

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к
утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
«03» 09 2025г.

Утверждаю
И.о. директора МБУ ДО
«Станция туризма и
экскурсий»

О.В. Нестеренко
Приказ № 260
«03» 09 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ**
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «Паучок» для объединения
«Скалолазки»
«туристско-краеведческой» направленности

Возраст обучающихся – 4-7 лет
Срок реализации – 1 год
Автор – составитель:
Рябченко Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	8
4	Воспитательная работа	18
5	Календарный учебный график	22
6	Учебно-методическое обеспечение	22
7	Список литературы	25
8	Приложение	28

Паспорт программы

Полное наименование	Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Паучок»
Руководитель	Рябченко Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования
География реализации	МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» г. Рубцовск, Алтайский край
Адресат программы	Обучающиеся 4-7 лет (дошкольного возраста)
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Вид программы	Модифицированная
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием.
Ожидаемые результаты	Знание истории развития спортивного скалолазания; владение базовыми приемами техники и тактики в спортивном скалолазании; физическое личностное развитие обучающихся; сформированная потребность вести здоровый образ жизни; коммуникабельность в общении, способность к волевой регуляции поведения; овладение навыками в скалолазании.

Пояснительная записка

Спортивное скалолазание в г. Рубцовске является довольно редким и экзотическим видом спорта. Из-за отсутствия соответствующего рельефа местности, многие говорят и думают, что развитие данного вида спорта невозможно. На самом же деле, все современные соревнования и основные тренировочные процессы во всем Мире проводят только в закрытых помещениях, закрытых залах, тренажерах, на так называемых скалодромах. Поэтому популяризация и развитие этого вида спорта возможна и в нашем городе.

Всем родителям хочется, чтобы их ребенок рос здоровым, сильным и крепким. Однако не все знают, как этого добиться. И в результате дети часто болеют, растут слабыми и физически неразвитыми. Программа «Паучок» направлена для детей дошкольного возраста. Дошкольный возраст – это самая благоприятная пора приобщения ребенка к занятию скалолазанием, с раннего возраста дети привыкнут к активному отдыху. Помимо нагрузок, обеспечивающих физическое развитие, занятия скалолазанием способствуют развитию памяти, внимания, мышления, воспитанию трудолюбия, волевых качеств и сильных черт личности. Скалолазание – это больше, чем просто спорт, это разумный компромисс между умственной и физической нагрузкой.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной (дополнительной общеразвивающей программе) «Паучок» разработана с целью формирования устойчивой мотивации к регулярным занятиям физкультурой и спортом и здоровому образу жизни.

Уровень программы – **базовый**. В рамках реализации программы обучающиеся освоят специализированные знания и термины по профилю программы, овладеют базовыми умениями и навыками в области спортивного скалолазания.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Паучок» реализуется в МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» и адресована дошкольникам. Программа рассчитана на 1 год обучения и имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по спортивному скалолазанию, но и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Цель – создание условий для формирования у обучающихся способностей, личностных качеств через занятие спортивным скалолазанием.

Задачи:

1. Образовательные

- овладеть базовыми знаниями, умениями и навыками скалолазания;
- формировать личную физическую культуру обучающегося как элемента здорового, активного образа жизни;
- развивать двигательные (кондиционные и координационные) способности;
- удовлетворить познавательные интересы и развить познавательные, творческие способности у ребенка.

2. Развивающие:

- развивать потребность здорового образа жизни у обучающихся через регулярные занятия скалолазанием;
- развивать условия для физического и психического благополучия детей;
- развивать необходимые физические качества (силу, ловкость, быстроту);
- способствовать развитию познавательных способностей через влияние скалолазания на психические процессы, задействованные во время лазания.

3. Воспитательные:

- способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни;
- формировать умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственные и волевые качества: волю, смелость, целеустремленность;
- воспитать взаимопомощь, трудолюбие;
- воспитать патриотическое сознание: любовь и бережное отношение к природе, к истории и культуре края, в том числе гордость за достижения соотечественников в спорте.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте 4-7 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована. Выбор количества обучающихся в группе зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, необходимо помнить, что каждый ребенок должен получить одинаковые стартовые возможности для обучения по данной Программе. Принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Возраст обучающихся - 4-7 лет.

