
советом МБУ ДО «Станция
туризма и экскурсий»
Протокол № 2
от «09» 09 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и
экскурсий»
О.В. Нестеренко
Приказ № 269
от «09» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

МКУ «Управление образования»
города Рубцовска

А.А. Мищерин
2025 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
НА 2025 – 2030 Г.Г.**

Автор – составитель:

Нестеренко Оксана Васильевна,
и.о. директора

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	7
1.1. Общие сведения	7
1.2. Организация образовательного процесса.....	7
1.3. Текущее ресурсное обеспечение МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	Ошибка! Закладка не определена.
1.3.1.Качественный состав педагогов	10
1.3.2. Материально-техническая база.....	133
1.3.3. Финансовые ресурсы	144
1.4. Социальная активность и внешние связи Учреждения	144
2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,	155
ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	155
2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы	155
2.2. Образовательные технологии.....	166
2.3. Структура воспитательной системы Учреждения	177
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	188
3.1. Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа	199
3.2. Социальный заказ на образовательные услуги МБУ ДО СТиЭ	21
3.3. Проблемно-ориентированный анализ	222
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИИ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»	222
НА 2025-2030 Г.Г.	222
4.1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности.....	233
4.1.1. Программы сетевого, межведомственного взаимодействия	233
4.1.2. Программа работы с талантливыми детьми	244
4.1.3. Программа формирования организационно-управленческих условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	255
4.1.4. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий	277
4.1.5. Формирование финансово-экономических условий развития	288
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».....	288
5.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	288
6.МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»	30
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	311
8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Комплексная программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края на 2025 – 2030 годы.
Наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края
Адрес учреждения	658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72
Телефон	(38557) 2-11-75
Ф.И.О. директора телефон, факс, E-mail:	Тел.: (38557) 2-11-75 E-mail: moy_sutur@mail.ru
Основания для разработки	1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.06.1998 г. №124 ФЗ. 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 5. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». 6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы». 7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года») 8. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой

	модели развития региональных систем дополнительного образования детей» 10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. III. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»
Цель Программы	Реализация приоритетных направлений развития образования в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
Задачи Программы	– Развитие системы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Рубцовска; – формирование системы работы с талантливыми детьми, включая сопровождение школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления; – повышение качества и доступности услуг, предоставляемых населению в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; – совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; – обновление содержания образования и педагогических технологий; – развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности; – обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, предпрофильного самоопределения и творческого труда обучающихся.
Сроки реализации программы	1 этап - II полугодие 2024 - 2025 года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. Обобщение и анализ существующего опыта работы по индивидуализации программ и календарно-тематических планов работы объединений, по организации и

	проведению мероприятий соревновательного характера. Планирование и прогнозирование необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией. 2 этап – 2025 - 2026 учебный год – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы. Совершенствование существующей системы адаптации вариативно мотивированных обучающихся, совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий, совершенствование системы проведения соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов, совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией, совершенствование модели адаптивного образования, организация рейтинга педагогических работников. 3 этап - 2026 - 2030 год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– Повышение качества сетевого взаимодействия; – эффективное выполнение энергосберегающих мероприятий; – создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования, обеспечение её современного качества, доступности, эффективного оздоровления и полноценного отдыха обучающихся, эффективной организации их занятости в свободное время; – повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования; – увеличение числа обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность; – выявление и поддержка талантливых детей; увеличение числа детей, проявляющих выдающиеся способности (одаренных детей), обучающихся по индивидуальным учебным планам; – увеличение числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях международного, федерального и регионального уровней; – повышение профессиональной компетентности педагогов; – повышение социального статуса МБУ ДО «Станция

	туризма и экскурсий» в образовательном пространстве города Рубцовска, Алтайского края; – пополнение и качественное изменение материальной базы МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», которая будет способствовать выполнению Программы.
Источники финансирования	Бюджет, внебюджет
Органы, осуществляющие контроль за выполнением Программы	Администрация города Рубцовска Алтайского края, МКУ «Управление образования» города Рубцовска, Педагогический Совет МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий» города Рубцовска Алтайского края
Краткое: МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Юридический адрес: 658204, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Тракторная, 72.

Учредитель: Администрация города Рубцовска Алтайского края.

Лицензия – серия 22Л01 №0002324 от 26.12.2016 года

1.2. Организация образовательного процесса

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» - учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной направленностей:

- «Пешеходный туризм»;
- «Спортивный туризм»;
- «Спортивное ориентирование»;
- «Спортивное скалолазание»;
- «Скалолазание»;
- «Скалолазание с основами альпинизма»;
- «Дошкольное скалолазание»;
- «Юные скалолазы»;
- «Юные судьи по скалолазанию»;
- «Бардовская песня»;
- «Уроки туризма»;
- «Азбука туризма»;
- «Уроки безопасности»;
- «Военно-спортивная подготовка»;
- «Вокал».

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, сроки обучения, возраст целевой аудитории определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Нормативные сроки освоения реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) составляют:

- от 1 года до 3 лет (среднесрочные);
- свыше 3 лет (долгосрочные).

