

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и  
рекомендована к утверждению  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «Станция туризма и  
экскурсий»  
Протокол № 1  
«03» 09 2025г.

Утверждаю  
И.о. директора МБУ ДО  
«Станция туризма и экскурсий»  
О.В. Нестеренко  
Приказ № 260  
«03» 09 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2025-2026 учебный год  
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ПРОГРАММЕ) «Пешеходный туризм»**  
**для объединения «Параллель»**  
**«Туристско-краеведческой» направленности**

Возраст обучающихся – 10-16 лет  
Срок реализации – 1 год  
Автор – составитель:  
Хорина Марина Федоровна,  
педагог дополнительного  
образования

г. Рубцовск  
2025

## Содержание

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Основные разделы программы</b> | <b>№<br/>страницы</b> |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1                | Паспорт программы                 | 3                     |
| 2                | Пояснительная записка             | 4                     |
| 3                | Календарно-тематический план      | 10                    |
| 4                | Воспитательная работа             | 13                    |
| 5                | Календарный учебный график        | 18                    |
| 6                | Учебно-методическое обеспечение   | 18                    |
| 7                | Список литературы                 | 22                    |
| 8                | Приложение                        | 24                    |

## Паспорт программы

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование      | Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Пешеходный туризм»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Руководитель             | Хорина Марина Федоровна, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| География реализации     | МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий», г. Рубцовск, Алтайский край                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адресат программы        | Обучающиеся 10-16 лет (средний и старший школьный возраст)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Срок реализации          | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Направленность программы | Туристско-краеведческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вид программы            | Модифицированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Цель программы           | Создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ожидаемые результаты     | <p>Будут знать: историю развития туризма, организацию туристского быта. Привалы и ночлеги, способы ориентирования, туристские возможности своего края, основы гигиены и первой доврачебной помощи. Роль и значение общей и специальной физической подготовки.</p> <p>Будут уметь: составлять меню, график дежурств, готовить пищу в полевых условиях. Организовывать и проводить бивачные работы: установка палаток, оборудование костра, кухни и т.д. Определять расстояние по карте, правильно пользоваться компасом. Ориентироваться по местным приметам. Рассказать о географическом положении края, принимать участие в краеведческих викторинах, конференциях. Пользоваться походной медицинской аптечкой, выполнять упражнения на развитие ловкости и силы.</p> |

## Пояснительная записка

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Пешеходный туризм — массовый и доступный вид туризма. На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно выходят миллионы людей.

Самодеятельный туристский поход сочетает активный здоровый отдых, познание и освоение окружающего мира, что ставит его в ряд наиболее эффективных методов комплексного воспитания подрастающего поколения.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Пешеходный туризм» реализуется в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» и адресована школьникам среднего и старшего возраста. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Пешеходный туризм» предназначена для проведения туристско-краеведческих занятий в системе дополнительного образования. Программа учитывает возрастные и психологические особенности и интересы детей, запросы социума, материальные возможности семей обучающихся, конкретные условия учреждения, личный опыт педагога.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Пешеходный туризм» имеет «Туристско-краеведческую» **направленность**.

**Актуальность** программы: туристско-спортивная деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

**Цель** - создание условий для включения в практическую туристическую деятельность школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.

### **Задачи**

#### **Образовательные:**

- сформировать высокий уровень личной физической культуры обучающегося как элемента здорового, активного образа жизни;
- обучить базовым знаниям по туристской подготовке и основам выживания в природе;
- обучить правильно выполнять технические приемы преодоления различных препятствий;
- обучить основным навыкам краеведческой работы;

- обучить навыкам фото- и видеосъемки, ориентирования и топографии, оказания первой помощи.

**Развивающие:**

- развить двигательные (кондиционные и координационные) способности;
- развить коммуникативные способности (общение детей друг с другом);
- развить инициативность и индивидуальные способности;
- развить логическое мышление и творческие способности;
- привить интерес к туризму и краеведению как активной познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

**Воспитательные:**

- сформировать правильные психологические установки на достижение поставленной цели;
- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и активным формам досуга;
- содействовать гармоничному развитию личности обучающегося, включая формирование духовных, эстетических и волевых качеств;
- сформировать и развить экологическое мышление;
- создать сплочённый детский коллектив, способный решать поставленные задачи на основе взаимоуважения и взаимопомощи, находить правильные решения в сложных ситуациях.

**Обучающиеся по программе**

Программа адресована детям в возрасте от 10-16 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

**Набор** детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей.

**Возраст обучающихся** - 10-16 лет.

**Количество обучающихся** – 8-10 человек.

**Форма обучения** – очная.

**Форма организации занятий** – индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий:** в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: ребята собираются на занятия 2 раза в неделю по 2 часа и 1-2 раза в месяц проводятся занятия на местности продолжительностью до 8 часов.

