

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
«03» 09 2025г.

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
О.В. Нестеренко
Приказ № 260
«03» 09 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ)
«Военно-спортивной подготовки»
для объединения
«Каскад 2»
Социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся – 7-11 лет
Срок реализации – 1 год
Автор – составитель:
Карелин Максим Владимирович
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

| № п/п | Основные разделы программы | № страницы |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Паспорт программы | 3 |
| 2 | Пояснительная записка | 4 |
| 3 | Календарно-тематический план | 9 |
| 4 | Воспитательная работа | 18 |
| 5 | Календарный учебный график | 23 |
| 6 | Учебно-методическое обеспечение | 24 |
| 7 | Список литературы | 25 |
| 8 | Приложение | 27 |

Паспорт программы

| | |
|-------------------------|---|
| Полное наименование | Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Каскад» |
| Руководитель | Карелин Максим Владимирович, педагог дополнительного образования |
| География реализации | МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», г. Рубцовск, Алтайский край |
| Адресат программы | Обучающиеся 7-11 лет |
| Срок реализации | 1 год |
| Направленность программ | Социально-гуманитарная |
| Вид программы | Модифицированная |
| Цель программы | Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества. |
| Планируемые результаты | Пройдя весь курс программы обучающиеся должны обладать базовыми туристическими навыками, самостоятельно проводят комплекс ОРУ; обладают базой, достаточной для участия в городских квалификационных соревнованиях по спортивному туризму и рукопашному бою, владеть знаниями и навыками базового курса подготовки, проводить вводную часть занятия, иметь подготовку, достаточную для участия в соревнованиях краевого уровня и получения спортивного разряда, владеть расширенной базой приемов рукопашного боя, приемами самозащиты без оружия, знать основы анатомии и приемы первой помощи. Иметь навыки альпинистской подготовки. Регулярно участвовать в соревнованиях и зачётных походах, проводить тренировку групп первого года обучения с незначительной помощью инструктора. |

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Концепцией обучения по программе военно-спортивного клуба является понимание обучающимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: «Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать».

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе обучения военно-прикладным дисциплинам, социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Каскад» реализуется в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий». Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Каскад» предназначена для проведения занятий в системе дополнительного образования, учитывает возрастные и психологические особенности и интересы детей, запросы социума, материальные возможности семей обучающихся, конкретные условия учреждения, личный опыт педагога.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Каскад» имеет «социально-гуманитарную» **направленность**.

Актуальность программы заключается в воспитании молодого поколения в духе патриотизма как первоочередной задачи современного образования. Беда нашей страны — растущее число малолетних преступников, наркоманов, ранняя алкоголизация населения. Современный ребенок стремится к тому, что он получает с экранов телевизоров. Он не видит и не замечает мира, существующего за границами его «виртуального бытия». Отсюда идет и массовое ухудшение здоровья детей — слабая физическая активность, интенсивные информационные нагрузки, и, как итог, психические расстройства, доводящие многих до девиантного поведения. Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот еще важнейшие задачи современного образования. Туризм в совокупности с военно-патриотическим направлением позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме. Актуальность данной программы подчеркивается следующими факторами:

- смена традиционных устоев в обществе;
- ослабление основ государственности, падение авторитета армии, усиление социальной напряженности в обществе, особенно среди молодежи;
- нарастание преступности, рост числа наркоманов, падение нравственности, развитие правового нигилизма;
- заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества;
- резкое снижение уровня практической подготовки юношей к армии, защите Отечества, падение престижа военной профессии, защитника России;
- размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;
- нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, рост преступности, пьянства, наркомании, туеядства, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому, духовно — нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая Программа.

Цель - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно — нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота

(мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Задачи

Образовательные:

- обучить навыкам спортивных и прикладных единоборств;
- обучить практическим навыкам преодоления препятствий и сложных форм рельефа в горно-лесистой местности;
- познакомить с азами огневой подготовки;
- ознакомить с основами оказания первой помощи

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности;
- развивать память, внимание, кругозор;
- формировать мотивацию к саморазвитию.

Воспитательные

- обучить практическим навыкам формирования безопасного пространства;
- формировать и воспитывать нормы этического поведения в спорте и в повседневной жизни.

Обучающиеся по программе

Программа адресована для обучающихся 7-11 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей.

Возраст обучающихся - 7-11 лет.