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогическими работниками Учреждения самостоятельно с учетом уровня и направленности программ, образовательных запросов обучающихся, потребностей их семей, образовательных учреждений, детских и

юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций. Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, их интересы, а также санитарно-эпидемиологические требования, правила пожарной безопасности, условия и материальные возможности Учреждения. Учреждение ежегодно обновляет программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебные занятия в Учреждении организуются и проводятся, как правило, с 15 сентября по 31 мая текущего учебного года. В каникулярное время обучающиеся принимают участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, профильных сменах муниципального и краевого, регионального значения.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Основной формой организации образовательного процесса при реализации дополнительных программ является учебное занятие.

Численный состав объединения определяется с учетом психолого-педагогических рекомендаций, санитарно-эпидемиологических требований, характера деятельности, возраста учащихся, условий Учреждения и составляет: 1 год обучения – от 10 до 15 человек, 2 год обучения – от 10 до 12 человек, и последующие годы обучения – от 8 до 10 человек. Численный состав объединений, занимающихся по программам художественной направленности определяется индивидуальным характером обучения – 1 человек, а групповой характер обучения в этих же объединениях с численным составом - от 10 до 15 человек в соответствии с годом обучения.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

В объединениях занимаются дети города Рубцовска и Рубцовского района.

**Охват обучающихся по направлениям
образовательной деятельности**

№	Направления	Количество объединений			Количество детей		
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Туристско-краеведческое	34	46	42	427	451	483
2	Художественное	9	8	8	77	93	89
3	Социально-гуманитарное	7	6	6	75	64	67
ИТОГО:		50	60	56	591	608	639

Охват обучающихся по возрастам

Год обучения	Дошкольники	Начальная школа (1-4 класс)	Среднее звено (5-8 класс)	Старшие (9-11 классы)	17 лет
2022-2023	89	197	185	85	23
2023-2024	79	216	213	70	30
2024-2025	47	171	306	89	26

Прием на обучение в Учреждение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и определяется локальным нормативным актом Учреждения: Зачисление обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора ими вида деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и оформляется приказом директора.

1.3. Текущее ресурсное обеспечение МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

1.3.1. Кадровые ресурсы

В настоящее время в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» работают 30 человек: административно-управленческий персонал – 3 человека; педагогические работники – 17 человек, из них 6 совместителей; учебно-вспомогательный персонал – 2 человека; обслуживающий персонал – 9 человек.

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляет коллектив единомышленников с высоким профессиональным уровнем. Доказательством является то, что в настоящее время в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» работают:

- 1 работник имеет звание «Мастер спорта по альпинизму Российской федерации»
- 1 работник имеет 3 спортивный разряд по спортивному туризму

- 2 работника имеют 2 спортивный разряд по спортивному туризму
- 1 работник имеет 2 спортивный разряд по альпинизму
- 1 работник имеет 1 спортивный разряд по скалолазанию
- 1 работник имеет звание «Инструктор детско-юношеского туризма»
- 1 работник имеет звание «Инструктор - методист по альпинизму второй категории»
- 2 работника имеют медаль «100 лет дополнительному образованию»
- 3 работника имеют значок «Турист России»
- 1 работник имеет звание «Спасатель 1 класса»
- 1 работник имеет звание «Спасатель 2 класса»
- 1 работник имеет квалификацию спортивного судьи 1 категории по спортивному туризму
- 1 работник имеет квалификацию спортивного судьи 1 категории по скалолазанию
- 3 работника имеют квалификацию спортивного судьи 2 категории по спортивному туризму
- 2 работника имеют квалификацию спортивного судьи 3 категории по спортивному туризму
- 2 работника имеют квалификацию спортивного судьи 3 категории по скалолазанию
- 4 работника награждены знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»
- 2 работника имеют квалификацию спортивного судьи 1 категории по спортивному ориентированию.

Возрастной состав педагогического коллектива

26-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	60 лет и более
1	1	3	3	5	0	4

Качественный состав педагогов

Всего педагогов	Образование			Педагогический стаж					Категория		
	Высшее	Средне-спец.	Среднее	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	СЗ Д	1 кв.к	Вкк
11 (осн.)	6	5	-	-	-	3	2	6	1	6	3
6 (совм.)	4	2	-	-	2	2	1	1	1	4	1

Информация о прохождении профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Ф.И.О.	ПП/ПК
Нестеренко О.В.	ПП. «Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении». Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2024, 300 ч. ПК. «Содержание и технологии деятельности педагога-организатора в условиях профессионального стандарта». АНОО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023, 72 ч. ПП. «Менеджмент в образовании». КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 2016, 540 ч.
Данилюк И.А.	ПП. «Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении». Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, 2024, 300 ч. ПП. «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации». АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023, 500 ч.
Ижицкая М.В.	ПК. «Планирование и реализация деятельности методиста при организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», март 2025, 108 ч. ПП. «Педагогическое образование. Теория и методика дополнительного образования детей» Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых «Альтернатива», 2022, 336 ч. ПК. «Деятельность педагога-организатора с применением новаторских форм и технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта». ООО «Институт развития образования,

	повышения квалификации и переподготовки», июнь 2025, 108 ч.
Карелин М.В.	ПК. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». ООО «Инфоурок», 2024, 108 ч. ПП. «Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2024, 300 ч.
Сергеева С.Н.	ПК. «Современные формы и технологии воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей». АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023, 36 ч.
Щеголихина Л.П.	ПК. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 12.02.2025-19.03.2025, 144 ч.
Сергеев В.П.	ПК. «Современные формы и технологии воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей». АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2024, 72 ч.
Хорина М.Ф.	ПК. «Использование современного оборудования при проектировании и реализации дополнительных общеразвивающих программ». КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», 2024, 36 ч. ПК. «Управление проектами». ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2024, 72 ч.
Зимин А.А.	ПП. «Методист и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении». ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2024, 300 ч.
Иванова Н.В.	ПК. «Современные формы и технологии воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей». АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», 2023, 36 ч.
Резвая В.В.	ПК. «Дополнительное образование детей с помощью системно-деятельностного подхода», 2024, 36 ч.

