

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РУБЦОВСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ»

Рассмотрена и
рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБУ ДО «Станция туризма и
экскурсий»
Протокол № 1
«03» 09 2025 г.

Утверждаю
И.о директора МБУ ДО
«Станция туризма и экскурсий»
О.В. Нестеренко

Приказ № 260
«01» 09 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
директор МБОУ СОШ 10 ККЮС
В.М. Воропаев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2025-2026 учебный год
по ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ)
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
для объединений
«Уроки безопасности»
«Социально-гуманитарной» направленности

Возраст обучающихся – 9-11 лет
Срок реализации - 1 год
Автор – составитель:
Карелин Максим Владимирович,
педагог дополнительного образования

г. Рубцовск
2025

Содержание

№ п/п	Основные разделы программы	№ страницы
1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	4
3	Календарно-тематический план	8
4	Воспитательная работа	13
5	Календарный учебный график	18
6	Учебно-методическое обеспечение	19
7	Список литературы	20
8	Приложение	22

Паспорт программы

Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) внеурочной деятельности «Уроки безопасности»
Руководитель	Карелин Максим Владимирович, педагог дополнительного образования
География реализации	СОШ № 10 «Кадетский корпус юных спасателей» Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Рихарда Зорге д.121
Адресат программы	Обучающиеся 9 - 11 лет
Срок реализации	1 год
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель программы	Цель Программы - создание условий, способствующих формированию у подрастающего поколения навыков по формированию безопасного пространства, а также общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину.
Планируемые результаты	Пройдя весь курс программы, обучающиеся должны обладать базовыми навыками по обеспечению безопасности в ситуациях криминогенного, техногенного, природного и военного характера. Владеть практическими навыками самозащиты, безопасного обращения со стрелковым оружием, ориентирования и жизнеобеспечения в природной среде.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа относится к социально - гуманитарной направленности и является интегрированной, так как объединяет различные области: самооборону и рукопашный бой, основы практической и оборонительной стрельбы, а также туристическую подготовку и ОБЖ.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Уроки безопасности» (далее - Программа) направлена на формирование системы знаний и навыков по противодействию агрессии и формированию обучающимися безопасного пространства как в городской так и в природной среде.

Программа представляет собой курс занятий, позволяющий познакомить ребёнка с простыми, но эффективными способами противодействия ЧС криминогенного, техногенного и природного характера и адаптированы с учетом их возрастных особенностей.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) «Уроки безопасности» реализуется в и адресована обучающимся 9-11 лет. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности и интересы детей, запросы социума, материальные возможности семей обучающихся, конкретные условия учреждения, личный опыт педагога.

Рабочая программа по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) внеурочной деятельности «Уроки безопасности» имеет **«социально-гуманитарную» направленность.**

Актуальность программы. В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит из вне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранённости, развитию возможности защитится самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Концепцией обучения по программе «Уроки безопасности» является понимание обучающимися общей логики безопасности, которую очень точно сформулировал известный путешественник и специалист по выживанию человека Яцек Палкевич: «Предвидеть опасность. По возможности избегать ее. При необходимости – действовать».

Цель - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве с урочной, внеурочной и внешкольной деятельностью, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи, социальных партнеров, за счет пробуждения в детях желания регулярно заниматься физической культурой и спортом, формирования и развития навыков здорового и безопасного образа жизни, создания атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения, освоения учащимися моральных норм поведения, формирования познавательных интересов и инициативы школьников, интеллектуальное развитие и совершенствование личности.

Задачи

Образовательные:

- вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, использования подручных средств.

Развивающие:

- развивать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработку умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- развивать у детей чувство ответственности за свое поведение.

Воспитательные:

- воспитывать духовные и физические качества личности, обеспечивающие безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за свое поведение.

Обучающиеся по программе

Программа адресована детям в возрасте 9-11 лет. В течение учебного года ввиду выбытия ребенка по различным причинам из состава обучающихся группа может быть доукомплектована.

Набор детей – свободный, приём детей осуществляется на добровольных началах по письменному заявлению родителей (законных представителей). несовершеннолетних обучающихся.

