

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Станция туризма и  
экскурсий»

Протокол № 1  
« 03 » 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
директор МБОУ «СОШ №18»  
структурное подразделение  
«Детский сад «Непоседы»

Бадина Н.П.

Утверждаю  
И.о. директора МБУ ДО  
«Станция туризма и экскурсий»  
О.В. Нестеренко

Приказ № 260  
« 03 » 09 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программе внеурочной деятельности  
«АЗБУКА ТУРИЗМА»  
детских объединений:**

**«Азбука туризма 1 – 4»**

**Туристско-краеведческой направленности**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор — составитель:  
Ионов Валентин Викторович,  
педагог дополнительного образования

Рубцовск  
2025

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Основные разделы программы</b> | <b>№<br/>страницы</b> |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1                | Паспорт программы                 | 3                     |
| 2                | Пояснительная записка             | 4                     |
| 3                | Календарно-тематический план      | 7                     |
| 4                | Воспитательная работа             | 8                     |
| 5                | Календарный учебный график        | 13                    |
| 6                | Учебно-методическое обеспечение   | 13                    |
| 7                | Список литературы                 | 15                    |
| 8                | Приложение                        | 16                    |

## Паспорт программы

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование      | Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) внеурочной деятельности «Азбука туризма»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Руководитель             | Ионов Валентин Викторович, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| География реализации     | МБОУ «СОШ № 18» структурное подразделение «Детский сад «Непоседы», г. Рубцовск, Алтайский край                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адресат программы        | Обучающиеся 5-7 лет (дошкольного возраста)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Срок реализации          | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Направленность программы | Туристско - краеведческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вид программы            | Модифицированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель программы           | Цель - экологическое воспитание дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни, через привлечение их к спортивно-туристской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ожидаемые результаты     | К концу года воспитанники будут иметь ясные представления о туристских прогулках и походах как о форме познания мира, общения с природой. Дошкольники будут иметь практические навыки правильной укладки рюкзака, иметь начальные знания и навыки, связанные с особенностью пешего движения на туристском маршруте, с использованием средств и приёмов движения, будут иметь общее представление об окружающем мире и способах ориентирования в пространстве и во времени. |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство – период творчества. Ребенок творчески осваивает речь, у него появляется творческое воображение. У дошкольника своя, особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений. Это период первоначального становления личности. Возникновение эмоционального предвосхищения последствий своего поведения, самооценки, усложнение и осознание переживаний, обогащение новыми чувствами и мотивами эмоционально-потребностной сферы – вот перечень основных особенностей, характерных для личностного развития дошкольника. Центральными новообразованиями этого возраста можно считать соподчинение мотивов и самосознания.

Дети младшего возраста - это подвижные, непосредственные, жизнерадостные, но с неустойчивым вниманием, неточностью в движениях, в линиях и действиях при выполнении задания. Они могут анализировать свою работу и делать выводы. В этом возрасте особое значение приобретают игры, развивающие такие качества, как сообразительность, смелость, решительность, умение ориентироваться в двигательной ситуации, самообладание, ловкость.

Формирование положительных личностных качеств через соотнесение реальных поступков ребенка с нравственными эталонами будет эффективным, если взрослый общается с ребенком в доверительном и доброжелательном тоне, выражая уверенность в том, что этот ребенок не может не соответствовать положительной модели. Если взрослый приравнивает будущее поведение ребенка к положительному эталону, это дает желаемый сдвиг в дальнейшем развитии личности ребенка. Поведение ребенка становится устойчиво правильным.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Азбука туризма» реализуется в МБОУ «СОШ № 18» структурное подразделение «Детский сад «Непоседы» и адресована дошкольникам. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Азбука туризма» имеет **туристско-краеведческую направленность.**

**Актуальность** программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивно-туристской деятельности, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

**Цель программы:** экологическое воспитание дошкольников, приобщение их к здоровому образу жизни через привлечение к спортивно-туристской деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- △ дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (спортивно-туристская деятельность);
- △ научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- △ обучить туристическим навыкам.

#### **Развивающие:**

- △ развивать координацию движений и основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакцию;
- △ формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

#### **Воспитательные:**

- △ способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- △ воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- △ формировать потребность вести здоровый образ жизни.