Новохацкая Т.Г.	ПК. «Современные подходы к работе педагога дополнительного образования». ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024, 72 ч.
Яковлева О.В.	ПК. «Особенности художественного творчества в авторской песне». Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева» (Институт Наследия), 2022, 72 ч.
Ионов В.В.	ПК. «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей». ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024, 108 ч.
Артемьев С.В.	ПК. «Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024, 108 ч.
Журавлев А.Ю.	ПК. «Спортивный туризм и краеведение», 2024, 36 ч.
Ионова Л.В.	ПК. «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей», 2024, 108 ч.

1.3.2. Материально-техническая база

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» располагается в двух этажном здании (площадь 1451,9 кв. м.). В Учреждении имеются учебные кабинеты; кабинет директора; методический кабинет; спортивные залы; скалодром; складское помещение, четыре санузла.

В здании учреждения сделан текущий ремонт, частично заменена сантехника, поставлены противопожарные люки, три противопожарных двери.

Ежегодно приобретает туристическое снаряжение: карабины, веревки, жумары, каски, рюкзаки, палатки. Однако снаряжение – это та статья расходов, которая требует постоянных материальных вложений.

Для функционирования детских объединений, работы административного, вспомогательного и обслуживающего персонала имеются:

- учебные кабинеты (210 м²);
- спортивные залы (144 м²);

- актовый зал на 60 мест (61 м²);
- методический кабинет (21 м²);
- складские и подсобные помещения;
- подвальное помещение.

Учебные кабинеты оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами по туризму и краеведению.

Специальным оборудованным кабинетом является скалодром (учебный кабинет скалолазания), где построен искусственный скальный рельеф. Для развития физических данных обучающихся имеются спортивные залы.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В арсенале учреждения имеется учебно-познавательный материал в печатном варианте и на электронных носителях, помогающий образовательному, воспитательному процессу.

1.3.3. Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета города Рубцовска и иных источников, к которым относятся субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием; субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на иные цели; доходы Учреждения, полученные от осуществления приносящей доход деятельности, в случаях, предусмотренных Уставом; имущество, закрепленное за Учреждением на праве оперативного управления и иные источники, не запрещенные федеральными законами.

Учреждение привлекает дополнительные финансовые средства, а именно добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, предоставляемые в безналичной форме, а также в виде товаров, работ, услуг; средства, полученные от приносящей доход деятельности; другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Социальная активность и внешние связи Учреждения

Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное коллективом МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами учреждения: формирование навыков здорового образа жизни, воспитание ребёнка, способного к освоению городского пространства, создание ситуации свободного выбора.

Учреждение изначально строит свою работу с родителями. Они являются

активными помощниками в организации многодневных походов, городских соревнований, благотворительных концертов. Станция организует семейные походы выходного дня, экскурсии.

В СМИ регулярно выходят публикации и сюжеты о событиях в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», отчеты об участии в мероприятиях и результатах.

С целью повышения качества предоставляемых услуг Учреждение сотрудничает с МКУ «Управление по делам ГОЧС» города Рубцовска, образовательными учреждениями, МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», учреждениями дополнительного образования, реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями здоровья, Алтайским краевым центром детско-юношеского туризма и краеведения «Алтай».

Результатами сотрудничества являются:

- обеспечение безопасности, отсутствие травматизма на туристских слётах, соревнованиях;
- создание объединений на базе других образовательных учреждений, что способствует занятости детей во внеурочное время;
- проведение совместных массовых туристско-краеведческих мероприятий;
- реализация совместной просветительской деятельности в области краеведения и музееведения;
- создание совместного проекта по организации каникулярного отдыха и занятости детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В Учреждении функционирует сайт, назначение которого - организация, развитие и поддержка информационного образовательного пространства МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» и включение в единое информационное образовательное пространство города и края. Сайт систематически обновляется и пополняется новостями и другой актуальной информацией. В 2017 году на сайте создана версия для слабовидящих.

2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОСНОВНЫХ СПОСОБОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

2.1. Реализуемые дополнительные образовательные программы

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

**Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы,
реализуемые в 2024-2025 учебном году**

Название программы	Срок реализации программы	Количество часов в неделю									Всего часов в год
		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	6-й год обучения	7-й год обучения	8-й год обучения	9-й год обучения	
«Аккорд»	3 года	2	2	2							72
«Пешеходный туризм»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«Скалолазание с основами альпинизма»	3 года	6	6	6							216
«Спортивное скалолазание»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«Азбука туризма»	1 год	1									36
«Юные судьи»	3 года	6	6	6							216
«Уроки туризма»	1 год	1									36
«Спортивное ориентирование»	3 года	6	6	6							216
«Спортивный туризм»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«НоТа группы»	4 года	2	2	2	2						72
«НоТа соло»	4 года	2	2	2	2						72
«Патриот»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«Каскад»	5 лет	6	6	6	6	6					216
«Каскад плюс»	5 лет	6	6	6	6	6					216

2.2. Образовательные технологии

Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения в Учреждении, является освоение педагогами дополнительного образования современных педагогических технологий с последующим внедрением в образовательный и воспитательный процесс. Организация обучения на основе современных педагогических технологий позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития обучающихся, формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.