Возраст обучающихся – 9 – 11 лет.

Количество обучающихся – 10-15 человек.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 36 часов в год. Продолжительность занятия – 40 минут.

Планируемые результаты

Результаты по внеурочной деятельности «Уроки безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Планируемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

В процессе реализации рабочей программы по дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) внеурочной деятельности «Уроки безопасности» объединения «Уроки безопасности» у обучающихся предполагается сформировать следующие **результаты и универсальные учебные действия:**

Личностные:

- воспитывать любознательного, активного, интересующегося неизвестным в окружающем мире, любящего экспериментировать, способного самостоятельно действовать.
- воспитывать в обучающихся отзывчивость, чувство справедливости, готовность прийти на выручку.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать выводы в результате совместной работы с педагогом.

Регулятивные УУД:

- овладеть средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- овладеть универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Коммуникативные УУД

- планировать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- адекватно воспринимать информацию, исходящую от собеседника;
- вступать в речевое общение, следовать этическим нормам поведения;
- владеть навыками межличностного взаимодействия.

По окончании срока реализации программы обучающиеся **будут знать:**

- элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах.
- теоретические основы по организации безопасного пространства;
- правила безопасного обращения с оружием.

будут уметь:

- использовать приобретенный опыт в реальной и повседневной жизни для:
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года.

Способы определения результативности

В результате осуществления Программы планируется:

- вовлечение значительного числа обучающихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала обучающихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- полное выполнение тематического плана.

Формы подведения итогов реализации программы

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;
- взаимодействие в коллективе: игры, наблюдение, беседы с родителями.

Результативность отслеживается с учетом специфики учебного курса (дисциплины)

- наблюдение;
- игровые программы;
- итоговые занятия;

Осуществление мониторинга происходит при воздействии всех субъектов образовательной деятельности (педагогов, обучающихся, родителей данного объединения.)

Формой подведения итогов программы станет туристско-краеведческая игра «Тропа испытаний», основу которой положены знания и умения, полученные детьми в течение года при изучении выбранных модулей.

Для обучающихся разработаны следующие критерии оценки:

Высокий уровень - успешное освоение (более 70%) материала учебной программы (обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает высокую результативность, оказывает помощь педагогу при работе с новичками. Владеет теоретической и практической базой по изучаемым разделам, имеет ярко выраженную мотивацию к самообразованию и повышению своего роста).

Средний уровень - усвоено 50-70% программного материала; (обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет задания при помощи педагога, при выполнении заданий допускает ошибки не значительно влияющие на качество, эффективность и не создающие аварийные ситуации)

Низкий уровень - усвоение программы менее 50% (обучающийся не

регулярно посещал занятия, не умеет работать самостоятельно, ошибки при выполнении заданий значительно сказываются на эффективности.

Календарно-тематический план
Группа 10-1,2, 3.

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/контроля
				теория	практика	
1.	2.09. 2025	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2.	9. 09. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
3.	16.09. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
4.	23.09. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
5.	30.09. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
6.	7.10. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
7.	14. 10. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
8.	21. 10. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
9.	28. 10. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
10.	11.11. 2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Беседа
11.	18.11. 2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
12.	25. 11.	Безопасность в	1	0,5	0,5	Беседа

	2025	городской среде				
13.	2.12. 2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
14.	9. 12. 2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
15.	16. 12. 2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
16.	23. 12. 2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
17.	30. 12. 2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
18.	13.01. 2026	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
19.	20.01. 2026	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
20.	27.01. 2026.	Безопасность в городской среде	1	05	05	Практическая работа
21.	03.02. 2026	Безопасность в природной среде.	1	1	1	Практическая работа
22.	10.02. 2026	Безопасность в природной среде.	1	0,5	0,5	Практическая работа
23.	17.02. 2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Практическая работа
24.	24.02. 2026	Безопасность в природной среде.	1	0,5	0,5	Практическая работа
25.	03.03. 2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Практическая работа
26.	10.03. 2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Практическая работа

