

МКУ «Управление образования»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий»

Обсуждено и одобрено
на Педагогическом совете
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»
от 03.09.2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
Нестеренко О.В.
Приказ № 260 от 03.09.2025 г.



**ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МБУ ДО «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рубцовск, 2025

Аналитическое обоснование программы

В настоящее время социальная ситуация выдвигает на передний план личность, способную действовать универсально, владеющую культурой жизненного самоопределения, то есть личность, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, личность социально компетентную. В процессе становления такой личности значительная роль отводится образовательному учреждению, вооружающему ребенка не только суммой знаний учебных предметов, а еще и целостной культурой, которая дает свободу самоопределения. Такую свободу самоопределения может обеспечить только хорошее качественное образование. В этой связи вопрос качества образования, его результативности приобретает особую значимость. В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни людей, выступает главным конкурентным преимуществом образовательных учреждений. Одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ является создание современной системы мониторинга и статистики образования. В рамках комплексного проекта модернизации образования качество образования становится основным критерием оценки труда педагога, а контроль - вневедомственным делом.

Обеспечению качества образования на Станции должен предшествовать всесторонний анализ, который предполагает оценку деятельности и условий функционирования всех структурных звеньев Учреждения.

Необходимым условием реализации механизмов управления качеством образования является создание системы внутреннего мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения.

Всем известно, что в дополнительном образовании нет стандартной системы оценивания образовательного процесса, в связи с этим каждый педагогический коллектив самостоятельно разрабатывает способы отслеживания всех аспектов деятельности учреждения.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий;
- качество процессов.

Цель мониторинга: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Мониторинг образовательного процесса в Учреждении охватывает:

- педагогический коллектив;
- образовательный процесс;
- воспитательную систему;
- обучающихся образовательного учреждения;
- ресурсное обеспечение Учреждения;
- уровень качества управления учреждением.

Мониторинг как система деятельности Учреждения по отслеживанию образовательных результатов включает в себя следующие компоненты:

1. отбор необходимой информации;
2. обработка полученных данных;
3. оценка уровней результативности;
4. хранение и распространение полученной информации.

Содержание программы

I. Этап реализации программы (подготовительный, организационно-методическая деятельность)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса Учреждения	Администрация, педагоги.
2	Пропаганда и обзор материалов по теме методической работы.	Заместитель директора по УВР, методисты
3	Разработка программы Мониторинга на 2025-2026 учебный год	Заместитель директора по УВР
4	Определение методических мероприятий, индивидуальных тем самообразования на основе единой методической темы "Мониторинг, как один из путей повышения качества дополнительного образования"	Администрация, педагоги

II. Этап реализации программы (организация и проведение мониторинговых мероприятий)

№ п/п	Тема исследования	Время проведения
<i>Педагогический коллектив</i>		
1	Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование	октябрь, май
2	Уровень квалификации педагогов по категориям	октябрь
3	Повышение квалификации педагогических кадров	октябрь
4	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	сентябрь
5	Используемые в образовательном учреждении формы методической работы. Динамика роста уровня профессиональной компетентности педагога	ноябрь
6	Креативность педагогов образовательного учреждения	В течение года
7	Мониторинг современных педагогических технологий, (какие современные технологии используются педагогами)	январь
<i>Обучающиеся образовательного учреждения</i>		
1	Дети группы риска (банк данных)	сентябрь
2	Обучающиеся МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» по МБУ, возрасту	ноябрь
3	Изучение потребностей детей в направлениях деятельности Учреждения.	апрель, май
4	Составление банка данных одаренных детей	в течение года
5	Составление списков обучающихся, прибытие, выбытие обучающихся	сентябрь, в течение года

6	Наличие правонарушений, детский травматизм	март
7	Корректировка списков обучающихся, перевод обучающихся	май
<i>Воспитательная система</i>		
1	Уровень воспитанности	декабрь
2	Изучение потребностей семьи в образовательных услугах Учреждения	апрель
3	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг	февраль
4	Социальный статус семей	сентябрь
5	Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности результатами образовательного процесса в объединении и учреждении в целом.	апрель
<i>Образовательный процесс</i>		
1	Мониторинг результатов обучения ребенка по программе дополнительного образования. Динамика изменений в развитии, воспитании, готовности к продолжению образования (учет динамики личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы; учет результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе)	январь, май
2	Мониторинг результативности творческих объединений (по итогам полугодия)	январь
3	Мониторинг достижений обучающихся	май
4	Мониторинг результативности творческих объединений (по итогам года)	май
5	Мониторинг качества занятий (на основе данных контроля)	в течение года
<i>Ресурсное обеспечение</i>		
1	Мониторинг материально-технического оснащения учреждения	февраль, май

<i>Уровень качества управления</i>		
	Качество методической работы, как ресурс управления качеством результатов	апрель, май
	Качество управленческой деятельности	апрель, май

III. Этап реализации программы (аналитический)

1. Сбор и накопление материалов из опыта работы по методической теме	педагоги, администрация
2. Соотнесение результатов работы с поставленными целями и задачами. Анализ деятельности.	администрация
3. На основе анализа деятельности корректировка своей работы	администрация, педагоги
4. Создание банка диагностических методик и измерителей.	администрация, методисты
5. Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.	заместитель директора, педагоги, методисты.