2.3. Структура воспитательной системы Учреждения



Принципы воспитательного процесса

- *Личностно - ориентированный* – признание каждого воспитанника полноправным участником воспитательного процесса, саморазвивающимся педагогическом воздействии, построенном на глубоком знании педагогом каждого воспитанника, жизни в школе и вне ее.
- *Деятельностный*, который предполагает, что личность формируется не в вакууме, а в жизненных ситуациях, этической системе человеческих взаимоотношений, которая возникает в совместной деятельности всех субъектов воспитательной системы.
- *Принцип сотрудничества* – взаимодействуя, сотрудничая друг с другом, дети и взрослые взаимно обогащаются, учатся социальной активности, самодисциплине и терпимости, т.е. тем качествам, которые требует от них демократическое общество.

– *Гуманизация воспитания* – то есть отход от обезличенности воспитательного процесса, поворот школы к ребенку, уважение его личности, достоинства, доверие к нему, принятие его личностных целей, запросов, интересов, создание максимальных благоприятных условий для раскрытия и развития дарований и способностей ребенка, гуманизация максимальных отношений.

– *Природосообразность* воспитания предполагает обязательный учет половозрастных особенностей детей. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОБОСНОВАНИЯ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Туризм – это средство гармоничного развития личности, реализуемый в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествия, экскурсия, прогулка, поход, экспедиция. Это определение указывает на то, что в туризме должны интегрироваться все основные стороны воспитания: нравственная, трудовая, эстетическая, физическая, патриотическая, умственное развитие и др.

Туристско-краеведческая деятельность вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс воспитания. Неотъемлемой частью туристско-краеведческой работы является эстетическое воспитание, которое начинается с общения с родной природой.

Туристская деятельность не только оздоравливает человека, но и совершенствует его физические данные, вырабатывая такие важные качества, как выносливость, сила, ловкость.

Концепция деятельности МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» направлена на создание, образовательного пространства, способствующего самоопределению, достижению социальной компетентности, становлению и развитию личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости, а также физическому совершенствованию учащихся при занятии туристско-краеведческой деятельностью.

Решение проблем воспитания гармонично развитой личности в учебно-воспитательном процессе связано с реализацией современных требований к формированию подрастающего поколения. Концепция складывается из следующих пунктов:

1. личностно-деятельностный подход к обучающимся, педагогика сотрудничества.
2. многообразие образовательных маршрутов и право их свободного выбора, не подменяя собой урока, а дополняя его. Таким образом, создаются наиболее благоприятные условия для самоопределения личности и ее социализации.
3. нравственно-воспитательное развитие, в результате которого формируется всесторонне развитый, функционально грамотный, интеллигентный человек, способный к сотрудничеству.

4. гражданское и патриотическое воспитание, включающее в себя воспитание чувства патриотизма и культуры межнациональных отношений, сохранение и развитие духовных богатств в национальной культуре народа.
5. единство туризма и краеведения, т.е. туристско-краеведческая деятельность, которая включает в себя одновременное изучение природы, истории, культуры и экономики района путешествия, экскурсии.
6. цикличное построение туристско-краеведческой деятельности, где каждый включает подготовку, проведения и подведения итогов любого туристско-краеведческого мероприятия.
7. воспитание экологической сознательности.

В учебно-воспитательном пространстве Учреждения обучающимся предоставляется разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечению безопасности и др., что в конечном итоге определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Таким образом, главными приоритетами концепции туристско-краеведческой деятельности МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» на 2025-2030 г. являются:

- компенсация отсутствия в основном образовании туристско-краеведческих видов и направлений деятельности;
- содействие выбору индивидуального пути воспитания и развития личности, по которому обучающийся может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- обеспечение каждому обучающемуся учреждения комфортной эмоциональной среды и развивающего общения;
- формирование здорового образа жизни, чувства патриотизма, активного гражданского сознания; воспитание уважения к истории, культуре, природе России, Алтайского края, родного города.

3.1. Моделирование образовательной и воспитательной деятельности с учетом социального заказа

Среди наиболее серьезных проблем, стоящих сегодня перед обществом и системой образования можно выделить следующие:

Значительное ухудшение состояния здоровья граждан, перегрузка детей в ходе образовательного процесса	Социальная незащищенность больших групп населения (рост числа малообеспеченных семей и, как следствие, недоступность для детей большого количества платных культурных и образовательных услуг)	Увеличение количества детей «группы риска», социально неблагополучных семей, распространение такого явления, как социальное сиротство, рост правонарушений среди несовершеннолетних
--	--	---

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» является тем учреждением, которое в состоянии интегрировать воспитательные условия социума для эффективного решения проблем социальной адаптации и социализации личности в современных условиях.

Механизмом решения этих проблем может стать образовательная и воспитательная деятельность Учреждения. МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором ежегодно занимается более 600 обучающихся, из которых 75% - дети среднего и старшего школьного возраста.