Форма обучения – очная; практические и теоретические учебные занятия, работа по индивидуальным планам, участие в соревнованиях, товарищеских встречах, инструкторская и судейская практика, походы, экскурсии, предусмотренные в разделах программы.

Форма занятий - групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: Занятия для обучающихся 4-7 лет проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, 6 часов в неделю, 216 часов в год.
Продолжительность занятия - 25 мин.

Ожидаемые результаты

Знание истории развития спортивного скалолазания;
владение базовыми приемами техники и тактики в спортивном скалолазании;
физическое личностное развитие обучающихся;
сформированная потребность вести здоровый образ жизни;

коммуникабельность в общении, способность к волевой регуляции поведения; овладение навыками в скалолазании.

В процессе реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Паучок» объединения «Скалолазники» у обучающихся предполагается сформировать (или закрепить) следующие **результаты и универсальные учебные действия**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного материала. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия скалолазанием для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Познавательные УУД

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности.

Регулятивные УУД:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий скалолазанием, тренировочной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом.

Коммуникативные УУД:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время спортивной деятельности;
- разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

По окончании срока реализации программы:

Обучающиеся будут знать:

- краткие сведения ОФП, о здоровом образе жизни и о спортивном скалолазании;
- правила поведения до и после тренировки, питьевой режим, гигиену;
- понятия о спортивной одежде, спортивном инвентаре;
- разные виды игр, выполнять правила знакомых игр;
- упражнения, корригирующие осанку;
- требования техники безопасности при занятиях скалолазанием.

Обучающиеся будут уметь:

- правильно выполнять упражнения при разминке;

- правильно выполнять упражнения, направленные на развитие силовых качеств, быстроты и координации движений;
- выполнять простые комплексы упражнений;
- применять правила техники безопасности на занятиях;
- выполнять основные технические действия, предусмотренные программой;
- выполнять нормативы контрольных испытаний;
- работать в группе и индивидуально.

Обучающиеся смогут применять следующие жизненно-практические задачи:

- соблюдать личную гигиену;
- использовать простейшие виды закаливания;
- соблюдать меры безопасности на тренировке и в раздевалке;
- улучшать физическую подготовленность и укреплять здоровье;
- приобретать опыт групповых и индивидуальных действий, воспитание личностных качеств (дисциплинированности, ответственности, трудолюбия, коллективизма, взаимопомощи).

Способы определения результативности

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями.
- формирование навыка слушателя: владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса дисциплины

- наблюдение;
- туристско-краеведческие программы;
- итоговые занятия.

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения

Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль осуществляется для проверки и оценки уровня физической подготовки, приобретенных навыков и освоения умений и тактик индивидуального действия обучающихся, через систему контрольных заданий, тестов, показательных выступлений, спортивных соревнований, а также сдачи зачета (очередной аттестации) на соответствующий уровень подготовленности занимающихся.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся в группах являются выполнение требований контрольных нормативов по ОФП, навыков скалолазания и тестовых заданий по теории.

Формой подведения итогов реализации программы является - контрольное задание, тестирование, анкетирование, соревнование и др.

1. Предварительный контроль проводится в начале учебного года, для оценки уровня общей физической подготовленности обучающихся,

осуществляется педагогом в форме тестирования «Контрольные нормативы по ОФП»

2. Промежуточный контроль проводится в середине учебного года, для оценки уровня приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений (заданий) по физической подготовленности обучающихся, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности «Тесты по специальной подготовке скалолаза»

3. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся, в вопросах физической культуры и спорта, в том числе вопросах, связанных с подготовкой (физической и спортивной) скалолазов при помощи тестов и экзаменационных билетов (теория), выполнения требований контрольных нормативов по общей физической подготовке и выполнение контрольных нормативов по овладению специальной подготовке скалолаза.

Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является зачетная система оценивания результатов. Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 70% от общего числа вопросов.

По результатам сданных нормативов обучающиеся либо переводятся на следующий уровень подготовки, либо остаются повторно на том же уровне для дополнительного прохождения этапа. Окончательное решение о переводе учащегося на следующий этап обучения принимает педагогический совет.

Календарно-тематический план

п/п	Дата	Содержание занятий	Все-го часов	Количество часов		Форма аттестации/Контроля
				Теория	Практик	
1	01.09.2025	Вводное занятие. Полный инструктаж по технике безопасности	2	2	-	Беседа
2	03.09.2025	Техника безопасности и правила поведения на занятиях	2	2	-	Тестирование
3.	05.09.2025	Личность спортсмена-скалолаза	2	2	-	Тестирование,
4.	08.09.2025	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
5.	10.09.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование
6.	12.09.2025	Составляющие скалолазной подготовки	2	2	-	Тестирование,

7.	15.09.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	
8.	17.09.2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
9.	19.09.2025	Выполнение контрольных нормативов и тестов	2	-	2	Тестирование
10.	22.09.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
11.	24.09.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
12.	26.09.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
13.	29.09.2025	Профилактика различных заболеваний	2	2	-	Беседа
Всего в сентябре 26 ч.						
14.	01.10.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
15.	03.10.2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
16.	06.10.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
17.	08.10.2025	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
18.	10.10.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
19.	13.10.2025	Основы тактической подготовки	2	2	-	Тестирование,
20.	15.10.	Выполнение контрольных	2	-	2	Тестирование

	2025	нормативов и тестов				
21.	17.10.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
22.	20.10.2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
23.	22.10.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
24.	24.10.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
25.	27.10.2025	Общая физическая подготовка	2	1	1	Наблюдение в течение тренировочного процесса
26.	29.10.2025	Составляющие скалолазной подготовки	2	2	-	Беседа
27.	31.10.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в октябре 28 ч.						
28.	05.11.2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
29.	07.11.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
30.	10.11.2025	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
31.	12.11.2025	Здоровье как общечеловеческая ценность. Понятие культуры ЗОЖ.	2	2	-	Беседа
32.	14.11.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного

						процесса
33.	17.11. 2025	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание активности в выездном мероприятии
34.	19.11. 2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
35.	21.11. 2025	Основы тактической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
36.	24.11. 2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
37.	26.11. 2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
38.	28.11. 2025	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в ноябре 22 ч.						
39.	01.12. 2025	Основы психологической подготовки	2	2	-	Тестирование,
40.	03.12. 2025	Техника безопасности при проведении туристских походов, выездных мероприятий	2	2	-	Беседа. Тестирование
41.	05.12. 2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
42.	08.12. 2025	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
43.	10.12. 2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
44.	12.12. 2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного

						процесса
45.	15.12.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
46.	17.12.2025	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
47.	19.12.2025	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
48.	22.12.2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
49.	24.12.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
50.	26.12.2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
51.	29.12.2025	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в декабре 26 ч.						
52.	12.01.2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
53.	14.01.2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
54.	16.01.2026	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
55.	19.01.2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса

56.	21.01. 2026	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
57.	23.01. 2026	Характеристика основных видов туризма.	2	-	2	Беседа Тестирование,
58.	26.01. 2025	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
59.	28.01. 2026	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
60.	30.01. 2-26	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в январе 18 ч.						
61.	02.02. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
62.	04.02. 2026	Средства и приемы страховки	2	-	2	Тестирование
63.	06.02. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
64.	09.02. 2026	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
65.	11.02. 2026	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
66.	13.02. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течении тренировочного процесса
67.	16.02. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
68.	18.02.	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в

	2026					течение тренировочного процесса
69.	20.02. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
70.	25.02. 2026	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
71.	27.02. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в феврале 22 ч.						
72.	02.03. 2026	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание активности в выездном мероприятии
73.	04.03. 2026	Средства и приемы страховки	2	-	2	Тестирование
74.	06.03. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
75.	11.03. 2026	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
76.	13.03. 2026	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
77.	16.03. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
78.	18.03. 2026	Основы тактической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
79.	20.03. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение

						тренировочного процесса
80.	23.03. 2026	Основы технической подготовки	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
81.	25.03. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
82.	27.03. 2026	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
83.	30.03. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
Всего в марте 24 ч.						
84.	01.04. 2026	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травм во время тренировок	2	2	-	Беседа. Тестирование,
85.	03.04. 2026	Основы тактической подготовки	2	-	2	Тестирование
86.	06.04. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
87.	08.04. 2026	Факторы, влияющие на работоспособность организма и самочувствие	2	2	-	Беседа. Тестирование,
88.	10.04. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
89.	13.04. 2026	Подвижные игры	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
90.	15.04. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование
91.	17.04. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Наблюдение в течение тренировочного процесса
92.	20.04.	Основы технической подготовки	2	-	2	Тестирование

	2026					
93.	22.04. 2026	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
94.	24.04. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
95.	27.04. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
96	29.04. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
Всего в апреле 26 ч.						
97.	04.05. 2026	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
98.	06.05. 2026	Основы тактической подготовки	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
99.	08.05. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
100	13.05. 2026	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание соревновательной

						активности, результативности выступлений на соревнованиях
101	15.05. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование, зачет
102	18.05. 2026	Подвижные игры	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
103	20.05. 2026	Общая физическая подготовка	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
104	22.05. 2026	Основы технической подготовки	2	-	2	Тестирование, зачет
105	25.05. 2026	Специальная физическая подготовка	2	-	2	Тестирование, зачет
106	27.05. 2026	Соревнования в скалолазании	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
107	29.05. 2026	Выполнение контрольных нормативов и тестов	2	-	2	Сдача контрольных нормативов
108	30.05. 2026	Походная практика - участие в выездном мероприятии	2	-	2	Отслеживание соревновательной активности, результативности выступлений на соревнованиях
Всего в мае 24 ч.						
		Итого	216	24	192	

По окончании срока реализации программы обучающиеся будут:

- со сформированными навыками здорового образа жизни;
- иметь условия для самовыражения и самореализации, позволяющие им испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих
- чувствовать ответственность за коллектив, уважительно, доброжелательно относиться друг к другу;

- успешно адаптированы в социуме, любознательны, инициативны, самостоятельны
- активны, с хорошо укрепленным физическим здоровьем;
- закалять свой организм, обладать навыками гигиены, физически развиты;
- знать основы скалолазания;
- обладать знаниями об оказании первой доврачебной помощи себе и своим товарищам;
- знать основы самоконтроля и восстановления после нагрузок.

Воспитательная работа

Настоящая Рабочая программа воспитания разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, обучающихся в объединении «Скалолазики», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранной ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Паучок» туристско-краеведческой направленности.

Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Скалолазики», и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для обучающихся объединения «Скалолазики» дошкольного и мл. школьного возраста (4-7 лет):

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало, основываясь на базовых ценностях: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ

жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи Программы:

1) реализовывать воспитательные возможности обще учрежденческих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в групповом сообществе;

2) сформировать национальное самосознание, ценностное отношение к личности, обществу, государству, к идеям и ценностям их возрождения и развития;

3) создать конкретные условия для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга воспитанниками с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

4) воспитать уважение к закону и развить социальную ответственность молодых граждан;

5) создать содержательное и информационное обеспечение агитационной и пропагандистской работы по приобщению обучающихся, их родителей к здоровому образу жизни;

6) способствовать формированию отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к социальной ценности;

7) повышать общий уровень культуры обучающихся;

8) способствовать развитию самодисциплины и ориентации на общечеловеческие ценности;

9) способствовать выработке умений и навыков по укреплению и сохранению здоровья, безопасному и ответственному поведению;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и/или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) реализовывать воспитательный потенциал руководства педагогом дополнительного образования, вверенного ему объединения, поддерживать активное участие объединений в жизни Учреждения;

12) Вовлекать обучающихся в городские культурно-массовые мероприятия и реализовать воспитательные возможности этих мероприятий.