В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), походы выходного дня, участие в соревнованиях. Более продолжительные походы проводятся в каникулярные

периоды. Кроме того, занятия могут проходить по группам и индивидуально, в зависимости от предстоящей деятельности.

При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4 часов. При проведении практических занятий в форме учебно-тренировочных выходов, продолжительность занятий считается 8 часов за одни сутки нахождения вне населенного пункта.

Всего за год 216 часов.

Продолжительность занятия 40 минут.

### **Ожидаемые результаты**

В процессе реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Пешеходный туризм» объединения «Параллель» и у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

#### **Ожидаемые результаты:**

Ведущие целевые установки и ожидаемые итоги освоения всех компонентов, составляющих содержание общеобразовательной программы, являются планируемыми результатами. Для модульного построения образовательной программы характерна комплексность и вариативность результатов.

В результате реализации программы «Пешеходный туризм» необходимо обеспечить достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **личностные результаты:**

- выявление индивидуальных особенностей обучающихся в становлении и развитии высоконравственной, ответственной, творческой, инициативной, компетентной личности;
- повышение уровня компетентности обучающихся в области спортивного туризма и краеведения;
- формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом;
- приобретение компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения;
- способность ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и деятельности окружающих людей;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- приобретение коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе туристско-краеведческой деятельности, творческой и других видах деятельности;

- участие в общественной жизни детского объединения, учреждения дополнительного образования, города;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе внутренней мотивации к познавательной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к работе на результат, успех;

#### **метапредметные результаты:**

- умение планировать, контролировать и оценивать действия в экстремальной ситуации во время туристского похода или прохождения туристской дистанции на соревнованиях, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в туристско-краеведческой деятельности;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и другими обучающимися для разработки маршрута туристского похода или тактики, техники преодоления туристского препятствия на соревнованиях;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- использование различных источников для получения информации об условиях проведения соревнований по туризму, о местности планируемого похода.

**предметные результаты:** в результате освоения программы «Пешеходный туризм» обучающиеся будут знать:

организационные структуры спортивного туризма, формы спортивных походов, снаряжения для лыжных и пеших походов, тактику ориентирования на местности, тактику походов и соревнований.

Будут уметь: подводить итоги похода, пользоваться топором и двуручной пилой, работать с картами и картосхемами, ориентировать карту-определять расстояние по карте, измерять расстояние на местности (шагами, по времени, визуально), двигаться по азимуту. Работать со специальным снаряжением, преодолевать естественные препятствия, выполнять бег с учетом характера местности: открытая, закрытая, горная, заболоченная

### **Способы определения результативности**

Значительную роль в реализации программы играет диагностика результатов и контроль качества учебного процесса. Для проверки результативности программы применяется разнообразный диагностический инструментарий.

В течение учебного года применяются следующие виды диагностики:

1. теоретическое тестирование на определение уровня знаний по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
2. тестирование по общефизической подготовке;

3. тестирование по специальной физической подготовке.

Все виды тестирования и контрольных проверок проходят в три этапа:

1. Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь).

Цель - выявление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков.

2. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года (январь). По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебного плана или программы обучения.

3. Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год. Данный вид контроля приходится на период подготовки обучающихся к летнему соревновательному сезону и подготовки к летним походам.

В процессе диагностики обучающихся проводятся различные виды тестирования по теории спортивного туризма с помощью специально разработанных и адаптированных тестов. Для обучающихся первого и второго года применяются методики тестирования мыслительных процессов, главной задачей которых является получение представления об уровне развития обучающихся.

Кроме вышесказанного, в течение учебного года проводится сдача контрольных нормативов по ОФП и СФП. Полученные результаты помогают в дальнейшем индивидуально подходить к развитию и совершенствованию отдельных навыков и умений у обучающихся.

Кроме того, при отслеживании эффективности и качества реализации программы большое значение имеет учет результативности участия обучающихся в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию разного уровня, выполнение нормативов спортивных разрядов, а также участие в походах выходного дня и многодневный категорийных походах.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений обучающихся на каждом этапе обучения.

В начале учебного года осуществляется входной контроль для определения уровня развития детей и их интеллектуальных способностей. Входной контроль проводится в виде опросов и бесед.

В течение учебного года педагог дополнительного образования организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся. В ходе реализации программы «Пешеходный туризм» осуществляются текущий контроль (по итогам изучения тем модулей и по итогам изучения каждого модуля), промежуточная аттестация по окончанию первого года обучения и по окончанию освоения программы.

Текущий контроль осуществляется в форме соревнований внутри спортивных групп, тестирования, выполнения контрольных упражнений.

В течение учебного года обучающиеся принимают участие в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию,

туристских слётах и соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности», других мероприятиях согласно плану массовых мероприятий.

Формы аттестации (контроля) – участие в соревнованиях, результативность участия в соревнованиях, тестирование, анкетирование.