### **Обучающиеся по программе**

Программа адресована детям в возрасте от 5-7 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

**Набор** детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Возраст обучающихся** - 5-7 лет.

**Количество обучающихся** - 11 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий** - групповая.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий:** занятия для обучающихся 5-7 лет проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, 1 час в неделю, 36 часов в год.

### **Ожидаемые результаты**

- получение знаний, умений и навыков по основам туризма
- использование туристского снаряжения
- доврачебная помощь
- организации ночлега
- приготовление пищи в походе

В процессе реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей

программе) «Азбука туризма» у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия**:

**Личностные:**

△ воспитывать любознательного, активного, интересующегося новым, неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.

△ воспитывать эмоционально отзывчивого, откликающегося на эмоции близких людей и друзей, эмоционально реагирующего на музыкальные произведения, мир природы;

**Познавательные УУД:**

△ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

△ делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

**Регулятивные УУД:**

△ овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

△ управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

△ овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

**Коммуникативные УУД**

△ планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

△ адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника, вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;

△ владеть навыками межличностного взаимодействия.

**Способы определения результативности**

ê наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.

ê формирование навыка слушателя: ответы на вопросы по художественному содержанию и характеру музыки.

ê взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

ê наблюдение;

ê музыкально-игровые программы;

ê итоговые занятия;

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

Программой предусмотрены различные **формы и методы подведения итогов** по каждой теме и разделу, которые проводятся не реже 1 раза в месяц, как в помещении и на участке детского сада, так и на прилегающей к нему территории. Это игровые занятия «Ищи клад», «В гости к дядюшке АУ», «Таежные Робинзоны», а также соревнования, конкурсы, походы и т.д.

Туристские праздники проводятся в соревновательной форме не менее 2-х раз в год, их продолжительность от 40 минут до 1,5 часа.

Итоговое мероприятие организуется один раз в год в форме слета для оценки результатов овладения дошкольниками пройденного материала.

### Календарно – тематический план

| п/п | Дата  | Название раздела, темы                | Всего часов | Количество часов |          | Форма аттестации/контроля        |
|-----|-------|---------------------------------------|-------------|------------------|----------|----------------------------------|
|     |       |                                       |             | теория           | практика |                                  |
| 1.  | 05.09 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.    | 1           | 1                | -        | Беседа                           |
| 2   | 12.09 | Происхождение русских имён и фамилий. | 1           | -                | 1        | устный опрос                     |
| 3   | 19.09 | История города Рубцовска.             | 1           | 1                | -        | устный опрос,                    |
| 4   | 26.09 | История Алтайского края.              | 1           | 1                | -        | Беседа                           |
| 5   | 03.10 | Микрорайон, в котором я живу.         | 1           | -                | 1        | Беседа                           |
| 6   | 10.10 | История города Рубцовска.             | 1           | 1                | -        | устный опрос,                    |
| 7   | 17.10 | Знакомство с ближайшей зеленой зоной  | 1           | 1                | -        | устный опрос,                    |
| 8   | 24.10 | Экология.                             | 1           | 1                | 1        | Беседа                           |
| 9   | 31.10 | Туризм, его виды.                     | 1           | -                | 1        | Беседа                           |
| 10  | 07.11 | Укладка рюкзака.                      | 1           | -                | 1        | Беседа                           |
| 11  | 14.11 | Установка палатки.                    | 1           | -                | 1        | Выполнение практических заданий. |
| 12  | 21.11 | Укладка рюкзака.                      | 1           | -                | 1        | Выполнение практических заданий. |
| 13  | 28.11 | Виды костров.                         | 1           | -                | 1        | Выполнение практических заданий  |
| 14  | 05.12 | Питание в походе.                     | 1           | -                | 1        | Беседа                           |
| 15  | 12.12 | Знакомство с компасом и               | 1           | -                | 1        | Беседа                           |