27.	17.03.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
28.	24.03.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
29.	31.03.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
30.	07.04.2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Практическая работа
31.	14.04.2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Практическая работа
32.	21.04.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
33.	28.04.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
34.	05.05.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
35.	12.05.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
36.	19.05.2026	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
Итого			36	13.5	22.5	

**Календарно-тематический план
Группа 10-4, 5, 6.**

п/п	Дата	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма аттестации/контроля
				теория	практика	
1.	05.09.2025	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа

2.	12.09.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
3.	19.09.2025.	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
4.	26.09.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
5.	03.10.2025.	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
6.	10.10.2025.	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
7.	17.10.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
8.	24.10.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
9.	31.10.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
10.	07.11.2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Беседа
11.	14.11.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
12.	21.11.2025	Безопасность в городской среде	1	0,5	0,5	Беседа
13.	28.11.2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
14.	05.12.2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
15.	12.12.2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
16.	19.12.2025	Безопасность в	1	-	1	Практическая

		городской среде				работа
17.	26.12.2025	Безопасность в городской среде	1	-	1	
18.	16.01.2026	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
19.	23.01.2026	Безопасность в городской среде	1	-	1	Практическая работа
20.	30.01.2026	Безопасность в городской среде	1	05	05	Практическая работа
21.	06.02.2026	Безопасность в природной среде.	1	1	1	Практическая работа
22.	13.02.2026	Безопасность в природной среде.	1	0,5	0,5	Практическая работа
23.	20.02.2026.	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Практическая работа
24.	27.02.2026.	Безопасность в природной среде.				Практическая работа
25.	06.03.2026.	Безопасность в природной среде.	1	0,5	0,5	Практическая работа
26.	13.03.2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Беседа
27.	20.03.2026	Безопасность в природной среде.	1	1	-	Беседа
28.	27.03.2026.	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
29.	03.04.2026.	Безопасность в природной среде.	1	-	1	Практическая работа
30.	10.04.2026.	Безопасность в природной среде	1.	-	1	Практическая работа

31.	17.04 2026.	. Безопасность в природной среде	1	1	-	Практическая работа
32.	24.04 2026	. Безопасность в природной среде	1	1	-	Беседа
33.	08.05 2026.	. Безопасность в природной среде	1	-	1	Практическая работа
34.	15.05 2026	Безопасность в природной среде	1	-	1	Практическая работа
35.	22.05 2026.	Безопасность в природной среде	1	-	1	Практическая работа
36.	29.05 2026.	Безопасность в природной среде	1	-	1	Практическая работа
Итого			36	13.5	22.5	

По окончании срока реализации программы, обучающиеся 9-11 лет:

1. Получат знания, умения и навыки по основам формирования безопасного пространства.
2. Научатся противодействовать агрессии, как со стороны сверстников, так и взрослых.
3. Познакомятся с правилами безопасного обращения с оружием.
4. Получат навыки ориентирования на местности, преодоления препятствий и жизнеобеспечения в природной среде.
5. Овладеют средствами воспитания основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости (координации).

Воспитательная работа

Настоящая программа воспитания по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе внеурочной деятельности «Уроки безопасности» (далее – Программа) разработана для детей в возрасте 9-11 лет, обучающихся в объединении «Уроки безопасности», с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация Программы осуществляется параллельно с выбранный ребенком и (или) его родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой «Уроки безопасности» социально-гуманитарной

направленности. Программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися объединения «Уроки безопасности» и может быть дополнена в течение учебного года в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

Для младшего и среднего шк. возраста (7-14 лет)

Цель Программы – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям: семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Процесс воспитания в объединении «Уроки безопасности» основывается на следующих принципах взаимодействия педагога и обучающихся:

1. Принцип индивидуального подхода предполагает учет индивидуальных запросов, интересов, склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей и социальной среды обучающихся. Дифференцированный подход обеспечивает комфортное состояние каждого ребенка.
2. Принцип преемственности – предполагает культурное взаимодействие

и взаимовлияние поколений. Необходимо активизировать деятельность родителей, всех взрослых на передачу детям социального знания и опыта.