Процесс воспитания в объединении «Скалолазики» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей,

психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.

2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, праздники, фестивали, игры, сборы, конкурсы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты и др.) а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Паучок» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Паучок», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП);
- «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия»;
- Работа с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общеучрежденческие дела»;
- «Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования);
- «Безопасность жизнедеятельности».

3.1. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении «Скалолазики» осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности.

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);
- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2. Культурологическая направленность воспитательной деятельности
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

- знакомство обучающихся с основными видами учреждений культуры, их особенностями, видами культурной деятельности человека, их приобщение к отечественным и общемировым культурным ценностям;
- развитие чувственного восприятия окружающего мира, чувства видения и понимания красоты человеческой души, эстетических качеств детей;
- воспитание благородства души при ознакомлении с окружающим миром через ощущения гармонии, цвета, форм, звуков, их прекрасных и оригинальных сочетаний;
- обогащение впечатлений обучающихся об этике человеческих взаимоотношений как духовной ценности на основе идеалов Любви, Правды, Добра.

3. Здоровьесберегающая направленность воспитательной деятельности.

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

4. Экологическая направленность воспитательной деятельности.

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний, обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее законов и явлений;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убежденность в единстве человека и природы;

5. Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

- развитие нравственных чувств, обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;

- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;

- расширение интеллектуальных знаний, обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами.

6. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1-формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

2-уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;

3- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;

4-полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

К Программе прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы (Приложение 1)

5. Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дни	Количество учебных часы	Режим занятий
1 год обучения, группа № 1	01.09.2025	30.05.2026	36	216	216	3 раза в неделю, по 2 часа

6. Учебно-методическое обеспечение

Формы организации занятий

На занятиях применяются следующие формы работы:

Формы обучения:

- мини-лекция;
- инструктаж,
- беседа;
- упражнение.

Методы обучения:

Словесные: рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение.

Наглядные:

- показ упражнения (приема) - может осуществлять сам преподаватель или более опытные обучающиеся;
- показ кино-, фото - видеоматериалов и др.

Практические: упражнения, направленные на:

- освоение спортивной техники;
- развитие двигательных способностей;
- тренировка;
- игра
- соревнование.

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

Скалодром, специальное снаряжение и оборудование для занятия скалолазанием, личное снаряжение юного скалолаза, бивачное оборудование, аудио и видео аппаратура, компьютер с возможностью выхода в Интернет.

Личное снаряжение:

- система страховочная;
- скальные туфли;
- мешок для магнезии;
- страховочное устройство «восьмерка»;
- карабин с муфтой;
- дневник тренировок;
- секундомер;
- спальный мешок;
- коврик «каре мат»;
- рюкзак скальный;
- кроссовки, спортивная одежда.

Специальное снаряжение:

- тренажеры;
- зацепы с болтами и шайбами;
- веревки страховочные;
- карабины муфтованные;
- крючья скальные;

- средства для промежуточных точек страховки на скалах;
- оттяжки с карабинами;
- стационарное оборудование для верхней страховки;
- гимнастические маты;
- средства для подъема, спуска по веревке.

Бивуачное оборудование:

- палатки;
- набор котлов;
- костровое оборудование;
- газовая горелка с газовыми баллонами;
- тенты от дождя.

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) «Паучок» объединения «Скалолазики» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;
- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся

Список литературы для педагога

1. Антонович, И.И. Спортивное скалолазание / И.И. Антонович. – М.: ФиС, 1978. – 102 с.
2. Байковский, Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, горный туризм) / Ю.В. Байковский. – М.: Вилад, 1996. – 210 с.
3. Байковский, Ю.В. Особенности формирования и классификация горных неолимпийских видов спорта / Ю.В. Байковский. – М.: Вертикаль, 2005. – 236 с.
4. Единая Всероссийская спортивная классификация. 2001-2005г. Часть 1.- М.: Советский спорт, 2002. – 198 с.
5. Пиратинский, А.Е. Подготовка скалолаза / А.Е. Пиратинский. – М.: ФиС, 1999. – 174 с.
6. Подгорбунских, З.С., Пиратинский, А.Е. Техника спортивного скалолазания / З.С. Подгорбунских, А.Е. Пиратинский. – Екатеринбург, УГТУ – УПИ, 2000. – 219 с.
7. Спортивное скалолазание: правила соревнований. Требования и методические указания / Под ред. А.Е. Пиратинского. – М.: ФСР, 2002. – 273 с.
8. Спортивное скалолазание- <http://www.rusclimbing.ru>.
9. Федотенкова, Т.П., Федотенков, А.Г., Чистякова, С.Г., Чистяков, С.А. Юные скалолазы / Авторская программа. – М., 2003.- 48 с.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Вашляева, И. В. Основы методики самостоятельного освоения знаний для занятий физическими упражнениями [Текст] : учебное пособие / И. В. Вашляева, Н. А. Романова, Н. Н. Шуралева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2017. - 99 с. <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p489282.pdf>
2. Гусева, А.А. Вегетативный статус и функциональное состояние сердца юных скалолазов: автореферат дис. ... кандидата медицинских наук: 14.00.09, 14.00.51 / Науч. центр здоровья детей РАМН. - Москва, 2003. – 24 с.
3. Давыдова, Е. В., Давыдов Е. А. Развитие качества гибкости студентов при подготовке к выполнению нормативов ВФСК "ГТО" [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. – 53с. – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492590.pdf>
4. Железняк, Ю.Д., Петров, П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования/Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 7-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288с.
5. Колчанова, В.П. Совершенствование подготовки начинающих скалолазов 9- 12 лет. Магистерская диссертация: АФК им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт- Петербург.
6. Кризи, М. Скалолазание. Курс тренировок от А до Я / М. Кризи. - М.: Эксмо, 2017. Петербург, 2001. юных скалолазов. – М., 2003. -123с.
7. Кудрявцев, И. С., Козловских, И. С., Микушин, М. В. Методы воспитания скоростно-силовой выносливости у студентов. [Электронный ресурс]: учебно-

методическое пособие. - Екатеринбург: Издательство УрГЭУ, 2019. - 115 – Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/20/p492907.pdf>

8. Линн, Хилл Скалолазание – моя свобода / Хилл Линн. - М.: Нестор-История, 2017. – 240с.

9. Малкин, В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов : учеб. пособие для СПО / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева. — М.: Издательство Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 96 с. — (Серия : Профессиональное образование).

10. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.Б.Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко, А.Ю. Близневский, С.К. Рябикина. – М.: Издательство Юрайт 2014. - 424с.

11. Окслейд, К. Скалолазание [Текст] / Крис Окслэйд; [пер. с англ. Н. Полетаевой]. - Москва: Мнемозина, 2009. - 32 с.: ил. - (Экстремальные виды спорта = Extreme sports : в 6 кн.) (Планета любознательных : библиотека познавательной литературы). - Алф. указ.: с. 32.

12. Письменский, И. А., Аллянов, Ю. Н. Физическая культура. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. – 450с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467588>

13. Сеницын, С. Е. Основы скалолазания. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/С.Е. Сеницын, - Екатеринбург: [Издательство УрГЭУ], 2019. – 51с. Режим доступа: <http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/19/p492596.pdf>

14. Хаттинг, Г. Альпинизм. Техника восхождений, ледолазания, скалолазания / Г. Хаттинг. - М.: Гранд-Фаир, 2017. – 100с.

15. Хаттинг, Г. Скалолазание. Базовое руководство по снаряжению и техническому оснащению / Г. Хаттинг. - М.: Гранд-Фаир, 2017.- 160с.

17. Хилл, Линн Скалолазание - моя свобода. Моя жизнь в вертикальном мире/Линн Хилл при участии Грэга Чайлда; предисл. Джона Лонга; [пер. с англ. А. Г. Штукенберга]. - Санкт-Петербург: Нестор-История: Трамонтана, 2012. - 235, [1] с. : ил. ; [12] л. : цв. ил. - Пер. изд.

18. Шкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. – Мурманск: Издательство Тулома, 2007. – 328с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев, — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999. – 29 с.

2. Балабанов, И.В. Узлы / И.В. Балабанов.- М.: 1998. – 43с.

3. Официальный сайт Федерации скалолазания России. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.c-f-r.ru/>

4. Спортивное скалолазание: правила соревнований. Требования и [методические указания](#). – М.: ФСР, 2006. – 45с.

5. Физкультура для всех: для детей и взрослых. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.c-f-r.ru/>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.c-f-r.ru> – Федерация скалолазания России;
2. <http://www.rusclimbing.ru> – интернет-страница о скалолазании;
3. <http://www.rockclimbing.ru> – журнал о скалолазании.

**План воспитательной работы объединения «Скалолазики»
на 2025-2026 учебный год
«Ключевые дела МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий»**

Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, посвященные профилактике ПДД	Дети	Сентябрь 2025	Данилюк И.А. Ижицкая М.В. Рябченко С.Н.
Мероприятия, посвященные Дню матери	Дети	Ноябрь 2025	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Рябченко С.Н.
Соревнования по скалолазанию на призы Деда Мороза	Дети, родители	Декабрь 2025	Рябченко С.Н. Иванова Н.В. Сергеева С.Н.
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Дети	Февраль 2026	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Рябченко С.Н.
Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Дети	Февраль 2026	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Рябченко С.Н.
Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного дня 8 Марта	Дети	Март 2026	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Рябченко С.Н.,
Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	Дети	Май 2026	Ижицкая М.В. Нестеренко О.В. Рябченко С.Н.

Краевые, окружные, городские культурно-массовые мероприятия

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристский слет «Поход героев» посвященный празднованию Дня города	Дети, родители	Сентябрь 2025	Ответственный: Карелин М.В. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А.
Первенство города Рубцовска по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина – боулдеринг)	Дети	Декабрь 2025	Ответственный: Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Зимин А.А. Карелин М.В.
Городские соревнования по скалолазанию в закрытых помещениях (дисциплина «Скорость»)	Дети	Май 2026	Ответственный: Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н.
Городской военно-патриотический слет «Подвиг победителей», посвященный празднованию Победы в ВОВ	Дети	Май 2026	Ответственный: Карелин М.В. Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Зимин А.А.
Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях «Вертикали»	Дети	Март 2026	Ответственный: Данилюк И.А. Нестеренко О.В. Ижицкая М.В. Сергеева С.Н. Карелин М.В. Зимин А.А.

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в	Дети	В течение года	Педагоги-

праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества			организаторы, Рябченко С.Н.
Проведение бесед к юбилейным датам воинской славы	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Рябченко С.Н.
Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, смотрах, посвященных Великой Победе	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Рябченко С.Н.
Участие в тематических мероприятиях, выставках, конкурсах, викторинах «Моя малая Родина», посвященных образованию Алтайского края	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Рябченко С.Н.
Просветительская деятельность по истории города: -Проведение выездных экскурсий - Проведение экскурсий по памятным местам нашего города - Посещение краеведческого музея	Дети	В течение года	Педагоги-организаторы, Рябченко С.Н.
Привлечение родителей, обучающихся к организации и проведению	Дети, родители, общественность	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы,

мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.).			Рябченко С.Н. Иванова Н.В. Сергеева С.Н.
Проведение инструктажей о мерах безопасности при перевозках организованных групп детей	Дети	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, педагоги-организаторы, Рябченко С.Н.

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания	Родители (Законные представители)	В течение года	Рябченко С.Н.
Представление информации родителям (законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях	Родители (Законные представители)	В течение года	Данилюк И.А. Рябченко С.Н.
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	Родители (Законные представители)	В течение года	Рябченко С.Н.
Участие родителей в мероприятиях объединения	Родители (Законные представители)	В течение года	Рябченко С.Н.