Для подведения общих итогов обучения проводится однодневный поход в конце учебного года.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль осуществляются по модулю:

- «Основы туристской подготовки» - в форме тестирования, соревнований, похода;
- «Топография и ориентирование» - в форме тестирования, соревнований;
- «Основы гигиены и первая доврачебная помощь» - в форме тестирования и анкетирования.

Сроки проведения промежуточной аттестации и итогового контроля: апрель - май.

Кроме того, в течение года педагог дополнительного образования проводит комплексный контроль за физическим развитием, состоянием здоровья обучающихся и освоением ими программного материала.

Комплексный контроль включает:

- педагогические наблюдения за поведением обучающихся в коллективе, во время занятий, на соревнованиях и в походе;
- определение уровня теоретических знаний обучающихся в ходе бесед, занятий по тактике и в процессе выполнения специальных заданий;
- определение уровня подготовленности школьников на данном этапе тренировок к участию в соревнованиях.

Уровень технического мастерства проверяется на городских и областных соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

При оценке результатов принимается во внимание способность понимания задания педагога, владение туристской техникой, умение выполнять задания с использованием приобретенных навыков.

Форма промежуточной аттестации с 1 по 4 годы обучения - зачетное многодневное мероприятие (поход степенной или 1 к.с., лагерь, слет и т.п.).

**Календарно-тематический план  
образовательной программы «Пешеходный туризм»  
4 год обучения (6 часов в неделю, 216 часов в год)**

| № | Дата | Наименование разделов, | Количество часов | Форма |
|---|------|------------------------|------------------|-------|
|---|------|------------------------|------------------|-------|

| п/п |            | тем                                                                                                          | всего     | теория    | практика  | аттестации          |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|     |            | <b>Раздел 1. Туристская подготовка</b>                                                                       | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                     |
| 1.  | 01.09.2025 | Тема 1. Нормативные документы по туризму                                                                     | 2         | 2         | -         | Опрос               |
| 2.  | 04.09.2025 |                                                                                                              | 2         | 2         |           |                     |
| 3.  | 08.09.2025 |                                                                                                              | 2         | 2         |           |                     |
| 4.  | 11.09.2025 | Тема 2. Ремонт, усовершенствование и подготовка туристского снаряжения                                       | 2         | 2         |           | Опрос               |
| 5.  | 15.09.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 6.  | 18.09.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 7.  | 22.09.2025 | Тема 3. Организация туристского быта в экстремальных ситуациях                                               | 2         | 2         |           | Опрос               |
| 8.  | 25.09.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 9.  | 29.09.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 10. | 02.10.2025 | Тема 4. Подготовка к путешествию, подведение итогов                                                          | 2         | -         | 2         | Опрос               |
|     |            | <b>Раздел 2. Ориентирование и краеведение</b>                                                                | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |                     |
| 11. | 06.10.2025 | Тема 1. Ориентирование на местности                                                                          | 2         | 2         |           | Тест                |
| 12. | 09.10.2025 |                                                                                                              | 2         | 2         |           |                     |
| 13. | 13.10.2025 |                                                                                                              | 2         | 2         |           |                     |
| 14. | 16.10.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 15. | 20.10.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 16. | 23.10.2025 | Тема 2. Правила соревнований по спортивному ориентированию                                                   | 2         | 2         |           | Тест                |
| 17. | 27.10.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 18. | 30.10.2025 | Тема 3. Общественно-полезная деятельность. Краеведческая и природоохранная деятельность. Наблюдения в походе | 2         | 2         |           | Доклад              |
| 19. | 03.11.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 20. | 06.11.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
|     |            | <b>Раздел 3. Обеспечение безопасности</b>                                                                    | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  |                     |
| 21. | 10.11.2025 | Тема 1. Обеспечение безопасности на соревнованиях по турмногоборью, в походах                                | 2         | 2         |           | Опрос               |
| 22. | 13.11.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 23. | 17.11.2025 | Тема 2. Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний                                           | 2         | 2         |           |                     |
| 24. | 20.11.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 25. | 24.11.2025 | Тема 3. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи                                                   | 2         | 2         |           | Практическая работа |
| 26. | 27.11.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
| 27. | 01.12.2025 |                                                                                                              | 2         |           | 2         |                     |
|     |            | <b>Раздел 4. Общая</b>                                                                                       | <b>40</b> | <b>2</b>  | <b>38</b> |                     |