Количество обучающихся – 9 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий - групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: занятия для обучающихся 7-11 лет проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

- развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей,
- формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

В процессе реализации рабочей программы объединения «Каскад 2» у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- воспитывать любознательного, активного, интересующегося неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.

- воспитывать в обучающихся отзывчивость, чувство справедливости, готовность прийти на выручку.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

Регулятивные УУД:

- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Коммуникативные УУД

- планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника;

- вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;

- владеть навыками межличностного взаимодействия.

По окончании срока реализации программы обучающиеся **будут знать:**

-теоретические основы по организации безопасного пространства

-основные памятные даты воинской славы

-знаки различия ВС и ВМФ

-технические характеристики основных образцов оружия

-правила безопасного обращения с оружием

-меры безопасности в походе

-формы рельефа и опасности в горно-лесистой местности

будут уметь:

-выполнять приёмы строевой подготовки

-перемещаться на поле боя

-владеть навыками безопасного обращения с оружием

-владеть навыками тактической и тактико-специальной подготовки

-оказывать первую помощь

-владеть навыками преодоления сложных форм рельефа

-ориентироваться на местности

-выполнять бивачные работы

-владеть расширенной базой единоборств смешанного стиля и навыками самозащиты.

будут применять:

-навыки тактической самообороны и рукопашного боя для противодействия буллингу, агрессивному поведению со стороны сверстников и взрослых

- навыки владения стрелковым оружием для участия в соревнованиях, а в дальнейшем в ситуациях, связанных с применением оружия
- навыки туристической и специальной горной подготовки для участия в многодневных походах.

Способы определения результативности

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

Формы подведения итогов реализации программы

Для подведения итогов реализации программы предусмотрена промежуточная (1 раз в полгода) и итоговая аттестация (при завершении обучения).

Для оценки эффективности осуществления программы можно воспользоваться объективными данными. Уровень физической подготовки определяется в первые дни занятий физической подготовки. Данные фиксируются в журнале объединения в сентябре и в последние дни учебного года. Здесь возможно проверить исходные данные уровня физической подготовки и через год систематических занятий в объединении.

Уровень освоения материала по разделам программы определяется путём сдачи тестов, нормативов, а также по результатам участия в соревнованиях по профильным дисциплинам и зачётных походах.

Для обучающихся разработаны следующие **критерии оценки:**

Высокий уровень - успешное освоение (более 70%) материала учебной программы (обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает высокую результативность, оказывает помощь педагогу при работе с новичками. Владеет теоретической и практической базой по изучаемым разделам, имеет ярко выраженную мотивацию к самообразованию и повышению своего роста).

Средний уровень - усвоено 50-70% программного материала; (обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет

задания при помощи педагога, при выполнении заданий допускает ошибки не значительно влияющие на качество, эффективность и не создающие аварийные ситуации).

Низкий уровень - усвоение программы менее 50% (обучающийся не регулярно посещал занятия, не умеет работать самостоятельно, ошибки при выполнении заданий значительно сказываются на эффективности, редко участвует в соревнованиях и походах).