3. Принцип гуманизма, уважения к личности ребенка в сочетании с требовательностью к нему. В соответствии с этим принципом воспитательный процесс строится на доверии, взаимном уважении, авторитете педагога, сотрудничестве, любви, доброжелательности.

4. Принцип опоры на положительное в личности ребенка. В соответствии с этим принципом воспитания при организации воспитательного процесса педагог должен верить в стремление обучающегося быть лучше, и сама воспитательная работа должна поддерживать и развивать это стремление.

5. Принцип воспитания в коллективе и через коллектив. В соответствии с этим принципом воспитание в объединении, в процессе общения должно быть основано на позитивных межличностных отношениях.

Режим занятий по Программе включает в себя проведение не менее одного воспитательного мероприятия в месяц.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий (спортивные состязания, сборы, мастер-классы, соревнования, экскурсии, профориентационные игры: симуляции, квесты и др.), а также методы воспитательной деятельности определены в зависимости от особенностей реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Уроки безопасности» в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями обучающихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого воспитательного мероприятия основным направлениям и принципам воспитательной работы в учреждении, учет направленности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Уроки безопасности», по которой организованы занятия обучающихся, а также учет психофизиологических особенностей детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариативные модули: «Учебное занятие» (согласно индивидуальным планам рабочей программы по ДООП), «Городские, краевые, окружные соревнования и культурно-массовые мероприятия», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общеучрежденческие дела», «Воспитательная работа в объединении» (согласно индивидуальным планам работы педагога дополнительного образования), «Безопасность жизнедеятельности».

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в объединении осуществляется по различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся.

1. Гражданско-патриотическая направленность воспитательной деятельности. Включает в себя:

- знакомство обучающихся детей с государственной символикой России (Государственный гимн, герб и флаг России);

- формирование понятий и представлений о родном крае, России, о народах России, природе и национальных достояниях;
- воспитание в детях чувства привязанности к своему дому, своим близким;
- развитие чувств патриотизма, любви к Родине, стремления к миру, уважения к культурному наследию России, ее природе;
- развитие гармонического проявления патриотических чувств и культуры межнационального общения.

2.Здоровье сберегающая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- мероприятия, направленные на укрепление и охрану здоровья обучающихся;
- развитие физических качеств – ловкости, быстроты, силы, выносливости, морально-волевых – решительности, смелости;
- социализацию обучающихся путем развития чувств коллективизма и взаимовыручки;
- формирование представлений о культурно-гигиенических навыках и их развитие;
- знакомство с основными правилами здорового образа жизни, формирование потребности и развитие мотивации к ведению здорового образа жизни, формирование устойчивых представлений о пользе и необходимости физического развития;

3.Духовно-нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

4.Экологическая направленность воспитательной деятельности.

Включает в себя:

- формирование у обучающихся сознательного, положительного отношения к окружающей среде, убежденности в необходимости гуманного, бережного отношения к природе как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности;
- расширение знаний обучающихся в области экологии и охраны окружающей среды;
- развитие потребности общения с природой, интереса к познанию ее

законов и явлений;

- формирование экологического мировоззрения обучающихся, основанного на естественнонаучных и гуманитарных знаниях, отражающих глубокую убеждённость в единстве человека и природы;

5. Духовно - нравственная направленность воспитательной работы.

Включает в себя:

- формирование гармоничной личности обучающихся, развитие ценностно-смысловой сферы средствами сообщения духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;
- развитие нравственных чувств обучающихся - совести, долга, веры, ответственности, уважения, чести, справедливости;
- формирование нравственного облика и нравственной позиции обучающихся;
- расширение интеллектуальных знаний обучающихся в области морали и этики, ознакомление с базовыми этическими, моральными, волевыми принципами;

Оценка результативности Программы осуществляется в конце учебного года. В качестве результативности выполнения Программы рассматриваются следующие критерии:

1. формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;
2. уровень интеллектуального развития обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых Программой;
3. уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в объединении по интересам;
4. полнота освоения учебных часов, предусмотренных Программой воспитательной работы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития является педагогическое наблюдение.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – анкетирование.