Изучение социального заказа на дополнительное образование, проведенное сотрудниками МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», показало, что абсолютное большинство родителей считает главными задачами дополнительного образования:

Формирование навыков здорового образа жизни	
Воспитание человека, способного к освоению городского пространства, патриота своего города, края, страны.	
Преодоление пассивности, раскрепощение личности ребенка в образовательно – воспитательном процессе, освобождение его от страха перед ошибкой, создание ситуации свободного выбора.	

Туристско-краеведческая направленность работы в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» обусловлена и государственным заказом. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» акцентирует внимание на том, что учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности призваны решать задачи по обеспечению качества и доступности дополнительного образования за счет разработки и внедрения инноваций в содержание и технологию реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, их гибкости и вариативности, соблюдения принципов непрерывности, преемственности и доступности образования; удовлетворение потребностей в дополнительном образовании по различным направлениям туристско-краеведческой деятельности, повышение культурного уровня; выявление и создание условий для развития индивидуальных, творческих способностей обучающихся; создание условий для формирования у обучающихся потребностей к самоопределению, саморазвитию, самореализации; помощь в профессиональном самоопределении и социальной адаптации; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Именно туристско-краеведческое образование дает возможность более полно воплотить эти задачи в жизнь.

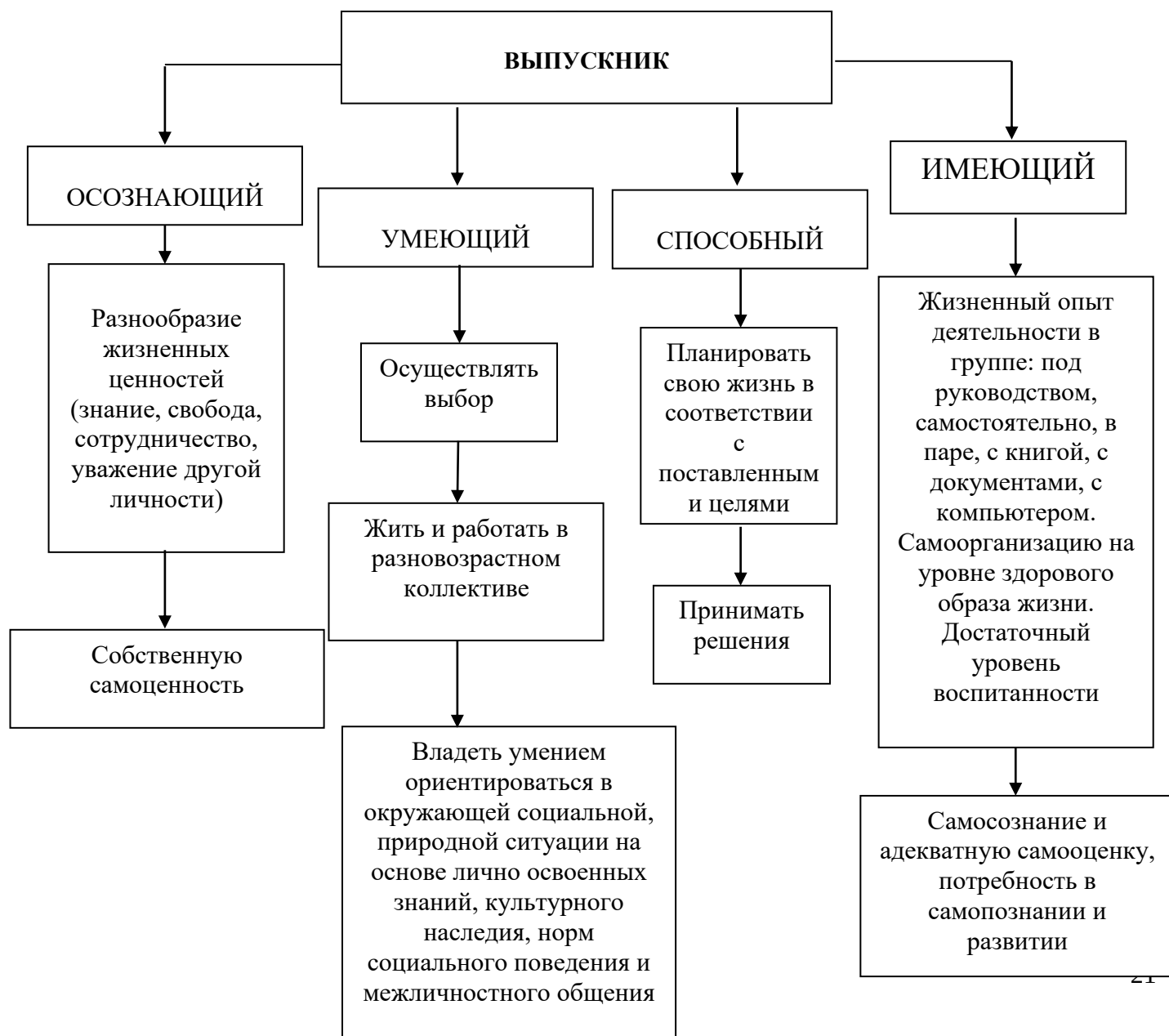
3.2. Социальный заказ на образовательные услуги МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Родители хотят видеть в детях личность:

- самостоятельную, физически закаленную;
- обладающую прочными знаниями по выживанию;
- всесторонне развитую с хорошей эрудицией и вкусом;
- раскованную и трудолюбивую;
- целеустремленную и любознательную;
- честную, добросовестную, внимательную, милосердную;
- умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности наиболее выгодным для себя и окружающих способом;
- стремящуюся к самореализации.