Календарно-тематический план

| № п/п | Дата | Наименование темы | Количество часов | | | Способы аттестации |
|----------|----------------|------------------------------------|------------------|--------|----------|-----------------------|
| | | | всего | теория | практика | |
| 1. | 1.09. 2025 | Вводное занятие | 2 | 1 | - | Беседа |
| | | Огневая подготовка | | 1 | - | |
| 2. | 3.09. 2025 | Огневая подготовка | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 3. | 5.09. 2025 | Огневая подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 4. | 8.09. 2025 | Огневая подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 5. | 10.09. 2025 | Огневая подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 6. | 12.09. 2025 | Огневая подготовка | 2 | - | 1 | Сдача нормативов |
| | | Тактико-специальная подготовка. | | 1 | 1 | |
| 7. | 15.09. 2025 | Тактико-специальная подготовка | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 8. | 17.09. 2025 | Тактико-специальная подготовка | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 9. | 19.09. 2025 | Тактико-специальная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 10 | 22.09. 2025 | Тактико-специальная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|-----|----------------|--|---|---|---|---------------------|
| 11 | 24.09. 2025 | Тактико-специальная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 12 | 26.09. 2025 | Тактико-специальная подготовка | 2 | - | 1 | Сдача нормативов |
| | | Штурмовой альпинизм | | 1 | - | Сдача нормативов |
| 13 | 29.09. 2025 | Штурмовой альпинизм | 2 | | 2 | Сдача нормативов |
| 14 | 1.10. 2025 | Штурмовой альпинизм | 2 | - | 1 | Сдача нормативов |
| | | Тактическая самооборона и рукопашный бой | | 1 | - | |
| 15 | 3.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | 1 | - | Сдача нормативов |
| 16 | 6.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 17 | 8.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 18. | 10.10. 2026 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 19 | 13.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 20 | 15.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 21 | 17.10. 2025 | Тактическая самооборона и | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|---|---------------------|
| | | рукопашный бой | | | | |
| 22 | 20.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 23 | 22.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 24 | 24.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 25 | 27.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 26 | 29.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 27 | 31.10. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 28 | 5.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 29 | 7.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 30 | 10.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 31 | 12.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 32 | 14.11. 2025 | Тактическая самооборона и | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|---|---|---|---------------------|
| | | рукопашный бой | | | | |
| 33 | 17.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 34 | 19.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 35 | 21.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 36 | 24.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 37 | 26.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 38 | 28.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 39 | 28.11. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 40 | 1.12 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 41 | 3.12. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 42 | 5.12. 2025 | Тактическая самооборона и рукопашный бой | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 43 | 8.12. 2025 | Тактическая самооборона и | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---|---|---|------------------|
| | | рукопашный бой | | | | |
| 44 | 10.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 45 | 12.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 46 | 15.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 47 | 17.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 48 | 19.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 49 | 22.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 50 | 24.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 51 | 26.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 52 | 29.12. 2025 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 53 | 12.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 54 | 14.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|---|---|---|---------------------|
| | | группы | | | | |
| 55 | 16.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 56 | 19.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 57 | 21.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 58 | 23.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 59 | 26.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 60 | 28.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 61 | 30.01. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 62 | 2.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 63 | 4.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 64 | 6.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 65 | 9.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|----|----------------|--------------------------------|---|---|---|------------------|
| | | группы | | | | |
| 66 | 11.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 67 | 13.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 68 | 16.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 69 | 18.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 70 | 20.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 71 | 25.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 72 | 27.02. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 73 | 2.03. 2026 | Основы жизнеобеспечения группы | 2 | - | 1 | Сдача нормативов |
| | | Специальная горная подготовка | | 1 | - | |
| 74 | 4.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 75 | 6.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 76 | 9.03. | Специальная горная | 2 | 1 | 1 | Сдача |

| | | | | | | |
|----|-----------------|----------------------------------|---|---|---|---------------------|
| | 2023 | подготовка | | | | нормативов |
| 77 | 11.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 78 | 13.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 79 | 16.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 80 | 18.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 81 | 20. 03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 82 | 23.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 83 | 25.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 84 | 27. 03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 85 | 30.03. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 86 | 1.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 87 | 3.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 88 | 6.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 89 | 8.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 90 | 10.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 91 | 13.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|----------------------------------|---|---|---|---------------------|
| 92 | 15.04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 93 | 17. 04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 94 | 20.04. 2026. | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 95 | 22. 04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 96 | 24. 04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 97 | 27. 04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 98 | 29. 04. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 99 | 4. 05. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 100 | 6. 05. 2026 | Специальная горная подготовка | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 101 | 8. 05. 2026 | Тактическая медицина. | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 102 | 13. 05. 2026 | Тактическая медицина. | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 103 | 15. 05. 2026 | Тактическая медицина. | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 104 | 18. 05. 2026 | Тактическая медицина. | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| 105 | 20. 05. 2026 | Тактическая медицина. | 2 | - | 1 | Сдача нормативов |
| | | Патриотическое воспитание | | 1 | 1 | |
| 106 | 22. 05. 2026 | Патриотическое воспитание | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |

| | | | | | | |
|-----|--------------|---------------------------|-----|----|-----|------------------|
| 107 | 25.05. 2026. | Патриотическое воспитание | 2 | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| 108 | 27. 05. 2026 | Патриотическое воспитание | 2 | - | 2 | Сдача нормативов |
| | Итого | | 216 | 28 | 188 | |

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 7-11 лет, обучающихся в объединении «Каскад 2», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Каскад» социально-гуманитарной направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Каскад 2» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для младшего и среднего шк. возраста (7-14 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка,

искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Для старшего шк. возраста (15-18 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в приобретении ими соответствующего базовым общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек – опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Целевой приоритет связан социально значимым опытом, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это опыт:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и

- воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
 - 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
 - 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
 - 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
 - 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
 - 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
 - 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
 - 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
 - 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединениями.