Календарный учебный график

Год обучения, № группы	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
---------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------	---------------

	программе	по программе				
1 год обучения, учебная группа № 1	2.09.2025	19.05.2026.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа № 2	2.09.2025	19.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа № 3	2.09.2025	19.05.2026	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа № 4	5.09.2025	29.05.2026.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа № 5	5.09.2025	29.05.2026.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу
1 год обучения, учебная группа № 6	5.09.2025	29.05.2026.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 часу

**Учебно-методическое обеспечение
Формы организации занятий**

На занятиях применяются следующие формы работы:

- практические и теоретические учебные занятия;

- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные (физические упражнения, лазанье, подвижные игры, спаринговая практика и т.д);
- соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты, показательные выступления).

Формы проведения занятий:

- лекция;
- практическое занятие;
- инструктаж по технике безопасности;
- тренировка;
- соревнование;
- психологический тренинг, психологическая игра;
- самостоятельное изучение литературы.

Проводятся родительские собрания, беседы.

Методы обучения:

- объяснительно – иллюстративный (объяснение материала происходит путём знакомства с техническим действием или элементом снаряжения)
- поисково – творческий (участие детей в обсуждениях, беседах)
- игровые (разнообразные формы игрового моделирования).

Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- кабинет для теоретической подготовки;
- спортивный зал
- дидактический материал;
- борцовский зал;
- учебное оружие;
- страйкбольное снаряжение;
- туристическое снаряжение;
- оборудование для проведения квестов и симуляторов.

Санитарно-гигиеническое обеспечение

Санитарно-гигиеническое обеспечение деятельности по реализации Дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) внеурочной деятельности «Уроки безопасности» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся, предотвращению утомляемости, повышению их работоспособности и результативности продуктивной творческой деятельности способствуют:

- температурный режим;

- проветривание учебного кабинета;
- освещение согласно установленных норм;
- предупреждение утомления обучающихся;
- чередование видов деятельности;
- динамические паузы;
- правильная рабочая поза и осанка обучающихся;
- соответствие мебели росту обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов - М.: ЭКСМО-Пресс, 2018. – 80 с.
2. Бубнов, В.Г., Бубнова, Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практическое пособие / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова – М., ООО Издательство АСТ. ООО. 2018. – 252 с.
3. Владимирова, О.В., Муравьева, А.А., Зинченко, О.В., Колодкин, А.А. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие / О.В. Владимирова, А.А. Муравьева, О.В. Зинченко, А.А Колодкин - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2019.-154 с.
4. Кондрух, А.И. Основы практической стрельбы из пистолета. Научно - методическое пособие / А.И. Кондрух. - М, «Спорт» 2018.-168 с. ил.
5. Махов, С. Ю. Безопасность в туризме: учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
6. Пасмурев, Г.И. и др. Техника борьбы самбо на этапе начальной подготовки. Учебно-методическое пособие / Г.И. Пасмурев. — Казань: ИГМА-пресс, 2018. — 60 с.
7. Редненко, В.В., Поплавец, Е.В., Беспалов, Ю.А. Медицина экстремальных ситуаций. Основы медицины катастроф и медицинская защита населения в чрезвычайных ситуациях. Пособие / В.В. Редненко, Е.В. Поплавец, Ю.А. Беспалов - Витебск, ВГМУ: 2019 – 190 с.
8. Севостьянов, А.И., Травников, В.П. Система тактической стрельбы. Учебное пневматическое оружие в системе профессиональной подготовки / А.И. Севостьянов, В.П. Травников - Краснодар, Неоглори 2020. –128 с. ил.
9. Смирнов, А.А. Тактическая медицина / А.А. Смирнов. – Псков: Стерх, 2020. - 64 с.
10. Уилсон, Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко.– М.: ФАИР ПРЕСС, 2019.– 352с.
11. Штюрмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А. Штюрмер - М: ЦРИБ Турист, 2018.