Модель выпускника

В соответствии с социальным заказом и проведенным анализом учебно-воспитательной работы Учреждения, многолетним опытом работы педагогического коллектива сформировалась следующая модель выпускника



3.3. Проблемно-ориентированный анализ

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» постоянно ведется поиск и изучение новых форм и методов организации и проведения образовательного процесса. В течение учебного года на педагогических и методических советах ведется поэтапное планирование учебно-оздоровительного и воспитательного процессов, обобщается и внедряется педагогический опыт не только сотрудников Учреждения, но и инновационные методики, созданные в других образовательных учреждениях города, края, страны.

В туристско – краеведческих объединениях обучающиеся знакомятся с природой и историей родного края, России - развивают свои творческие способности и туристические навыки. Кроме основных занятий детей в объединениях по интересам, проводятся соревнования, конкурсы, фестивали, слеты, викторины, концерты, а также походы, экспедиции и экскурсии и т.д.

Поисковый характер учебного процесса в объединениях Станции предполагает накопление, обработку и обобщение туристско - краеведческого материала.

Причины, затрудняющие достижения запланированных результатов:

- недостаточное количество туристского снаряжения;
- необходимость модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности;
- недостаточное сетевое взаимодействие с организациями г. Рубцовска;
- отсутствие финансирования на участие в соревнованиях, фестивалях и лагерях, проходящих в городах РФ.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИИ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ» НА 2025- 2030 ГГ.

Дополнительное образование является востребованным, как для самих детей - от дошкольников до выпускников общеобразовательных учреждений, так и для их родителей, а также педагогов, работающих в этой системе. Вместе с тем сложившиеся социально-экономические условия в стране, дефицит финансирования системы образования, разрушившиеся связи промышленных предприятий и образовательных учреждений отразились на сохранении и развитии сети учреждений дополнительного образования детей, особенно реализующих дополнительные образовательные программы художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленности.

Модернизация системы образования предполагает интеграцию общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в единое образовательное пространство, где каждое учреждение является уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности.

МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» имеет потенциал для успешной реализации социально-педагогических моделей своей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского развития, осознанному выбору профессии, социализации.

4.1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ туристско-краеведческой направленности

Ожидаемый результат: разработка и реализация программ, характеризующихся новизной содержания и методов образовательной деятельности, гибкостью и вариативностью.

4.1.1. Программы сетевого, межведомственного взаимодействия:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
Совместная деятельность учреждения с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных, творческих сообществ и предприятий города	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики г. Рубцовска» и подведомственные учреждения. Федерация спортивного туризма Алтайского края. Федерация ледо-скалолазания Алтайского края. КГБУ ДО «АКЦДОТиК» «Алтай». МКУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Рубцовска Алтайского края». ТООП образования г.Рубцовска и Рубцовского района.	Создание единого культурно-образовательного пространства. Повышение качества учебно-исследовательской работы учащихся с фондами школьных музеев и другими историческими источниками. Выявление и поддержка одаренных детей. Выполнение спортивных разрядов по спортивному туризму и скалолазанию; повышение технического и тактического мастерства; повышение квалификации спортивных судей. Совместное проведение теста по выбору «Туристский поход с проверкой туристских навыков» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Оказание материальной помощи при организации участия команд Учреждения в выездных соревнованиях краевого и межрегионального уровней.	Ежегодно

Повышение качества сетевого взаимодействия по организации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;	МБОУ «Гимназия №11»	Совместная работа по программе «Юные скалолазы»	ежегодно
	МБОУ «СОШ №10 ККЮС»	Совместная работа по программе «Спортивное скалолазание»	
	МБОУ «СОШ №18»	Совместная работа по программам «Спортивный туризм», «Уроки туризма»	
	МБОУ «СОШ №18» структурное подразделение «Детский сад «Непоседы»	Совместная работа по программе «Азбука туризма»	
	МБОУ «Лицей №7»	Совместная работа по программе «Спортивное ориентирование»	
	МБОУ «Лицей № 24» им. П.С. Приходько	Совместная работа по программе «Уроки туризма»	
	МБОУ «Гимназия № 3»	Совместная работа по программе «Аккорд»	
Создание условий для взаимодействия путем проведения открытых мероприятий (семинары, круглые столы, выставки, форумы и др.).	Участие в работе городских и краевых методических объединений, совещаний, семинаров и др.	Развитие педагогических технологий, обобщение педагогического опыта. Популяризация новых форм проведения спортивно-массовых, творческих, краеведческих мероприятий с обучающимися.	
	Развитие системы работы обратной связи сайта учреждения.	Совершенствование качества работы туристско-краеведческой направленности.	В ежедневном режиме

4.1.2. Программа работы с талантливыми детьми:

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки
Совершенствование многоуровневой и вариативной системы массовых мероприятий с обучающимися.	Организация и участие в массовых мероприятиях: - учрежденческий уровень (массовые мероприятия среди обучающихся учреждения); - муниципальный уровень (совместные массовые мероприятия с муниципалитетами края, отборочный этап); - краевой уровень; - Российский уровень (СФО, Российские); - международный уровень.	Выявление сильнейших участников, повышение ранга проводимых соревнований, повышение качества представляемого материала (выступлений). Активизация деятельности муниципалитетов в области туристско-краеведческого направления.	ежегодно

Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей	Рейтинговая система «Олимп успеха»	Демонстрация и популяризация лучших достижений обучающихся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	ежегодно
	Приоритетный национальный проект «Образование».	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, подростков и молодежи.	ежегодно
	Мониторинговая карта воспитанника.	Определение уровня достижений образовательных и воспитательных результатов. Проектирование траектории индивидуального развития.	ежегодно
	Слет «Алтай»	Демонстрация и популяризация лучших достижений учащихся	ежегодно

4.1.3. Программа формирования организационно-управленческих условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Организация регулярных мониторингов (обследований) сферы учреждения.	Информационная карта.	Общая информация об образовательном учреждении.	ежегодно	Администрация
	Отчет о результатах самообследования деятельности образовательного учреждения.	Демонстрация конкретных результатов деятельности и конкурентных преимуществ учреждения.	ежегодно	Администрация
	Квартальные и годовой отчеты о деятельности Учреждения	Подведение итогов, основных результатов и проблем функционирования и развития ОУ в отчетный период, определение перспектив работы.	ежегодно	Администрация, специалисты
	Мониторинг деятельности музеев образовательных учреждений, статистический отчет о работе музеев.	Координация деятельности музеев образовательных учреждений Алтайского края	ежегодно	Методический отдел
Оценка достижений детей в системе ДОД.	Рейтинговая система «Олимп успеха»	Определение уровня подготовленности учащихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
	Промежуточная, итоговая аттестация.	Создание индивидуальной траектории развития личности.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО
Внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающих общественную экспертизу.	Внутриучрежденческий контроль.	Эффективная организация деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация
	Мониторинг (оценка) качества образования.	Повышение качества образования и специальных компетентностей обучающихся в различных областях получаемого дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР, ПДО

Повышение эффективности и качества педагогического труда;	Оценка качества работы сотрудников Учреждения на основе анализа материалов внутриучрежденческого контроля	Повышение эффективности деятельности учреждения	ежегодно	Администрация
Создание условий для целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий	Методсоветы, педсоветы, консультации для аттестующихся сотрудников, открытые мероприятия, участие в профессиональных конкурсах	Повышение профессиональной компетентности	ежегодно	Администрация Педагогические работники
Внедрение системы наставничества	Круглые столы, методсоветы, педсоветы, консультации	Повышение эффективности учебного процесса и совершенствования педагогического мастерства педагога	ежегодно	Администрация Педагогические работники
Создание условий для переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в области современного менеджмента и маркетинга, педагогических кадров с учетом новых ФГОС, включая программы: работы с одаренными детьми; детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; детьми инвалидами.	Формирование кадрового состава с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ Обучение на курсах и переподготовка кадров	Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников образования	ежегодно	Администрация

Разработка и реализация моделей развития профессиональной карьеры сотрудников	Организация и реализация проектов, конкурсов профессионального мастерства педагогов ДОД.	Повышение уровня профессионализма и квалификации сотрудников Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических и руководящих работников через подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	Администрация Методисты
	Конкурс методических материалов	Инновационное развитие системы дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности посредством совершенствования, обновления и пополнения банка методических материалов.	2025-2026	Методисты
Проведение и участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах различного уровня.	Участие в научно-практических мероприятиях, семинарах, конференциях, форумах различного уровня	Выявление лучшего опыта педагогической практики и его распространение для педагогической общественности края	ежегодно	Администрация ПДО Специалисты
Повышение туристско-спортивной квалификации педагогических кадров детско-юношеского, спортивного и молодежного туризма.	Проведение учебно-тренировочных сборов, школ и семинаров по подготовке и переподготовке спортивно-туристских кадров.	Создание условий непрерывного спортивного роста педагогов. Формирование условий доступности процесса аттестации на спортивные разряды, судейские и инструкторские категории.	ежегодно	Методический отдел

4.1.4. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Ответственные
Формирование информационной среды, открытости ОУ.	Совершенствование сайта учреждения.	Формирования единого информационного образовательного пространства.	2025	Программист

Популяризация сферы деятельности Учреждения	Сотрудничество со СМИ. Организация информационных кампаний при подготовке и проведении мероприятий	Повышение уровня внешней оценки деятельности МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»	постоянно	Специалисты
Совершенствование системы информирования потребителей услуг.	Систематическое отражение информации на сайте учреждения	обеспечение прозрачности деятельности организаций	постоянно	Специалист, ответственный за сайт, программист

4.1.5. Формирование финансово-экономических условий развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

Направления работы	Мероприятия программы по направлениям	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Формирование муниципального задания.	Выполнение муниципального задания	Совершенствование внутриучрежденческого управления с целью максимального использования имеющихся ресурсов и средств	постоянно	Администрация
Привлечение средств за счет участия в конкурсном финансировании и в рамках государственных (целевых) программ, грантов.	Участие в грантовых конкурсах, включение мероприятий Учреждения в целевые и ведомственные краевые программы	Привлечение внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.	ежегодно	Администрация специалисты
Укрепление и совершенствование материально-технической базы.	Проведение ремонтных работ; приобретение снаряжения	Активизация деятельности учреждения.	2025-2030	Администрация специалисты

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1 этап - II полугодие 2024 - 2025 года – подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность.

Обобщение и анализ существующего опыта работы по индивидуализации программ и календарно-тематических планов работы объединений, по организации и проведению мероприятий соревновательной характера.

Планирование и прогнозирование необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности.

Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией.