Процесс воспитания в объединении «Каскад 2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, сборы, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Каскад» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Каскад», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Работа с родителями», «Воспитательная работа в объединении (согласно индивидуальному плану работы педагога дополнительного образования)», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Здоровый образ жизни».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Каскад 2» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;
- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

Календарный учебный график

| Год обучения, № группы | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 5 год обучения, учебная группа № 2 | 01.09.2025 | 27.05.2026 | 36 | 108 | 216 | 3 раза в неделю по 2 часа |

Учебно-методическое обеспечение

Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

- практические и теоретические учебные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные (физические упражнения, лазанье, подвижные игры, спаринговая практика и т.д);
- соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты, показательные выступления);
- путешествие, экскурсия, ПВД, туристические походы.

Формы организации занятий:

- лекция;
- практическое занятие;
- инструктаж по технике безопасности;
- тренировка;
- поход выходного дня;
- соревнование;
- экскурсия;
- психологический тренинг, психологическая игра;
- досуговые игры;
- самостоятельное изучение литературы.

Работа в группах проходит в тесной связи с родителями. Проводятся родительские собрания, беседы. Родители участвуют в походах в качестве заместителей руководителя. Учащиеся рассказывают родителям о проведенных походах, показывают фотографии и видеофильмы. Родители обязательно приглашаются на послепоходные встречи участников походов. Хороший контакт с родителями позволяет убедить их в целесообразности приобретения личного снаряжения, что способствует безопасности обучающихся при прохождении горных маршрутов.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- кабинет для теоритической подготовки;
- спортивный зал
- дидактический материал;
- борцовский зал;
- учебное оружие
- страйкбольное снаряжение;
- туристическое снаряжение;
- оборудование для проведения квестов и симуляторов

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации общеобразовательной программы (дополнительной программы) «Каскад» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм; предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- контроль за правильность и безопасности выполнения технических действий;
- наличие защитного снаряжения.

Список литературы для педагога

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2018. – 252 с.
3. Владимирова О.В., Муравьева, А.А., Зинченко, О.В., Колодкин, А.А. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие / О.В. Владимирова, А.А. Муравьева, О.В. Зинченко, А.А. Колодкин - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2019.-154 с.
4. Кондрух, А.И. Основы практической стрельбы из пистолета. Научно - методическое пособие / А.И. Кондрух. - М, «Спорт» 2018.-168 с. ил.
5. Махов, С. Ю. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
6. Пасмуров, Г.И. и др. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки. Учебно-методическое пособие / Г.И. Пасмуров. — Казань: ИГМА-пресс, 2018. — 60 с.
7. Редненко, В.В., Поплавец, Е.В., Беспалов, Ю.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие / В.В. Редненко, Е.В. Поплавец, Ю.А. Беспалов - Витебск, ВГМУ: 2019 – 190 с.
8. Севостьянов, А.И., Травников, В.П. Система тактической стрельбы. Учебное пневматическое оружие в системе профессиональной подготовки / А.И. Севостьянов, В.П. Травников - Краснодар, Неоглори 2020. –128 с. ил.
9. Смирнов, А.А. Тактическая медицина / А.А. Смирнов. – Псков: Стерх, 2020. 64 с.
10. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.

11. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А. Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2018.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018.-137с.
2. Добарина, И.А., Жигарев, О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021. — 184с.
3. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О., Дурнев, Р.А., Аюбов, Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2019. — 135с
4. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. — М.: 2019. — 78 с.
6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018. — 317 с.
3. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019. — 108 с.