|     |            |                                                                      |           |           |           |                     |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
|     |            | <b>физическая подготовка</b>                                         |           |           |           |                     |
| 28. | 04.12.2025 | Тема 1. Врачебная помощь, самоконтроль                               | 2         | 2         | -         | Опрос               |
| 29. | 08.12.2025 | Тема 2. Общая физическая подготовка                                  | 2         |           | 2         | Тест                |
| 30. | 11.12.2025 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 31. | 15.12.2025 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 32. | 18.12.2025 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 33. | 22.12.2025 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 34. | 25.12.2025 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 35. | 29.12.2025 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 36. | 12.01.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 37. | 15.01.2026 | Тема 3. Специальная физическая подготовка                            | 2         |           | 2         | Тест                |
| 38. | 19.01.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 39. | 22.01.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 40. | 26.01.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 41. | 29.01.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 42. | 02.02.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 43. | 05.02.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 44. | 09.02.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 45. | 12.02.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 46. | 16.02.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 47. | 19.02.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
|     |            | <b>Раздел 5. Специальная подготовка</b>                              | <b>36</b> | <b>4</b>  | <b>32</b> |                     |
| 48. | 26.02.2026 | Тема 1. Туристская тактика                                           | 2         | 2         |           | Опрос               |
| 49. | 02.03.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 50. | 05.03.2026 | Тема 2. Туристская техника                                           | 2         | 2         |           | Опрос               |
| 51. | 12.03.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 52. | 16.03.2026 | Тема 3. Техника преодоления естественных препятствий                 | 2         |           | 2         | Практическая работа |
| 53. | 19.03.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 54. | 23.03.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 55. | 26.03.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 56. | 30.03.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 57. | 06.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 58. | 09.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 59. | 13.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 60. | 16.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 61. | 20.04.2026 | Тема 4. Техника преодоления естественных препятствий (лыжный туризм) | 2         |           | 2         | Практическая работа |
| 62. | 23.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 63. | 27.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 64. | 30.04.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
| 65. | 04.05.2026 |                                                                      | 2         |           | 2         |                     |
|     |            | <b>Раздел 6. Судейская подготовка</b>                                | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b>  |                     |
| 66. | 07.05.2026 | Тема 1. Организация и судейство различных видов турмногоборья        | 2         | 2         | -         | Тест                |
| 67. | 11.05.2026 |                                                                      | 2         | 2         |           |                     |

|     |            |                                                                                                                             |            |            |           |              |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|--------------|
| 68. | 14.05.2026 | Тема 2. Права и                                                                                                             | 2          | 2          | -         | Тест         |
| 69. | 18.05.2026 | обязанности судейской<br>бригады                                                                                            | 2          | 2          |           |              |
| 70. | 21.05.2026 | Тема 3. Правила                                                                                                             | 2          | 2          | -         | Опрос        |
| 71. | 25.05.2026 | туристских                                                                                                                  | 2          | 2          |           |              |
| 72. | 28.05.2026 | соревнований                                                                                                                | 2          | 2          |           |              |
|     |            | <b>Раздел 7.<br/>Туристические слеты,<br/>соревнования и<br/>походы</b>                                                     | <b>72</b>  | <b>-</b>   | <b>72</b> |              |
| 73. | 12.09.2025 | Городской туристский                                                                                                        | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 74. | 13.09.2025 | слет, посвященный Дню<br>туризма.                                                                                           | 4          |            | 4         |              |
| 75. | 04.10.2025 | Открытые городские                                                                                                          | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 76. | 05.10.2025 | соревнования по<br>спортивному<br>ориентированию бегом<br>«Золота осень»,<br>посвященные Дню<br>учителя                     | 4          |            | 4         |              |
| 77. | 26.10.2025 | Городские соревнования                                                                                                      | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 78. | 27.10.2025 | по спортивному туризму<br>и спортивному<br>ориентированию,<br>посвященные Дню<br>народного единства                         | 4          |            | 4         |              |
| 79. | 19.12.2025 | Соревнования по<br>спортивному туризму на<br>пешеходных дистанциях<br>и скалолазанию на<br>призы Деда Мороза<br>«Троеборье» | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 80. | 20.12.2025 | Экскурсия по городу                                                                                                         | 4          |            | 4         |              |
| 81. | 24.01.2026 | Первенство города                                                                                                           | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 82. | 25.01.2026 | Рубцовска по<br>спортивному туризму на<br>пешеходных дистанциях                                                             | 4          |            | 4         |              |
| 83. | 23.02.2026 | Городские соревнования<br>по ТЛТ                                                                                            | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 84. | 27.03.2026 | Поход выходного дня                                                                                                         | 4          |            | 4         |              |
| 85. | 28.03.2026 |                                                                                                                             | 4          |            | 4         |              |
| 86. | 25.04.2026 | Первенство города                                                                                                           | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 87. | 26.04.2026 | Рубцовска по<br>спортивному<br>ориентированию<br>«Подснежник -2025»                                                         | 4          |            | 4         |              |
| 88. | 09.05.2026 | Велопробег                                                                                                                  | 4          |            | 4         |              |
| 89. | 16.05.2026 | Первенство края по                                                                                                          | 4          |            | 4         | Соревнования |
| 90. | 17.05.2026 | спортивному<br>ориентированию                                                                                               | 4          |            | 4         |              |
|     |            | <b>Итого</b>                                                                                                                | <b>216</b> | <b>118</b> | <b>98</b> |              |

## **Воспитательная работа**

Настоящая Рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана для детей в возрасте от 10 до 16 лет, обучающихся в объединениях, с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Пешеходный туризм» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Параллель» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

### **Задачи Программы:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общеучрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;
- 2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;
- 3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общения;
- 4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;
- 5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;
- 6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;
- 7) повышать общий уровень культуры обучающихся;
- 8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;
- 9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- 10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;
- 12) вовлекать обучающихся в активное участие в краевых, окружных, городских культурно-массовых мероприятиях и реализовывать воспитательные возможности этих мероприятий;
- 13) организовывать разноплановую профилактическую работу по безопасности жизнедеятельности с обучающимися объединения.