Список дополнительной литературы для педагога

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2018.-137с.
2. Добарина, И.А., Жигарев, О.Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов / И.А. Добарина, О.Л. Жигарев — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 2021. – 184с.
3. Смирнов, А.Т., Хренников, Б.О., Дурнев, Р.А., Аюбов, Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов / под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2019. – 135с
4. Петров, С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: 2019. – 78 с.
5. Шаповал, Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2018. – 317 с.
6. Шабанов, А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2019. – 108 с.

Интернет ресурсы

- 1 <https://www.youtube.com/watch?v=75CHU6Kxc7Q&t=1s>. Самооборона для детей //Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага
3. <https://www.youtube.com/watch?v=2mEBGShtitI>
<https://www.youtube.com/watch?v=3DxTR8DiS1U>
<https://www.youtube.com/watch?v=iLPC-1BZ-Rk>
- Подручные средства при самообороне //Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага
4. <https://www.youtube.com/watch?v=6ObVdLHKsBk>
 Противодействие угрозам и атакам холодным оружием//Чудиновский Е. Сант-Петербургский центр Крав-Мага.
5. http://tourlib.ndt/books_tourism/aldshyn.htm
 Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании [Электронный ресурс] // В.М. Алешин.
6. http://rdvolution.al.16dst.ru/sport/00153421_0.html
 Алешин, В.М. Ориентировнаие на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс] // В.М. Алешин
7. http://tourlib.ndt/books_tourism/ganopolsky07.htm
 Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» [Электронный ресурс] // В.И.Ганопольский, Е.Я Безносиков. - М
8. <http://www.spas-dxtrdm.ru/dl.php?S1Г=146>
 Детская мультимедийная энциклопедия. Опасности в природе. [Электронный ресурс]
9. http://6d1virtclub.narod.ru/gdt_tur/instr_01.htm
 ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. [Электронный ресурс]
10. <http://my-dgu.ru/cat/vndklassnaja-rabota/instruktsiya-po-organizacii-i-provudgdpnji-turistskih-pohogov-jdkspdgicij-i-j>

ИНСТРУКЦИЯ по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. [Электронный ресурс] -

11. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/02.06.2013г.>

Статья Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании [Электронный ресурс].

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ЕЖЕГОДНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Туристско-краеведческое направление:
Ключевые общеучрежденческие дела

Дела	Целевая аудитория	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества	Обучающиеся	Февраль 2026	Педагог– организатор, ПДО
Викторина «МЫ ЗНАЕМ – МЫ ПОМНИМ!», посвященная Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся	Февраль 2026	Педагог– организатор, ПДО
Мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся, родители	Май 2026	Педагог– организатор, ПДО

Городские мероприятия:			
Городские соревнования на переходящий кубок «Турнир допризывника», посвященные празднованию Дня защитника Отечества	Обучающиеся	Февраль 2026	Директор Методисты Педагог-организатор ПДО
Соревнования по спортивному ориентированию «парковое ориентирование»	Обучающиеся	Апрель 2026	Директор Методисты Педагог-организатор ПДО
Социально-гуманитарное направление:			
Городские мероприятия:			
Турнир по стрельбе из пневматического пистолета	Обучающиеся	Март 2026	ПДО
Соревнования по самообороне	Обучающиеся	Март 2025	ПДО
Работа с родителями			
Мероприятия с родителями и детьми Соревнования «Мама, папа, я – туристская семья»	Обучающиеся, родители	Сентябрь 2025	ПДО
Родительские собрания, встречи. День открытых дверей - презентация объединений	Родители	В течение года	ПДО
Беседа «Безопасность детей на дороге»	Обучающиеся, родители	Сентябрь 2025	ПДО
Представление информации родителям	Родители	В течение года	Секретарь

(законным представителям) обучающихся на официальном сайте учреждения и в социальных сетях			
Помощь родителей в подготовке к выставкам, соревнованиям, конкурсам, мероприятиям	Обучающиеся, родители	В течение года	ПДО