2 этап – 2025 - 2026 учебный год – реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы.

Совершенствование существующей системы адаптации вариативно мотивированных обучающихся, совершенствование системы психолого-педагогических мероприятий, совершенствование системы проведения соревнований, слетов, фестивалей, конференций, конкурсов, проектов, совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения Программы, работа с документацией, совершенствование модели адаптивного образования, организация рейтинга педагогических работников.

3 этап - 2026 - 2030 год – практико-прогностический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий».

Программа развития носит вариативный характер и степень её реализации может быть различной в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования детей в целом и МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» в частности.

В связи с этим можно выделить оптимальный сценарий развития образовательной организации (частичная реализация предложенных мероприятий) и расширенный сценарий (полная реализация предложенных мероприятий).

<u>Сильные стороны</u> (внутренние факторы) Сплочённый увлечённый высокопрофессиональный педагогический коллектив. Поддержка деятельности учреждения Родительской общественностью Высокий уровень реализуемых образовательных и досуговых программ, достижений учащихся	<u>Слабые стороны</u> (внутренние факторы) Недостаток помещений, оборудования, материальных ресурсов Низкий уровень исходного физического, волевого, социально-личностного развития учащихся Психологическая усталость педагогов
<u>Угрозы</u> (внешние факторы) Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах Значительное сокращение финансирования учреждения Отношение к дополнительному образованию как к второстепенному	<u>Возможности</u> (внешние факторы) Позитивные ориентиры развития системы образования страны, представленные в концепции «Наша новая школа» и Стратегией развития образования в Алтайском крае.

6. МОДЕЛЬ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Направлен ия мониторин га-га	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показател и	Методы	Инструм ентарий	Докумен тальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
Мониторинг востребованности образователь ных услуг Учреждения	Выявить спрос на предлагае мые образовате льные услуги	Родител и (законны е представ ители) обучающ ихся, обучающ иеся	Уровень востребованности предлага емых образова тельных услуг	Кол-во обучающи хся в объединен иях по направлен иям	Анализ посещаемости объединений по направлениям , маркетингово е исследование социального запроса	Анкеты, опросни ки, интервь юирован ие, рейтинг на сайте	Аналити ческая справка, статисти ческие отчеты	Презентация на педсоветах, методических объединениях
Мониторинг качества взаимодейств ия с основными заказчиками (учредителям и, родителями, школами)	Определи ть эффектив ность сетевого взаимодей ствия учрежден ия с партнерам и	Педагог и, социаль ные партнер ы, способы взаимодей ствия	Эффекти вность сетевого взаимодей ствия	Монитори нг качества взаимодей ствия учрежден ия и сетевых партнеров в рамках сетевого взаимодей ствия	Анализ ситуации, опрос, анкетировани е, круглый стол	Опросни к, проведе ние круглого стола	Протоко лы методич еских объедин ений, педсовет ов	Презентация на родительском собрании, педсовете.
Мониторинг профессиона льного роста педагогов	Определи ть уровень профессио нальной компетент ности	Професс иональн ое развитие педагого в	Уровень професс иональн ой компете нтности педагого в	Мониторинг профессион ального развития: умение использова ть современн ые техно логии, проявление творческой активности, стремление к проф. росту	Фокус группа анкетировани е, портфолио	Сценари й фокус- группы, анкеты, накопит ельные папки, вопросн ик	Аналити ческая справка	Составление портфолио педагогов
Мониторинг качества обновленной документаль ной базы	Экспертиза пакета нормативн ых документо	Правовы е докумен ты	Качеств о влияния пакета нормати	Монитори нг качества обновленн ой	Экспертиза изучение документаци и	Карты экспертн ой оценки	Эксперт ные заключе ния	Представител ьский пакет, программа развития ОУ

Направлен ия мониторин га-га	Цели и задачи	Объект	Предмет	Показател и	Методы	Инструм ентарий	Докумен тальная основа	Формы презентации результатов мониторинга
	в		вно- правовы х докумен тов на позитив ные изменен ия деятельн ости ОУ	документа льной базы: экспертна я оценка				
Мониторинг результативн ости реализации программы развития	Выявить качество реализации программы развития и определить дальнейши е пути развития ОУ	Деятель ность учрежде ния	Програм ма развития	Монитори нг деятельно сти	Маркетингов ые исследования , анализ ситуации, соц. опрос	План маркетинго вой деятельно сти, схема наблюдени й, опросни ки	Аналитиче ская справка по реализац ии програм мы развития	Информация на сайт, освещение деятельности в СМИ, участие в конференция х.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы к 2030 году коллектив МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» предполагает:

- наличие функционирующей системы сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями г. Рубцовска;
- сформированную работу с талантливыми детьми, включающую сопровождение школьников и молодежи в период их личностного и профессионального становления;
- повышение качества и доступности услуг, предоставляемых населению в сфере дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- обновление содержания образования и педагогических технологий;
- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа - это не только прогноз будущего развития. Прежде всего, в ней представлена оценка достижений и недостатков работы со дня основания учреждения. Определено место нашего Учреждения в системе образования, в жизни города.

Определены направления и перспективы развития. Представленные цифры реальны и могут служить коллективу своеобразными контрольными пунктами.

Вместе с тем, программа призвана привлечь внимание к проблемам детского туризма вышестоящих учреждений. МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» требуется всесторонняя поддержка в наращивании количественных и качественных показателей.