Процесс воспитания в объединении «Параллель» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.
3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.
4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.
5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее **одного** воспитательного мероприятия в месяц.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Пешеходный туризм», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Учебное занятие», «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями», «Ключевые общеучрежденческие дела», «Воспитательная работа в объединении», «Безопасность жизнедеятельности».

### **Основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в объединении «Параллель» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

#### **1.Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- Знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;

- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

## **2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности** **Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

*Включает в себя:*

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

## **3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

## **4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.**

*Включает в себя:*

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

### **5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.**

*Включает в себя:*

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

**Оценка результативности Программы** осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

### **Календарный учебный график**

| Год обучения, | Дата начала | Дата окончания | Всего учебных | Количество | Количество | Режим занятий |
|---------------|-------------|----------------|---------------|------------|------------|---------------|
|               |             |                |               | тво        | во         |               |

| № группы                      | обучения<br>по<br>программе | обучения<br>по<br>программе | недель | учебных<br>дней | учебных<br>часов |                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Четвертый<br>год,<br>группа 1 | 01.09.2025                  | 28.05.2026                  | 36     | 90              | 216              | 2 раза в<br>неделю<br>по 2<br>часа и 2<br>раза в<br>месяц<br>по 4<br>часа |

### **Учебно-методическое обеспечение Формы организации занятий**

Реализация программы предусматривает использование разнообразных форм и методов учебной деятельности обучающихся: групповые, индивидуальные, по подгруппам, командные.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта и знаний детей, делается большой упор на групповые (6-8 человек) и индивидуальные занятия.

Выбор организационных форм и методов обучения осуществляется с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, особенностями направления образовательной деятельности. Освоение содержания программы происходит на основе взаимосвязи теории и практики.

В программе организационные формы образовательной деятельности обучающихся представлены теоретическими, практическими и комбинированными занятиями. Теоретическая часть излагается в виде рассказа, беседы, лекции. При проведении занятий рекомендуется использование метода проблемного изложения для повышения познавательной активности обучающихся. В практической части занятий, которой отводится значительное место в программе, наряду с репродуктивными методами активно используются и методы творческой деятельности.

Одной из важнейших организационных форм является экскурсия и поход. Во время краеведческой экскурсии или туристского похода образовательный процесс проводится на конкретных примерах окружающей действительности, что приводит к активизации приспособления школьников к социальной жизни.

В процессе реализации программы предусмотрено участие школьников в краеведческих конкурсах, туристских соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

#### **Формы проведения занятий:**

Занятия по типу делятся на: теоретические, практические, вводные, комбинированные, диагностические, контрольные, тренировочные, итоговые и др.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед, мини-лекций, семинаров, дискуссий, диспутов, викторин и др.

Практические занятия проводятся в форме тренировок в спортивном зале, деловых игр, конкурсов, тренингов, встреч с интересными людьми, консультаций, презентаций и т.д. Занятия по программе могут быть аудиторными и внеаудиторными.

Тренировочные занятия являются малыми завершёнными структурными компонентами системы спортивной подготовки. Объединённые в определённую последовательность, тренировки образуют более крупные циклы и этапы подготовки.

Диагностические занятия предполагают измерение уровня сформированности различных качеств обучающихся.

На контрольных занятиях выявляются качество и уровень овладения знаниями и умениями, самоконтроль и коррекция знаний и способов действий.

Комплексное занятие состоит из нескольких частей, подчиненных одной цели. Воспитательный процесс в объединении складывается из системы воспитательных влияний и направлен на создание единой воспитательной среды. Это поддержка традиций объединения, воспитание дружеских отношений между членами коллектива, дисциплины, товарищества и внимательного отношения к младшим, деликатности по отношению к женскому полу. Коллектив объединения становится «школой», где черпаются такие отношения как: справедливость, ответственность, гуманизм, инициативность и честность. Основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов техники лазанья. На данном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основными техническими приемами скалолазания. Одновременно дети осваивают основы страховки и безопасного лазания под руководством тренера.