Интернет ресурсы

- 1 <https://www.youtube.com/watch?v=75CHU6Kxc7Q&t=1s>. Самооборона для детей //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2mEBGShtitI>
<https://www.youtube.com/watch?v=3DxTR8DiS1U>
<https://www.youtube.com/watch?v=iLPC-1BZ-Rk>
Подручные средства при самообороне //Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6ObVdLHKsBk>
Противодействие угрозам и атакам холодным оружием//Чудиновский Е. Санкт-Петербургский центр Крав-Мага.
5. http://tourlib.ndt/books_tourism/aldshyn.htm
Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин.
6. http://гдvolution.al.lbdst.ru/sport/00153421_0.html
Алешин, В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин
7. http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
Ганопольский В.И., Безносилов Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я Безносилов. - М
8. <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIG=146>

Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс]

9. http://бдlvirtclub.narog.ru/гдт_tur/instr_01.htm

ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс]

10. <http://my-dgu.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provdgdniju-turistskih-pohodov-jdkspdgicij-i-j>

ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] -

11. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013г.>

Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс].

ПРИЛОЖЕНИЕ

| ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
|--|-------------------|----------------------------------|---|
| Туристско-краеведческое направление: | | | |
| Ключевые общеучрежденческие дела | | | |
| Дела | Целевая аудитория | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, на призы Деда Мороза | Обучающиеся | Декабрь 2025 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |
| Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества | Обучающиеся | Февраль 2026 | Педагог-организатор, ПДО |
| Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ | Обучающиеся | Февраль 2026 | Педагог-организатор, |

| | | | |
|--|--------------------------|------------------|---|
| ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. | | | ПДО |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны | Обучающиеся, родители | Июнь 2026 | Педагог– организатор, ПДО |
| Мероприятия, посвященные Дню России | Обучающиеся, родители | Июнь 2026 | Педагог– организатор, ПДО |
| Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации | Обучающиеся, родители | Август 2026 | Педагог– организатор, ПДО |
| Городские мероприятия: | | | |
| «Горный фестиваль» - соревнования по спортивному туризму на пешеходных, горных дистанциях, скалолазанию. | Обучающиеся | Сентябрь 2025 | Директор Методисты Педагог- организатор ПДО |
| Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золотая осень», посвященные Дню учителя | Обучающиеся | Октябрь. 2025 | Директор Методисты Педагог- организатор ПДО |
| Соревнования по спортивному ориентированию | Обучающиеся, родители | Ноябрь 2025 | Директор Методисты Педагог- |

| | | | |
|---|--------------|---------------|---|
| «ночное ориентирование» | | | организатор ПДО |
| Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | Обучающиеся. | Январь. 2026 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |
| Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества | Обучающиеся. | Февраль. 2026 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |
| Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование» | Обучающиеся. | Апрель 2026 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |
| Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник - 2024» | Обучающиеся. | Апрель 2026 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |
| Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию 78-ой годовщины Победы в ВОВ | Обучающиеся. | Май 2026 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |
| Окружные мероприятия: | | | |
| Соревнования Рубцовского образовательного округа по спортивному | Обучающиеся. | Ноябрь 2025 | Директор Методисты Педагог-организатор ПДО |

| | | | |
|--|--------------|--------------|---|
| туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства | | | |
| Соревнования Рубцовского образовательного округа по спортивному ориентированию, посвященные Дню народного единства | Обучающиеся. | Ноябрь 2025 | Директор Методисты Педагог- организатор ПДО |
| Краевые мероприятия: | | | |
| II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях | Обучающиеся. | Январь 2026 | Методисты Педагог- организатор ПДО |
| Социально-гуманитарное направление: | | | |
| Городские мероприятия: | | | |
| Турнир по стрельбе из пневматического пистолета по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска | Обучающиеся. | Октябрь 2025 | ПДО |
| Соревнования по самообороне по программе ЦСПВ Витязь среди курсантов г. Рубцовска | Обучающиеся. | Февраль 2026 | ПДО |
| Ежегодный турнир «Юный Витязь» по стрельбе из пневматического пистолета | Обучающиеся | Апрель 2026 | ПДО |
| Аттестация на право ношения | Обучающиеся | Май 2026 | ПДО |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------|------------|
| нарукавного знака ЦСПВ «Витязь» | | | |
| Работа с родителями | | | |
| Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья» | Обучающиеся, родители | Сентябрь 2025 | ПДО |
| Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений | Родители | В течение года | ПДО |
| Беседа «Безопасность детей на дороге» | Обучающиеся, родители | Сентябрь 2025 | ПДО |
| Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях | Родители | В течение года | Гилев В.Н. |
| Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям | Обучающиеся, родители | В течение года | ПДО |