|    |                                  |                                                                                     |           |    |    |                                 |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|---------------------------------|
|    |                                  | картой.                                                                             |           |    |    |                                 |
| 16 | 19.12                            | Работа с компасом и картой.                                                         | 1         | -  | 1  | выполнения практических заданий |
| 17 | 26.12                            | Карта и местность.                                                                  | 1         | -  | 1  | Выполнение практических заданий |
| 18 | 16.01                            | Игра «Остров сокровищ».                                                             | 1         | -  | 1  | Выполнение практических заданий |
| 19 | 23.01                            | Постройка временных убежищ.                                                         | 1         | -  | 1  | Беседа                          |
| 20 | 30.01                            | Добыча огня и воды.                                                                 | 1         | -  | 1  | Беседа                          |
| 21 | 06.02                            | «Опасные» растения и животные.                                                      | 1         | 1  | -  | Беседа                          |
| 22 | 13.02                            | Сигналы бедствия.                                                                   | 1         | -  | 1  | Беседа                          |
| 23 | 20.02                            | Оказание первой медицинской помощи.                                                 | 1         | -  | 1  | Выполнение практических заданий |
| 24 | 27.02                            | Полезная и «вредная» еда.                                                           | 1         | 1  | -  | Беседа                          |
| 25 | 06.03                            | Гигиена дома и в лесу.                                                              | 1         | 1  | -  | Беседа                          |
| 26 | 13.03                            | Туристские узлы.                                                                    | 1         | -  | 1  | Выполнение практических заданий |
| 27 | 20.03                            | Движение группы.                                                                    | 1         | -  | 1  | Беседа                          |
| 28 | 27.03                            | Сигналы бедствия.                                                                   | 1         | 1  | -  | Беседа                          |
| 29 | 03.04                            | Оказание первой медицинской помощи.                                                 | 1         | -  | 1  | Выполнение практических заданий |
| 30 | 10.04                            | Карта и местность.                                                                  | 1         | 1  | -  | Беседа                          |
| 31 | 17.04                            | Движение группы.                                                                    | 1         | -  | 1  | Беседа                          |
| 32 | 24.04                            | Микрорайон, в котором я живу.                                                       | 1         | -  | 1  | Беседа                          |
| 33 | 08.05<br>15.05<br>22.05<br>29.05 | Спортивная игра Турград «Тропа испытаний», закрепление изученного за год материала. | 4         | -  | 4  | Выполнение практических заданий |
|    |                                  |                                                                                     | <b>36</b> | 11 | 25 |                                 |

По окончании срока реализации программы обучающиеся 5-7 лет:

1. Получат знания умения и навыков по основам туризма.
2. Научатся использовать туристское снаряжение.
3. Будут знать основы доврачебной помощи.
4. Будут знать организацию ночлега.

### Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в объединении «Азбука

туризма», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Азбука туризма» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Азбука туризма» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и

проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### **Задачи Программы:**

1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общения;

4) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

5) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

6) повышать общий уровень культуры обучающихся;

7) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

8) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;

9) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединений.

Процесс воспитания в объединении «Азбука туризма» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного

процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Общий объем учебных часов на реализацию программы составляет 4 часа.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (конкурсы, соревнования), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука туризма» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Азбука туризма», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие», «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», «Воспитательная работа в объединении», «Безопасность жизнедеятельности».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении «Азбука туризма» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

#### **2.Культурологическая направленность воспитательной деятельности Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

*Включает в себя:*

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

### **3.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;

### **4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний, обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

### **5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

*Включает в себя:*

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств, обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

### **Календарный учебный график**

| год обучения, № группы           | Дата начала | Дата окончания | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество во учебных часов | Режим занятий            |
|----------------------------------|-------------|----------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 год обучения, учебная группа 1 | 05.09.2025  | 29.05.2026     | 36                   | 36                      | 36                          | 1 раз в неделю по 1 часу |
| 1 год обучения, учебная группа 2 | 05.09.2025  | 29.05.2026     | 36                   | 36                      | 36                          | 1 раз в неделю по 1 часу |
| 1 год обучения, учебная группа 3 | 05.09.2025  | 29.05.2026     | 36                   | 36                      | 36                          | 1 раз в неделю по 1 часу |
| 1 год обучения, учебная группа 4 | 05.09.2025  | 29.05.2026     | 36                   | 36                      | 36                          | 1 раз в неделю по 1 часу |

### **Учебно-методическое обеспечение Формы организации занятий**

При проведении занятий используются следующие **формы**: беседы, прогулки, походы, экскурсии.

Организация учебно-воспитательного процесса включает в себя следующие **приемы и методы**: объяснение, игры туристской направленности игровые приемы, наглядность, дидактические и лекционные материалы по краеведению и туризму.

## **Условия реализации программы**

### **Материально-технические условия:**

✓ Спортивный зал, соответствующий гигиеническим нормам и требованиям правил пожарной безопасности для работы с детьми;

✓ ноутбук;

✓ стулья;

✓ фонотека с записями детских песен;

✓ Рюкзак - 1 шт.