I. Измерение качественного уровня учебной работы фиксируется в следующих таблицах:

1. Общие сведения об объединении.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Пол	Дата рожд.	Ф.И.О. родителей	Место работы	Раб. тел.	Место жительства	Место регистрации	Дом. тел.

2. Сохранность контингента по годам обучения

Справка - информация

о результатах проверки наполняемости, соответствия списочному составу по журналам учета работы объединений и сохранности контингента
МБУ ДО "Станция туризма и экскурсий"
за период с _____

№ п/п	Дата посещения	Место проведения занятий	Название детского объединения, год обучения	Ф.И.О. педагога	Наполняемость детей по Уставу	Количество детей по списку	Присутствовало фактически	Примечание

3. Распределение обучающихся по возрастам

Наименован. организации	<u>Количество обучающихся</u>							<u>Количество</u>	
	<u>из них</u>							<u>мальчиков</u>	<u>девочек</u>
	<u>Всего</u>	<u>МДОО</u>	<u>Дошк. неорг.</u>	<u>МБУ</u>	<u>работающие</u>	<u>прочее</u>	<u>выбывшие из ОО</u>		

4. Характеристика контингента обучающихся за последние 3 года:

Год обучения	Количество обучающихся	из них

		<u>МДОО</u>	<u>Дошк. неорг.</u>	<u>МБУ</u>	<u>работающие</u>	<u>прочее</u>	<u>выбывшие из ОО</u>
--	--	--------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------------	----------------------	------------------------------

5. Наполняемость детских объединений.

Объединение	ПДО	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
-------------	-----	------------------------	-----------------------

6. Характеристика образовательных программ

Объединение	Направление	Программа	Кабинет			Кол-во обучающихся	Руководитель
			Название	Максимальная наполняемость	Корпус		

7. Категорийные и степенные походы:

Год	Всего совершенных походов	Всего человек

10. Контроль за образовательной деятельностью включает подготовку кабинета, ведение учебных занятий, контроль охраны труда, ведение нормативной документации.

II. Измерение качества уровня воспитательной работы отмечается в данных таблицах:

1.Участие в воспитательных мероприятиях

№ п/п	Наименование объединения	Наименование конкурса	Результат (баллы)	Место
----------	-----------------------------	-----------------------	----------------------	-------

2.Работа с родителями.

Повестки родительских собраний, протоколы родительских собраний, регистрационный список родительского собрания, анкеты удовлетворенности осуществлением образовательного процесса.

III. Измерение профессионального уровня педагогов проводится по следующим показателям

[illegible]

2. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Ф.И.О. педагога	Должность	Адрес, телефон

Тип учреждения	ФИО	Наименование образовательной организации	Занимаемая должность	Другие преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Образование	Наименование учебного заведения, год окончания	Специальность по диплому	Направление по профессиональной переподготовке (если имеется), год	Электронный адрес	дата рождения	Продолжительность обучения	Форма обучения	Сроки обучения	Место обучения	Тема программ повышения квалификации	Вид документа об образовании	Регистрационный номер документа	единица
----------------	-----	--	----------------------	-------------------------------	----------------------------	-------------	--	--------------------------	--	-------------------	---------------	----------------------------	----------------	----------------	----------------	--------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------

IV. Оценка методической работы педагога дополнительного образования

Измерение качественного уровня личностно - профессионального развития

1. Награждение педагогов

<u>ФИО</u>	<u>Дата рождения</u>	<u>Должность</u>	<u>Категория</u>	<u>Образование</u>	<u>Стаж работы в учреждении, общий пед. стаж</u>	<u>Чем награждены (год, награда)</u>	<u>Примечание</u>

V. Результативность образовательного процесса

1. Учет участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях.

Мероприятия, проведенные МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» в _____ учебном году					
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников, в том числе обуч. учреждения	Кол-во победителей обуч. учреждения

VI. Личностное развитие обучающихся

Методы, используемые в мониторинге личностных достижений: педагогические наблюдения, анализ и изучение педагогической документации, анализ и изучение результатов продуктивной деятельности, социологические опросники, анкеты, психологические тесты и методики, методы математической статистики.

Организация и формы проведения мониторинга.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный - проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний, сдачи физ. нормативов и фиксирует исходный уровень обучающегося.
2. Текущий - проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.
3. Промежуточный - как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты выполнения данных контрольных заданий, упражнений, нормативов и т.п. фиксируются в журнале учета работы группы.
4. Итоговый - проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.