#### **Методы обучения:**

| Словесные                                       | Наглядные                                                                                                                                            | Практические                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устное изложение материала. Беседа. Объяснение. | Наблюдение: обучающийся выполняет упражнение, остальные наблюдают. Данный метод позволяет подводить итоги, обращать внимание на недостатки и ошибки. | Метод круговой тренировки: подготовка команд к соревнованиям. Обучающиеся переходят от одного этапа к другому и, выполнив все упражнения, завершают круг. Групповой метод: используется для |

|  |                                     |                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Показ педагогом приемов исполнения. | рационального использования времени. Обучающиеся распределяются на группы и занимаются самостоятельно. Группы через определенное время меняются местами. |
|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Условия реализации программы** **Материально-технические условия:**

Для эффективной реализации программы «Пешеходный туризм» необходима следующая материально-техническая база:

- оборудованный спортивный зал;
- скалодромы;
- туристские палатки, тенты;
- спальные мешки и коврики туристические;
- рюкзаки;
- столы и стулья складные;
- генератор;
- костровое и кухонное оборудование;
- котелки и ведра эмалированные;
- специальное страховочное снаряжение: веревки спортивные и альпинистские, репшнуры, карабины, индивидуальные страховочные системы, каски, механические зажимы «жумар», спусковые устройства «восьмерка»;
- компасы и секундомеры;
- походно-туристические наборы;
- медицинская походная аптечка;
- ремнабор.

Одежда занимающихся должна быть удобной, закрывающей локти и колени, обязательно наличие каски и перчаток во время работы со снаряжением.

Для проведения теоретических занятий:

- классная доска;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- дидактические пособия: видео и фотоматериал.

### **Санитарно-гигиеническое обеспечение**

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации рабочей программы «Пешеходный туризм» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленным нормам;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- - соответствие мебели росту обучающихся, соответствие спортивных тренажеров росту обучающихся;
- соответствие веса спортивных снарядов установленным нормативам для определенного возраста обучающихся.

### **Список литературы**

Основная литература:

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов. Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.

2. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2011. – 252 с.
  3. Володин, В. Личная безопасность / В. Володин – М.: Аванта+. 2001.- 173 с.
  4. Денисова, Н. Путеводитель / Н. Денисов – Челябинская область: Астрель 2018.- 114 с.
  5. Ильин, А.А. Большая энциклопедия городского выживания / А.А. Ильин – М.: Эксмо, 2018. – 576 с.
  6. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012. – 384 с.
  7. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие / Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2017.- 268 с.
  8. Куликов, В.М., Константинов, Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014. – 215 с.
  9. Легенды Южного Урала // «Аркаим», 2018. – 198 с.
  10. Маслов, А. Г., Константинов, Ю. С., Дрогов, И.А. Лето, дети и туризм / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дрогов - М: ЦДЮТур МО РФ, 2018. – 249 с.
  11. Маслов, А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся. Школа безопасности / А.Г. Маслов - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
  12. Маслов, А.Г., Константинов, Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2016. – 96 с.
  13. Рахманова, С.М. Популярная психология для тинейджеров / С.М. Рахманова – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 224 с.
  14. Топография и ориентирование в туристском путешествии // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2015. – 164 с.
  15. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.–352с.
  16. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А. Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2016. – 238 с.
- Дополнительная литература:
1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018. – 112 с.
  2. Добарина, И.А., Жигарев, О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021. – 112 с.

3. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: 2015. – 213 с.
  4. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О., Дурнев, Р.А., Аюбов, Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся // А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019. – 325 с.
  5. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019. – 117 с.
  6. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018. – 295 с.
- Интернет-ресурсы:
1. Алешин, В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин. [http://tourlib.ndt/books\\_tourism/alshyn.htm](http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm) 13.02.2014.
  2. Алешин, В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин [http://rdvolution.alibdst.ru/sport/00153421\\_0.html](http://rdvolution.alibdst.ru/sport/00153421_0.html)
  3. Ганопольский, В.И., Безносиков, Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я. Безносиков. – М [http://tourlib.ndt/books\\_tourism/ganopolsky07.htm](http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm)
  4. Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс] - <http://www.spas-dxtrdmd.ru/dl.php?SIF=146>
  5. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс] - [http://bdlvirtclub.naror.ru/gdt\\_tur/instr\\_01.htm](http://bdlvirtclub.naror.ru/gdt_tur/instr_01.htm)
  6. ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] - <http://my-dru.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provdgniju-turistskih-pohorov-jdkspdrcij-i-j>
  7. Озеров, А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению [Электронный ресурс] // А.Г. Озеров 12.11.2013. - [http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor\\_razrab.htm](http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm)
  8. Смирнова, Л.Л. Дидактические материалы. Готовимся к турслету [Электронный ресурс] // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт - [http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor\\_razrab.htm](http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm)
  9. Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // 02.06.2013. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013>.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Ежегодный календарный план воспитательной работы

#### МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»

**на 2025-2026 учебный год**

**«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»;  
«Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»**

| <b>№ п/п</b>                                | <b>Программные мероприятия</b>                                                                   | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                | <b>Ответственные</b>         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Туристско-краеведческое направление:</b> |                                                                                                  |                                         |                                                                                           |                              |
| <b>Внутриучрежденческие мероприятия:</b>    |                                                                                                  |                                         |                                                                                           |                              |
| 1                                           | Мероприятия, посвященные профилактике ПДД                                                        | сентябрь                                | Профилактика ПДД                                                                          | Педагоги-организаторы, ПДО   |
| 2                                           | Мероприятия, посвященные Дню матери                                                              | ноябрь                                  | Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях | Педагоги – организаторы, ПДО |
| 3                                           | Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества                                 | февраль                                 | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги – организаторы, ПДО |
| 4                                           | Мероприятия, посвященные Дню памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества | февраль                                 | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги – организаторы, ПДО |
| 5                                           | Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта                              | март                                    | Развитие празднично-игровой культуры детей и подростков в современных социальных условиях | Педагоги – организаторы, ПДО |
| 6                                           | Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны                                  | май                                     | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги - организаторы ПДО  |
| 7                                           | Мероприятия, посвященные Дню России                                                              | июнь                                    | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги - организаторы ПДО  |
| 8                                           | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби                                                     | 22.06.2026                              | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги - организаторы ПДО  |
| 9                                           | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации            | август                                  | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                    | Педагоги-организаторы ПДО    |

|                               |                                                                                                              |          |                                                                                                                                                  |                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                               |                                                                                                              |          |                                                                                                                                                  |                            |
| <b>Городские мероприятия:</b> |                                                                                                              |          |                                                                                                                                                  |                            |
| 10                            | Городской туристский слет, посвященный Дню туризма.                                                          | сентябрь | Популяризация и развитие туризма.                                                                                                                | Педагоги-организаторы ПДО  |
| 11                            | Открытые городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Золота осень», посвященные Дню учителя  | октябрь  | Популяризация спортивного ориентирования. Выявление сильнейших спортсменов.                                                                      | Педагоги-организаторы ПДО. |
| 12                            | Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященные Дню народного единства   | ноябрь   | Повышение основных навыков пешеходного туризма, выявление сильнейших команд.                                                                     | Педагоги-организаторы ПДО  |
| 13                            | Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом, посвященные Дню народного единства               | ноябрь   | Повышение основных навыков ориентирования на местности, выявление сильнейших команд.                                                             | Педагоги-организаторы ПДО  |
| 14                            | Городские соревнования по спортивному ориентированию бегом «Ночное ориентирование»                           | ноябрь   | Развитие всесторонне развитой личности с помощью разнообразных форм спортивно-массовой работы, Формирование и пропаганда здорового образа жизни. | Педагоги-организаторы ПДО  |
| 15                            | Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и скалолазанию на призы Деда Мороза «Троеборье» | декабрь  | Привлечение максимального количества обучающихся для занятий туризмом.                                                                           | Педагоги-организаторы ПДО  |
| 16                            | Первенство города Рубцовска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях                                  | январь   | Повышение спортивного мастерства. Повышение квалификации судей спортивных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.          | Педагоги-организаторы ПДО  |
| 17                            | Городские соревнования по ориентированию на лыжах                                                            | январь   | Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным ориентированием на лыжах.                                                   | Педагоги-организаторы ПДО  |

|                             |                                                                                                  |         |                                                                                                                    |                           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 18                          | Городские соревнования по ТЛТ                                                                    | февраль | Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортом.                                                 | Педагоги-организаторы ПДО |
| 19                          | Соревнования по спортивному ориентированию «Парковое ориентирование»                             | апрель  | Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным ориентированием.                              | Педагоги-организаторы ПДО |
| 20                          | Первенство города Рубцовска по спортивному ориентированию «Подснежник -2025»                     | апрель  | Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.                                          | Педагоги-организаторы ПДО |
| 21                          | Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию Победы в ВОВ | май     | Формирование у подрастающего поколения умений, необходимых для подготовки к военной службе в современных условиях. | Педагоги-организаторы ПДО |
| 22                          | Открытые городские соревнования «Рафтинг на Алее»                                                | май     | Развитие коммуникативных умений, творческих способностей, умения работать в команде.                               | Педагоги-организаторы ПДО |
| 23                          | Открытые городские соревнования по спортивному туризму «Кубок Горной Колывани»                   | июль    | Привлечение максимального количества учащихся для занятий спортивным туризмом.                                     | Педагоги-организаторы ПДО |
| <b>Краевые мероприятия:</b> |                                                                                                  |         |                                                                                                                    |                           |
| 24                          | II этап Кубка Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях                    | январь  | Популяризация спортивного туризма, выявление сильнейших команд. Повышение мастерства юных спортсменов.             | Педагоги-организаторы ПДО |
| 25                          | Первенство Алтайского края по спортивному ориентированию                                         | май     | Закрепление навыков спортивного ориентирования. Экологическое воспитание.                                          | ПДО                       |