✓ Спальный мешок - 1 шт.

✓ Аптечка - набор

✓ Компаса жидкостные - 15 шт.

✓ Аудио - видео средства

✓ Карты туристские, спортивные

✓ Раздаточный материал

### **Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Азбука туризма» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

### **Литература для педагога**

1. Бардин, Г.З. Азбука туризма / Г.З. Бардин. — Москва: Просвещение, - 1981.- 205 с.
2. Ганопольский, В.И. Уроки туризма / В.И. Ганопольский. — Мн.: НМЦентр, - 1998. — 216 с.
3. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов / Э.Н. Кодыш. - Москва: Физкультура и спорт, - 1990. — 126 с.
4. Константинов, Ю.С. Детско-юношеский туризм / Ю.С. Константинов. - Москва: Юрайт, - 2017. — 45 с.
5. Куприн, А. М. Занимательно об ориентировании / А. М. Куприн. — Москва: ДОСААФ, - 2002. — 25 с.
6. Лесогор, Н. А., Толстой, Л. А., Толстая, В. В. Питание туристов в походе / Н.А. Лесогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. — Москва: Пищевая промышленность, 1980. — 96 с.
7. Самохин, Ю.С., Самохина, Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере / Ю.С. Самохин, Т.А. Самохина. — Москва: Педагогическое общество России, - 2003. — 82 с.
8. Смирнов, Д.В. Методологические основы построения технологий дополнительного образования на этапе начальной туристско-спортивной подготовки / В.Д. Чепик, Д.В. Смирнов // Доп. образование. — 2001. — № 11 (25). — С. 17-20.

### **Литература для обучающихся**

1. Клименко, А.И. Карта и компас - мои друзья / А.И. Клименко. - Москва: Детская литература, - 1975. — 156 с.
2. Кодыш, Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм / Э.Н. Кодыш. - Москва: Физкультура и спорт, - 1990. — 126 с.
3. Константинова, Ю.С. Туристская игротка / Ю.С. Константинова. — Москва: Гуманитарный издательский центр, - 2000. — 112 с.
4. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов. — Москва: ЦДЮТур, - 2001. — 72 с. илл.
5. Попчиковский, В.Ю. Организация и проведение туристских походов / В.Ю. Попчиковский. — Москва: Профиздат, - 2003. — 224 с.

### **Интернет-ресурсы**

<https://tourlib.net/sport.htm>  
<https://ukr/grabovsky.htm>  
[https://vk.com/wall-658813\\_16284](https://vk.com/wall-658813_16284)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Ежегодный календарный план воспитательной работы  
МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»  
на 2025-2026 учебный год  
«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»;  
«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»**

| № п/п                                       | Программные мероприятия                                             | Ориентировочное время проведения | Ожидаемый результат                                                                       | Ответственные                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Туристско-краеведческое направление:</b> |                                                                     |                                  |                                                                                           |                              |
| <b>Внутриучрежденческие мероприятия:</b>    |                                                                     |                                  |                                                                                           |                              |
| 1.                                          | Мероприятия, посвященные профилактике ПДД                           | сентябрь                         | Профилактика ПДД                                                                          | Педагоги-организаторы, ПДО   |
| 2                                           | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества    | февраль                          | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги – организаторы, ПДО |
| 3                                           | Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта | март                             | Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях | Педагоги – организаторы, ПДО |

### «Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Мероприятия модуля                                                      | Ориентировочное время проведения | Ожидаемый результат                                                                                                                                      | Ответственные                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Проведение мероприятий, приуроченных к 12 декабря – День Конституции РФ | В течение года                   | Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации | Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО |

### Работа с родителями

| № п/п | Программные мероприятия         | Ориентировочное время проведения | Ожидаемый результат                    | Ответственные  |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 1.    | Родительские собрания, встречи. | Сентябрь                         | развитие творческого потенциала детей, | Директор, зам. |

|  |                                                      |  |                                                                          |                             |
|--|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | День открытых дверей<br>- презентация<br>объединений |  | создание условий для<br>интенсивной<br>творческой<br>деятельности детей. | директора по<br>УВР,<br>ПДО |
|--|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

«Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по  
ДООП)

«Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам  
работы педагога дополнительного образования)