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия модуля</b>                                            | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                  | <b>Ответственные</b>       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.           | Встреча обучающихся с ветеранами ВОВ, воинами – интернационалистами, | В течение года                          | Воспитание полноценного гражданина России. Сохранение связей между воинами разных поколений | Педагоги-организаторы, ПДО |

|    |                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                        |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    | ветеранами локальных военных конфликтов                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                        |                                         |
| 2. | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества                                                                                                              | В течение года | Воспитание патриота, гражданина, заботящегося о защите интересов Отечества                                                                             | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 3. | Проведение и участие в праздничных концертах для ветеранов ВОВ «Поклонимся великим тем годам»                                                                                        | В течение года | Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у воспитанников | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 4. | Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы                                                                                                                                    | В течение года | Воспитание детей на идеалах героизма, мужества и подвига российских солдат, формирование активной гражданской и патриотической позиции у обучающихся   | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 5. | Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах посвященных Великой Победе                                                                                             | В течение года | Патриотическое воспитание подрастающего поколения на героической истории Отечества, сохранение преемственности поколений                               | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 6. | Участие в городских, краевых тематических выставках и конкурсах, викторинах                                                                                                          | В течение года | Активизация интереса у обучающихся к изучению знаменательных событий истории Отечества                                                                 | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 7. | Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах «Моя малая Родина», посвященных образованию Алтайского края                                                    | В течение года | Изучение истории своего края, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину                                                             | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 8. | Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах: Конституция РФ, государственная символика РФ, права и обязанности несовершеннолетних, «Я – гражданин России». | В течение года | Изучение государственных символов России. Становление социально-активной личности, законопослушных граждан государства                                 | Педагоги - организаторы, ПДО            |
| 9. | Просветительская деятельность по истории города:<br>-Проведение выездных экскурсий                                                                                                   | В течение года | Изучение истории своего города, развитие у обучающихся чувства гордости за свою малую Родину                                                           | Методисты, педагоги - организаторы, ПДО |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                        |                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города<br>- Посещение краеведческого музея                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                        |                                                                          |
| 10. | Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др).                                                                       | В течение года | Воспитание чувства патриотизма в детях                                                                                 | Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО              |
| 11. | Организация и проведение «круглого стола», рабочих встреч с участием представителей конфессий, общественных объединений, представителей образовательных учреждений по проблемам укрепления нравственного здоровья и профилактики ксенофобии в обществе  | В течение года | Укрепление диалога между институтами гражданского общества                                                             | Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО              |
| 12. | Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей                                                                                                                                                                  | В течение года | Информированность детей и персонала о действиях в условиях чрезвычайных ситуаций                                       | Директор, зам. директора по УВР, Педагоги-организаторы, ПДО              |
| 13. | Расширение информационного пространства: обновление содержания информационных стендов «Терроризм - угроза миру», «Школа безопасности», «Правила действия при ЧС» по предупреждению экстремистской деятельности среди обучающихся, размещение материалов | В течение года | Информированность персонала, обучающихся, родителей по вопросам предупреждения экстремистской деятельности среди детей | Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                          |                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | по профилактике экстремизма и повышению толерантности на сайтах муниципальных бюджетных образовательных учреждений                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                          |                                                                          |
| 14. | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам:<br>2 апреля - День единения народов;<br>12 июня - День России;<br>1 сентября - День памяти жертв Бесланской трагедии;<br>4 ноября - День народного Единства;<br>16 ноября - Международный День толерантности;<br>12 декабря – День Конституции РФ | В течение года | Привитие детям в возрасте от 6 до 18 лет чувства толерантности, патриотизма, высокого уровня информированности об истории, культуре Российской Федерации | Директор, зам. директора по УВР, Методисты, педагоги - организаторы, ПДО |

### Работа с родителями

| № п/п | Программные мероприятия                                                           | Ориентировочное время проведения | Ожидаемый результат                                                                                    | Ответственные                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Родительские собрания, встречи.<br>День открытых дверей - презентация объединений | Сентябрь 2024                    | развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей. | Директор, зам. директора по УВР, ПДО |
| 2.    | Беседа «Как стать другом для своего ребенка»                                      | Декабрь                          | развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей. | ПДО                                  |
| 3.    | Беседа «Подросток и курение. Стадии табакокурения» (с применением презентации)    | Март                             | развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей. | ПДО                                  |
| 4.    | Индивидуальное консультирование родителей                                         | в течение года                   | развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей. | ПДО                                  |
| 5.    | Беседа «Безопасность                                                              | В течение                        | развитие творческого потенциала                                                                        | ПДО                                  |

|    |                                                                                   |                |                                                                                                                                              |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | детей на дороге»                                                                  | года           | детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей.                                                                       |     |
| 6. | Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям | в течение года | создание условий для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, способность к согласованному принятию совместных решений. | ПДО |